

Sibel UZUNAL,\* Azra ABANOZ,\* Zeynep ALEMDAĞ,\* Enzel Nur BAYRAM,\* Zeynep Hazel GÜL,\* Tasnim NASIR,\* Doç. Dr. Güneş BULUT EYÜBOĞLU\*\*  
\*Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Dönem 4 Öğrencisi, Trabzon, Türkiye  
\*\*Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı, Trabzon, Türkiye

## AMAÇ

“Bu araştırmanın amacı, Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin Çatlak Diş Sendromuna (ÇDS) yönelik farkındalık düzeylerinin klinik öncesi ve klinik eğitim alan öğrenciler arasındaki ilişkisinin karşılaştırılması olarak incelemesidir.

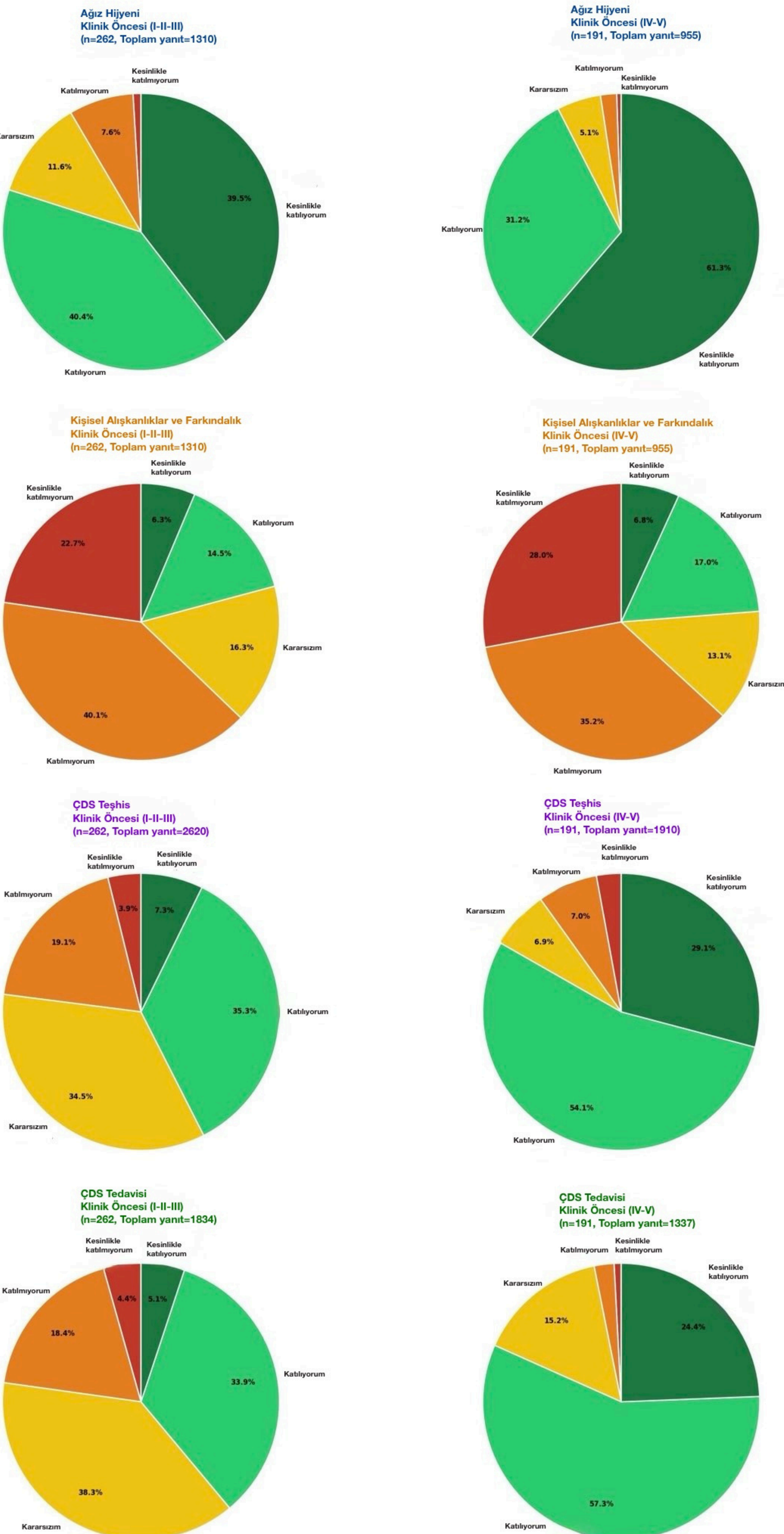
## MATERYAL VE METHOD

Bu anket çalışması, 03.03.2026 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu tarafından 2026/28 protokol numarasıyla onaylanmıştır. Bu çalışmada öğrencilere ağız hijyeni, ÇDS ile ilgili kişisel alışkanlıklar ve farkındalık soruları yanında ÇDS'nin tanı ve tedavisini içeren toplamda 27 soru yöneltilmiştir. Çalışmada elde edilen veriler Ki-Kare, Fisher testleri kullanılarak analiz edilmiştir ( $p < 0.05$ )

## BULGULAR

### Çatlak Diş Farkındalık Anketi ~ Yanıt Dağılımı (Pasta Grafik) Kategori Bazında: Klinik Öncesi vs Klinik Öğrenciler

Bu çalışmaya katılan öğrenci sayısı n:453  
(262 prelinik, 191 klinik eğitim alan öğrenci)



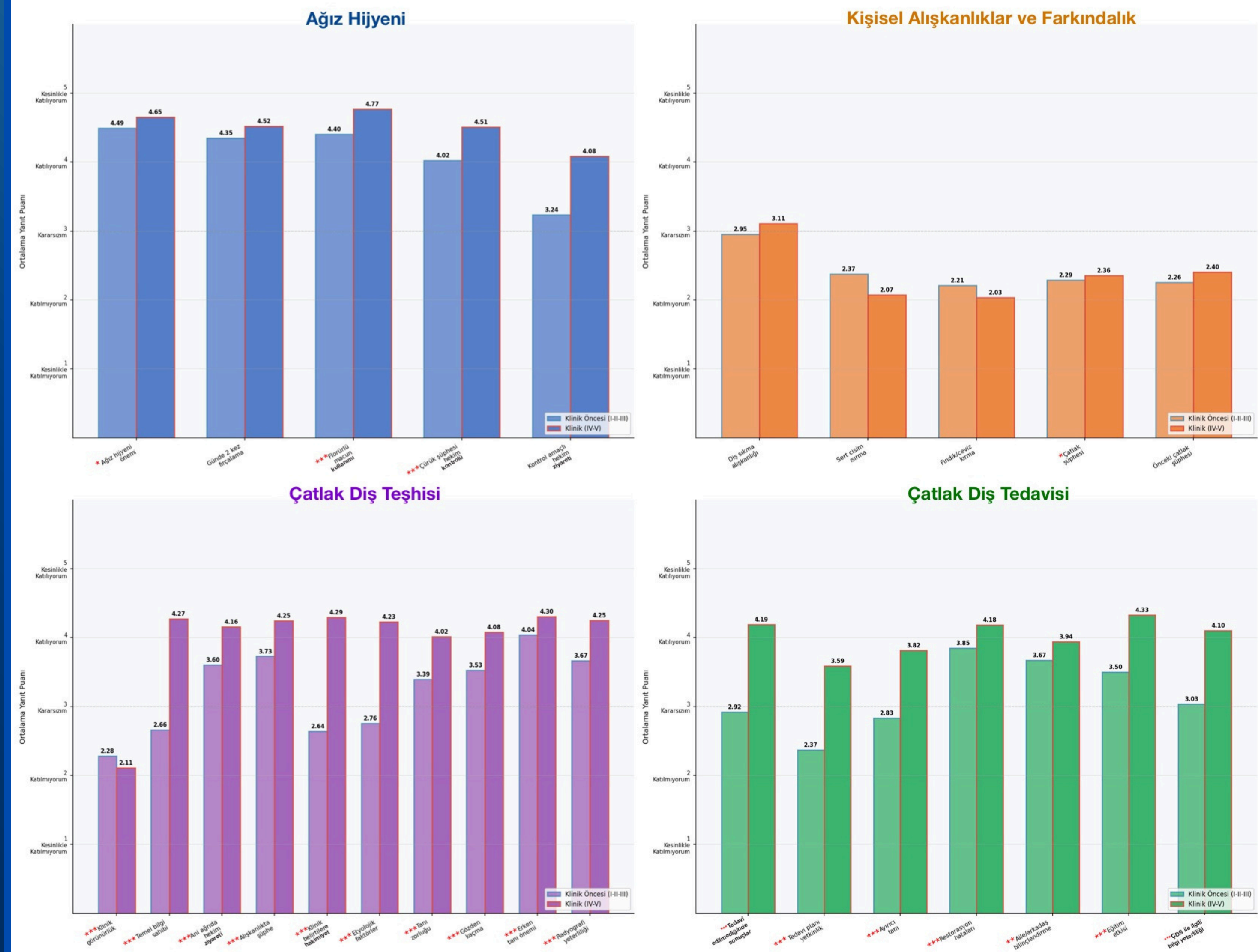
Çoklu doğrusal regresyon analizi: ÇDS'nin farkındalık indeksinin belirlenmesinde kullanılan değişkenler

Değişken	B	SH	$\beta$	%95 GA	p
Ağız hijyeni skoru	0.260	0.038	0.246	0.185–0.335	<0.001
Kişisel alışkanlık/farkındalık	0.077	0.032	0.077	0.013–0.140	0.018
Sınıf düzeyi (Prelinik/Klinik)	0.281	0.021	0.625	0.240–0.321	<0.001
Yaş grubu	-0.029	0.041	-0.030	-0.110–0.052	0.483
Cinsiyet (kadın)	-0.061	0.042	-0.049	-0.143–0.021	0.142

Model uyumu:  $R^2=0.545$ , Düzeltilmiş  $R^2=0.540$ ,  $F=107.05$ ,  $p < 0.001$

Bu anket çalışmasında 27 adet ÇDS ile ilgili anket sorusu yaş, cinsiyet ve sınıf değişkenlerine göre Ki-kare ve Fisher testleri ile analiz edilmiştir. Analiz sonucunda cinsiyete göre 8 (%29.6), yaşa göre 20 (%74.1) ve sınıfa göre 22 (%81.5) maddede istatistiksel olarak anlamlı farklılık saptanmıştır.

### Çatlak Diş Farkındalık Anketi - Yanıt Dağılımı (Sütun Grafik) Klinik Öncesi (I-II-III) vs. Klinik (IV-V)



Not. \* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$ . İstatistiksel olarak anlamlı farklılıkları göstermektedir.

Prelinik ve klinik öğrencileri arasında yapılan analizlerde; en belirgin farklılık tanı ve tedavi farkındalığı analizlerinde ortaya çıkmıştır. Tanı farkındalığına ve tedavi farkındalığına ilişkin tüm sorular prelinik ve klinik öğrencileri arasında anlamlı farklılık göstermiştir ( $p < 0.001$ ).

## SONUÇ

Bu anket çalışmasının bulgularına göre; fakültemiz öğrencilerinin Çatlak Diş Sendromu'nun tanı ve tedavisi ile ilgili farkındalık ve bilgi düzeylerinin klinik eğitim süreciyle birlikte giderek arttığı sonucuna varılmıştır.