

DOZİMETRE KULLANIMI ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Amaç

Bu anket, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı öğrencilerinin staj sürecinde kullanılan dozimetre uygulamasına ilişkin;

- temin süreci,
- bilgilendirme düzeyi,
- kullanım alışkanlıkları,
- raporlama ve takip süreçleri,
- genel memnuniyet

hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi ve iyileştirme alanlarının tespit edilmesi amacıyla uygulanmıştır.

2. Katılımcı Profili

- Toplam katılımcı: **40 öğrenci**
- Büyük çoğunluk: **2. sınıf Tıbbi Görüntüleme Teknikleri öğrencileri**
- Staj yerleri: Farabi Hastanesi, Kanuni EAH, Numune, Fatih Devlet, Akçaabat, Kaşüstü

3. Bulgular (Nicel Değerlendirme)

◆ Dozimetre Temini

- **%90+ zamanında aldı**
- Sınırlı sayıda öğrenci "hayır/gecikme" bildirdi
→ ☐ Genel olarak **başarılı**, ancak başlangıç öncesi teslimat talebi var.

◆ Bilgilendirme ve Eğitim

- Bilgilendirildim: **yüksek oranda evet/kısmen**
- Eğitimler yeterli: **çoğunluk katılıyor**
- Talimatların açıklığı: **çoğunluk olumlu**, fakat **kısmen** oranı dikkat çekici

→ ☐ Eğitimler **yeterli fakat standartlaştırılmaya ihtiyaç var**

◆ Kullanım Davranışı

- "Her zaman yanımda taşıyorum": **çok yüksek oran**
- "Talimatlara uygun kullanıyorum": **çoğunluk evet**

→ ☐ Farkındalık ve uyum oldukça iyi

◆ Ölçüm Sonuçları ve Raporlama

Bu bölüm en kritik alan:

- Düzenli sonuç bildirimi: **çok sayıda "hayır/kısmen"**
- Raporları anlamada zorluk: **kayda değer oranda evet**
- "Sonuçlar bize ulaşmıyor" yorumu sık tekrarlandı

→ □ **En zayıf alan: geri bildirim ve şeffaflık**

◆ Genel Memnuniyet

- "Faydalı/Çok faydalı": çoğunluk
- "Orta": azımsanmayacak bir kesim
- "Faydası yok": çok az

→ □ **Genel memnuniyet yüksek**

4. Nitel Bulgular (Öğrenci Yorumlarından Temalar)

Tekrarlayan başlıca talepler:

- ✓ Staj başlamadan önce dozimetre teslimi
- ✓ Sonuçların öğrencilere düzenli bildirilmesi
- ✓ Daha fazla seminer/uygulamalı eğitim
- ✓ Raporların nasıl okunacağını anlatılması
- ✓ Takip ve raporlama sisteminin netleştirilmesi

5. Güçlü Yönler

- ✓ Dozimetre temini büyük oranda zamanında
- ✓ Öğrencilerin düzenli kullanım alışkanlığı yüksek
- ✓ Radyasyon güvenliği farkındalığı iyi
- ✓ Genel memnuniyet olumlu
- ✓ Staj sorumlularının desteği yeterli bulunuyor

6. Geliştirmeye Açık Alanlar

- ⚠ Sonuç raporlarının öğrenciye iletilmemesi
- ⚠ Raporların anlaşılabilir olmaması
- ⚠ Eğitimlerin uygulama ağırlıklı olmaması
- ⚠ Bazı birimlerde geç teslim/organizasyon eksikliği
- ⚠ Standart süreç ve yazılı rehber eksikliği

🎯 7. İyileştirme Önerileri (Somut Eylem Planı)

Bunu özellikle **kalite komisyonu formatında** yazdım:

Kısa Vadeli (0–6 ay)

- Staj başlamadan **toplu dozimetre dağıtım takvimi**
- Ölçüm sonuçlarının **e-posta / EBYS / öğrenci paneli** üzerinden paylaşılması
- “Dozimetre nasıl kullanılır?” **1 sayfalık rehber + afiş**
- Rapor örneği üzerinden **kısa bilgilendirme oturumu**

Orta Vadeli (6–12 ay)

- Her dönem başında **zorunlu radyasyon güvenliği semineri**
- **Uygulamalı/atölye eğitimi (simülasyon, senaryo)**
- Sorumlu öğretim elemanı ile **aylık takip**
- Standart **Dozimetre Takip Formu**

Uzun Vadeli

- Dijital **Dozimetre Takip Sistemi**
- Otomatik SMS/e-posta bildirimleri
- Hastane-MYO ortak güvenlik komisyonu
- Yıllık memnuniyet anketi ile periyodik izleme (PUKÖ döngüsü)

8. Sonuç

Genel olarak dozimetre uygulamasının öğrencilerin radyasyon güvenliğine **olumlu katkı sağladığı**, ancak özellikle **ölçüm sonuçlarının paylaşımı ve eğitimlerin uygulama boyutunun güçlendirilmesi** durumunda sistemin daha etkin hale geleceği değerlendirilmiştir.