



**ORMAN FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

**01 Ocak – 31 Aralık 2021**

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Fakülte Dekanı ve Dekan Yardımcılarının iletişim bilgileri

Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	Adres	Telefon No	Mail Adresi
Dekan	Prof. Dr. Ali TEMİZ	KTÜ Orman Fakültesi	04623772801	temiz@ktu.edu.tr
Dekan Yrd.	Prof. Dr. Bedri SERDAR	KTÜ Orman Fakültesi	04623772802	bserdar@ktu.edu.tr
Dekan Yrd.	Dr. Öğr.Ü. İbrahim YILDIRIM	KTÜ Orman Fakültesi	04623772803	ibrahim@ktu.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 19.09.1963 tarih ve 336 sayılı yasa ile kurulmuş ve 1971-72 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır. Fakültemizin bünyesinde ilk olarak Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri kurulmuş ve uzun bir süre bu iki bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1990 yılında Fakültemize Peyzaj Mimarlığı Bölümü katılmıştır. Uyguladığı öğretim programı yaklaşımı Türkiye’de farklı bir peyzaj mimarlığı çizgisi oluşturmuştur. Bu bölümde öğrenim gören öğrenciler hem fakültemizin öğretim elemanlarının hem de Mimarlık Fakültesi ve diğer fakültelerin öğretim elemanlarının katkıları ile tasarım, planlama, ekoloji ve mühendislik alanlarında güçlü bir bilgi birikimi kazanmaktadır. 2009 yılında Fakültemizin bünyesine Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü kazandırılmıştır. Bu bölüm, kendi alanında Türkiye’de lisans düzeyinde eğitim veren 4 yıllık ilk bölümdür.

Fakültemizin Orman Mühendisliği Bölümü’nde 8, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde 4, Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nde 3, Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü’nün ise 2, anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakültemiz, Üniversitemizin içerisinde tek bina ile faaliyetini sürdürmekte iken, hizmetlerin genişlemesi nedeniyle önce Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü’nün ihtiyacını karşılamak üzere atölye, laboratuvar ve dersliklerden oluşan Orman Endüstri Mühendisliği atölye ve laboratuvar binası, sonra Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nün ihtiyacını karşılamak üzere Peyzaj Mimarlığı Bölümü binası Fakültemize kazandırılmıştır. Dekanlık birimi, Orman Mühendisliği Bölümü ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri ana binada hizmet verirken, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü için yapılan ek binanın tamamlanmasıyla birlikte yeni binadaki derslikler ve öğretim elemanları odaları hizmet vermeye başlamıştır. Fakültemiz için çok gerekli olan Modern Araştırma Serası tamamlanarak hizmete girmiştir. Tam otomatik çalışan bu sera, hem eğitim-öğretimde hem de akademik çalışmalarda öğrenci ve öğretim elemanlarına önemli fırsatlar sunmaktadır. Sera çevresinde üretilen fidanların kısa ve uzun sürelerle bekletileceği parsellerin yapımı tamamlanarak hizmete alınmıştır.

Fakültemizde 42 Profesör, 27 Doçent, 8 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 22 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 102 akademik personel bulunmaktadır.

Fakültemizin destek hizmetlerinin yürütülmesinde Genel İdare Hizmetler Sınıfında 2, Teknik Hizmetler sınıfında 2, Yardımcı Hizmetler Sınıfında 1 eleman çalışmaktadır. Ayrıca, işçi kadrosunda 2, sürekli işçi kadrosunda 10, 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca Genel

İdari Hizmetler sınıfında 5, Teknik Hizmetler sınıfında 2 olmak üzere toplam 24 eleman görev yapmaktadır

### Bölümlerimizin Kuruluş Tarihleri ve Eğitim-Öğretime Başlama Dönemleri

Bölümler	Kuruluş Tarihi	Eğitim-Öğretime Başlama Dönemi
Orman Fakültesi	19 Eylül 1963	1971-1972
Orman Mühendisliği Bölümü	25 Şubat 1971	1971-1972
Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü	25 Şubat 1971	1971-1972
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	23 Ocak 1990	1990-1991
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yön. Bölümü	22 Nisan 2009	2012-2013

### Orman Fakültesinin Taşınmazlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )			Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
Orman Fakültesi Toplam	KTÜ Orman Fak.			17.508,35 (m <sup>2</sup> )
Orman Müh. Bölümü	KTÜ Orman Fak.			7.005,51 (m <sup>2</sup> )
Orman End. Müh. A-Blok	KTÜ Orman Fak.			3.229,44 (m <sup>2</sup> )
Orman End. Müh. B-Blok	KTÜ Orman Fak.			2.935,20 (m <sup>2</sup> )
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	KTÜ Orman Fak.			4.338,20 (m <sup>2</sup> )

### Akademik Personel Yıllar İtibarıyla

	2019	2020	2021			
Profesör	36	36	42			
Doçent	13	19	27			
Doktor Öğretim Üyesi	22	18	8			
<b>Öğretim Üyeleri Toplamı</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>77</b>			
Öğretim Görevlisi						
Okutman	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi			
Çevirici				3	3	3
Eğitim-Öğretim Planlamacısı						
Uzman						
Araştırma Görevlisi	19	21	22			
<b>Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>			
<b>Genel Toplam</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>102</b>			

## İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	2	5
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	
	<b>5</b>	<b>7</b>

## Öğrenci Sayıları

		Fakülteler	Toplam
I. Öğretim	Erkek	631	631
	Kız	395	395
	<b>Toplam</b>	<b>1026</b>	<b>1026</b>
II. Öğretim	Erkek	10	10
	Kız	2	2
	<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Toplam Erkek</b>		641	641
<b>Toplam Kız</b>		397	397
<b>Genel Toplam</b>		<b>1038</b>	<b>1038</b>

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

1-Toplumun orman ürün ve hizmetlerinden en uygun şekilde yararlanmasına yönelik kamu ve özel sektör tarafından uygulanabilecek yenilikçi odaklı özgün Ar-Ge projeleri üretmek,

2-Araştırma sonuçlarını ulusal-uluslararası platformlarda yayımlayarak saygın bilimsel eser üretme kapasitemizi giderek artırmak

3-Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacılar yetiştirmek

4-Ülke ormancılık sorunlarına çağdaş çözümler üretebilecek analitik düşünme kapasitesine sahip, çevre ve toplum bilinci yüksek, biyolojik kanuniyetleri algılayabilen, güncel bilgi-iletişim teknolojilerini kullanabilen, öğrendiklerini uygulayabilen, iyi iletişim kurabilen, girişimci ve ileri görüşe sahip, erdemli mühendisler, peyzaj mimarları ve yaban hayatı uzmanları yetiştirmek.

#### Vizyon

Yeni teknoloji ve metotlar ile orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetimine kavramsal yaklaşımlar getirebilen, çevre etkileşimli ve duyarlı çalışmalar yapabilen, orman ürünlerinin işlenmesine ve sanayisinin gelişmesine yönelik kavram ve yenilikçi teknolojiler geliştirebilen, kırsal ve kentsel peyzaj değerlerinin özgün yaklaşımla tasarımı, planlanması ve uygulamasını yapabilen öncü bir kurum olmak,

Ülke doğa, yaban hayatı ve orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin rol oynayan, bilime ve uygulamaya üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve evrensel düzeyde ormancılık-peyzaj eğitimini gerçekleştiren, sürekli gelişen, örnek gösterilen, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesi ile öncelikli tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı seçkin bir Orman Fakültesi olmak.

#### Temel Değerlerimiz

Şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun hareket eden, sürdürülebilir ve güçlü bir mali yapıya sahip, tüm paydaşlarına saygılı olan, gerek çalışanı gerekse öğrencileri arasında liyakata önem veren ve katma değer üreten bir fakülte olmak.

KTÜ Orman Fakültesi;

- Eğitimde mükemmeliyetçi
- Şeffaf ve hesap verebilir
- Araştırmaya değer veren
- Öğrenci odaklı
- Çevre ve toplumsal sorumluluk taşıyan
- Biyolojik çeşitlilik unsuru olan tüm değerlere karşı sorumluluğu olan
- Hakkaniyet ve liyakata önem veren
- Yönetimde ve akademik yaşamda ilkeli ve katılımcı
- Biyolojik kanunları algılayabilen
- Ülke ormancılık sorunlarına çağdaş çözümler üretebilen
- Kurum kültürüne sahip çıkan ve bu kültürü sürdürülebilir kılma anlayışını benimser.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Orman ürün ve hizmetlerinin tedarikinde yenilik odaklı özgün Ar-Ge projeleri ile bilgi-teknolojiyi üretebilmek ve sonuçlarını bilimsel eserlere dönüştürmek, ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırma faaliyetlerini sürdürerek teknolojiye katkıda bulunmak ve ülke sorunlarına çözüm üretmek. Ülke ormancılık sorunlarına çağdaş çözümler üretmek, çevre, doğa, yaban hayatı ve toplum bilinci yüksek, biyolojik konuları algılayabilen, güncel bilgi-iletişim teknolojilerini kullanabilen, öğrendiklerini uygulayabilen, iyi iletişim kurabilen, çevre ve toplum bilinci yüksek, girişimci ve ileri görüşe sahip, erdemli mühendis, peyzaj mimarları ve yaban hayatı uzmanları yetiştirmek.

- Eğitim ve öğretimde; eğitim programlarının niteliği geliştirilecek ve bölümlerin fiziksel koşulları iyileştirilecektir. Öğretim elemanı ve öğrenci niteliği artırılacaktır.
- Araştırma ve geliştirmede; girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi ile olan iş birliği geliştirilecektir. Araştırmacı insan kaynağı ve araştırma altyapısı geliştirilecektir.
- Atölye ve laboratuvarlar daha etkin hâle getirilecektir.
- Toplumsal katkıda; toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır. Bilginin topluma yayılması için yeni araçlar geliştirilecektir.
- Yönetim sisteminde; kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.

#### A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Orman Fakültesi, bünyesinde bulunan Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı ve Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi bölümleri ile birlikte hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla KTÜ kalite politikası doğrultusunda stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise KTÜ stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık sürecinde belirlenen her bir stratejik alan için alt komisyonlar kurulmuş ve bu komisyonlardaki iç ve dış paydaşlar tarafından yapılan odak grup toplantılarında mevcut durum analizi ile elde edilen veriler değerlendirilmiştir. Kalite politikasının etkin bir şekilde işletilebilmesi için fakülte kalite komisyonu belirli periyotlar ile toplantılar yapmış ve alınan kararların uygulamaya geçme aşaması PUKÖ döngüsü çerçevesinde takip edilmiştir.

#### A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Tüm bölümlerdeki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Her eğitim- öğretim yılı akademik personelin performans verileri stratejik plan veri sistemine girilmektedir. Tüm bölümlerin lisans eğitiminde uzaktan ve yüz yüze eğitim performansı hem öğrenci anketleri ile hemde personel görüşlerinin değerlendirilmesi yoluyla yapılmaktadır.

## **A.2. İç Kalite Güvencesi**

### **A.2.1. Kalite Komisyonu**

Her bir faaliyetin sonucunda o faaliyeti gerçekleştiren bölüm, performans göstergesini KTÜ SPBS'ye düzenli olarak girmektedir. Yıl içerisinde 3'er aylık izleme dönemlerinde her bir faaliyete ait göstergeler değerlendirilmektedir. SPBS'ye düzenli olarak girilen performans göstergeleri, faaliyetlere katkı sağlayan akademik ve idari personel isimlerini de içermektedir. Bu sayede KTÜ, varmak istediği hedefler yolunda katkı veren birimlerinin yanı sıra personellerinin de performanslarını izleyebilmektedir.

Orman Fakültesi, bünyesinde bulunan Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı ve Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi bölümleri ile birlikte hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla KTÜ kalite politikası doğrultusunda stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise KTÜ stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık sürecinde belirlenen her bir stratejik alan için alt komisyonlar kurulmuş ve bu komisyonlardaki iç ve dış paydaşlar tarafından yapılan odak grup toplantılarında mevcut durum analizi ile elde edilen veriler değerlendirilmiştir. Kalite politikasının etkin bir şekilde işletilebilmesi için fakülte kalite komisyonu belirli periyotlar ile toplantılar yapmış ve alınan kararların uygulamaya geçme aşaması PUKÖ döngüsü çerçevesinde takip edilmiştir.

Komisyon, KTÜ stratejik planı çerçevesinde Orman Fakültesi özelinde bir stratejik plan geliştirmek için çalışmalarına devam etmektedir. Mevcut verilerden elde edilen bilgiler, ülkemizin üst politika belgelerinde yer alan stratejik hedeflerle de karşılaştırılarak Orman Fakültesi'nin yeni yol haritası oluşturulmuş, misyon ve vizyonu belirlenmiştir. Kalitenin önemli göstergelerinden biri olarak kabul edilen akreditasyon aşamalarından geçen iki bölümümüz "Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği" 01/05/2015 tarihinden itibaren MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. 2020 yılı itibari ile her iki bölümümüzde yeniden akreditasyon için başvurularını yapmış olup tekrardan 30/09/2023 tarihine kadar akredite olmuşlardır. Peyzaj Mimarlığı Bölümümüz akredite olmak için ilgili paydaş toplantılarını yaparak gerekli girişimleri başlatmıştır.

### **A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

Kurumda tüm bölümleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde MÜDEK kapsamında Program Öğrenme Çıktılarının öğrenci ve ders düzeyinde ilk defa soru bazlı olarak hesaplanabilmesi için bir web yazılımı geliştirilerek kullanılmaya başlanmıştır (<https://mudek.ktu.edu.tr/>).

### **A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

Fakülte ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderliği üst düzeydedir. Bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Fakültemiz 2021 yılında 50. Kuruluş yılını kutlamaktadır. Bu amaçla 50. Kuruluş Yılı Kitabı hazırlanmaktadır.

### **A.3. Paydaş Katılımı**

#### **A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

Birimler bazında danışma kurulu toplantıları yapılmakta, alınan paydaş görüşleri SPBS'ye aktarılmaktadır. Danışma kurullarında özellikle iş çevreleri ve dış kurum temsilcilerinin ağırlıklı olması esas alınmıştır. Paydaş görüşlerinin internet üzerinden de kolaylıkla alınabilmesi için fakültemiz web sitesinde Bize Yazın modülü hizmet vermektedir. Görüş, öneri ve şikâyet bildirmek isteyen her paydaş, konusunu ve birimini seçerek mesajını iletebilmektedir. Kariyer Merkezi üzerinden de sisteme kayıtlı mezunlarla iletişim sağlanmaktadır.

Bölümlerimizde güz ve bahar yarıyılında bazı dersler kapsamında proje sunumları ve seminer serileri gerçekleştirilmektedir. Düzenlenen proje ve seminer etkinliklerinde ilgili dış kurumlardan yetkililerle bir araya gelmektedir.

Bölümlerimizde üst düzey bürokratlar ve meslek örgüt temsilcileri öğrenciler ile seminerler yoluyla bir araya gelmektedir.

### **A.4. Uluslararasılaşma**

#### **A.4.1. Uluslararasılaşma politikası**

Orman Fakültesi, benimsediği kalite politikası ve stratejik plan gereği uluslararasılaşma adına;

Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi ile Malezya Putra Üniversitesi (UPM) Orman Fakültesi arasında ikili anlaşma yapılmış ve gelecek için önemli bilimsel çalışmalar yapmak üzere online bir görüşme gerçekleştirilmiştir.

Yurt dışındaki üniversiteler ile ortak projeler yürütmektedir. Örneğin, Orman Endüstri Mühendisliği bölümünde "Düşük Kaliteli Ağaç Türlerinin Doğal ve Bitkisel Esaslı Polimerler ile Birlikte Yoğunlaştırma İşlemine Tabi Tutularak Özelliklerinin İyileştirilmesi" ve "Binalarda Enerji Depolama Maksatlı Lignoselülozik Malzemelerde Biyo-Bazlı Faz Değiştiren Maddelerin Kullanılması" gibi proje çalışmaları bu dönemde başlamış ve devam etmektedir.

Orman Mühendisliği bölümü Mediterranean Forestry and Natural Resources Management (MEDfOR) projesi kapsamında öğrenci değişiminin yapıldığı Avrupa'da 7 üniversitenin dahil olduğu konsorsiyumun üyesidir.

Orman Mühendisliği bölümü 9 Avrupa ülkesinden üniversitelerin bulunduğu ALTERFOR projesinin üyelerinden birisidir.

Orman Mühendisliği Bölümünde gerçekleştirilen "İklim Değişikliği Üzerine Farklı Orman Amenajmanı Uygulamalarının Etkisini Değerlendirmek için Ortak Bir Rehber Geliştirilmesi" adlı Avrupa Birliği destekli proje tamamlanmıştır.

Her yıl bir uluslararası sempozyum düzenlemektedir. 2021 yılı içerisinde Fakültemizde 1 uluslararası sempozyum düzenlenmesi planlanmaktadır. Ancak pandemi nedeniyle 2022 yılı Mayıs ayına ertelenmiştir. 2021 yılı Aralık ayında Fakültemizde 50.yıl anısına IV. Ulusal Karadeniz Ormancılık Kongresi gerçekleştirilmiştir (<https://www.ktu.edu.tr/karok2021>).

Her yıl Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü için uluslararası düzeyde öneme sahip fuarlara öğretim üyesi ve öğrenciler ile birlikte katılım sağlanmasını teşvik etmektedir.

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde her dönem okutulmakta olan Seminer I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII dersleri kapsamında yabancı ülkelere konusunda uzman akademisyenler söz konusu bölüm öğrencilerine seminer vermektedir (<https://www.ktu.edu.tr/oem-tumetkinlik>).

Fakülte bünyesinde eğitim öğretime devam eden Yabancı uyruklu öğrenciler ile belirli periyotlarla toplantılar yapılarak talep ve problemleri görüşülmektedir.

Ayrıca Sabbatical çerçevesinde yabancı uyruklu öğretim üyelerini fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamaları adına bir komisyon kurulmuştur. Bu amaçla bazı bölümlerimiz için eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine katkı



sağlayabilecek öğretim üyeleri ile görüşmeler sağlanmış ve araştırmacılar bölümlerimizde çalışmalar yapmışlardır. Gelecek dönemler için de planlamalar yapılmaya başlanmıştır.

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü 2019 yılında Wood Industry and Engineering isimli uluslararası bir dergi çıkarmış ve her yıl 2 sayı olarak yayınlanmaktadır.

Fakülte eğitim-öğretim personeli uluslararası hareketlilik (ERASMUS) kapsamında ders vermek ve ders almak amacıyla Avrupada'ki üniversiteleri ziyaret etmektedirler. Fakat pandemi nedeniyle 2 yıldır bu süreç işletilememiştir.

Uluslararası olarak düzenlenen Tasarım yarışmalarında proje ekibinde yer alan ve bu projelerde ödül alan personelimiz bulunmaktadır.

COST programlarında görev yapan ve Çalışma grubu üyesi olarak atanan akademik personellerimiz mevcuttur.

Uluslararası olarak düzenlenen yarışmalarda ödül alan personelimiz bulunmaktadır.

#### **A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Orman Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerin ERASMUS koordinatörlükleri Avrupa'da ki üniversiteler ile bağlantıya geçerek ikili anlaşmalar yapmaktadırlar.

İşbirliği sonuçları, dönen personelin sonuç raporları vasıtası ile takip edilmektedir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Fakültemiz, KTÜ'nün 2019-2023 Stratejik Planı ile "Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek" amacını ve bu amaca yönelik olarak "Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi", "Eğitim-öğretim altyapısının iyileştirilmesi", "Öğretim elemanı niteliğinin artırılması" ve "Öğrenci niteliğinin artırılması" hedeflerini benimsemiştir.

Bölümlerimizin eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları; öğrenci, öğretim elemanı ve mezun geri bildirimleri ve diğer dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda belirlenmekte ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Ayrıca Fakülte birim danışma kurulu görüşleri de dikkate alınmaktadır. Eğitim amaçlarına uygun olarak hazırlanan ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktılarına katkıları, ders bilgi paketleri aracılığıyla kurumsal internet sitesinde paylaşılmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarının, öğrenci merkezli olarak dönemsel olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri, akredite bölümlerimizde daha etkili biçimde yürütülmektedir. Bunun için fakültemizde geliştirilen bir yazılım kullanılmaya başlanmıştır.

İki bölümümüzde yürütülen kalite ve akreditasyon süreçleri ve müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında, alınan paydaş görüşleri ve çağın gereksinimleri doğrultusunda zorunlu ve seçmeli ders içeriklerinde, veriliş biçimlerinde ya da ders planlarında değişiklikler yapılmaktadır.

#### **B.1.2. Programların ders dağılım dengesi**

Bölümlerin ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlı olup, müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bölümlerde alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Fakülte, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlara duyurmuştur. Bu

kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

BOLOGNA süreci kapsamında, Diploma Eki ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Etiketini almak üzere yapılan çalışmalar doğrultusunda 2009 yılında programlar revize edilmiştir. Söz konusu süreç kapsamında, KTÜ bünyesindeki bütün bölümlerde program amaçlarının ve yeterliliklerinin paydaş görüşleri altında güncellenmesi, açılan bütün derslerin öğretim kazanımlarının belirlenmesi ve bunların program yeterlilikleriyle eşleştirilmesi gibi bir dizi çalışma yürütülmüştür. KTÜ 2009 yılında Diploma Eki Etiketini alan ilk 7 üniversite ve 2010 yılında AKTS Etiketini alan ilk 2 üniversite içinde yer almıştır. KTÜ Orman Fakültesi de bu çerçevede gerekli güncellemeleri yapmış ve bölümler bazında yapmaya devam etmektedir. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü ülkemizdeki diğer Orman Endüstri Mühendisliği bölümleri arasında DE ve AKTS Etiketlerine sahip ilk bölüm olmuştur. Bu bağlamda, diğer orman endüstri mühendisliği bölümlerine söz konusu süreçlerde örnek olan bir bölüm olma özelliğini kazanmıştır.

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir.

Bölümlerdeki dersler, mesleki uygulamalar, staj ve projeler için AKTS kredisi, öğrencinin iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır. Bu amaçla öncelikle bölümlerdeki her bir ders için amaçlar ve öğrenme çıktıları oluşturulmaktadır. Ders bazında kazanılması beklenen öğrenme çıktıları elde etmek için yürütülmesi gereken aktiviteler, bu aktiviteleri tamamlamak için gerekli olan sınıf içindeki ve dışındaki çalışma süreleri, öğrenci görüşleri de dikkate alınarak belirlenmektedir.

### **B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi**

Her bir derse ilişkin öğrenci başarısı; programın amaç ve çıktıları doğrultusunda ilgili öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Dersin öğrenme çıktıları, derse ilişkin kazanımlar ve ne şekilde ölçüleceği öğretim üyesi tarafından her dönem için güncellenerek ders bilgi paketleri aracılığı ile duyurulmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde ders bilgi paketlerinde yer alan matrislerdeki öğrenim çıktılarından yararlanılmaktadır. Akredite olan birimlerimizde ayrıca her öğrencinin ders başarısını ortaya koyan tüm derslere ilişkin dosyalar öğretim üyesi tarafından hazırlanmaktadır. Sınavların ölçülme ve değerlendirilmesi, devam ve mazeret koşulları gibi hususlar KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir.

Özellikle akredite olan bölümler eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılabildiğini değerlendirmek için her bir ders bazında ders değerlendirme programları aracılığıyla Excel ortamında ortalama temelli değerlendirilmektedir. Böylece her bir dersin başarımlar yüzdeleri ve ilgili dersin karşılık geldiği program çıktıları karşılama oranları hesaplanmaktadır. Ayrıca MÜDEK kapsamında program öğrenme çıktıları öğrenci ve ders düzeyinde soru bazlı olarak hesaplanabilme eksikliği, yoğun mesai harcanarak geliştirilmiş olan bir web yazılımı aracılığıyla giderilmiştir (<https://mudek.ktu.edu.tr/>).

Her dönem sonunda yapılan akademik kurullarda derslerin başarı düzeyleri ve iyileştirmeye dönük kararlar görüşülmektedir. Akredite olmayan birimlerde ise bu durum derisi veren öğretim üyesi sorumluluğu dahilindedir.

## **B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

### **B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar bulunmaktadır.

KTÜ'de, yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amacıyla her yıl Güz yarıyılı başında "KTÜ'ye Merhaba: KTÜ 001 İlk Ders", Bahar yarıyılında "Döneme Veda, Yaza Merhaba" etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölümlerimizde her yıl yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon programları da düzenlenmektedir.

### **B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

## **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

### **B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Üniversitede öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaştırılması faaliyetleri sürdürülmekte, öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmaları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda Sürekli Eğitim UYGAR tarafından farklı üniversitelerden de katılımın sağlandığı Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmektedir.

Öğrencilerimiz eğitim-öğretim programlarımızın geliştirilmesinde, sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde fakülte ve bölüm ilgili kurullarında seçilmiş öğrenci temsilcileri aracılığı ile görev almaktadır. Ayrıca, düzenli olarak her dönem sonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, geri bildirimler doğrultusunda dersin içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularında geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin ayrıca dekanlığa, bölüm başkanlıklarına ve danışmanlarına sözlü olarak yapmış oldukları geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Ayrıca fakülte web sitesinde yer alan Bize Yazın modülüyle de öğrenci talepleri dikkate alınmakta ve bu talepler her dönem sonunda yapılan akademik kurullarda tartışılarak karara bağlanmaktadır.

Öğrencilerin aktif olarak derslere katılımı; yarıyıl içi çalışmaları (proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev, poster sunumu), teknik geziler, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi sunumu ve proje pazarları gibi faaliyetlerle sağlanmaktadır. Örnek olarak OM bölümü Ormancılık Proje Tasarımı ve OEM bölümü Mühendislik Tasarım Projesi derslerinin işleyişi gösterilebilir.

### **B.3.2. Ölçme ve değerlendirme**

Her bir derse ilişkin öğrenci başarısı; programın amaç ve çıktıları doğrultusunda ilgili öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Dersin öğrenme çıktıları, derse ilişkin kazanımlar ve ne şekilde ölçüleceği öğretim üyesi tarafından her dönem için güncellenerek ders bilgi paketleri

aracılığı ile duyurulmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde ders bilgi paketlerinde yer alan matrislerdeki öğrenim çıktılarından yararlanılmaktadır. Akredite olan birimlerimizde ayrıca her öğrencinin ders başarısını ortaya koyan tüm derslere ilişkin dosyalar öğretim üyesi tarafından hazırlanmaktadır. Sınavların ölçülme ve değerlendirilmesi, devam ve mazeret koşulları gibi hususlar KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir.

Özellikle akredite olan bölümler eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek için her bir ders bazında ders değerlendirme programları aracılığıyla Excel ortamında ortalama temelli değerlendirilmektedir. Böylece her bir dersin başarımları yüzdeleri ve ilgili dersin karşılık geldiği program çıktıları karşılama oranları hesaplanmaktadır. Ayrıca MÜDEK kapsamında program öğrenme çıktıları öğrenci ve ders düzeyinde soru bazlı olarak hesaplanabilme eksikliği, yoğun mesai harcanarak geliştirilmiş olan bir web yazılımı aracılığıyla giderilmiştir (<https://mudek.ktu.edu.tr/>).

Her dönem sonunda yapılan akademik kurullarda derslerin başarı düzeyleri ve iyileştirmeye dönük kararlar görüşülmektedir. Akredite olmayan birimlerde ise bu durum dersi veren öğretim üyesi sorumluluğu dahilindedir.

### **B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrencilerimiz eğitim-öğretim programlarımızın geliştirilmesinde, sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde fakülte ve bölüm ilgili kurullarında seçilmiş öğrenci temsilcileri aracılığı ile görev almaktadır. Ayrıca, düzenli olarak her dönem sonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, geri bildirimler doğrultusunda dersin içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularında geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin ayrıca dekanlığa, bölüm başkanlıklarına ve danışmanlarına sözlü olarak yapmış oldukları geri bildirimlerde ve Bize Yazın modülüyle de talepleri dikkate alınmakta ve her dönem sonunda yapılan akademik kurullarda tartışılarak karara bağlanmaktadır.

Öğrencilerin aktif olarak derslere katılımı; yarıyıl içi çalışmaları (proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev, poster sunumu), teknik geziler, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi sunumu ve proje pazarları gibi faaliyetlerle sağlanmaktadır. Örnek olarak OM bölümü Ormancılık Proje Tasarımı ve OEM bölümü Mühendislik Tasarım Projesi derslerinin işleyişi gösterilebilir.

Her yıl düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Bölümlerin web sayfası ve sosyal medya grupları vasıtasıyla da iletişim sağlanmaktadır. Geri dönüşler ilgili kurul ve bölüm toplantılarında ve fakülte kalite komisyonunda değerlendirilmektedir.

### **B.3.4. Akademik danışmanlık**

Fakültemizde, tüm KTÜ genelinde olduğu gibi her öğrenciye akademik konularda destek alması amacıyla bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Her bir öğretim üyesi danışmanı olduğu öğrencilerle bir araya gelebileceği iki saatlik bir süreyi ders programında planlar ve ilan eder. Orman Endüstri Mühendisliği programında ayrıca öğrencilerin kişisel gelişimleri ve kariyer planlamalarını yapabilmeleri amacıyla öğrenci-sektör temsilcilerini bir araya getirmek için başlatılan bir mentörlük uygulaması da mevcuttur. Akredite olan programlarımızda öğrenci-danışman görüşmelerinin kayıt altında tutulmasını sağlamak amacıyla formlar düzenlenmiştir.

## **B.4. Öğretim Elemanları**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı

süreçler (Atama Yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) KTÜ atama ve yükseltme yönetmeliği 2547 sayılı kanun kapsamında belirlenen kriterler doğrultusunda atama ve yükseltmeler yapılmaktadır.

Fakülteye dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ilgili bölüm başkanlıklarının talebi ile çalışma ve uzmanlık alanı dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Dönem sonu yapılan öğrenci anketleri, ders başarı durumu ve öğrenci başarı durumu incelenir ve bölümlerden gelen görüşler neticesinde öğretim elemanı seçimine gidilir.

1971-1972 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan KTÜ Orman Fakültesi güçlü akademik kadrosu ve yeterli laboratuvarlara sahip olması ile yeni kurulan fakültelelere destek vererek lider rolünü üstlenmiş bulunmaktadır. Bu şekilde yetkinliğe sahip olan fakültede akademik kadronun yürüttükleri ders ile uyumu noktasında herhangi bir problem yaşanmamaktadır.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinliği**

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalar yapılmaktadır.

Yaşanan pandemi bu uygulamaları sekteye uğratsa da gelecekte bu tip seminerler ve söyleşilerin çoğaltılması planlanmaktadır.

Fakülte bünyesinde öğrenci merkezli eğitim politikası izlenmektedir. Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesinde fakülte ve bölümlerin ilgili kurullarında seçilmiş öğrenci temsilcileri aracılığı ile öğrenciler aktif rol oynamaktadır. Öğrencilerin derslere aktif olarak katılımı dönem içi çalışmalar (proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev, poster sunumu), teknik geziler, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi sunumu ve proje pazarları gibi faaliyetler ile sağlanmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ve dekanlık, bölüm başkanlıkları ve danışmanlara iletilen geri bildirimler dikkate alınarak dönem sonu yapılan akademik kurullarda tartışılır ve bu doğrultuda dersin içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılımları yurt içi ve yurt dışı görevlendirilmeler ile teşvik edilmektedir. Yurt dışındaki üniversitelere Ar-Ge ve ders verme (ERASMUS) etkinliklerine destek sağlanmaktadır. Proje yapan öğretim elemanlarına proje kurum hissesi paylarından Ar-Ge için alınacak makine ve ekipman desteği verilmektedir.

Her bir bölümden öğretim üyelerinden en başarılı olanlarına fakülte olarak çeşitli ödül ve plaketler verilmektedir.

#### **B.5. Öğrenme Kaynakları**

##### **B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Fakülte tarafından verilen öğretim programları için sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültede eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

KTÜ Kariyer Merkezi, öğrencilerin ve mezunların kariyer planlaması yapmalarına destek olmak ve onları iş hayatına hazırlamak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. KTÜ ev sahipliğinde ikincisi düzenlenen Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı, öğrenci ve mezunların iş çevreleri ve kariyer olanakları ile tanışmalarına, atölye ve örnek olay çalışmalarına katılmalarına, başvuru ve mülakat yapabilmelerine imkân sağlayan önemli bir platformdur. Kariyer Fuarında tüm katılımcılar için geri bildirim formları hazırlanmış olup bu formların sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemizin bölümleri resmi web sitesi ve sosyal platformlarda (facebook, instagram, youtube) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Yine öğrencilerin erişmesi gereken tüm bilgiler bu ortamlardan güncel olarak paylaşılmaktadır.

Üniversitede öğrencilerin ders dışı akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilmeleri amacıyla kurulan toplam 76 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Ayrıca bölümlerin öğrenci kulüpleri de aktif olarak çalışmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yaşanan pandemi dolayısı ile yüz yüze gerçekleştirilememiştir.

### **B.5.3. Tesis ve altyapılar**

Fakülte öğrencilerini, altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim hizmetleri) açısından bilgilendirmektedir.

Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi için 23.872 m<sup>2</sup>'lik alanda kurulmuş 20 adet spor tesisi, iki adet kongre ve kültür merkezi, öğrenci kulüpleri binası bulunmaktadır. Öğrencilerin bu faaliyetlere yönelik materyal, konaklama ve ulaşım destekleri üniversite tarafından sağlanmakta ve coğrafi konumda en uzak olan bölüm/program öğrencilerinin de bu faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir.

### **B.5.4. Engelsiz üniversite**

Fakültemiz bölüm binaları engelli öğrencilerin erişimine uygun olarak tasarlanmıştır. Bunun yanı sıra bölümlerimiz derslerinde engelli duyarlılığı ve engelli tasarımına ilişkin konular irdelenerek öğrencilerin bu konu hakkında farkındalık ve bilgi düzeylerinin artırılmasına olanak sunulmaktadır.

Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri arasında yer alan "Engelsiz KTÜ'lüler Kulübü" üniversite bünyesinde çeşitli aktiviteler düzenlemektedir. Ayrıca engelli öğrencilerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımları teşvik edilmekte ve başarıları ilgili web sayfasında ilan edilerek duyurulmaktadır. Öğrencilerin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında veri tabanına kaydedilmekte, gerekli durumlarda gönüllü öğrenciler, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlerine Engelsiz KTÜ'lüler Kulübü aracılığı ile destek olmaktadır.

### **B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

Bölümlerimiz içerisinde okutulan bazı dersler kapsamında yapılan teknik gezilerin yanı sıra özel sektör ve kamu sektöründen yetkin kişiler getirilerek bilgi ve deneyimlerini paylaşma fırsatı sunulmakta ve öğrencilerin iş hayatı hakkında farkındalık kazanmaları sağlanmaktadır.

Bu kapsamda her yıl düzenli olarak farkındalık seminerleri düzenlenmektedir.

KTÜ öğrencilerinin ve çalışanlarının bireysel, sosyal ve akademik alanda yaşadıkları sorunlarda psikolojik destek sunmak ve gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla KTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi kapsamında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Birimi kurulmuş olup birim, uzun yıllardır hizmet vermektedir. Ayrıca bu hizmetler, KTÜ Tıp Fakültesi bünyesinde kurulan Psikolojik Danışma Birimi tarafından da sağlanmaktadır.

## **B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### **B.6.1. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemiz, KTÜ Eğitim Politikası doğrultusunda ve iç kalite güvencesi kapsamında program tasarımlarının yanı sıra program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem vermektedir. KTÜ 2019-2023 Stratejik Planında, "Eğitim-öğretimde kalitenin artırılması" amacına yönelik olarak belirlenen "Eğitim Programının niteliği artırılacaktır" hedefi, "Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı" ve "Müfredatları konu alan, dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı" performans göstergeleri ile izlenmektedir.

En önemli dış paydaş gruplarından biri olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi ve görüşlerinin sistematik olarak alınabilmesi amacıyla mezun bilgi sistemi geliştirilmiş, bu sistemdeki "bize yazın" sekmesi aracılığıyla mezun geri bildirimlerinin alınması sağlanmıştır.

Üniversitede eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim-öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması iç kalite güvencesinin diğer bir parçasını oluşturmaktadır. Öğrencilerden memnuniyet anketleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri, birimlere özgü anketler, geri bildirim kutuları/panoları, bize yazın sekmeleri, öğrenci temsilcileri ile yapılan yüz yüze görüşmeler, kurul ve komisyonlardaki öğrenci temsilcilerinin görüşlerini iletmeleri yolları ile düzenli ve sürekli olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir.

### **B.6.2. Mezun izleme sistemi**

Bölümlerimiz bünyesinde mezunlar ile ilişkilerin yönetilmesi için mezun buluşmaları gelecek zamanlar için planlanmaktadır. Bunun yanı sıra dönem içerisinde bazı derslere mezunlarımız davet edilerek uzmanlaştıkları alan ve deneyimlerini öğrenciler ile paylaşma fırsatı sunulmaktadır.

Mezunlarımız fakülte tarafından stratejik ortak olarak görülmektedir. Bölümlerimiz değişik sosyal medya platformlarında mezunlarıyla sürekli iletişim halindedir. Orman Fakültesi olarak bu yetkinliğimiz gerek mezunlarımız gerekse de iç ve dış paydaşlarımız tarafından dile getirilmektedir.

Mezunlar ile iletişim tüm programlarımızın sürekli iyileştirme süreçlerinde önemli bir faktör olarak düşünülmektedir. Akredite olan bölümlerimizde bu süreç, mezun buluşmaları ve nostaljik mezuniyet törenleri ile yürütülmektedir. Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla düzenli olarak mezunlar buluşması gerçekleştirilmekte ve biraraya gelinen mezunlara fakülte içerisinde bir mezuniyet töreni düzenlenmektedir. Ayrıca Bölüm Web sayfasında yer alan Eski mezun ve yeni mezun anketlerinde yöneltilen sorulara verilen cevaplar düzenli olarak değerlendirilerek eğitim amaçlarının ve program çıktılarının oluşturulmasında eğitim çalıştaylarının sonuçlarıyla birlikte geri bildirim verileri olarak kullanılmaktadır. Bu yıl fakültenin kuruluşunun 50. Yılına özel mezunlar buluşması planlanmaktadır. Ayrıca fakültemizin kuruluşunun 50. Yılına özel fakültemizde görev yapmış akademisyen ve tüm mezunlarımıza ilişkin bilgilerin yer alacağı kapsamlı bir kitap hazırlığı bulunmaktadır.

Birimler bazında tüm mezunların ve mevcut akademisyenlerin dahil oldukları bir sosyal medya uygulaması mevcut olup, buradan tüm gelişmelerle ilgili karşılıklı bildirimler mesaj gruplarına anlık olarak iletilmekte ve geri dönüşler yapılmaktadır. Alınan geri bildirimler bölüm toplantılarında değerlendirilerek karar süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca whatsapp gibi erişim platformları sayesinde mezun gruplarımızla her hafta düzenlenen seminer dersi online linki paylaşılıp mezunların seminerlere katılımı sağlanmaktadır.

Bir örnek olarak; Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü her yıl Intermob fuarı döneminde mezunları ile bir buluşma gerçekleştirmektedir. 2018 yılında alınan mezun toplantısı kararlarında bir OEM derneği kurma kararı alınmış, 2019 yılındaki toplantıda dernek kurulumu resmileşerek yönetim ve yol planı tartışılmıştır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Stratejisi**

#### **C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

Fakülte stratejik amaçları içerisinde araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek bulunmaktadır. Bu amaçla; bilimsel araştırmalar için kaynak bulmayı teşvik etmek, Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi'nin mevcut kaynak kullanım düzeyini artırarak öğretim üyesi başına en az bir proje düzeyini yakalamak, Avrupa Birliği ve diğer uluslar arası kuruluşların sunduğu proje fırsatlarından yararlanmak hedefleri belirlenmiştir. Bu kapsamda KTÜ Teknoloji Transfer ofisi ile belirli periyotlarla biraraya gelinerek başvurulabilecek yada dahil olunabilecek proje başlıkları hakkında görüşmeler yapılmakta ve ilgili öğretim üyeleri yönlendirilmektedir. Araştırma geliştirme potansiyeli yüksek bölüm ve ABD'ye AR-GE destek personeli sağlanmaktadır. Ayrıca Öğretim Üyesi Başına düşen yayın sayısı ile fakültemizden dergilerde hakem, editörlük yapan öğretim üyesi sayısını arttırmak bir diğer hedef olarak belirlenmiştir.

KTÜ yönetim kurulu 26.05.2017 tarih ve 1312 sayılı kararı uyarınca Kurum dışı proje desteği alan yada TÜBİTAK (UBYT) teşvik miktarlarına göre belirli puanı sağlayan makaleye sahip araştırmacılara yurtdışındaki uluslararası toplantı/kongre vb. bilimsel faaliyetlere katılmaları halinde verilecek ilave destekler, fakülte araştırma kadrosunu da teşvik etmektedir. Bu kapsamdaki uygulamaya ve işleyiş dekanlık kontrolünde yürütülmektedir.

#### **C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Proje, Bitirme Çalışması ve Mühendislik Tasarımı gibi eğitim-öğretim sürecine dahil zorunlu dersler kapsamında öğrencilerden Ar-Ge üzerine çalışmalar üretmeleri ve fakülte Ar-Ge altyapısını bu amaçla kullanmaları beklenmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca belediyeler ve kamu kuruluşlarıyla işbirliği sağlayacak projeler önerilerek araştırma-geliştirmeye katkı sağlanması hedeflenmektedir.

### **C.2. Araştırma Kaynakları**

#### **C.2.1. Araştırma kaynakları**

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak bu kaynakların etkin şekilde kullanılmasına yönelik politikalar ve stratejiler geliştirilmelidir.

Fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda Ar-Ge araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek bulunmaktadır. Bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi ile belirli aralıklarla biraraya gelerek alınabilecek yada dahil olunabilecek projeler görüşülerek, ilgili öğretim üyeleri bu konuda teşvik edilmektedir. Bu amaç için fakülte bünyesinde bir komisyon kurulmuştur. Üniversite Sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilebilecek projeler için sanayi temsilcileri ile çeşitli platformlarda bağlantılar sağlamaya çalışılmaktadır.

#### **C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

Fakültenin kurumun iç kaynaklarından ne oranda faydalandığını tespit etmek için öğretim üyelerinin BAP proje sayıları, ulusal (TÜBİTAK, DPT) ve uluslararası (ERASUS-MUNDUS) proje sayıları, SCI Core ve SCI-Exp indekslerinde taranan makale ve atıf sayıları yıllık faaliyet raporları ve Avesis sistemi üzerinden takip edilmektedir. 2021 yılında açılan 5 BAP projesi olup 71.328 TL bütçeye sahiptirler. Ayrıca toplamda 10 BAP projesi olup 237.720 TL bütçeye sahiptirler.



### **C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

Kurum Dışı Proje Getiren Öğretim Üyelerine Projeye ait kurum hissesinin Ar-Ge amacıyla belirli bir kısmının kullanım izni yürütücüye verilerek, akademik personelin kendini geliştirmesi ve proje yazımının teşvik edilmektedir.

Kalkınma ajansları ve AB tarafından belirlenen öncelikli alanlar dikkate alınarak ilgili bölümlerin bu alanlar doğrultusunda proje çalışmaları yapmaları teşvik edilmektedir.

Örnek: Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri tarafından Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri bir AB projesi başvurusu yapılmıştır. Ayrıca Orman Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri tarafından Avrupa Birliği HORIZON2020 projeleri kapsamında yer alan orman yangınları konulu proje çağrısına başvuru yapılmıştır. Fakültemizde 2021 yılında 4 adet TÜBİTAK projesi açılmış olup toplam bütçeleri 1.728.137 TL'dir.

Fakültenin mevcut Ar-Ge alt yapı kaynakları, bölümlerin taleplerine bağlı olarak disiplinler arası kullanıma açık hale getirilmiştir. AR-GE faaliyetleri için gerekli kaynağın önemli kısmı kurum dışı projelerden elde edilmektedir.

### **C.2.4. Doktora sonrası imkanlar**

Doktora sonrası (*post-doc*) araştırma imkânları ve kariyer danışmanlıkları vardır, kendi mezunlarını işe alma (*inbreeding*) politikası açıktır. Fakültemizden yararlanan akademisyenlerimiz olmuştur.

## **C.3. Araştırma Yetkinliği**

### **C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Araştırma yetkinliğinin geliştirilebilmesi adına KTÜ tarafından düzenlenen proje yazma eğitimleri ve Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Fakülte araştırma kadrosunu teşvik etmek amacı ile kurum dışı proje desteği alan ya da TÜBİTAK teşvik miktarına göre belirli puanı sağlayan makaleye sahip öğretim üyelerine yurtdışında düzenlenen uluslararası toplantı/kongre vb. bilimsel faaliyetlere katılmaları durumunda ilave destek sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz WOS Q1 dergilerde yayınlanan her bir makale için akademisyenlerimize teşvik vermektedir.

### **C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Akademik kadromuzda bulunan öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında ders vermek ve ders almak amacı ile Avrupa'daki üniversiteleri ziyaret etmektedir. Yurt dışındaki üniversiteler ile projeler yürütülmektedir. İlerleyen zamanlarda sempozyum düzenlemek için çalışmalar planlanmaktadır.

## **C.4. Araştırma Performansı**

### **C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi**

Her yıl sonu Web of Science makale verileri, Avesis kayıtları yazar odaklı incelenerek makale sayıları ve araştırma performans takibi yapılmaktadır. Projelerde görev alan yürütücü ve araştırmacıların listeleri dekanlık fakülte sekreteri tarafından dosyalanmaktadır.

### **C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Fakültenin kurumun iç kaynaklarından ne oranda faydalandığını tespit etmek için

öğretim üyelerinin BAP proje sayıları, ulusal (TÜBİTAK, DPT) ve uluslararası (ERASUS-MUNDUS) proje sayıları, SCI Core ve SCI-Exp indekslerinde taranan makale ve atıf sayıları yıllık faaliyet raporları ve Avesis sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Her dönem başında akademik kurul toplantısı düzenlenerek, yıllık faaliyet raporları doğrultusunda hedefler ile alınan sonuçların karşılaştırılması yapılmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Fakülte bünyesindeki her bölüm toplumsal katkı açısından önemli roller üstlenmektedir. Orman Mühendisliği bölümü; ormancılık ile ilgili davalarda bilirkişilik konularında, ÇED raporları hazırlanmasında katkılar sağlamaktadır. OEM Bölümü Atık Kağıt geri dönüşüm farkındalık, ahşap yapılar konusunda farkındalık, kereste fabrikalarına testere bilemesi ve odun atıklarını çevre okullarına yakıt olarak vermek konusunda yardımcı olmak gibi misyonlar üstlenmiştir. Peyzaj mimarlığı bölümü yerel yönetimlere peyzaj ve çevre düzenleme konularında yardımcı olmaktadır. Yaban hayatı bölümü Doğu Karadeniz Bölgesi yaban hayatına yönelik her yıl pek çok proje ve çalışma gerçekleştirilmektedir. Bunlar ağırlıklı olarak biyoçeşitlilik ve yaban hayvanlarının envanterlerine yönelik çalışmalardır. Bu araştırmaların sonucunda ticari türler belirlenmekte, bazı av hayvanları için av turizmi kapsamında kotalar verilmekte ve buradan elde edilen gelirin yarısı köy tüzel kişiliklerine bırakılmaktadır. Ayrıca endemik, nadir, nesli tehlikede hayvan türleri belirlenmekte ulusal ve uluslararası biyoçeşitliliğe katkı sağlanmaktadır.

Sosyal sorumluluk projelerinde, örneğin Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi bölümü ülke genelinde yapmış olduğu arazi çalışmalarına ait doğa ve yaban hayvanları ile ilgili fotoğrafları "3 Mart Dünya Yaban Hayatı Günü" başta olmak üzere yılın belli zamanlarında halka açık alanlarda halkın yaban hayatını tanımasını sağlamak için etkinlikler düzenlemiştir.

Fakültemiz bünyesinde yer alan Yaban Hayatı Müzemi, yılın tüm zamanında halka açılmış ve başta eğitim çağındaki öğrenciler olmak üzere tüm kesimden binlerce kişi müzemizi ziyaret etmiştir. Böylece yaban hayvanlarının insanlara tanıtılması amaçlanmıştır.

Kızılaya kan bağışi yapan vatandaşlarımıza fidanlar hediye edilmiştir.

Akademisyenlerimiz, özellikle orman yangınları ve farklı ormancılık disiplinleri konularında ulusal medyada demeçler vermektedir.

Orman Mühendisliği bölümü öğrenci ve öğretim elemanları ile anaokulu öğrencilerinin birlikte periyodik olarak fidan dikim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. İsteyen okullara fidan temini sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından geliştirilen yazılım, Orman Genel Müdürlüğü (OGM) yangınlarla mücadele çalışmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca fakültemiz orman mühendisliği öğretim üyelerinin danışmanlığında OGM ve BAŞARSOFT tarafından yürütülecek "Orman Yangınlarıyla Mücadele Karar Destek Sistemi, Yangın Davranışını Tahmin ve Orman Yangınlarıyla Mücadele Teknik Destek Yazılımı Projesi" başlatılmıştır. Ayrıca fakültemiz orman mühendisliği bölümü öğretim üyeleri, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından düzenlenen "Orman Yangınlarıyla Mücadelede Yeni Yaklaşımlar Çalıştayına" katılmışlardır.

Bazı akademisyenlerimiz aktif olarak Karadeniz Teknik Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezinde çalışma gruplarında görev almaktadır. Bu sayede hem kampüs alanı hem de kent sorunlarıyla ilgili farklı disiplinlerle bütünleşik katkı sürecinde aktif rol almaktadırlar. Araştırma Merkezinde yapılan çalışmalar sonucunda kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümlenmesiyle ilgili kitap çalışması yapılmaktadır. Araştırma Merkezinde kent paydaşlarıyla bilgi alışverişi yapmak için dönemsel toplantılar yapılmaktadır. Ancak pandemi sürecinde bu toplantılara ara verilmiştir.

Fakülte öğretim üyelerimiz her dönem farklı kurum ve kuruluşların bünyelerinde açtığı kentsel tasarım proje yarışmalarına katılmaktadır. Özellikle bu dönem öğretim elemanlarımız uluslararası ve ulusal alanda birçok başarı kazanmıştır.

Fakültemizde görev alan öğretim elemanlarımız özellikle kanserli çocukların doğayla iletişimini sağlamak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlamaktadır.

Bölümlerimizde dış paydaş görüş ve önerilerini almak üzere, ülkemizde sivil toplum kuruluşları ile ilgili sürekli görüşmeler yapılmakta olup, zaman zaman öğrencilerimiz ile bu kuruluşlardaki yetkilileri derslerde bir araya getirip karşılıklı fikir alışverişinde bulunmaktadır.

Ayrıca, Orman Mühendisleri Odasının ilgili birimlerinde akademisyenlerimiz görev almaktadır. Yıl içerisinde aylık yapılan düzenli toplantılarla birlikte hem akademik hem de sektör bazlı bilgilendirmeler yapılmakta, fikir alışverişinde bulunularak, dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirmeler sonucunda oluşturulan bildirimler sosyal medya aracılığıyla topluma sunulmaktadır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

### **D.2.1. Kaynaklar**

Fakültemiz her türlü fiziksel imkanları elinden geldiğince sunmaktadır. Ayrıca insan gücü kaynağı toplumsal katkı sağlamada üzerine düşen görevi yapabilecek bilinç ve duyarlılıktadır.

## **D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

KTÜ “toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak” amacına yönelik hedeflerini, iş birliği yapılacak birimleri ve yıllara göre performans göstergelerini 2019-2023 Stratejik Planıyla belirlemiş ve KTÜ Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi ile izlemektedir.

Fakültenin toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme seviyesi ve performansı bu yollarla izlenmektedir. Bu tür çalışmalara katılan personelimize her türlü destek ve kolaylık sağlanmaktadır.

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

#### **E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Fakültedeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları ve gücün odaklanması, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti; tüm paydaşların temsil edilmesi; öngörülen model ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir/ yerleşmiştir/benimsenmiştir.

Fakülte dekanı, dekan yardımcıları ve fakülte/yönetim kurullarının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, akademik bünye ile iletişimi; mevcut üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir, yerleşmiştir, benimsenmiştir. Bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği ve entegrasyonu sağlanmıştır.

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır. Bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Fakültemiz 1971 yılında iki bölüm ile kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup, bugün 4 bölüm ile eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz, Ülkemizin önde gelen eğitim kurumları arasındadır. Gerek eğitim-öğretim hizmetleri ve gerekse diğer kurumlar ile olan faaliyetler Fakültemizin farklılığını ortaya koymaktadır. Yetişmiş öğretim elemanı kadrosuyla hem öğrencilerimizin hem de diğer orman fakültelerinin lisansüstü öğrencilerinin yetişmesi için büyük gayret göstermektedir. Ayrıca, her geçen gün artan yayın sayısı ile bilime hizmet edilmektedir.

Fakülte; eğitim-öğretim, akademik araştırmalar ve bilimsel yayınlar yapan bir kurumdur. Yetki, görev ve sorumlulukları başta Anayasa olmak üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili Kanunlarla düzenlenmiştir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı kalarak görevini sürdürmektedir.

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre Fakülte organlarını Dekan, Fakülte Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu oluşturmaktadır.

Yönetim açısından; Karadeniz Teknik Üniversitesinin işleyişine katkıda bulunmak, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kesintisiz devamını sağlamak için üniversite yönetim kurulu, senato, etik kurullar, araştırma müdürlükleri vb. kurullarda fakültemiz öğretim elemanları görev üstlenerek ana kurumun bir parçası olarak bütüne katkıda bulunmaktadır.

### **E.1.2. Süreç yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır; süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır, fakülte tarafından içselleştirilmiştir. Bütün bölümlerde yönetim, iş akış şemaları ve komisyonlar tanımlı olup görev ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Üniversitemizin idari birimlerinde iç denetim Yönergesi kapsamında gerçekleştirilen kalite iç denetimleri, yılda en az bir defa olmak üzere, Kuruluş iç denetici sertifikasına sahip üniversite çalışanları tarafından iç denetim planına uygun şekilde gerçekleştirilir. Gerçekleştirilen iç denetimler sonucu, deneticilerin tuttıkları iç denetim raporları, İç Denetim Yönergesinde belirtildiği üzere dekanlığımızca değerlendirilerek gerekli görülen düzenlemeler yapılır. Ayrıca Fakültemiz Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümleri MÜDEK Akreditasyon Kurulu tarafından değerlendirilerek 30 Eylül 2023 tarihine kadar akredite edilmiştir.

## **E.2. Kaynakların Yönetimi**

### **E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi**

Hem akademik hem idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler vardır; fakülte içinde iyi bilinir ve uygulamalar şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriterdir. Yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyeti/şikâyeti/önerilerini ölçme ve izleme amaçlı mekanizmalar (anketler, dilek/şikâyet/öneri kutuları, iletişim yolları vb.) geliştirilmiştir, uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

İnsan kaynakları politikası, stratejik plandaki kalite kültürünün yaygınlaştırılması hedefi doğrultusunda uygulanmaktadır. Kurum içi personel hareketliliğinde kurumun ve ülkenin stratejileri doğrultusunda faaliyet gösteren birimlere öncelik verilmektedir. Ayrıca idari kadroların görevlendirilmesinde, iç kontrol sisteminde belirlenmiş olan hassas görevler ve risk envanter tabloları esas alınmaktadır. Personelin üstlendikleri görevle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları çıkarılmış ve ilgili personellere tebliğ edilmiş olup ihtiyaç duyulduğunda revize edilmektedir.

### **E.3. Bilgi Yönetim Sistemi**

#### **E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi**

Fakültenin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin (uzaktan eğitimi de içeren) veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi (öğrenci ve mezun bilgi sistemlerini içeren) entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Çalışanların ve kamuoyunun ihtiyaç duyduğu bilgilerin üretilmesi, bu bilgilerin kurum, kişi, personel ve yöneticilere iletilmesi, ileride kullanılmak üzere saklanması etkili bir bilişim sistemi ile mümkündür. 5018 sayılı Kanun, üretilen ve alınan bütün bilgilerin doğru, güncel, güvenilir, hızlı ve kolay erişilebilir olması için kontrol edilebilen bilgi sistemleri oluşturulmasını ve bütün bilgilerin kayıt altına alınmasını öngörmektedir. Fakültenin kendine özgü bir bilişim sistemi bulunmamaktadır. Rektörlük ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının talepleri karşılama noktasında özellikle üniversiteye ait bir "Bilgi Yönetim Sistemi" mevcuttur. Sürekli geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Fakültede bilgi ve iletişim konusunda "EBYS", "WEB SAYFASI", "TOPLU SMS" ve "TOPLU E-POSTA" gibi araçlardan yararlanılmakta, mali işlemler için Bakanlık ve diğer kamu kurumlarının geliştirdiği "KBS", "EKAP", "DMIS", "HYS", "TTONLINE", "E-SGK", "E-BUTCE", "TKYS", "say2000i", "F1 ve F2 Modülü" gibi sistemler kullanılmaktadır.

#### **E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

Bilgi Yönetim Sisteminin güvenliği, gizliliği, güvenilirliği Rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Mekanizmalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmaktadır.

Fakültemizde toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği yukarıda verilen sistem kullanıcıları tarafından sağlanmakta ve arşivlenmektedir. 2020 yılı içerisinde Fakültede 1914 kurum içi yazışma, 246 harici gelen ve 90 harici giden evrak işlemi yapılmıştır. Kurum içerisinde gerçekleşen iç yazışmalar üzerinde Dekanlık ve bölümlerde görev yapan elemanlarca 133 işlem yapılmıştır. Tüm bu işlemler ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile yapılarak arşivlenmektedir.

Fakültemizde kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere; Fakülte Kurulu karar defteri, Fakülte Yönetim Kurulu karar defteri, Fakülte Disiplin Kurulu karar defteri, Fakülte Komisyonları kararları, EBYS sistemi ve Fakülte arşivi kullanılan araçlardır.

### **E.4. Destek Hizmetleri**

#### **E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

Fakülte dışından akademik ve idari faaliyetler için tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri tanımlanmıştır ve buna göre uygulanmaktadır. Performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmaktadır.

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, destekler ile satın almalarda 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri ve ilgili diğer mevzuat uygulanmaktadır. İhaleler, Üniversitemiz Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından açık ihale usulü ile ilgili birimlerin ihale komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir. Alınan hizmetlerin uygunluğu muayene ve kabul komisyonları ve diğer resmî mevzuat doğrultusunda değerlendirilmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedariki sürecinde yazılımlar kullanılmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için üniversitemiz bünyesinde yer alan alanında uzman personeller tarafından teknik şartnameler hazırlanmaktadır.

Şartnameler ve 4735 sayılı kanun çerçevesinde yapılan sözleşmeler doğrultusunda işlem tesis edilmekte ve Muayene Kabul Komisyonu tarafından satın alınan bu hizmetlerin teknik şartname ve sözleşmeye uygun kalitede olup olmadığının kontrolü yapılarak güvence altına alınmaktadır.

## **E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

### **E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Fakülte web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizmalar mevcuttur. İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve sistematik olarak uygulanmaktadır. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer fakülteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri; Fakültemiz ve Bölüm Başkanlıklarımızın Web sayfaları üzerinden, kurumun genelini ilgilendiren güncel verileri ise, üniversitemiz internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu sayfada kurumsal sorumluluğun bir parçası olarak, eğitim-öğretime yönelik fakültemiz Web sayfasında öğretim kadrosu, eğitim planları, eğitim ve öğretim ile ilgili güncel bilgilere ulaşılabilir. Web sayfamızda hem mevcut öğrencilerimize hem de gelecek/potansiyel öğrenciler için fakültemize ilişkin kapsamlı bilgi ve güncel veri sağlanmaktadır.

Fakültemizde tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlanması ve mali kontrolünü düzenleyen 5018 sayılı kanun uyarınca ve ilgili mevzuata uygun olarak oluşturmak zorunda olduğu plan ve raporlar Fakültemiz Web sitesinde yayınlanarak kamuoyuna duyurulmakta ve bu raporlarda (Faaliyet raporu vb.) yer alan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnellüğünün güvence altına alınması üst yönetici tarafından güvence beyanının imzalanmasıyla sağlanmaktadır. Ayrıca Fakültemiz Web sayfasında, Fakültemiz ile ilgili bilgiler, Dekanlığımızın yetkilendirmiş olduğu kişilerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

Yapılan eğitim-öğretim çalışmaları ve idari işlerle ilgili uygulamalar yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmakta ve izlenmektedir. Fakültemiz yöneticilerinin liderlik özellikleri ve verimlilikleri, 5018 sayılı kanun kapsamında, her yıl sonunda yapılan faaliyet raporunda yer alan güvence beyanı doğrultusunda izlenmektedir.

Fakültemizin hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politika ve uygulamalar; 5018 sayılı kanunda kamu kaynağının kullanımının genel unsurları mali saydamlık, hesap verilebilirlik ve performans esaslı bütçeleme olarak belirtilmiştir. Bu çerçevede Fakültemizde hesap verilebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için stratejik plan ve bir yıllık uygulama dilimi olan performans programı hazırlanmış ve uygulanmıştır. Daha sonraki süreçte stratejik plan ve performans programındaki amaç ve hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği performans göstergeleri aracılığıyla hesap verilebilirliğin en önemli araçlarından biri olan faaliyet raporunda da yer verilmiştir. Fakültemizde kamu mali kaynakları yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi güçlendirilmeye çalışılmış, etkin bir iç kontrol sistemi tesis edilmeye çalışılmaktadır.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Kalite Güvencesi Sistemi

- Orman Fakültesi, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı kalarak paydaşlarıyla birlikte, 50 yıllık bilgisini ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştürebilmek için faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeyi önemsemektedir.
- Fakültenin kalite güvence sisteminin en önemli bileşenlerinden biri de paydaşlarıyla olan sıkı iş birliğidir.
- Fakültenin uluslararası ikili anlaşmaları mevcuttur.
- Fakülte eğitim-öğretimde, kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmeyi ve mezun etmeyi hedeflemektedir.
- Araştırma ve geliştirmede, yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmeyi hedeflemektedir.

### Eğitim ve Öğretim

- Fakülte akredite olan lisans programlarının sayısının artırılması için gerekli olan adımları atmaktadır.
- Eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması için Fakülte birim danışma kurulu kurulmuş ve düzenli olarak görüşleri alınmaktadır.
- Öğrencilere uygulanan anketlerle ve bize yazın modülüyle sürekli olarak görüşleri alınmaktadır.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayımız oldukça düşük olup bu Araştırma-Geliştirmeye daha fazla zaman ayırmaya imkan sağlamaktadır.
- Fakültemizde eğitim-öğretimin daha iyi olması adına öğrenci sürekli ön planda tutulmaktadır.
- Fakülte binalarımız engelli öğrencilerimize de her türlü imkanı sağlayacak şekilde tam donanımlı haldedir.
- Alanlarında yetkin geniş bir akademik kadromuz mevcuttur.

### Araştırma ve Geliştirme

- Fakülte personelinin kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yakın ilişkileri mevcuttur.
- Ar-Ge'ye daha fazla zaman ayırabilmek adına fakültede öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları diğer fakültele göre daha azdır.
- Fakültemiz ulusal ve uluslararası birçok projeye katılım sağlamaktadır.
- Atölye ve laboratuvar imkanlarımız oldukça gelişmiştir.

### **Toplumsal Katkı**

- Birçok sosyal sorumluluk projelerinde görev alan personelimiz mevcuttur.
- Fakülte olarak ülkemizin ormanlarının artırımında ve korunmasında katkılar sağlanmaktadır.

### **Yönetim Sistemi**

- Katılımcı bir yönetim anlayışımız mevcuttur.
- Yönetim ve bölümler arasında iyi ilişkiler mevcut olup tüm personel arasındaki uyum yüksektir.
- Yönetim tüm personel ve öğrencilere yapılan anketlerden geri bildirimleri alıp gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.



## PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır. (Tablo 1)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				X		4
A.1.2.				X		4
A.1.3.				X		4
A.2.1.				X		4
A.2.2.			X			3
A.2.3.			X			3
A.3.1.		X				2
A.4.1.		X				2
A.4.2.		X				2
<b>KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ PUAN TOPLAMI</b>						<b>28</b>
B.1.1.					X	5
B.1.2.					X	5
B.1.3.					X	5
B.1.4.					X	5
B.1.5.					X	5
B.2.1.					X	5
B.2.2.					X	5
B.3.1.				X		4
B.3.2.					X	5
B.3.3.				X		4
B.3.4.			X			3
B.4.1.					X	5
B.4.2.				X		4
B.4.3.			X			3
B.5.1.				X		4
B.5.2.				X		4
B.5.3.					X	5
B.5.4.				X		4
B.5.5.			X			3
B.6.1.				X		4
B.6.2.				X		4
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI</b>						<b>91</b>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.			X			3
C.1.2.			X			3
C.2.1.			X			3
C.2.2.				X		4
C.2.3.			X			3
C.2.4.			X			3
C.3.1.			X			3
C.3.2.			X			3
C.4.1.			X			3
C.4.2.			X			3
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI</b>						<b>31</b>
D.1.1.			X			3
D.2.1.			X			3
D.3.1.		X				2
<b>TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI</b>						<b>8</b>
E.1.1.					X	5
E.1.2.				X		4
E.2.1.				X		4
E.3.1.					X	5
E.3.2.					X	5
E.4.1.				X		4
E.5.1.				X		4
<b>YÖNETİM SİSTEMİ PUAN TOPLAMI</b>						<b>31</b>
<b>TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI</b>						<b>189</b>

Tablo-1; Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)