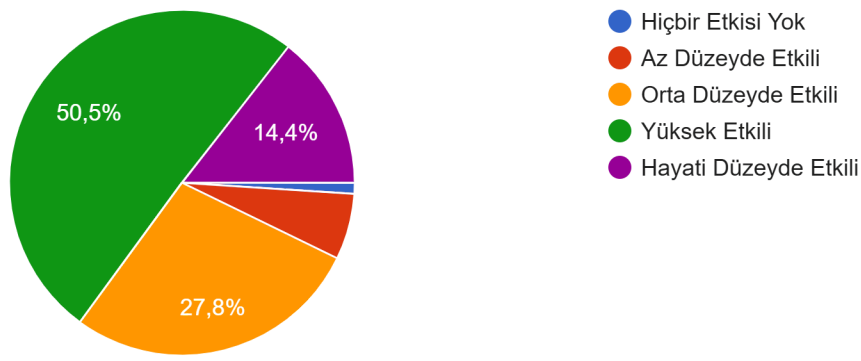


Giriş ve Amaç

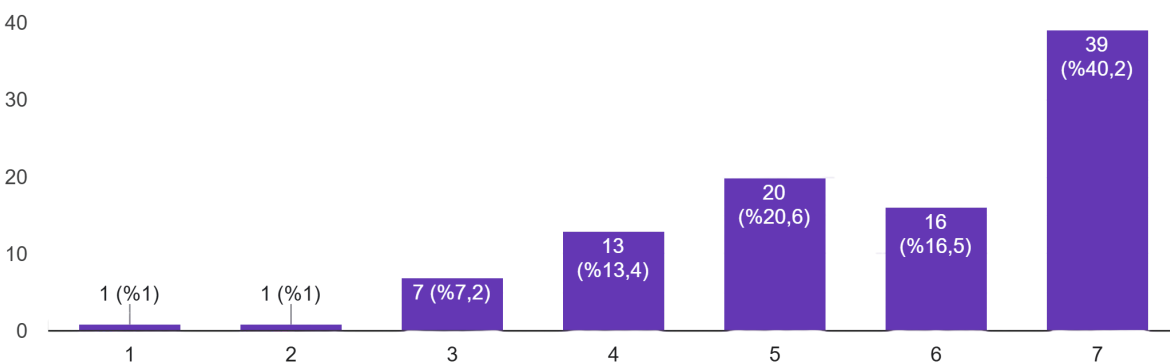
Empati, hasta-hekim ilişkisinin temel bileşenlerinden biri olup, özellikle diş hekimliği gibi hasta ile yakın temas gerektiren mesleklerde klinik başarının ve hasta memnuniyetinin önemli bir belirleyicisidir. Diş hekimliği eğitimi sürecinde artan akademik ve klinik yük, öğrencilerin empatik yaklaşımını olumlu ya da olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu çalışma, diş hekimliği öğrencilerinin empati düzeylerine ilişkin algılarını ve empati eğitiminin müfredata entegrasyonuna yönelik görüşlerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Diş hekimi-hasta ilişkisinde empatinin başarınız üzerindeki önem derecesi hakkındaki gen görüşünüz nedir?
97 yanıt



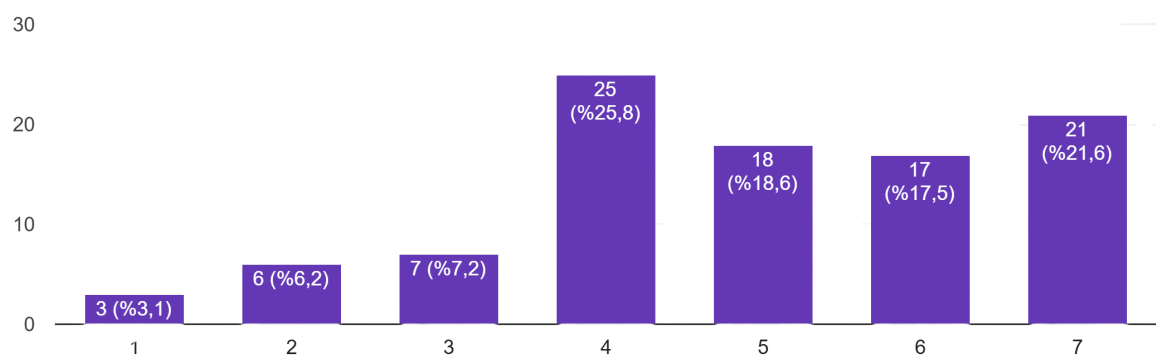
Grafik 1

1. Hastalar duygularını anladığımı hissettiklerinde kendilerini daha iyi hissederler
97 yanıt



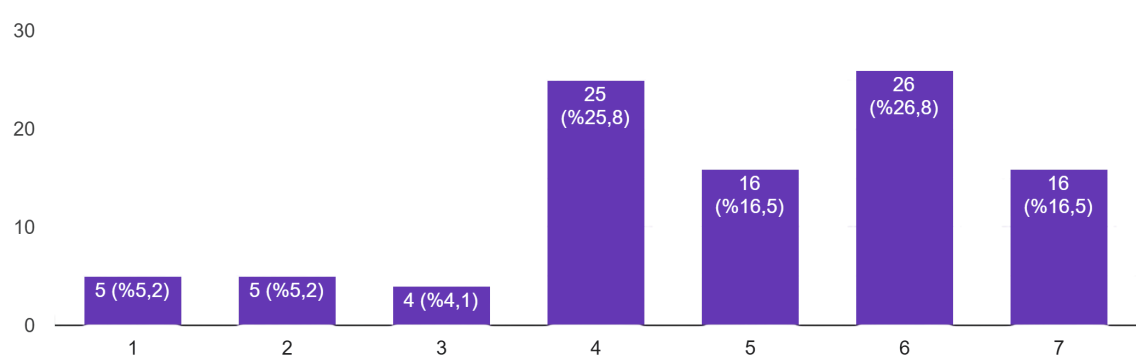
Grafik 2

5. Hastalarının sözlü olmayan ipuçlarına ve beden dillerine dikkat ederek zihninde neler olup bittiğini anlamaya çalışırım.
97 yanıt



Grafik 3

6. Empati, onusuz tedavideki başarımın sınırlı olduğu tedavi edici bir beceridir.
97 yanıt



Grafik 4

Yöntem ve Bulgular

Araştırmaya, gönüllülük esasına dayalı olarak toplam 97 diş hekimliği öğrencisi katılmıştır. Veriler, 24 sorudan oluşan çevrimiçi bir "Diş Hekimliği Öğrencileri Empati Düzeyi Anketi" aracılığıyla toplanmıştır. Öğrencilerin empatiye yönelik tutumları, önem derecesi ve katılım düzeyini belirleyen ölçekli sorular üzerinden analiz edilmiştir.

Temel Bulgular:

* **Başarı Faktörü:** Öğrencilerin %64,9'si empatinin mesleki başarı üzerinde "Yüksek" veya "Hayati" düzeyde etkili olduğunu belirtmiştir. (Grafik 1)

* **Hasta Memnuniyeti:** Katılımcıların %77,3'ü "Hastalar duygularını anladığımı hissettiklerinde kendilerini daha iyi hissederler" ifadesine olumlu ifade (5-6-7 puan) göstermiştir. (Grafik 2)

* **Beden Dili Farkındalığı:** Öğrencilerin %21,6'sı hasta ile iletişimde beden dilini anlamayı "en yüksek derecede önemli" olarak nitelendirmiştir.

* **Tedavi Edici Beceri:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%85,6), empati olmadan klinik başarının sınırlı kalacağı görüşündedir. (Grafik 4)

Sonuç ve Öneriler

Yapılan analizler sonucunda diş hekimliği öğrencilerinin empati farkındalığına dair şu temel sonuçlara ulaşılmıştır:

* **Yüksek Farkındalık:** Katılımcıların büyük bir çoğunluğu, hastaların duygularının anlaşıldığını hissetmelerinin klinik başarıyı ve hasta memnuniyetini doğrudan artırdığı görüşündedir.

* **Eğitim İhtiyacı:** Mevcut iletişim derslerinin faydalı olduğu belirtilmekle birlikte; öğrencilerin büyük bir çoğunluğu, empati becerilerini geliştirmeye yönelik özel bir eğitim modülünün diş hekimliği müfredatına dahil edilmesi gerektiğini düşünmektedir.

Sonuç olarak verilerden yola çıkılarak diş hekimliği fakültesi öğrencilerinin empati düzeyinin hastaların tedavisinde etkili bir faktör olduğunu düşündükleri görülmektedir.

Anket sonuçlarına göre de birtakım öneri modelleri geliştirilmiştir:

* **Eğitim Müfredatının Güncellenmesi:** Diş hekimliği öğrencilerinin empatik becerilerini teorik düzlemde pratik uygulamaya taşıyacak, özel olarak kurgulanmış bir eğitim modülü müfredata entegre edilmesi önerilir.

* **İletişim Eğitimlerinin Sürekliliği:** Mevcut sözlü ve sözsüz iletişim derslerinin sağladığı olumlu katkıların, klinik uygulama dönemlerinde de simülasyonlar veya vaka tartışmalarıyla desteklenerek sürekliliğin sağlanması önerilir.

Kaynakça

- Kam Hepdeniz, Ö., Temel, U. B., & Uğurlu, M. (2023). Bir diş hekimliği fakültesinde lisans öğrencilerinin empati düzeylerinin değerlendirilmesi. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 30(2), 235–244.
- Dökmen, Ü. (1988). Empatinin yeni bir modele dayandırılarak ölçülmesi ve psikodrama ile geliştirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 21(1–2), 155–190.