

“BAŞARMAK İÇİN NASIL ÇALIŞMALIYIM?” SEMİNERİ AÇIK UÇLU ANKET SONUÇLARI

VE

“BAŞARMAK İÇİN NASIL ÇALIŞMALIYIM?” KONUSU SEMİNER SONRASI YAPILAN ANKET RAPORU

BAŞARMAK İÇİN NASIL ÇALIŞMALIYIM? SEMİNERİ AÇIK UÇLU ANKET SONUÇLARI

Açık uçlu 2 tane soru sorulmuş olup; 321 öğrencinin cevapları değerlendirmeye alınmıştır.

Sorular:

1. Soru: Semineri değerlendirin.

2. Soru: Okuldan beklentileriniz?

Cevaplar:

1. soruya genel olarak, öğrenciler tarafından verilen cevaplar:

- Dersleri anlama ve boş zamanları değerlendirme bağlamında faydalı seminer oldu.
- Kendimi geliştirme açısından faydalı seminer oldu. Derslere daha verimli nasıl çalışacağımı öğrendim.
- Seminerden notlar çıkardım, bundan sonraki süreçte ders çalışırken daha dikkatli ve düzenli çalışacağım.
- Seminer motive edici ve yararlıydı. Seminerlerin devam etmesini isterim.
- Yararlı oldu.
- Seminerin faydalı ve teşvik edici oldu.

2. soruya genel olarak öğrenciler tarafından verilen cevaplar:

- Münir Özkurt Erkek Yurdunun minibüs saatlerinin düzenlenmesi (12 Öğrenci)
- Okuldaki sosyal aktivitelerin artırılması ve seminerlerin devamı (34 öğrenci)
- Okuldaki ders -araç gereçlerinin yenilenmesi ve artırılması (15 öğrenci)
- Öğrenci lavabolarının temiz olması ve peçete konulması (14 öğrenci)
- Kantin fiyatlarına düzenleme getirilmesi (6 öğrenci)
- Ana kampüsteki etkinlikler için ulaşım da yardım (10 öğrenci)
- Kütüphaneye bilgisayar konulması (15 öğrenci)
- Uzem (Türk Dili, İnkılap Tarihi) ders videolarının yenilenmesi (40 öğrenci)
- İngilizce dersinin yüz yüze yapılması (27 öğrenci)
- Erken saatte olan derslerin uzaktan gelen öğrenciler için düzenlenmesi (15 öğrenci)
- Öğrencilerin kullanım alanının artırılması açısından araçların okul bahçesine park edilmemesi (17 öğrenci)
- Kütüphanede kitapların yenilenmesi, artırılması (3 öğrenci)
- Devamsızlık, geçme notu vb. husularda bilgilendirmeler yapılması (19 öğrenci)
- İşkur kapsamında alınan yedek öğrencilerin çalışmaya başlaması (2 öğrenci)
- Arazi dersleri için ana kampüse gitme konusunda ulaşım da yardım (17 öğrenci)
- Alan aletlerinin ders dışında da kullanıma açılması (3 öğrenci)
- Yarım gün olan derslerin tek güne toplanması (5 öğrenci)
- Ders devamsızlıkları konusunda esnek davranılması (6 öğrenci)
- Fuat Sezgin Kız Yurdu için ayrı bir servis talebi (10 öğrenci)
- Ders kaynaklarının yetersiz olduğu (7 öğrenci)
- Okul yemekhanesine düzenleme getirilmesi (6 öğrenci)

- Makine bölümünde malzeme eksikliği (16 öğrenci)
- İnşaat bölümünde uygulamalı dersler yetersiz olduğu (4 öğrenci)
- Sosyal aktivite yapılması (7 öğrenci)
- El sanatları bölümünde malzeme eksikliği (1 öğrenci)
- Staj imkanları yetersizliği (6 öğrenci)

BAŞARMAK İÇİN NASIL ÇALIŞMALIYIM? KONUSU SEMİNER SONRASI YAPILAN ANKET RAPORU

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor; Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen “Başarılı Olmak İçin Nasıl Çalışmalıyım?” konulu seminer sonrasında uygulanan, iki açık uçlu sorudan oluşan anketin sonuçlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Çalışma kapsamında, 321 öğrencinin anket cevapları analiz edilmiştir.

2. YÖNTEM

- **Anket Türü:** Açık uçlu
- **Katılımcı Sayısı:** 321 öğrenci
- **Semineri Veren:** Prof. Dr. İlhan DENİZ
- **Soru Sayısı:** 2
- **Tarih:** 02-12 Aralık 2025
- **Değerlendirme Yöntemi:**
 - Öğrenci cevapları tematik analiz yöntemiyle sınıflandırılmıştır.
 - Benzer görüşler gruplanarak frekans (tekrar sayısı) dikkate alınmıştır.
 - Bulgular, eğitim-öğretim, fiziksel imkânlar, ulaşım, idari süreçler ve sosyal faaliyetler başlıkları altında incelenmiştir.

3. BULGULAR

3.1. 1. Soru: “Semineri değerlendirin.”

Öğrenci görüşleri genel olarak olumlu yöndedir. Cevaplardan elde edilen temalar aşağıda sunulmuştur:

Öne Çıkan Temalar:

- Dersleri anlama ve zaman yönetimi konusunda farkındalık kazandırması
- Daha verimli ve düzenli ders çalışma yöntemlerinin öğrenilmesi
- Motivasyon artırıcı ve teşvik edici etkisi

- Kişisel gelişime katkı sağlaması
- Benzer seminerlerin devamına yönelik talep

Genel Değerlendirme:

Seminerin, öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik etkili, yararlı ve motive edici olduğu yönünde güçlü bir memnuniyet algısı oluşmuştur.

3.2. 2. Soru: “Okuldan beklentileriniz?”

Öğrencilerin beklentileri farklı alanlarda yoğunlaşmıştır. En sık dile getirilen konular aşağıda özetlenmiştir:

a) Eğitim-Öğretim Süreçleri

- UZEM ders videolarının (Türk Dili, İnkılap Tarihi) yenilenmesi
- İngilizce dersinin yüz yüze yapılması
- Uygulamalı derslerin artırılması (özellikle İnşaat ve Makine bölümleri)
- Ders kaynaklarının yetersizliği ve materyal eksiklikleri
- Alan aletlerinin ders dışı kullanımına açılması
- Devamsızlık ve geçme notları konusunda bilgilendirme ihtiyacı

b) Fiziksel ve Teknik İmkânlar

- Ders araç-gereçlerinin yenilenmesi ve artırılması
- Kütüphaneye bilgisayar konulması ve kitapların güncellenmesi
- Öğrenci lavabolarının temizlik ve donanım ihtiyacı
- Yemekhane ve kantin hizmetlerinde iyileştirme talebi
- Bölümlere özgü malzeme eksiklikleri (Makine, El Sanatları vb.)

c) Ulaşım ve Barınma

- Yurt servis saatlerinin düzenlenmesi
- Ana kampüs etkinlikleri ve arazi dersleri için ulaşım desteği
- Farklı yurtlar için ayrı servis talepleri
- Erken saatli dersler için ulaşım kolaylığı

d) Sosyal ve İdari Konular

- Sosyal aktivitelerin artırılması
- Seminerlerin devam etmesi yönünde beklenti
- Öğrenci kullanım alanlarının artırılması
- Staj imkânlarının yetersizliği
- İŞKUR kapsamında alınan yedek öğrencilerin göreve başlatılması

4. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRME

4.1. Güçlü Yönler

- Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini destekleyen seminerlerin etkili olduğu görülmüştür.
- Öğrenciler geri bildirim verme konusunda istekli ve bilinçlidir.
- Öğrenci odaklı yaklaşımın algılandığı anlaşılmaktadır.

4.2. İyileştirmeye Açık Alanlar

- Dijital ders içeriklerinin güncelliği
- Uygulamalı eğitim altyapısı
- Fiziksel mekânların yeterliliği
- Ulaşım ve sosyal yaşam olanakları
- Öğrencilere yönelik bilgilendirme ve yönlendirme süreçleri

5. SONUÇ

Anket sonuçları, düzenlenen seminerin öğrenciler üzerinde olumlu, motive edici ve geliştirici bir etki oluşturduğunu göstermektedir. Öğrenciler tarafından dile getirilen beklentiler, Meslek Yüksekokulunun sürekli iyileştirme ve öğrenci odaklı kalite güvence yaklaşımını destekleyecek niteliktedir.

Bu geri bildirimlerin, karar alma süreçlerinde dikkate alınması; eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına ve kurumsal gelişime katkı sağlayacaktır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Akçaabat Yerleşkesi
Trabzon Meslek Yüksekokulu 61300 Akçaabat/Trabzon/TÜRKİYE
+90 462 377 76 00
trabzonmyo@ktu.edu.tr
www.ktu.edu.tr/trabzonmyo

Adres

Telefon

E-posta

Web