

## KONSOLİDE RİSK RAPORU

İDARE/BİRİM/ALTBİRİM: ORMAN FAKÜLTESİ						Tarih: 29/12/2022		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sıra	Referans No	Stratejik Hedef	Birim/ alt birim hedefi	Tespit edilen risk	Durum		Risk Sahibi	Açıklamalar
					Önceki Risk Puanı ve Rengi	Mevcut Risk Puanı ve Rengi		
15	4.4	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır	<p><b>Risk:</b> Öğretim üyelerinin istenilen performansın uzağında kalması</p> <p><b>Sebep:</b> Bölümde görev yapan öğretim üyelerinin ders yükünün fazla oluşu ve buna bağlı performanslarının etkilenmesi</p>		25,00	Dr. Öğr. Üyesi Alptuğ SARI	
13	4.2	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Öğrencilerin uygulama isteyen derslerden istenilen düzeyde verim alamadan derslerden geçmesi</p>		23,33	Dr. Öğr. Üyesi Alptuğ SARI	

				<b>Sebep:</b> Bölüm derslerinin birçoğunun uygulama desteği ihtiyacı bulunması				
12	4.1	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<b>Risk:</b> Ortak kullanılan fiziksel alanlar nedeniyle planlamaların vaktinde yapılamaması ya da aksaması <b>Sebep:</b> Üç bölümün aynı ortak binayı kullanması	16,00	17,33	Dr. Öğr. Üyesi Alptuğ SARI	
43	3.17	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Yetiştirilmiş elemanların (araştırma görevlilerinin, doktora mezunlarının) kurumdan ayrılması <b>Sebep:</b> Yetiştirilmiş elemanların özlük haklarının korunmaması, başka üniversitelere veya kurumlara yönlendirilmesi	16,00	16,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
33	1.10	2.2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Bölümde araştırmacı insan kaynağının giderek azalması, yeterli olmaması	16,00	16,00	Doç. Dr. Samet DEMİREL	

				<p><b>Sebep1:</b> Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği</p> <p><b>Sebep2:</b> Lisansüstü öğrenci sayısının mevcut kontenjanın çok altında kalması; gerçek anlamda lisansüstü çalışma yapan öğrenci sayısının çok az olması; proje kültürünün gelişmemiş olması</p>				
22	3.5	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<p><b>Risk:</b> Öğretim elemanının akademik alanda kendini geliştirmesi için yeterli zamanı ayıramaması</p> <p><b>Sebep:</b> İdari personel kadrosunun nicelik olarak yetersiz olması ve idari işlerin, ilgili personel arasında dengeli dağıtılmaması</p>	13,44	15,89	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
3	1.3	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Eğitim programında niteliği artırıcı bir etken olarak kabul edilen 7+1 sisteminin işletilmesinde bazı sorunlarla karşılaşılabilmesi</p> <p><b>Sebep1:</b> Bölümün endüstri kümelenmesine uzak bir bölgede bulunması ve öğretim üyesi görevlendirmelerinde yaşanabilecek arz eksikliği ve mali desteğin yeterli olmaması <b>Sebep2:</b> Öğrencilere sağlanacak sigorta ve mali destekle ilgili yasal altyapının mevcut olmasına rağmen, barınma/seyahat desteklerinin hiç olmaması veya yetersiz olması</p>	13,44	13,44	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
17	3.4	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Teorik olarak verilen bilgilerin uygulamalarının eksik kalması</p> <p><b>Sebep:</b> Dış paydaşlar ve özel sektör ile bütçe sıkıntısından dolayı iş birliği halinde olunamaması</p>	11,11	13,33	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
19	1.7	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<p><b>Risk:</b> Öğretim üye ve elemanlarının çağdaş (güncel) gereksinimlere/içeriklere/gelişmelere hızlı bir biçimde adapte olamamaları</p>	13,44	12,22	Doç. Dr. Samet DEMİREL	

				<p><b>Sebep1:</b> Öğretim üyelerinin kendi alanlarıyla ve/veya kendi alanlarına yakın konularda kendilerini geliştirecek bir değişim çabası içinde olmamaları</p> <p><b>Sebep2:</b> Öğretim üye ve elemanlarına gelişmeleri takip edebilecekleri uluslararası kongreler için yeterli mali desteğin verilmemesi</p>				
1	1.1	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Eğitim programlarının çağdaş (güncel) gereksinimlere/içeriklere/gelişmelere hızlı bir biçimde adapte edilememesi</p> <p><b>Sebep1:</b> Öğretim üyelerinin kendi alanlarıyla ve/veya kendi alanlarına yakın konularda kendilerini geliştirecek bir değişim çabası içinde olmamaları</p> <p><b>Sebep2:</b> Akreditasyon ölçütlerinde en az bir mezuniyet dönemini içeren döngünün esas alınması; dolayısıyla eğitim programında radikal değişiklik yapmanın en az dört yıl süreyle mümkün olmaması</p>	13,44	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
44	1.12	3.2	Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir	<p><b>Risk:</b> Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle, bölüme ilişkin lobcilik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülememesi</p> <p><b>Sebep1:</b> Mezun bilgi sisteminin Rektörlük bünyesindeki sistemle sınırlı kalması; bölüme özel etkin bir mezun iletişim sisteminin kurulamamış olması</p> <p><b>Sebep2:</b> Bölümün coğrafi uzaklığının mezunlarla ortak faaliyet yürütülmesini zorlaştırması</p> <p><b>Sebep3:</b> Mezunlarla yapılan toplantı sayılarının ve sisteme kayıtlı mezun sayılarının az olması</p>	13,44	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
46	3.19	3.3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır	<p><b>Risk:</b> Kalite süreçlerinin yeterince algılanmaması ve sahiplenilmemesi</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Doruk	

				<b>Sebep:</b> Kalite süreçlerini içselleştirilmesine yönelik kurum çalışanlarının yeterince bilgilendirilmemesi, komisyonların kurulmaması			Görkem ÖZKAN	
48	1.13	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabilecektir	<b>Risk:</b> Ahşap malzeme kullanımının çevre, enerji ve iklim değişikliği sorunlarının çözümünde önemli katkı sağlayabileceğine dair toplum katmanlarında farkındalık oluşturulamaması <b>Sebep1:</b> "Ahşap Tanıtım Grubu" gibi bir platformun faaliyete geçirilmemesi <b>Sebep2:</b> Özellikle ilk, orta ve lise eğitim seviyelerinde ahşabın gücüne ilişkin bilgi ve deneyimlerin tam olarak kavratılamaması; bu yöndeki faaliyetlerin son derece kısıtlı olması	13,44	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
49	1.14	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabilecektir	<b>Risk:</b> Ahşap konstrüksiyon olarak inşa edilen bina ve konutların deprem risklerinin en aza indirilmesinde çok önemli bir işleve sahip olduğuna dair toplum katmanlarında farkındalık oluşturulamaması <b>Sebep1:</b> Bayındırlık birim fiyatlarında ve poz kodlarında ahşap konstrüksiyonla ilgili (yapısal amaçlı) bilgi ve yönlendirme olmaması <b>Sebep2:</b> Ahşap malzemenin modern ve çağdaş bina/konut/donatı yapımına son derece uygun bir yapı malzemesi olduğu fikrinin yerel ve ulusal düzeydeki bütün politika yapıcılara tam olarak aktarılamaması	11,11	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
62	1.20	5.4	Uluslararası görünürlük daha da artırılabilecektir	<b>Risk:</b> Bölümün uluslararası sektörel fuarlarda ve benzeri etkinliklerde tanıtılamaması <b>Sebep:</b> Konuyla ilgili bütçe ve teşvik yetersizliği	11,11	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
2	1.2	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Dış paydaş gereksinim/talep/görüşlerinin eğitim programına tam olarak yansıtılamaması	11,00	10,00	Doç. Dr. Samet DEMİREL	

				<b>Sebep:</b> Bölümün multi-disipliner yapıda olması; dolayısıyla alt disiplinlerden gelen her gereksinim, talep ve görüşü eğitim programına bire bir yansıtmanın imkansızlığı				
23	3.6	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<b>Risk:</b> Ulusal ve uluslararası projeye sahip akademisyen sayısının artırılamaması <b>Sebep:</b> Öğretim elemanlarının uluslararası proje hazırlamak için yeterli yabancı dil bilgisine sahip olmaması ve bu konuda çekincelere sahip olması	9,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
25	3.7	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<b>Risk:</b> Öğrencilerin iş hayatı ve sektörün beklentileri hakkında yeterince bilgiye sahip olmaması <b>Sebep:</b> Eğitim hayatlarında gerek derslerde gerek çeşitli etkinliklerle sektörden kişilerin öğrenciler ile yeterince bir araya getirilememesi	9,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
26	3.8	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<b>Risk:</b> Öğrencilerin mezun olduklarında yeterli kişisel ve mesleki beceriye sahip olmaması <b>Sebep:</b> Öğrencilerin kişisel ve mesleki becerilerinin gelişmesine olanak sunacak etkinliklerin yeterli olmaması	8,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
38	3.14	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Farklı disiplinlerle ortak çalışmaların yaygınlaşmaması <b>Sebep:</b> Proje tasarımlarının farklı bölümlerle iş birliği yapılmasına imkan sunacak şekilde zengin tutulamaması, proje ve araştırma çalışmaları bazında bölümler arası etkileşimin yeterli düzeyde olmaması	9,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
42	3.16	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Mezunların aidiyet duygusunun azalması <b>Sebep:</b> Sektörün ilgili alanlarında mezunlarımızın yararlanabileceği indirimlerin, imkanların yetersiz olması olmaması	12,22	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
45	3.18	3.2	Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir	<b>Risk:</b> Sektör bazında yapılan etkinliklere mezunlarımızın katılamaması ve mezunların elde ettiği tecrübeleri ve deneyimleri öğrencilerle paylaşmaması	12,22	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	

				<p><b>Sebep1:</b> Mezun bilgilerinin sektörle, meslek odalarıyla, meslek birlikleriyle paylaşılması. Yapılacak etkinliklerin duyurusunun mezunlarımıza yapılamaması</p> <p><b>Sebep2:</b> Mezunların tecrübelerini mevcut öğrencilere aktarabilecek ortamların yetersiz olması</p>				
53	1.15	4.2	Bilginin topluma yayılması artırılacaktır	<p><b>Risk:</b> Aşşaba ve aşşabın doğru kullanıma ilişkin bilgilerin topluma yayılmasında yeterli bir etkinliğin olmaması</p> <p><b>Sebep1:</b> Sürekli Eğitim Merkezi eğitim programlarında aşşaba ve aşşabın doğru kullanımına ilişkin eğitim süreçlerinin çok az olması veya hiç olmaması</p> <p><b>Sebep2:</b> Akademisyenlerin bilginin topluma yayılması anlamında yönlendirilmemesi ve teşvik edilmemesi; ayrıca, kamu ve özel sektör ile yerel yönetim birimlerinin aşşaba ve aşşabın doğru kullanımına ilişkin bilgileri çok fazla talep etmemesi</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
14	4.3	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p><b>Risk:</b> Her yıl öğrenci kalite ve sayısının azalması</p> <p><b>Sebep:</b> Bölüm mezunlarının kamu sektöründe iş bulma ve çalışma olanaklarının son derece kısıtlı olması</p>		9,90	Dr. Öğr. Üyesi Alptuğ SARI	
28	3.9	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p><b>Risk:</b> Öğrencilerin kurum dışı çeşitli yarışma ve projelere katılmada çekimser kalması, özgüven eksikliği</p> <p><b>Sebep:</b> Öğrencilerin bölüm tarafından yeterince teşvik edilememesi ve yönlendirilememesi</p>	9,00	9,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
34	3.12	2.2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Uluslararası iş birliğinin beklenen düzeyde olmayışı</p> <p><b>Sebep:</b> Ekonomik destek olmaması ve yabancı dil eksikliği</p>	10,00	9,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	

61	3.25	5.3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabilecektir	<b>Risk:</b> Akademik personelin yabancı dilde eğitim noktasında isteksiz oluşu	9,00	9,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
				<b>Sebep:</b> Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim vermeye yönelik teşvik edilmemesi			
63	2.11	5.4	Uluslararası görünürlük daha da artırılabilecektir	<b>Risk:</b> Uluslararası tanınırlığın yetersizliği	9,00	9,00	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN
				<b>Sebep:</b> Yetersiz tanıtım, yabancı uyruklu öğretim üyesi ve öğrenci sayısının az olması, uluslararası etkinliklere katılım için gerekli kaynakların sağlanamaması ve düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısının az oluşu			
10	1.6	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<b>Risk:</b> Yalnızca öğrenci ders uygulamalarına yönelik ders uygulama laboratuvarlarının oluşturulamaması	6,22	8,89	Doç. Dr. Samet DEMİREL
				<b>Sebep:</b> Konunun üst yönetim (karar verici) birimlere tam olarak anlatılamamış olması ve bütçeyle ilgili (mali) kısıtlar			
31	3.10	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Bölümün bölgedeki mevcut sanayi ile iş birliği geliştirememesi	7,11	8,89	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
				<b>Sebep1:</b> Bölgedeki sanayi kuruluşlarının inovatif bakış açısına sahip olmaması, bölgede yeterince sanayi kuruluşunun olmaması <b>Sebep2:</b> Bölgedeki sanayi kuruluşlarının sektör kapsamındaki alanlarla ilgili olmaması			
55	3.23	4.2	Bilginin topluma yayılması artırılabilecektir	<b>Risk:</b> Toplumsal faaliyetlerin gayri resmi faaliyet olarak görülerek önemsenmemesi	11,11	8,89	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
				<b>Sebep:</b> Kamu, özel sektör veya uluslararası kuruluşlarla resmi olarak işbirliği protokollerinin sayısının azlığı ya da yapılmamış olması			
18	3.27	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<b>Risk:</b> Sektörün güncel gereksinimlerinin karşılanması noktasında ders içeriklerinin ve ders programlarının eksik, yetersiz kalması		8,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
				<b>Sebep:</b> Ders programında uygulama derslerin ağırlıklı olması durumunda AKTS'lerin aşılması.			



40	2.7	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunun yeterince geliştirilememesi</p> <p><b>Sebep:</b> Personeli bir araya getiren sosyal etkinliklerin yetersizliği ve/veya bu tür etkinliklere personelin katılım performansının düşük olması</p>	8,00	8,00	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
47	3.20	3.3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır	<p><b>Risk:</b> Kalite kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaşmaması</p> <p><b>Sebep:</b> Öğrencilerin iyi fikirlerini, önerilerini veya sorunlarına dair buldukları çözüm önerilerini paylaşacakları platformların bölüm idaresi tarafından oluşturulmaması</p>	9,00	8,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
52	3.22	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır	<p><b>Risk:</b> Sivil toplum kuruluşu akademisyen köprüsünün kurulamaması</p> <p><b>Sebep:</b> Araştırmacıların sivil toplum kuruluşlarıyla olan iletişim eksikliği, sivil toplum kuruluşlarının yeterli özveriyi göstermemesi</p>	9,00	8,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
35	3.13	2.2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Araştırmacıardan beklenen akademik çıktı (akademik yayın ve projeler) konusunda istenen düzeye ulaşamaması</p> <p><b>Sebep:</b> Araştırmacıların devlet memuru psikolojisinden çıkamaması, araştırmacıların bilgi ve beceri düzeylerinin yetersiz olması, araştırmaların iş yüklerinin gereğinden fazla olması, araştırmacıların akademik altyapılarının olmaması</p>	6,22	7,78	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
8	3.26	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Eğitim programlarının çağdaş (güncel) gereksinimlere/içeriklere/gelişmelere hızlı bir biçimde adapte edilememesi</p> <p><b>Sebep:</b> Öğretim üyelerinin kendi alanlarıyla ve/veya kendi alanlarına yakın konularda kendilerini geliştirecek bir değişim çabası içinde olmamaları</p>		7,11	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
9	1.5	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Öğrencilere derslerde uygulama tecrübesinin (hands-on-experience) tam olarak kazandırılmaması</p> <p><b>Sebep:</b> Uygulama tecrübesi kazandırmada kullanılacak iş güvenliği donanımlarının, araç-gerecin ve deney setlerinin zamanında ve yeterli miktarda temin edilememesi</p>	7,11	7,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
24	1.8	1.4		<b>Risk:</b> Her yıl öğrenci kalite ve kantitesinin azalması	9,00	7,11		

			Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p><b>Sebep1:</b> Hedef kitle nezdinde (aday öğrenciler, ebeveynler, rehberlik öğretmenleri, vb.) bölüm imajının zayıf olması, son sıralarda tercih edilmesi</p> <p><b>Sebep2:</b> Bölüm mezunlarının kamu sektöründe iş bulma ve çalışma olanaklarının son derece kısıtlı olması</p>			Doç. Dr. Samet DEMİREL	
27	3.28	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p><b>Risk:</b> Her yıl öğrenci kalite ve kantitesinin azalması</p> <p><b>Sebep:</b> Üniversite giriş puanlarının giderek düşmesi</p>		7,11	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
36	1.11	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Mevcut araştırma altyapısının (makine, teçhizat, cihaz vb.) kişilerce sahiplenilmesi, ortak kullanıma açılmaması</p> <p><b>Sebep:</b> Konuya ilişkin yaptırım gücü de olan kuralların yeterince işletilmemesi</p>	7,11	7,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
37	2.6	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Merkezi araştırma laboratuvarının tam olarak aktif hale gelememesi ve kurum içi paylaşım eksikliği</p> <p><b>Sebep:</b> Açılmış olan merkezi araştırma laboratuvarının ne tür çalışmalara katkı verebildiği, hangi analizlerin yapıldığı, maliyet durumu, vb. konularında iletişim eksikliği bulunmaktadır. Ayrıca kurumlarda bulunan ve aktif olarak yararlanılmasında sıkıntı yaşanan makine ve ekipmanların kullanıcılara açık hale getirilmemesi</p>	7,11	7,11	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
50	2.9	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır	<p><b>Risk:</b> Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerin yetersizliği</p> <p><b>Sebep:</b> Ormancılık haftası dışında belirli gün ve haftalara yönelik etkinlik sayısının yetersizliği, özellikle hassas ekosistemde bulunan ülkemiz ormanlarında yapılan ve yapılması gerekli etkinlikler hakkında toplumun bilgilendirilmesine yönelik eksiklikler bulunmaktadır</p>	7,11	7,11	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
58	1.18	5.2	Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Uluslararası işbirliğinin daha ileri seviyelere taşınmaması</p> <p><b>Sebep:</b> Akademisyenlerin uluslararası işbirliği bazında isteksiz olması ve yeterli yetkinlikte olmadıklarını düşünmeleri</p>	7,11	7,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	

6	3.1	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Temel bilim derslerinden istenilen kazanımın sağlanamaması	5,44	7,00	Doç. Dr. Doruk Gökem ÖZKAN	
				<b>Sebep:</b> Temel bilim derslerinin içeriğinin (örn: matematik) bölümün eğitim ihtiyacı ile uyumlu hazırlanamaması, bölüme katkı sağlayacak konuları içeren özel müfredatın oluşturulmaması				
7	3.2	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Disiplinler arası iş birliğin yeterli düzeyde olmaması	6,22	7,00	Doç. Dr. Doruk Gökem ÖZKAN	
				<b>Sebep:</b> Müfredat hazırlanırken diğer bölümlerle iletişim hâlinde olunmaması, disiplinler arası çalışmanın önemine ilişkin farkındalığın yeterince oluşmamış olması				
5	2.1	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Akreditasyon gereklerinin sürdürülebilir bir şekilde devam ettirilememesi	6,22	6,22	Prof. Dr. Erhan ÇALIşKAN	
				<b>Sebep:</b> Başta öğretim üyeleri olmak üzere eğitim-öğretim çalışmalarındaki uygulamaların aksatılması				
30	2.5	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik eylemlerin yetersizliği	6,22	6,22	Prof. Dr. Erhan ÇALIşKAN	
				<b>Sebep:</b> Sanayi ile işbirliği projelerinin, öğretim üyelerince kurulan teknoloji şirketlerinin ve üniversite-sanayi işbirliği alanında yürütölen lisansüstü tezlerin yetersizliği/yokluğu				
32	3.11	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yapılan proje sayısının oldukça az olması	6,22	6,22	Doç. Dr. Doruk Gökem ÖZKAN	
				<b>Sebep:</b> Ar-ge çalışmalarına dair bilgilendirme eğitimlerinin bölüm bazında yapılmaması				
51	3.21	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır	<b>Risk:</b> Araştırmacıların toplumsal sorunlara dair farkındalığının oluşmaması	7,00	6,22	Doç. Dr. Doruk Gökem ÖZKAN	
				<b>Sebep:</b> Araştırmacıların kendilerini toplumsal sorunlardan soyutlamış olması, yeterli araştırma olanağının bulunmaması				

54	2.10	4.2	Bilginin topluma yayılması artırılacaktır	<b>Risk:</b> Bilginin topluma yayılmasında yeteri kadar etkin olunamaması ve etkinliklerin paydaşlara yeterince duyurulamaması	6,22	6,22	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
				<b>Sebep:</b> Toplumsal hizmetlere yönelik web sitelerinin olmaması, farklı toplum birimlerinde öğretim elemanlarının gerekli bilgilendirici/eğitici faaliyetlerinin yetersiz/hiç olmaması, kamu kurum-kuruluşları, özel sektör veya uluslararası kuruluşlarla işbirliklerinin yetersiz olması				
56	1.16	5.1	Değişim programları etkin hale getirilecektir	<b>Risk:</b> Değişim programlarının öğrenci bazında istenilen etkinlik seviyesinde gerçekleşmemesi	6,22	6,22	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
				<b>Sebep1:</b> Gelen öğrenci sayısının az ve yabancı dil yetkinliklerinin sınırlı olması <b>Sebep2:</b> Gidilen bölümlerle ders uyumsuzlukları olması ve bunun öğrenci nezdinde üniversiteden mezun olmayı geciktiren bir durum olarak algılanması <b>Sebep3:</b> Öğrencilerin değişim programlarına katılımlarında dil bilgisi endişelerinin ve maddi durumlarının yetersiz olması				
57	1.17	5.1	Değişim programları etkin hale getirilecektir	<b>Risk:</b> Değişim programlarının akademisyenler bazında istenilen etkinlik seviyesinde gerçekleşmemesi	6,22	6,22	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
				<b>Sebep1:</b> Mevcut yönetmelik kurallarına göre; akademisyenlerin üç aydan daha fazla sürede yurtdışında kalmasına olanak tanımaması ve bunun caydırıcı etkisi <b>Sebep2:</b> Akademisyenlere yönelik zorlayıcı ve/veya teşvik edici kuralların tam olarak işletilmemesi; çoğu zaman kuralın ruhuna aykırı olarak esnetilmesi				
16	3.3	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<b>Risk:</b> Ders içeriği gereği ihtiyaç duyulan paket programlarının temin edilememesi	8,00	6,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
				<b>Sebep:</b> Yüksek maliyetli olması ve bütçe sıkıntılarının yaşanması				
11	2.2	1.2		<b>Risk:</b> Öğrencilerin derslerde ve etkinliklerde çağdaş araç gereçlerin kullanımında sıkıntıların ortaya çıkması	5,44	5,44		

			Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<b>Sebep:</b> Öğrencilerin yetiştirilmesinde uygulamalı dersler için gerekli araç gerecin zamanında ve yeterli miktarda sağlanamaması			Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
20	2.3	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<b>Risk:</b> Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının kaynaklara kolay erişim gibi artan imkânlarla rağmen beklenen düzeyde artmaması <b>Sebep:</b> Öğretim üyelerinin özellikle Üniversite dışı kaynaklı projelere yeterli ilgi göstermemesi, yeterli ve nitelikli Lisansüstü öğrenci bulunamaması	5,44	5,44	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
21	2.4	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<b>Risk:</b> Akademisyenlerin yurt dışına bilimsel etkinliklere görevlendirmelerinin yetersizliği <b>Sebep:</b> Gerek maddi olanakların yetersizliği, gerekse pandemi koşullarının kısıtlayıcı olması	5,44	5,44	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
29	1.9	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Öğrencilere girişimcilğe ve yenilikçiliğe yönelik kavram, terminoloji ve farkındalığın yeterli seviyede aktarılamaması <b>Sebep1:</b> Öğrenci bitirme tezi, mühendislik tasarım projesi, alan tasarım projesi gibi ders içeriklerinin sanayi ile işbirliği içinde belirlenememesi, konuya ilişkin TÜBİTAK desteklerinden yararlanılmaması <b>Sebep2:</b> Öğretim üyelerinin bir kısmının girişimcilik/yenilikçilik/sanayi ile işbirliği konularında yeterli bilgi ve deneyime sahip olmaması; konuya ilişkin hizmet içi eğitimlerin az olması ve/veya olan etkinliklere ilgisizlik	5,44	5,44	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
39	3.15	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	<b>Risk:</b> Araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların doğrudan temininin mümkün olmaması <b>Sebep:</b> Bütçe yetersizliği, pandemi gibi olağanüstü durumların yaşanması	4,67	5,44	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
59	3.24	5.2	Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir	<b>Risk:</b> İlişki kurulmak istenen uluslararası kurumların üniversite/bölüm ile işbirliğine sıcak bakmaması <b>Sebep:</b> Uluslararası kurumların üniversiteye/bölüme dair algısı	5,44	5,44	Doç. Dr. Doruk	

								Görkem ÖZKAN
60	1.19	5.3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabilecektir	<p><b>Risk:</b> Bölümlerin yeterli bir potansiyele sahip olmasına rağmen, uluslararası lisansüstü öğrenci pazarından yeterli düzeyde pay alamaması</p> <p><b>Sebep:</b> Üniversitede lisansüstü sürecinde; tez çalışmasının yabancı dilde sunulabilmesi olanağına rağmen, tamamen yabancı dilde eğitim-öğretimin mevcut mevzuat nedeniyle mümkün olmaması</p>	5,44	5,44	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
4	1.4	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Eğitim programındaki içeriklerin ve başarıyı ölçme yöntemlerinin (sınavlar, vb.) program çıktılarıyla uyumsuzluğu</p> <p><b>Sebep:</b> Alt birim sorumlularının (ders veren öğretim üyelerinin) ders içeriklerini ve sınav sorularını tam anlamıyla program çıktılarını ölçmeye yönelik olarak hazırlamamaları; klasik içerik ve sorularda ısrarcı olmaları</p>	7,00	5,33	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
41	2.8	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	<p><b>Risk:</b> Öğrencilerin memnuniyet ve aidiyet düzeyinin düşük olması</p> <p><b>Sebep1:</b> İçinde yaşadığımız pandemi süreci ve özellikle öğrenci danışman ilişkilerinin istenen seviyelerin çok altında olması</p> <p><b>Sebep2:</b> Kurumsal kimliği yansıtacak materyallerin (defter, kalem, kalem kutusu, çanta, tshirt, bardak vb.) satışının veya dağıtımının yapılmaması</p>	4,00	4,00	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	

### Sütunlar

1	<b>Sıra No:</b> Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	<b>Referans No:</b> Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilmez. Aynı kod bir başka riske verilmez.
3	<b>Stratejik Hedef:</b> Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.

4	<b>Birim/Alt Birim Hedefi:</b> Rapor birim / alt birim düzeyinde hazırlanıyor ise Risk Kayıt Formunda yer alan Birim/Alt Birim hedefleri bu sütuna yazılır. Rapor idare düzeyinde hazırlanıyor ise bu sütun boş bırakılır.
5	<b>Tespit Edilen Risk:</b> Belirlenen risk yazılır.
6	<b>Önceki Risk Puanı ve Rengi:</b> Bir önceki Konsolide Risk Raporundaki riskin durumunu ifade eder.
7	<b>Mevcut Risk Puanı ve Rengi:</b> Rapor tarihindeki durumu gösterir.
8	<b>Riskin Sahibi:</b> Riskin yönetilmesinden ve izlenmesinden sorumlu olan kişidir. Riskle ilgili bilgiyi toplayan, izlemeyi gerçekleştiren, riske verilen cevapları yöneten ve riskin yönetildiğine ilişkin kanıtların tutulmasını sağlayan kişi riskin sahibidir. Riskin sahibinde, riske verilecek cevapları gerçekleştirmek üzere gerekli kaynak ve yetki bulunmalıdır. Risk sahibi aynı zamanda, Risk kayıtlarının güncellenmesi ve riskle ilgili olarak bir üst makama raporlama yapan kişidir.
9	<b>Açıklama:</b> Kontrol Faaliyetlerinin etkinliği ve geleceğe ilişkin öngörüler açıklama kısmında yer alır.
<b>Renkler</b>	
	Yüksek düzey risk
	Orta düzey risk
	Düşük düzey risk

OEM:	1
OM:	2
PEM:	3
YH:	4