

ÖĞRENCİ KALİTE EL KİTABI

OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Of Teknoloji Fakültesi

OETF

ÖĞRENCİ KALİTE KOMİSYONU NEDİR ?

Öğrenci Kalite Komisyonu, üniversitelerde kalite güvence sistemine öğrencilerin aktif biçimde katılımını sağlamak için oluşturulan bir organdır. Bu komisyon, öğrencilerin üniversitenin eğitim, araştırma, yönetim ve topluma hizmet faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi süreçlerine dâhil olmasını amaçlar.

Komisyonun yapısı, öğrencilerin temsilciler aracılığıyla kalite süreçlerine katılım göstermesi esasına dayanır. Temsilciler, öğrenci topluluğunun görüş ve deneyimlerini aktararak kurumun güçlü yanları ile geliştirilmesi gereken yönleri hakkında geri bildirim sunar. Böylece öğrenciler, yalnızca hizmet alan bireyler olmaktan çıkarak üniversitenin gelişimine katkı sağlayan etkin bir paydaş konumuna gelir.

Bu komisyon, öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında etkili bir iletişim zemini oluşturarak iki taraf arasında köprü görevi görür. Bu sayede, öğrenci odaklı, açık ve sürdürülebilir bir kalite anlayışının yerleşmesine katkıda bulunur.

Öğrenci Kalite Komisyonu, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri üzerine kurulu, öğrenci merkezli bir kalite kültürünün gelişmesinde kilit bir rol üstlenmektedir.

ÖĞRENCİ KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ

1

Prof. Dr. Umut TOPAL
utopal@ktu.edu.tr

2

Prof. Dr. EROL
İSKENDER
eiskender@ktu.edu.tr

3

Dr. Öğr. Üyesi Ebru KALKAN
OKUR
ebrukalkan@ktu.edu.tr

4

Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat
GENÇ
af.genc@ktu.edu.tr

5

Dr. Öğr. Üyesi Osman
Tuğrul BAKİ
tbaki@ktu.edu.tr

6

Dr. Öğr. Üyesi Banu
YILMAZ
banuyilmaz@ktu.edu.tr

ÖĞRENCİ KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ

7

Dr. Öğr. Üyesi Hacer
YEŞİLÇİÇEK
haceryesilcicek@ktu.edu.tr

8

Arş. Gör. Ezgi SEVİLMİŞ
ezgisevilmis@ktu.edu.tr

9

Arş. Gör. Sinem ÖREN
sinemoren@ktu.edu.tr

10

Ahmet Yekta EYÜBOĞLU
yektaeyuboglu@ktu.edu.tr

11

Beste BAŞAK
445827@ogr.ktu.edu.tr

ÖĞRENCİ KALİTE KOMİSYONU NE YAPAR ?

Öğrenci Kalite Komisyonu, üniversitemizde eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerinin kalitesinin yükseltilmesinde öğrencilerin aktif bir paydaş olarak yer almasını amaçlayan önemli bir yapıdır. Komisyonun temel hedefi, öğrenciler arasında kalite bilincini yaygınlaştırmak ve üniversitenin sürekli gelişim sürecine doğrudan katkı sağlamaktır.

ÖĞRENCİ KALİTE KOMİSYONUN TEMEL GÖREVLERİ

1. Kalite Kültürünü Geliştirir ve Yaygınlaştırır.

Komisyon, üniversite genelinde kalite bilincinin öğrenciler tarafından benimsenmesi için etkinlikler, bilgilendirme çalışmaları ve farkındalık kampanyaları düzenler. Kalitenin yalnızca bir denetim aracı değil, aynı zamanda bir yaşam kültürü olduğunu vurgular.

Biz Ne Yaptık? Bu doğrultuda, kalite süreçlerini açıklayan “Öğrenci Kalite El Kitabı” hazırlanarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

2. Öğrenci Katılımını Sağlar ve Temsil Eder.

Komisyon, öğrencilerin görüşlerinin üniversitenin karar alma ve kalite güvence mekanizmalarına yansıtılması için çalışmalar yürütür. Öğrencileri yönetime aktif biçimde katılmaya teşvik ederek yönetim süreçlerine dahil eder.

Biz Ne Yaptık? Üniversite Kalite Komisyonu ile ortak toplantılar gerçekleştirerek öğrencilerin kalite çalışmalarına daha etkin şekilde katılım göstermesini sağladık ve üst yönetime somut öneriler sunduk.

ÖĞRENCİ KALİTE KOMİSYONUN TEMEL GÖREVLERİ

3. Faaliyetleri Planlar ve Koordine Eder.

Komisyon, akademik yıl boyunca yürütülecek kalite faaliyetlerinin planlamasını yapar. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, liderlik ve toplumsal katkı gibi alanlardaki çalışmalar düzenli olarak yapılan aylık toplantılarda değerlendirilir.

4. İyileştirme Önerileri Geliştirir ve Süreçlere Katkı Sağlar.

Üniversitenin sürekli iyileştirme çalışmalarında aktif rol alır. Öğrenci memnuniyetini artırmak, öğrenci merkezli eğitimi güçlendirmek ve gelen geri bildirimleri değerlendirmek amacıyla somut öneriler geliştirir.

Biz Ne Yaptık? Öğrencisi olduğumuz akademik birimlerde yapılan ders değerlendirme anketi sonuçlarının ele alındığı toplantılara katılarak öğrenci görüşlerini doğrudan yönetime ilettik.

ÖĞRENCİ KALİTE KOMİSYONUN TEMEL GÖREVLERİ

5. Hedefler Belirler ve Raporlama Yapar.

Komisyon her yıl öncelikli hedeflerini belirler, bu doğrultuda bir çalışma takvimi oluşturur. Dönem sonunda yapılan tüm faaliyetleri içeren kapsamlı bir rapor hazırlayarak sonuçları kamuoyu ile paylaşır.

6. Üniversite Kalite Topluluğu ile İş Birliği Yapar.

Komisyon, üniversitemizin Kalite Topluluğu ile ortak çalışmalar yürütür. Bu iş birliği sayesinde kalite çalışmalarının kapsayıcılığı, etkinliği ve görünürlüğü artırılır.

Sonuç olarak, Öğrenci Kalite Komisyonu, öğrencilerin üniversite yönetiminde aktif rol almasını sağlayarak, katılımcı, şeffaf ve sürekli gelişen bir kalite kültürünün oluşmasına öncülük etmektedir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Bir üniversitenin yalnızca eğitim veren bir kurum değil, aynı zamanda kendini sürekli olarak sorgulayan, yenileyen ve geliştiren bir yapıya sahip olması beklenir. İşte bu anlayışın temelinde Kalite Güvence Sistemi yer alır.

Kalite Güvence Sistemi, üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerini, araştırma çalışmalarını, topluma sağladığı katkıları ve idari süreçlerini belirli standartlar çerçevesinde düzenli olarak değerlendiren bir mekanizmadır.

Bu sistemin temel amacı; öğrencilere daha nitelikli bir öğrenme ortamı sunmak, kurum içinde şeffaflığı sağlamak ve sürekli gelişimi desteklemektir. Böylece üniversite, hem kendi iç işleyişini hem de sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli olarak iyileştirme fırsatı bulur.

SORUMLU KURULUŞ HANGİSİDİR?

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi çalışmalarından sorumlu üst kamu kurumu Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)’tır.

YÖKAK, üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda değerlendirir. Ayrıca, iç ve dış kalite güvence süreçlerini yürütür; akreditasyon faaliyetlerini düzenler ve bağımsız dış değerlendirme kuruluşlarını yetkilendirir.

Bu çalışmalar sayesinde üniversitelerde kalite bilinci güçlenir, kurumların kendini değerlendirme ve geliştirme kapasitesi artar, öğrenciler için daha etkili ve sürdürülebilir bir eğitim ortamı oluşturulur.

YÜKSEK ÖĞRETİMDE KALİTE NEDİR ?

Yükseköğretimde kalite; üniversitelerde yer alan tüm paydaşların refahını, beklentilerini ve ihtiyaçlarını karşılama düzeyini ifade eden, çok yönlü ve dinamik bir yapıdır.

Ülkemizde kalite kavramı genel olarak iç kalite ve dış kalite olmak üzere iki başlık altında ele alınmaktadır.

İç Kalite

İç kalite, yükseköğretim kurumlarının kendi misyon ve vizyonları doğrultusunda hedeflerine ulaşmak amacıyla yürüttükleri planlama, uygulama, izleme ve sürekli iyileştirme çalışmalarını kapsar. Bu süreçte kurum, kendi iç mekanizmaları aracılığıyla kaliteyi güvence altına alır ve geliştirmeye yönelik adımlar atar.

Dış Kalite

Dış kalite ise bağımsız kuruluşlar tarafından yürütülen değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini ifade eder. Bu süreçlerde kurumların ve programların belirlenen standartlara uygunluğu denetlenir ve sonuçlar kamuoyu ile paylaşılır. Türkiye’de bu görevi Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşları yürütmektedir.

YÜKSEK ÖĞRETİMDE KALİTENİN KAPSAMI

Yükseköğretimde kalite; öğrenci merkezli yaklaşım, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliği, toplumsal katkı, yönetim süreçlerinin etkinliği, fiziksel ve akademik altyapının yeterliliği ile sürekli iyileştirme anlayışını bir arada barındırır.

Bu kavram, öğrenme deneyimlerinden bilimsel araştırmaların etkisine, idari süreçlerin verimliliğinden uluslararası iş birliklerine kadar geniş bir alanı kapsar. Kalite, yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sistemleri aracılığıyla düzenli biçimde izlenir, değerlendirilir ve geliştirilmeye devam edilir.

KALİTE SÜRECİNDE ÖĞRENCİLER

Öğrenciler, yükseköğretimdeki kalite güvence sisteminin en önemli paydaşlarından biridir. Bu sistemde yalnızca bilgi alan değil, aynı zamanda sürece katkı sunan, değerlendiren ve geliştiren aktif aktörler olarak yer alırlar. Geri bildirimleriyle kalite süreçlerine bilgi sağlayan öğrenciler, karar alma mekanizmalarına katılarak görüş ve önerilerini paylaşır; öğrenme deneyimlerini aktararak sistemin iyileştirilmesine katkı sağlarlar. Akademik ve idari personelle iş birliği içinde çalışan öğrenciler, kalite topluluklarında, öğrenci kalite komisyonlarında ve öz değerlendirme çalışmalarında aktif roller üstlenirler. Ayrıca ders değerlendirme ve memnuniyet anketlerine katılarak eğitim-öğretim süreçlerinin gelişimine doğrudan katkı sunarlar. Bu yönüyle öğrenciler, sadece sistemin bir parçası değil, aynı zamanda değişimin, yeniliğin ve sürekli iyileştirmenin öncüsüdür.

SORUMLU KURULUŞ HANGİSİDİR?

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi çalışmalarından sorumlu üst kamu kurumu Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)’tır.

YÖKAK, üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda değerlendirir. Ayrıca, iç ve dış kalite güvence süreçlerini yürütür; akreditasyon faaliyetlerini düzenler ve bağımsız dış değerlendirme kuruluşlarını yetkilendirir.

Bu çalışmalar sayesinde üniversitelerde kalite bilinci güçlenir, kurumların kendini değerlendirme ve geliştirme kapasitesi artar, öğrenciler için daha etkili ve sürdürülebilir bir eğitim ortamı oluşturulur.

SÜREKLİ İYİLEŞME İÇİN GERİ BİLDİRİM

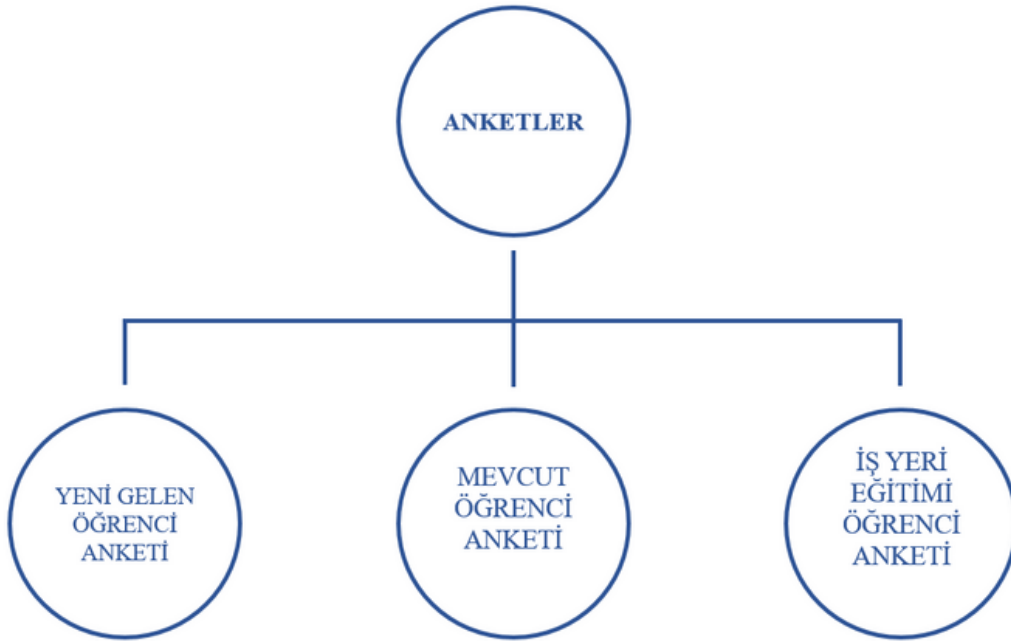
Geri bildirimleriniz, İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak eğitim ve hizmet kalitemizi geliştirmemizde kritik bir rol oynamaktadır. Öğrencilerimizin deneyimlerini, memnuniyet düzeylerini ve iyileştirilmesi gereken alanlara dair görüşlerini düzenli olarak toplamayı ve değerlendirmeyi önemsiyoruz. Bu amaçla bölümümüzde çeşitli geri bildirim mekanizmaları kullanılmaktadır.

Öğrenci topluluğundan gelen görüşleri sistemli bir şekilde almak için dönem boyunca anket uygulamaları, öğrenci temsilcileri aracılığıyla iletilen değerlendirmeler, danışman-öğrenci görüşmeleri ve bölüm içi kalite iyileştirme çalışmaları temel araçlarımızı oluşturmaktadır. Bu kanallar sayesinde öğrencilerimizin akademik süreçlere aktif katılımını teşvik ederek daha nitelikli, daha kapsayıcı ve sürekli gelişen bir eğitim ortamı yaratmayı hedefliyoruz.

Sizlerden gelen her görüş, daha güçlü bir bölüm yapısına katkı sağlayan değerli bir adım niteliğindedir. Bu nedenle geri bildirimlerinizi bizimle paylaşmanızı memnuniyetle karşılıyor, eğitim-öğretim deneyimini birlikte daha ileri taşımayı diliyoruz.

ANKETLER

İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak, öğrencilerimizden düzenli geri bildirim almayı eğitim kalitemizi artırmanın temel unsurlarından biri olarak görüyoruz. Bu kapsamda her dönem; yeni kayıt olan öğrencilerimiz için Yeni Gelen Öğrenci Anketi, bölümümüzde öğrenimine devam eden öğrenciler için Mevcut Öğrenci Anketi ve iş yeri uygulamasına katılan öğrencilerimiz için İş Yeri Eğitimi Öğrenci Anketi düzenlemekteyiz. Bu anketler sayesinde öğrencilerimizin akademik süreçler, bölüm uygulamaları ve eğitim ortamı hakkındaki görüşlerini yakından takip ederek geliştirilmesi gereken alanlarda gerekli iyileştirmeleri yapmayı hedefliyoruz. Öğrencilerimizden gelen her geri bildirim, bölümümüzün sürekli gelişim sürecine değerli bir katkı sunmaktadır.



ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

Öğrenci temsilcisi, bölümdeki öğrencilerin görüş ve beklentilerini düzenli olarak takip ederek bu geri bildirimleri bölüm yönetimine ve kalite komisyonuna ileten önemli bir iletişim köprüsüdür. Öğrencilerin akademik, sosyal ve idari konulardaki ihtiyaçlarını temsil eder, sorunların çözümü için ilgili birimlerle koordinasyon sağlar ve bölümde daha nitelikli bir eğitim ortamının oluşturulmasına katkıda bulunur.



DANIşMAN - ÖĞRENCİ GÖRÜşMELERİ

Danışman - Öğrenci Görüşmeleri Neden Önemlidir ?

Öğrenci ve danışman görüşmeleri, öğrencilerin akademik süreçlerini daha sağlıklı planlamalarına ve karşılaştıkları sorunlara hızlı çözümler bulunmasına olanak sağlar. Ayrıca bu görüşmeler, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını dikkate alarak daha etkili bir eğitim ve rehberlik ortamı oluşturulmasına katkı sunar.



KALİTE TOPLULUKLARI NEDEN ÖNEMLİDİR ?

Kalite toplulukları, bölümde yürütülen tüm akademik ve idari süreçlerin düzenli olarak değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi açısından kritik bir rol üstlenir. Öğrencilerden gelen geri bildirimleri sistemli bir biçimde toplar, eğitim-öğretim sürecindeki güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları belirler. Ayrıca ortaya çıkan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirerek öğretim elemanları ve yöneticilerle iş birliği içinde gerekli düzenlemelerin yapılmasına katkı sağlar. Bu sayede kalite toplulukları, daha nitelikli, şeffaf ve öğrenci odaklı bir eğitim ortamının oluşmasına önemli ölçüde destek olur.



BURSLAR

Üniversitemiz, öğrencilerine çeşitli burs olanakları sunarak akademik başarılarını desteklemeyi amaçlamaktadır.

- **KYK Bursları**

Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından üniversitemize tahsis edilen karşılıksız burs kontenjanı, fakülte ve yüksekokulların öğrenci sayıları dikkate alınarak belirlenir. Başvurular çevrim içi olarak alınır ve bursiyerlerin işlemleri ilgili birim tarafından yürütülür.

- **TEV Bursları**

Türk Eğitim Vakfı tarafından sağlanan kontenjan kapsamında başvurular Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi üzerinden alınır. Uygun görülen adaylar mülakata çağrılır ve asil-yedek bursiyer listeleri oluşturularak süreç tamamlanır.

- **Özel Burslar**

Vakıflar, hayırseverler ve çeşitli kurum/kuruluşlar tarafından sağlanan bağışlar sayesinde her yıl başarılı ve maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere özel burs imkânı sunulur. Başvurular çevrim içi olarak alınır ve hak kazanan öğrencilerin tüm işlemleri ilgili birim tarafından gerçekleştirilir.

PROJELER

Proje fikriniz varsa fikrinizi öncelikle akademik danışmanınızla paylaşmanız, fikrin akademik açıdan değerlendirilmesi ve uygun bir proje formatına dönüştürülmesi açısından önemlidir. Danışmanınız, başvuru süreci boyunca size yol göstererek doğru adımları atmanıza destek olur.

AR-GE Kurum Koordinatörlüğü (ARGE)

ARGE Koordinatörlüğü, öğrenci projeleri için sunulan destek programları hakkında bilgilendirme yapar ve özellikle TÜBİTAK'a yönelik başvuru süreçlerinde yönlendirici rol üstlenir. Öğrenciler, proje fikirlerini geliştirirken gerekli duyurulara ve detaylı açıklamalara ARGE'nin web sayfası üzerinden ulaşabilir.

PROJELER

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi

BAP Birimi, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırmalara maddi destek sağlar ve öğrenciler bu desteklere akademik danışmanları aracılığıyla başvurabilir. Başvuru koşulları, prosedürler ve gerekli belgeler BAP'ın resmî web sitesinde açıklanmaktadır.

TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Programları

TÜBİTAK 2209-A, lisans öğrencilerinin genel araştırma projelerine; 2209-B ise sanayi iş birlikli projelere finansal destek sunar. Başvuru tarihleri, değerlendirme süreçleri ve tüm detaylar TÜBİTAK'ın resmî web sitesinde yayımlanmaktadır.

PROJELER

Proje fikriniz varsa fikrinizi öncelikle akademik danışmanınızla paylaşmanız, fikrin akademik açıdan değerlendirilmesi ve uygun bir proje formatına dönüştürülmesi açısından önemlidir. Danışmanınız, başvuru süreci boyunca size yol göstererek doğru adımları atmanıza destek olur.

AR-GE Kurum Koordinatörlüğü (ARGE)

ARGE Koordinatörlüğü, öğrenci projeleri için sunulan destek programları hakkında bilgilendirme yapar ve özellikle TÜBİTAK'a yönelik başvuru süreçlerinde yönlendirici rol üstlenir. Öğrenciler, proje fikirlerini geliştirirken gerekli duyurulara ve detaylı açıklamalara ARGE'nin web sayfası üzerinden ulaşabilir.

PROJELER

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi

BAP Birimi, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırmalara maddi destek sağlar ve öğrenciler bu desteklere akademik danışmanları aracılığıyla başvurabilir. Başvuru koşulları, prosedürler ve gerekli belgeler BAP'ın resmî web sitesinde açıklanmaktadır.

TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Programları

TÜBİTAK 2209-A, lisans öğrencilerinin genel araştırma projelerine; 2209-B ise sanayi iş birlikli projelere finansal destek sunar. Başvuru tarihleri, değerlendirme süreçleri ve tüm detaylar TÜBİTAK'ın resmî web sitesinde yayımlanmaktadır.

KTÜ TEKNOLOJİ YARIŞMALARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

KTÜ Teknoloji Koordinatörlüğü çatısı altında faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine katılarak teknik, sosyal ve kişisel gelişiminizi destekleyebilirsiniz. Bu kulüpler, ilgi alanlarınıza uygun projelerde aktif rol almanıza ve akademik birikiminizi uygulamaya dönüştürmenize olanak sağlar.



KTÜ -Uzay Kulübü



KTÜ -Creatiny Öğrenci Topluluğu



KTÜ TEKNOLOJİ YARIŞMALARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ



KTÜ -KATOT



KTÜ -CEC



KTÜ -Enerji Teknolojileri Topluluğu



KTÜ TEKNOLOJİ YARIŞMALARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ



KTÜ -K TECH



KTÜ -Siber Güvenlik Klübü



KTÜ -Yapay Zeka Klübü



KTÜ KARIYER MERKEZİ

KTÜ Kariyer Merkezi'nin vizyonu, her öğrenciyi ve mezunu kendi yetenekleri doğrultusunda mutlu ve başarılı olacağı bir kariyere hazırlayan, kariyer gelişim süreçlerine yön veren ve bu süreci hızlandıran öncü bir merkez olmaktır. Değişime ve yeniliklere açık yapısıyla, öğrencilerin profesyonel hayata geçişini destekleyen güçlü bir rehberlik mekanizması oluşturmayı hedefler.

Merkezin misyonu ise, iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde doğru işe doğru kişiyi yönlendirme yaklaşımını benimseyerek KTÜ öğrencileri ve genç mezunlarının kariyer planlamalarına katkı sunmaktır. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini doğru alanlarla buluşturarak istihdam edilebilirliklerini artırmayı, mezunların iş hayatında talep gören bireyler hâline gelmesini sağlamayı ve bu yolla üniversitenin saygınlığı ile tercih edilirliliğini daha üst seviyelere taşımayı amaçlar.



**KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**
Kariyer Geliştirme Uygulama ve
Araştırma Merkezi



KTÜ KARIYER MERKEZİ

KTÜ
KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Bilimsel ve Sanat Bilimleri Fakültesi

KTÜ'den Başarı Hikayeleri

17 Kasım 2023 - 14.00

KTÜ İktisadi ve İdari
Bilimler Fakültesi,
Amfi 3

REYHAN EKŞİ
CEO
LANDE & LAVA A.Ş.
ŞİRKETLER GRUBU

*Etkinlik sonunda katılım belgesi verilecektir.

KTÜ
KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Bilimsel ve Sanat Bilimleri Fakültesi

KTÜ'de Öğrenci Hakları ve Fırsatları

Kayıt Dondurma Yandal Dikey Geçiş

Özel Öğrenci Yatay Geçiş Çift Anadal ve daha fazlası

Hasan GÜLBAL
Öğrenci İşleri Şube Müdürü

Tarih: 10.11.2022
Saat: 15.00
ONLINE

KTÜ
KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Bilimsel ve Sanat Bilimleri Fakültesi

GELENEKSEL BAHAR ŞENLİĞİ

19-21
MAYIS
2022
İS TEMMUZ
DEMOKRASİ ALANI

2022 KTÜ BAHAR ŞENLİĞİ PROGRAMI

19 MAYIS 2022
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

20 MAYIS 2022
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

21 MAYIS 2022
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
KARADENİZ KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

**T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI
İNSAN KAYNAKLARI OFİSİ**

**YETENEK
HER YERDE**

DOKKAF 2024
DOĞU KARADENİZ KARIYER FUARI 2024

8-9 Ocak 2024
Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesi
Biyoteknoloji ve İnovasyon Merkezi (BIOİNOVAS)

yetenekkapisi.org

BÖLGESEL KARIYER FUARLARI 2024

EV SAHİBİ KTÜ PİYDAŞLAR

@tcckbika @yetenekheryerde

SOSYAL TRANSKRİPT

Sosyal Transkript, KTÜ öğrencilerinin akademik hayatlarının yanında sosyal, kültürel, sportif ve toplumsal faaliyetlerden elde ettikleri kazanımları belgeleyen resmi bir dokümandır. Öğrencilerin üniversite içinde veya dışında katıldıkları topluma hizmet projeleri, bilimsel etkinlikler, kulüp çalışmaları, gönüllülük faaliyetleri, kültür-sanat ve spor etkinlikleri gibi faaliyetleri kayıt altına alır. Böylece öğrencilerin yalnızca ders başarısı değil, aynı zamanda sosyal gelişim ve kişisel yetkinlikleri de görünür hâle getirilmiş olur.

Sosyal Transkript, öğrencilerin sahip oldukları becerileri ve sosyal katkılarını hem üniversite içinde hem de profesyonel hayatta daha etkili bir şekilde ortaya koymalarını sağlar. İş başvurularında, staj süreçlerinde ve mezuniyet sonrası kariyer planlamalarında önemli bir referans niteliği taşır. Ayrıca öğrencileri ders dışı faaliyetlere teşvik ederek liderlik, iletişim, ekip çalışması, problem çözme, toplumsal sorumluluk ve yaratıcılık gibi yetkinliklerinin gelişimine katkı sunar. Bu yönüyle Sosyal Transkript, öğrencinin bütüncül gelişimini destekleyen kapsamlı bir değerlendirme aracıdır.

Daha fazla
bilgi için

