



Zeynep Mina Kutunis • Muhammet Sefa Sektimetoğlu • Oğuzhan Yıldız • Nazmiye Büyükkaradoğan • Balağa Aşumov
Sude Sare Kaynar • Prof. Dr. Fatih Mehmet Korkmaz • Arş.Gör. Beyza Zeynep Bora

AMAÇ

Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin, Temporomandibular Eklem (TME) rahatsızlıklarında oklüzal splint kullanımıyla ilgili;

- ne kadar bilgiye sahip olduklarını,
- bu tedavi yöntemine karşı tutumlarını (gerekli görüyorlar mı, güveniyorlar mı?),
- gerçek hayatta nasıl davrandıklarını (öneriyorlar mı, kullanıyorlar mı?)

anket yöntemiyle ortaya koymak.



YÖNTEM

- Bu çalışma, tanımlayıcı ve kesitsel nitelikte bir anket araştırmasıdır.
- Araştırma evrenini, KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğrenim görmekte olan 4. ve 5. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır.
- Veriler, araştırmacılar tarafından hazırlanan ve TME rahatsızlıklarında oklüzal splint kullanımına yönelik bilgi, tutum ve davranışları değerlendiren yapılandırılmış bir anket formu ile toplanmıştır.
- Anket formu; demografik bilgiler, TME rahatsızlıklarına ilişkin bilgi düzeyi, oklüzal splint kullanımına yönelik tutumlar ve klinik yaklaşımlar/önerileri içeren bölümlerden oluşmaktadır.
- Anketler gönüllülük esasına dayalı ve anonim olarak uygulanmıştır.



DEĞERLENDİRME (BULGULAR)



4. ve 5. sınıf karşılaştırması (Mann-Whitney U testi)
5, 11, 12, 14 ve 15. sorularda anlamlı fark saptanmıştır ($p < 0.05$). Tüm bu sorularda 5. sınıfların ortalama puanları daha yüksektir.

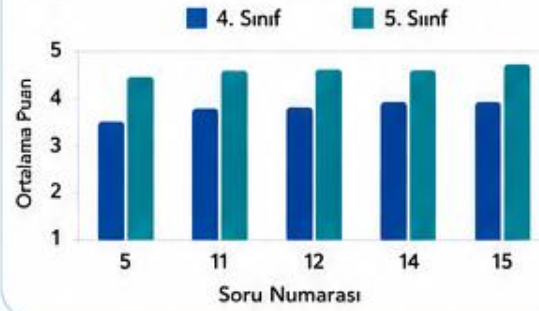


Cinsiyet karşılaştırması (Mann-Whitney U testi)
5, 6, 8, 9, 10, 12. sorularda anlamlı fark saptanmıştır ($p < 0.05$). Tüm anlamlı sorularda kadın öğrencilerin ortalama puanları erkeklerden daha yüksektir.



Klinik deneyim – Bilgi ilişkisi (Korelasyon analizi)
15. soru, 4, 5, 9 ve 10. sorularla anlamlı pozitif korelasyon göstermiştir. TME hastasıyla bizzat karşılaşan öğrenciler temel bilgi sorularında daha yüksek puan almıştır.

4. ve 5. Sınıf Karşılaştırması (Anlamlı Sorular)



Cinsiyet Karşılaştırması (Anlamlı Sorular)



Tipik Bulgular

- 5. soruda 5. sınıfların büyük çoğunluğu kendini hazır hissederken 4. sınıfların bir kısmı kararsızdır.
- 12. soruda 5. sınıflar daha çok emin (%68*).
- Klinik deneyim arttıkça temel bilgi düzeyi de anlamlı şekilde yükselmektedir.



ANKET FORMU

- 1. Yaş**
 18-20
 21-23
 24 ve üzeri
- 2. Sınıf**
 4.sınıf
 5.sınıf
- 3. Cinsiyet**
 Kadın
 Erkek

BÖLÜM A – TEMEL BİLGİ

4. Oklüzal splinter, temporomandibular eklem (TME) rahatsızlıklarının tedavisinde kullanılan cerrahi olmayan (konservatif) bir tedavi yöntemidir.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum.
5. Oklüzal splint tedavisinin hangi klinik durumlarda (bruksizm, kas kaynaklı çene ağrıları vb.) uygulanması gerektiğini biliyorum.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum.
6. Oklüzal splintlerin genellikle üst çeneye uygulandığını biliyorum.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum.
7. Oklüzal splint tedavisinde kullanım süresinin her hastada aynı olmadığını biliyorum.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum.
8. Her TME hastasında mutlaka oklüzal splint kullanılması gerekir.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum.

BÖLÜM B – KLİNİK UYGULAMA VE KARAR VERME

9. Oklüzal splint tedavisinde oklüzal ayarlamaların gerekli olduğunu düşünüyorum.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum.
10. TME rahatsızlığı olan bir hastada oklüzal splint tedavisinin her zaman ilk tedavi seçeneği olmadığını biliyorum.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum.
11. Hastanın şikâyetine göre oklüzal splint tedavisinin gerekli olup olmadığını karar verebilirim.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum.
12. Hastanın klinik durumuna göre splint veya alternatif bir tedavi seçeneğini önerebilirim.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum.

BÖLÜM C – TUTUM, EĞİTİM VE KLİNİK DENEYİM

13. Mezun olduktan sonra TME rahatsızlığı olan hastalarda oklüzal splint tedavisi uygulamayı düşünürüm.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum
14. Lisans eğitimimde temporomandibular eklem hastalıkları ve oklüzal splintler yeterli düzeyde ele alınmaktadır.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum
15. Klinik eğitim sürecinde temporomandibular eklem rahatsızlığı olan hastalarla karşılaştım.
 Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum

GENEL SONUÇ

4. sınıf öğrencileri teorik bilgi konularında yeterli düzeyde olmakla birlikte klinik karar verme ve özgüven konularında daha çekingen bir tutum sergilemiştir.
5. sınıf öğrencileri, klinik eğitimin katkısıyla hem daha yüksek bilgi göstermiş hem de klinik karar verme ve öneri konusunda daha emin olduklarını belirtmiştir.
- Her iki grupta da eğitimin yeterliliğine ilişkin memnuniyetin sınırlı kaldığı görülmektedir.
- Elde edilen bulgular, TME rahatsızlıklarında oklüzal splint kullanımına yönelik farkındalık ve uygulama becerilerini artırmaya yönelik eğitimlerin güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.



Bu çalışma, KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin TME rahatsızlıklarında oklüzal splint kullanımına yönelik bilgi, tutum ve davranışlarının değerlendirilmek amacıyla planlanmış bir anket araştırmasıdır.