

BAĞIL DEĞERLENDİRME...

Bağıl Değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilere uygulanan istatistiksel yöntem;

- Devamsız öğrencilere “D” harf notu verilir ve bağıl değerlendirmeye katılmazlar
- Sınavlara girmeyen öğrencilere “E” harfi yazılır.
- Ham Başarı Notu(HBN) 100 üzerinden 15 ve altında olan öğrenciler ile yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenciler bağıl değerlendirmeye katılmazlar.
- Bağıl değerlendirmenin temelinde not dağılımının normal dağılıma uyması esas olduğundan, notların ortalaması ve standart sapması önemlidir. Bağıl not değerlendirme sisteminde aşağıdaki aşamalar izlenir:

ÖĞRENCİ SAYISI 30 VE ÜZERİ İSE SINIFLARDA T STANDART DEĞERİ KULLANILIR VE TABLO 1 YARDIMIYLA HARFLİ NOTLARA DÖNÜŞTÜRÜLÜR. T STANDART NOTU AŞAĞIDAKİ FORMÜLE HESAPLANIR.

$$\text{T standart notu} = \left[\frac{(\text{HBN notu} - \text{HBN ortalama değeri})}{\text{HBN standart sapma değeri}} \right] * 10 + 50$$

Örnek olarak aşağıdaki istatistik bilgilerini verilen dersi ele alalım .

İstatistik	Final
100 Üzerinden Sınıf Ortalaması	51.750
Standart Sapma	16.551
Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı	99
Devamsız kalan öğrenci sayısı	2
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	3
Bağıl Değerlendirmeye Katılım Limitini aşamayan öğrenci sayısı	5
Değerlendirme dışı kalan toplam öğrenci sayısı	10
Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı	89

Görüldüğü üzere dersin ortalaması 51,75 ve st. sapması 16,551 dir. Örnek öğrencinin ham başarı notu 76,50'dir. Bu durumda T değeri;

$$T = [(76,50 - 51,75) / 16,551] * 10 + 50 = 65,9537$$

Not: Sınıf ortalamasının öğrencinin not ortalamasına eşit olduğu durumda T değeri 50 olarak hesaplanır.

Son olarak Tablo 1 de bu değerleri yerine koyarak harf notunu bulmak var ;
Bunun için tabloda ortalamaların olduğu olduğu sütundan sola doğru T değerimizin bulunduğu aralığa denk gelen harf değerini alıyoruz.

Sınıf Düzeyi	Ham başarı notu ortalama aralıkları	FF (0)	FD(0.5)	DD(1)	DC(1.5)	CC(2)	CB(2.5)	BB(3)	BA(3.5)	AA(4)
Üstün Başarı	$80 \leq \bar{X} \leq 100$	Harflendirme işlemi Tablo 3 'te verilen mutlak not değerlendirme sistemine göre yapılır.								
Mükemmel	$70.0 < \bar{X} < 80$	<24	24-28.99	29-33.99	34-38.99	39-43.99	44-48.99	49-53.99	54-58.99	≥ 59
Çok İyi	$62.5 < \bar{X} \leq 70$	<26	26-30.99	31-35.99	36-40.99	41-45.99	46-50.99	51-55.99	56-60.99	≥ 61
İyi	$57.5 < \bar{X} \leq 62.5$	<28	28-32.99	33-37.99	38-42.99	43-47.99	48-52.99	53-57.99	58-62.99	≥ 63
Ortanın Üstü	$52.5 < \bar{X} \leq 57.5$	<30	30-34.99	35-39.99	40-44.99	45-49.99	50-54.99	55-59.99	60-64.99	≥ 65
Orta	$47.5 < \bar{X} \leq 52.5$	<32	32-36.99	37-41.99	42-46.99	47-51.99	52-56.99	57-61.99	62-66.99	≥ 67
Zayıf	$42.5 < \bar{X} \leq 47.5$	<34	34-38.99	39-43.99	44-48.99	49-53.99	54-58.99	59-63.99	64-68.99	≥ 69
Kötü	$\bar{X} \leq 42.5$	<36	36-40.99	41-45.99	46-50.99	51-55.99	56-60.99	61-65.99	66-70.99	≥ 71

$\bar{X}$ Aritmetik Ortalama, * T- Standart Notu

Bu tabloya göre $\bar{x}$ ortalama 51,75 ve bizim T değerimiz 65,95 olduğu için harf notumuz şekilde gösterildiği gibi BA gelmektedir.

ÖĞRENCİ SAYISI 1 – 29 ARASINDA OLAN SINIFLARDA HARFLİ NOTLARIN VERİLMESİ TABLO 2 YARDIMIYLA YAPILIR

- Örneğin; Bir sınıfta değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı **24** ve sınıfın ortalaması **74,17** olsun Sınıf ortalaması ve değerlendirmeye katılan öğrenci sayısının esas alan bu sistemde öncelikle tablo 2 de ortalamaya karşılık gelen yüzdeler hesaplanır. Şöyle ki elimizdeki sınıfın ortalaması 74,17 dir ve bu mükemmel sınıfı gösterir. O ortalamaya ait satır boyunca değerlendirmeye katılan kişi sayısı ile yüzdelik dilimler çarpılarak sınıfta kaç kişinin AA, kaç kişinin BA,... ve kaç kişinin FF alacağına kadar sayılar belirlenir.

$$24 \times 24 / 100 = 5,76 \approx 6 \text{ yani sınıfta 6 kişi AA alacaktır.}$$

Sınıf düzeyi	Sınıf Ortalaması	FF (0)	FD (0,5)	DD(1)	DC(1,5)	CC(2)	CB(2,5)	BB(3)	BA(3,5)	AA(4)
Üstün Başarı	$80 \leq \bar{x} \leq 100$	Harflendirme işlemi Tablo 3 'te verilen mutlak not değerlendirme sistemine göre yapılır.								
Mükemmel	$70.0 < \bar{x} < 80$	0.5%	0.5%	3.2%	4.8%	17.40%	11.60%	22.80%	15.20%	24.00%
Çok iyi	$62.5 < \bar{x} \leq 70$	1,0	1,0	4,8	7,2	19,2	12,8	21,6	14,4	18,0
İyi	$57.5 < \bar{x} \leq 62.5$	1,5	1,5	6,0	9,0	21,6	14,4	19,2	12,8	14,0
Ortanın üstü	$52.5 < \bar{x} \leq 57.5$	2,0	2,0	8,0	12,0	22,2	14,8	17,4	11,6	10,0
Orta	$47.5 < \bar{x} \leq 52.5$	3,5	3,5	9,6	14,4	22,8	15,2	14,4	9,6	7,0
Zayıf	$42.5 < \bar{x} \leq 47.5$	5,0	5,0	11,6	17,4	22,2	14,8	12,0	8,0	4,0
Kötü	$\bar{x} \leq 42.5$	7,0	7,0	12,8	19,2	21,6	14,4	9,0	6,0	3,0

Sonra ki aşamada ise notları büyükten küçüğe doğru sıralıyoruz ve yanlarına hesapladığımız sayılara göre harf karşılıklarını yazıyoruz. Aşağıdaki tabloda hesaplanmış ve yuvarlanmış sayılar bulunmakta.

AA	24*	24/100	6
BA	24*	15,2/100	4
BB	24*	22,8/100	5
CB	24*	11,6/100	3
CC	24*	17,4/100	4
DC	24*	4,8/100	1
DD	24*	3,2/100	1
FD	24*	0,5/100	0
FF	24*	0,5/100	0

SIRA NO	ORT.	HARF NOT.
1	88	AA
2	88	AA
3	85	AA
4	85	AA
5	85	AA
6	85	AA
7	78	BA
8	78	BA
9	78	BA
10	78	BA
11	75	BB
12	75	BB
13	73	BB
14	73	BB
15	73	BB
16	73	BB
17	68	CB
18	68	CB
19	68	CB
20	68	CB
21	55	CC
22	55	CC
23	52	CC
24	44	DD

Hesaplandığı üzere 6 kişi AA alıyor

Ve sonraki 4 kişi BA alıyor.

Burada işin rengi biraz değişmektedir. Normalde 5 kişinin BB alması gerekirken 5. ve 6. aynı ortalamaya sahip oldu için oda BB alıyor yalnız bu durumda aslında 16. kişinin CB alması gerektiği için CB sayısı bir azalıyor.

Yukarıdaki durumun aynısı burada da var. CB alması gereken 3 kişi varken 2 kişi kalmıştı. Ama yine 4 ortalama da aynı olduğu için 4 ortalama da CB karşılık geliyor. Yani CC alması gereken 2 kişi aynı ortalama dan dolayı CB alıyor ve böylece CC alması gereken kişi sayısı 2 azalıyor

4 kişi CC alacak diye hesaplamıştık yalnız yukarıda da anlatıldığı gibi 2 kişisi CB ye kaymış bulunuyor ve 2 kişi CC alıyor.

Harfli not, öğrencinin ham başarı notunun Tablo 3'teki karşılığı olan not değerinden daha düşük olamayacağından 52 ortalaması olan öğrencinin notu DC yerine CC olmuştur.