

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Edebiyat Fakültesi

2024 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2025 Trabzon

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	5
A- Misyon ve Vizyon	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C- Birime İlişkin Bilgiler	6
1- Fiziksel Yapı	6
1.1 Birimin Taşınmazlarının Dağılımı	
1.2 Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı	
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı	
1.4 Sosyal Alanlar	
1.5 Hizmet Alanları	
1.6 Hastane Alanları	
2- Örgüt Yapısı	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri	
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar.....	
3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	12
4.1 Akademik Personel	
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel	
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	
4.5 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel	
4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	
4.7 İdari Personel	
4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu	
4.9 İdari Personelin Hizmet Süresi	
4.10 İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı	
4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı	
4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler	
4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	
5- Sunulan Hizmetler	15
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri	
5.2 Sağlık Hizmetleri	
5.3 Araştırma Hizmetleri	
5.4 Kültür Hizmetleri	
5.5 Spor Hizmetleri	
5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	
5.7 Eğitim Öğretimle İlgili Diğer İdari Faaliyetler	
5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar	

6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	20
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
6.2 Kalite Güvence Sistemi	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	24
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- 2019-2023 Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	27
A- Mali Bilgiler.....	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
1.1 Bütçe Giderleri	
1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	
2- Mali Denetim Sonuçları	
2.1 İç Denetim	
2.2 Dış Denetim	
B- Performans Bilgileri	
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri	
1.1 Faaliyet Bilgileri	
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler	
1.3 Ödüller	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	39
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Fırsatlar	
D- Tehditler	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	41

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Genel anlamda Bologna Üniversitesi ile başlatılan ve Öğreten ile Öğrenenin aynı çatı altında birlikte çalıştığı kurumlar olan üniversiteler doğruluğu ispatlanmış bilimsel yol ve yöntemlerle bilgi üretme ve onu insanlık yararına kullanıp geliştirmek için çalışır. Modern Türkiye’de kurulan ilk beş üniversiteden biri Karadeniz Teknik Üniversite'si (1955) olmuştur. Yerelde bilim üretme ve evrensele yayma misyonu ile hareket eden üniversitemiz 21. Yüzyılın ilk çeyreğinde önceki yüzyıla kıyasla büyük gelişme göstermiş ve bölgesinin en önemli bilim gücü haline gelmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, dünyada hızla gelişen ve çeşitlenen küresel iletişim ve ilişki ağında insan ve beşerî bilimler konusunda bilgi üreten ve onu her türlü teknolojik imkânları kullanarak insanlık yararına paylaşan temel birimlerden biridir. Yarım asrı aşan üniversite deneyimiyle birlikte hızla büyüyen ve kurumsallaşan Edebiyat Fakültesi ulaştığı nitelikli öğretim üyesi sayısı ve yetenekli öğrenci kütlesi ile dışa açılmada ve uluslararasılaşmada önemli mesafe kat etmiştir.

Edebiyat Fakültesi, bünyesinde bulunduğu KTÜ'nin tarihsel mirası ve güçlü eğitim tecrübesinden yararlanarak aydınlık ve güçlü yarımlar için en temel dayanak olan sosyal ve beşerî bilim birikimini geliştirme, öğrencilerle sıkı işbirliği ve eşgüdüm hâlinde hizmet sunma pratiğini benimsemiş durumdadır. Güncel gelişmeleri yakından takip eden ve öncelik verdiği konularda kendi ürettiği bilgi ve birikimi belirlediği misyon ve vizyon kapsamında evrensele yama anlayışı yanında kültür ve sanat etkinliklerini destekleme görevini de yerine getirmektedir.

Bu bağlamda Edebiyat fakültesinin öncelikli görevlerinden biri de, sosyal bilimler alanında çağdaş bilgi donanımına sahip, araştıran, sorgulayan ve paydaşlarıyla iş birliği yaparak öğrendiklerini hayata geçirebilen, mevcut sorunlara ait olduğu toplum yararına çözümler üretebilen ve katma değer yaratabilen bireyler yetiştirmektir.

Bugün bünyesindeki beş blokta faaliyet gösteren Edebiyat Fakültesi, yeni açılan bölümleri, yetişmiş 111 akademik ve 33 idarî kadrosu, 1545 öğrencisi ve nitelikli eğitin-öğretim anlayışıyla merkezi kampüsün önemli birimleri arasında yer almaktadır. Fakülte bünyesindeki sekiz farklı bölümden mezun olan öğrencilerimiz, gerek akademik seviyede aldıkları “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı” sayesinde resmi ve özel sektörde faaliyet gösteren okullarda öğretmen olarak görev alma, gerekse bakanlıkların ilgili birimlerinde, belediye kurumlarında, araştırma merkezlerinde, arşiv ve kütüphanelerde çalışma olanaklara kavuşmaktadırlar.

Şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerinin belirlemesiyle etkinliklerinin cetvelini, paydaşları ve kamuoyuyla paylaşma misyonu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Fakültemiz tüm birimlerinin katılımı ile hazırlanan 2024 Yılı Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, Edebiyat Fakültesi'nin gelişmesine ve faaliyetlerin gerçekleşmesine katkı verenlere teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Mehmet YAVUZ
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

KTÜ Edebiyat Fakültesi'nin misyonu; uluslararası ölçülerde çağdaş eğitim ve öğretim yöntemlerini uygulayarak Atatürk İlke ve İnkılapları ile toplumsal değerlerimizi özümsemiş, ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştirmek; evrensel, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışı ile yüksek düzeyde kaliteli eğitim vermek ve genel anlamda toplumun sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak bilimsel araştırmalar yaparak bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınması ve refahına öncülük etmektir.

Vizyon

Edebiyat Fakültesi'nin vizyonu, hem Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde hem de uluslararası ölçeklerde kendisine saygın bir konum elde eden, öğrenci ve akademisyenler tarafından öncelikle tercih edilen, Sosyal ve Filoloji Bilimlerinin doğasını özümsemiş, gelecek kuşakların yetiştirilmesinde ulusal menfaatlerin önemini üstün tutan bir fakülte olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre fakültemizin yasal yükümlülük ve mevzuatı:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar ve Fakültenin imkânları doğrultusunda, ülke ihtiyacını karşılayacak şekilde insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak; sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim teknolojisini kullanmak, yaygınlaştırmak şeklinde tanımlanmıştır.

Yönetim

2024 yılında Prof. Dr. Mehmet YAVUZ dekan; Dr.Öğr. Üyesi Öznur SEMİZ ve Dr.Öğr. Üyesi İlhami Tekin CİNEMRE de dekan yardımcılıklarına atanmıştır. Tülay KUKUL fakülte sekreterliği görevini devam ettirmektedir.

Dekan'ın görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçtikleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçtikleri bir öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakültenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmakta, fakülte yönetim kuruluna üye seçmek görevlerini yürütmektedirler.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Görevleri, fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulamasında dekana yardım etmek, fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamaktır. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek de görevleri arasındadır.

C- Birime İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi; Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1994 yılında eğitim öğretime başlamış, 2010 yılında günümüzdeki statüsüne kavuşmuştur. Fakültemiz hâlen 8 lisans programı, 5 tezli yüksek lisans programı, 4 doktora programı, 1676 lisans ve 370 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 2046 öğrencisi, 111 akademik ve 30 idari personeli; tam donanımlı birçok amfi, derslik, seminer salonu, arkeoloji ve bilgisayar laboratuvarları ile eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

1- Fiziksel Yapı

(Birimde kullanılan olan hizmet binası, taşıt aracı, varsa iş makineleri, telefon, faks, bilgisayar, yazıcı vb. varlıklara ilişkin faaliyet dönemi bilgilerine ve fiziki kaynakların elde edilmesi ve kullanımı hususunda izlenen politikalara yer verilir. Fiziki kaynaklara ilişkin bilgiler tablolaştırılarak rapora eklenir.)

1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (*)

Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesine ait taşınmazların dağılımı aşağıda gösterilmiştir:

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Hazine	Diğer	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	11.638,2 m ²			11.638,2 m ²

1.2 Kapalı Alanların Dağılımı (*)

Birimimize ait eğitim, araştırma, idari, sosyal, sağlık ve diğer hizmet alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI			
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ	
	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²
	104	2.222,09	37	845,71	46	3.344,6	2	302,38
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARAŞTIRMA ALANLARI							
	LABORATUVARLAR				KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)			
	Eğitim Laboratuvarları		Tematik Laboratuvarlar		Mekân Sayısı		m ²	
	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²
	2	281	-	-	1	165,73		
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYAL ALANLAR							
	YEMEKHANE		ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KANTİN KAFETERYA		KONGRE-KONFERANS	
	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân sayısı	m ²
	-	-	-	-	1	330,28	2	302,38
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SAĞLIK ALANLARI		DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
	SAĞLIK		DEPO		ARŞİV-ATÖLYE-AMBAR		SİRKÜLASYON-TEŞİSAT -wc	
	Mekân sayısı	m ²	Mekân sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²
	-	-	26	798,79	12	275,73		5684,72

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Birimimize ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	44	44	44/44*100= 100	44	44/44*100= 100
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	2	2	2/2*100= 100	2	2/2*100= 100

1.4 Sosyal Alanlar

1.4.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar(*)

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölmüler	Yerleşke ve Bölüm	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kantin	Kanuni Yerleşkesi- Edebiyat Fakültesi Kantini	1	330,28 m ²	150

1.4.2 Spor Tesisleri

1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar (*)

Birim Adı	Yerleşke Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KANUNİ Y.	PROF.DR. HİKMET ÖKSÜZ KONFERANS SALONU	151,19	150
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KANUNİ Y.	FA-B02	151,19	150

1.5- Hizmet Alanları

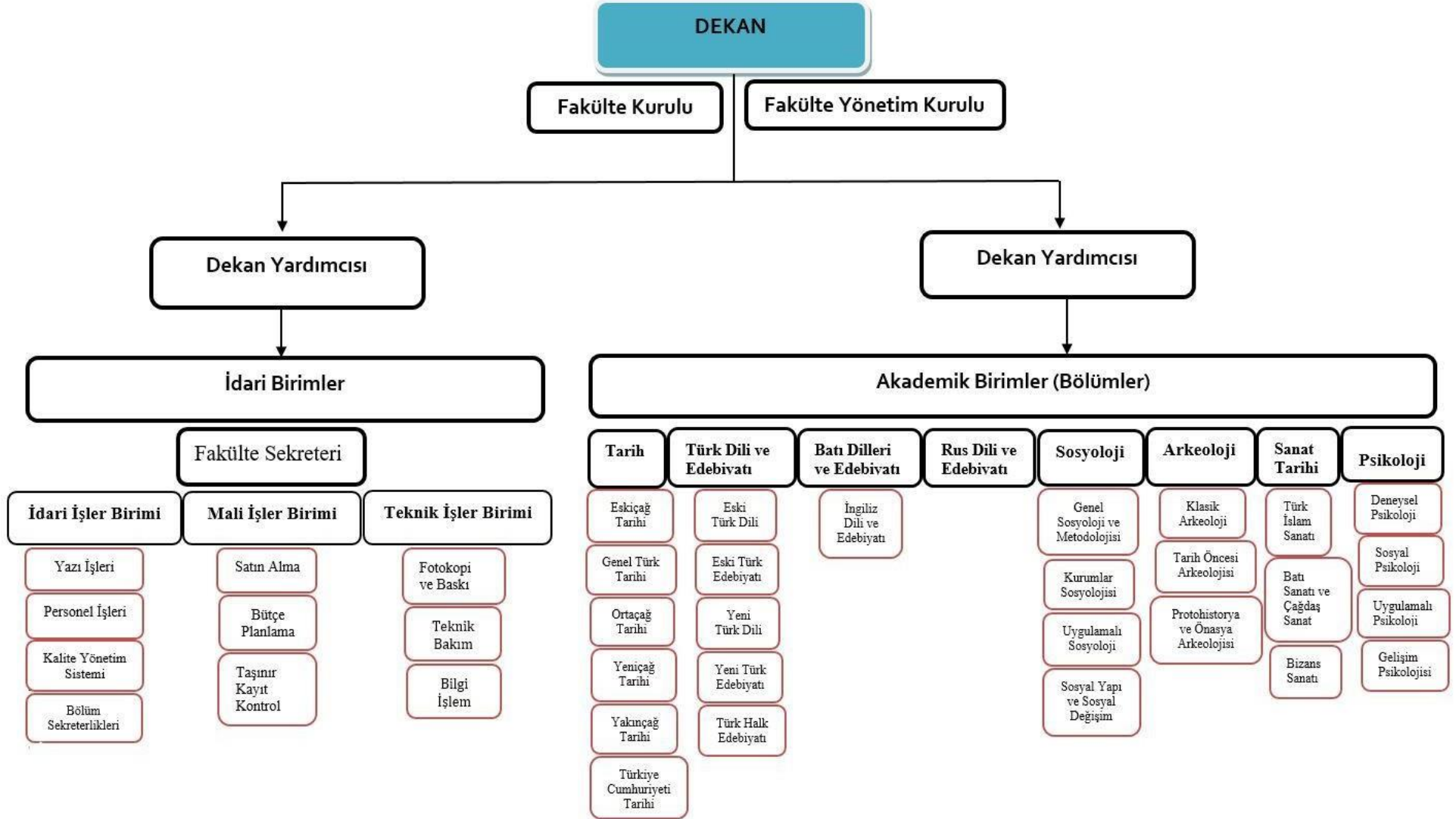
1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

	Sayısı(Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	75	1.438,91	113
İdari Personel Çalışma Odası	28	790,01	30
Toplam	103	2.228,92	143

1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları (*)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kitap Salonu	1	164	60
Toplam	1	164	60

2-Örgüt Yapısı



3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Maliye Yönetim Sistemi (MYSV2)	4
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	4
Yönetim İşleri	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	141
Eğitim İşleri	SPSS İstatistik Programı	100(ort.)

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Tüm dünyada bilgi ve teknoloji sektörü hızla değişmekte ve gelişmektedir. Üniversitemiz bu değişime ayak uydurmakta ve teknoloji kapasitesini artırmaktadır. Üniversitemiz idari ve akademik çalışmalarında kullanılan bilişim malzemeleri ile etkinlik ve verimliliğin artırılması ve bilgisayar ortamında toplanan bilgilerden sağlıklı bir karar, destek ve yönetim bilgi sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	-	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	24	158	9	-	191
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	5	21	28	-	54

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birimimizde kullanılan bilgi ve teknolojik kaynakları aşağıda gösterilmiştir.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta	-	44	-	Faks	1	-	-
Projeksiyon	-	92	-	Fotoğraf mak.	1	4	18
Slayt makinesi	-	-	-	Kameralar	-	-	7
Tepegöz	-	-	-	Televizyonlar	-	-	6
Episkop	-	-	-	Tarayıcılar	-	1	-
Barkot Okuyucu	-	1	-	Müzik Setleri	-	-	-
Baskı makinesi	-	2	-	Mikroskoplar	-	-	-
Fotokopi makinesi	3	4	-	DVD'ler	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-	Güç Kaynağı	-	-	-

4- İnsan Kaynakları (*)

4.1 Akademik Personel

	2022	2023	2024
Profesör	15	16	18
Doçent	9+1*	13+1	16+1*+4**
Doktor Öğretim Üyesi	29+6**	32+1	37+1*
Öğretim Üyeleri Toplamı	60	63	77
Öğretim Görevlisi	5+1*+3***	7+1	6
Araştırma Görevlisi	30+5***	42	23+5***
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	44	50	32
Genel Toplam	104	113	111

*Yabancı Uyruklu Personel

**Doçent Unvanı almış Dr. Öğr. Üyesi kadrosunda

***Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Yabancı Diller Yüksekokulundan birimizde görevlendirilen

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2022	2023	2024
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	36,6 (2196/60)	27,92 (1843/66)	21,76 (1676/77)
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	21,11 (2196/104)	16,30 (1843/113)	15,09 (1676/111)

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	
Doçent	-	
Doç.Dr. Volodymyr Kheilik	UKRAYNA	Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
Doktor Öğretim Üyesi	RUSYA FEDERASYONU	Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
Dr.Öğr.Üyesi Olga Gaidukova		
Öğretim Görevlisi	-	
Toplam	2	

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarihi	Kanun No
Seher Karasu	Arş. Gör.	Psikoloji	Dokuz Eylül Üniversitesi	22/10/2024	2547 35
TOPLAM	1				

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

4.5 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Edebiyat Fakültesi akademik personelinin yaş itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	7	18	24	23	25
Yüzde	%1	%10	%20	%24.77	%22,9	%15

4.6 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	4	8
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	2
Sözleşmeli Personel	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	4	-
Sürekli İşçi	-	-
TOPLAM	10	10

4.7 İdari Personelin Eğitim Durumu

Birimimiz idari personelinin eğitim durumu dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Lisansüstü
	2	13	4	6	1
Yüzde	%8	%50	%15	%23	%4

4.8 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Edebiyat Fakültesi idari personelinin hizmet sürelerinin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi Dağılımı

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	6	-	1	5	3	13
Yüzde	%21	-	%4	%18	%10	%50

4.9 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Edebiyat Fakültesi idari personelinin yaş dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
	2	3	1	5	10	9

Edebiyat Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

Yüzde	%7	%10	%3	%15	%30	%30
-------	----	-----	----	-----	-----	-----

4.10 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Edebiyat Fakültesi personelinin cinsiyet dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	45	64	109	%40	%60
İdari Personel	16	22	38	%42	%58
TOPLAM	61	86	147	%41,5	%58,5

4.11 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 Yılı
Akademik Personel	96+8***	110+3	108+1*
Yabancı Uyrıklı Akademik Personel	2	3	1
İdari Personel	18	23	22
Sözleşmeli Personel	-	1	6
Sürekli İşçiler	696 KHK	10	9
	4 d	-	-
	Diğer	6	-
TOPLAM	137	153	147

5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte/MYOO	Program Adı	Eğitim Süresi
	Arkeoloji	4
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	5

Edebiyat Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	4
	Rus Dili ve Edebiyatı (Rusça)	5
	Sosyoloji	4
	Tarih	4
	Türk Dili ve Edebiyatı	4

5.1.2 Öğrenci Sayıları

I. Öğretim	Erkek	535
	Kız	967
	Toplam	1502
II. Öğretim	Erkek	23
	Kız	20
	Toplam	43
Toplam Erkek		558
Toplam Kız		987
Genel Toplam		1545

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı	
Edebiyat Fakültesi	41	90	131	-	-	-	131	131	%8

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Arkeoloji	30	31	2	30	% 100
Batı Dilleri ve Edebiyatı	82	83	2	83	% 101,2
Psikoloji	30	31	-	31	% 103,3
Rus Dili ve Edebiyatı Böl.	26	27	1	27	% 103,8
Sosyoloji Bölümü	30	31	2	30	% 100
Tarih Bölümü	30	33	6	27	% 90
Türk Dili ve Edebiyatı Böl.	31	31	-	31	% 100

5.1.5 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Kız	Erkek	Toplam
Arkeoloji Bölümü	2	3	5
Batı Dilleri ve Edebiyatı	18	11	29
Psikoloji	-	-	-

Edebiyat Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

Rus Dili ve Edebiyatı	6	6	12
Sosyoloji Bölümü	8	5	13
Tarih Bölümü	8	4	12
Türk Dili ve Edebiyatı	10	17	27
Toplam	52	36	88

5.1.6 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli	-	-	-
İşitme Engelli	-	-	-
Kronik Engelli	-	-	-
Fiziksel Engelli	1	1	2
Dil ve Konuşma Engelli	-	-	-
Dikkat Eksikliği	-	-	-
Diğer	-	1	1
TOPLAM	1	2	3

5.1.7 Mezun Öğrenci Sayıları (2023-2024)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim	251					
II. Öğretim	32					
Toplam	283					

5.1.7.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
Arkeoloji	12	9	21
Bati Dilleri ve Edebiyatı	1304	469	1773
Psikoloji	-	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı	57	22	79
Sosyoloji	349	48	397
Tarih	1081	1024	2125
Türk Dili ve Edebiyatı	1417	546	1963
Genel Toplam	3986	2037	6023

5.1.8 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
---------------	-------------	---------------------	----------------------------------	-----------

	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Arkeoloji Bölümü	-	-	-	-
Batı Dilleri ve Edebiyatı	4	8	6	-
Psikoloji	-	-	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı	-	1	2	-
Sosyoloji Bölümü	-	-	2	-
Tarih Bölümü	-	3	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı	2	2	4	-
Toplam	6	14	14	-

5.3 Bilimsel Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin Araştırma politikası, 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiş olan “Yenilikçi Üretim İçin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek” amacı doğrultusunda birimimiz akademisyenleri tarafından yürütülen kurum içi ve kurum dışı projelere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Bunun dışında biriminizce yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırma projesi hazırlama eğitimi, bilgilendirme vb. faaliyetler de yazılabilir.

5.3.1 2024 Yılı BAP Proje Bilgileri (*)

Bölüm adı ve Proje sayısı	2024 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Arkeoloji Bölümü 1 Sanat Tarihi Bölümü 1 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2	4	₺394,889	8	₺675.123

5.3.2 2024 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	2024 Yılında Açılan Proje Sayısı	2024 Yılında Açılan Projelerin Bütçesi (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi	2	227,217
BAP02- Hızlı Destek Projesi		
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi		
BAP05- Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06- Lisansüstü Tez Projesi	2	167,672
BAP07- Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araş. Pr.		
BAP08- Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09- Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 - Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		

BAP11 - Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 - Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
BAP13- Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi		
Toplam	4	₺394,889

5.3.3 2024 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2024 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	1 (Psikoloji Bölümü)	9,200.000
	1 (Sanat Tarihi Bölümü)	1,228.000
	1 (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü)	99,996
2024 yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP, BOREN, TÜSEB vb.)	Kültür ve Turizm Bakanlığı uhdesinde, 2021 yılında KTÜ, Müze Müdürlüğü, Trabzon Büyükşehir Belediyesi, Trabzon Ortahisa Belediyesi, Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası taraflarınca imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde 2024 yılı Trabzon İç Kale (Yukarı Hisar) kazı çalışmaları, Sanat Tarihi öğretim üyesi Prof.Dr. Mehmet Yavuz'un bilimsel danışmanlığı ile tamamlanmıştır.	

5.4 Kültür Hizmetleri (*)

Tiyatro, Oyun ve Gösteriler	Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün 30 Aralık 2024 tarihinde hazırlık öğrencileri tarafından gerçekleştirilen "Skomoroshina" tiyatro gösterisi
	Batı Dilleri ve Edebiyatı "Dizelerdeki Ruhlar: Edebiyata Bir Bilet" Radyo Show 3 adet (24.10.2024, 14.11.2024 ve 27.12.2024)
	Batı Dilleri ve Edebiyatı "Önce Şiir Vardı: İngiliz Şiirinin Kronolojisi" (18.12.2024)
Söyleşi	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümünde 17.10. 2024 tarihinde "İlk Ders" etkinliği kapsamında 2011 yılı bölüm ve fakülte birincisi ve aynı zamanda bölümde araştırma görevliliği yapmış Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜNDAY, "Edebiyat ve Hayat" başlıklı söyleşi gerçekleştirdi.
	Sanat Tarihi Bölümü Öğretim Üyesi Dr.Öğr. Üyesi Temel Sağlam'ın 29.08.2024 tarihli Anadolu Ajansı "Trabzon İç Kale Kazı Çalışmaları" başlıklı söyleşisi
	Sanat Tarihi Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Mehmet Yavuzun 16.09.2024 tarihli Anadolu Ajansı "Trabzon İç Kale Kazısında Dört Büyük Medeniyetin İzleri" başlıklı söyleşisi
	Sanat Tarihi Bölümü Öğretim Üyesi Dr.Öğr. Üyesi Raziye Çiğdem Önal'ın 05.04.2024 tarihli TRT Radyosunda "Trabzon İlçelerindeki Osmanlı ve Erken Cumhuriyet Dönemi Mezar Taşları" başlıklı söyleşi gerçekleştirdi.
	Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün 22 Mart 2024 tarihinde Edebiyat Fakültesi Konferans salonunda gerçekleştirdiği Rusya Federasyonu Büyükelçiliği Müsteşarı Rus Evi Başkanı Doç. Dr. Aleksandr Sotniçenko'nun "Rusya-Türkiye İlişkileri" söyleşisi.

Sosyoloji Bölümünde Prof. Dr. Bayram Sevinç'in moderatörlüğünde "Yapay Zekâya Yolculuk" oturumu gerçekleştirilmiştir. Yapay Zekâ ve Toplumsal Dönüşüm Paneli, 30 Ekim 2024, Trabzon Üniversitesi.
Sosyoloji Bölümünde Prof. Dr. Bayram SEVİNÇ "Risk Toplum ve Salgının Sosyal Anatomisi Üzerine Söyleşi" gerçekleştirilmiştir. KTÜ TV. 05.01.2024
Sosyoloji Bölümünde Prof. Dr. Bayram SEVİNÇ tarafından ATV'de "Son dönemlerde artan şiddet olaylarına dair bilimsel görüşlerin aktarıldığı bir bağlantı" gerçekleştirilmiştir. 07.10.2024
Sosyoloji Bölümünde Prof. Dr. Bayram SEVİNÇ tarafından YBS1017 İşletmeciliğe Giriş Dersi kapsamında "İnsan ve Toplum Üzerine" söyleşi gerçekleştirilmiştir. KTÜ, İİBF, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü. 23. 11.2024, saat 09:00.
Sosyoloji Bölümünde Prof. Dr. Bayram SEVİNÇ tarafından "Dijital Çağda Toplumsal Gerçeklik ve Hakikat konulu bir konferans verilmiştir."Trabzon Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü. 16.12.2024, saat 14:00.
Sosyoloji bölümünde Dr. Öğretim Üyesi Aysula Kurt tarafından, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği kapsamında "Göç ve Kadın" konulu bir konuşma gerçekleştirilmiştir. Davetli Konuşmacı. Trabzon Muhibbi Edebiyat Müze Kütüphanesi, 8 Mart 2024.
Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünde Dr.Öğr.Üyesi Murat Aşçı tarafından 31 Aralık 2024 tarihinde KTÜ TV'de "Rusya Federasyonu Devlet Sembolleri" konulu söyleşi.

5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı
Arkeoloji Kulübü	32	2
Tarih Kulübü	129	4
Rus Dili ve Kültürü Kulübü	79	4
Psikoloji Kulübü	76	1
İngilizce Konuşma Kulübü	149	1
İngiliz Dili ve Edebiyatı Kulübü (DELLSA)	101	-

5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

Birimimiz bünyesinde yer alan Bölümlerimizin eğitim öğretim ve diğer idari faaliyetleri şöyle özetlenebilir;

5.7.1. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından gerçekleştirilenler:

10 Ocak 2024 - II. Seminer Günü Etkinliği :10 Ocak 2024 tarihinde gerçekleştirilen II. Seminer Günü Etkinliği, öğrencilerimizin akademik ve iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen verimli bir platform sundu. Etkinlik kapsamında öğrenciler, danışman hocalarının rehberliğinde belirledikleri konular üzerine hazırladıkları sunumlarını başarıyla gerçekleştirdiler. Bu etkinlik, öğrencilerimizin disiplinler arası bakış açısını geliştirmesine ve akademik çalışmalarını daha etkili bir şekilde sunmalarına olanak tanımıştır.

12 Şubat 2024 -Erasmus Öğrencisi ile Tanışma Toplantısı :12 Şubat 2024 tarihinde, Yunanistan'ın Atina kentinden gelen Erasmus öğrencisiyle tanışma ve ders seçimi sürecine rehberlik etmek amacıyla bir toplantı düzenlendi. Toplantıya, öğretim üyelerinden Arş. Gör. Dr. Duygu İkisivri Akdemir, Arş. Gör. Halil Yılmaz ve Arş. Gör. Şule Nur Kalkavan katıldı. Bu etkinlik, Erasmus öğrencisinin akademik planlamasına destek olmak ve seçeceği dersler konusunda rehberlik sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

22 Mart 2024 - Rus Evi Başkanı Doç. Dr. Aleksandr Sotniçenko'nun Konferansı: Rusya-Türkiye İlişkileri: 22 Mart 2024 tarihinde, Rus Evi Başkanı Doç. Dr. Aleksandr Sotniçenko, "Rus-Türk İlişkileri" konulu bir sunum gerçekleştirdi. Prof. Dr. Hikmet Öksüz Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinlik, farklı bölümlerden öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleşti. Bu konferans, iki ülke arasındaki ilişkileri tarihsel ve güncel perspektiflerden ele alarak öğrenciler için önemli bir bilgi ve tartışma platformu oluşturdu.

26 Mayıs 2024 - Rus Film Yapımcısı Anna Liyasova ile Toplantı: 26 Mayıs 2024 tarihinde, Rus film yapımcısı Anna Liyasova'nın katılımıyla bir toplantı düzenlendi. Toplantıda, Sırbistan'daki Rus Dili ve Edebiyatı bölümleri hakkında bilgi paylaşımı yapılırken, Rus filmleri ve sinema sektörü üzerine de değerli görüşler sunuldu. Toplantıya, Üniversitemiz Erasmus Ofisi Personel ve Staj Hareketliliğinden sorumlu Öğr. Gör. Onur Aydın da katılarak etkinliği destekledi. Bu buluşma, katılımcılara hem akademik hem de kültürel açıdan zenginleştirici bir deneyim sundu.

22-23 Mayıs 2024 - Meslek Tanıtım Fuarı: 22-23 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilen Meslek Tanıtım Fuarı'nda, bölümümüzü tanıtmak üzere Arş. Gör. Halil Yılmaz ve Arş. Gör. Şule Nur Kalkavan görev almıştır. Etkinlik boyunca, bölümümüzün akademik yapısı, eğitim olanakları ve kariyer fırsatları katılımcılara tanıtılmış; öğrenci ve ziyaretçilerin soruları yanıtlanarak bölümümüz hakkında detaylı bilgi paylaşılmıştır. Bu fuar, bölümümüzün tanıtımı ve gelecekteki öğrenci adaylarıyla bağların güçlendirilmesi açısından önemli bir fırsat sunmuştur.

12 Haziran 2024 - Rusya Federasyonu Trabzon Başkonsolosluğu Resepsiyonu: Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Murat Aşçı, Dr. Öğr. Üyesi Olga Gaiduova ve Arş. Gör. Halil Yılmaz, Rusya Federasyonu Trabzon Başkonsolosluğu tarafından düzenlenen resepsiyona katıldılar. Öğretim üyelerimiz, resepsiyon sırasında akademik ve diplomatik çevrelerle verimli temaslarda bulunarak bölümümüzü temsil etmişlerdir.

26 Eylül 2024 - Erasmus Stajyerimiz Aleksandr Ulaşova ile Tanışma Toplantısı: 26 Eylül 2024 tarihinde, Öğr. Gör. Onur Aydın'ın katılımlarıyla Slovakya'dan gelen Erasmus stajyerimiz Aleksandr Ulaşova ile li bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda, Slovakya'daki üniversitelerle geleceğe yönelik iş birliği olanakları istişare edildi. Görüşmeler sonucunda, Prešov Üniversitesi ile Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında bir iş birliği anlaşması imzalandı. Bu anlaşma, uluslararası akademik ilişkilerimizi güçlendirmek ve öğrencilerimize yeni fırsatlar sunmak açısından önemli bir adım olmuştur.

26 Ekim 2024 - UTEF 2024 Katılımı: 26 Ekim 2024 tarihinde, bölümümüz öğretim üye ve elemanları, Uluslararası Türkoloji ve Eğitim Forumu (UTEF 2024) etkinliğine katılım sağlamışlardır. Etkinlikte, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Dr. Janti Lilaya Gazizova da yer almıştır. Forum, akademisyenler arasında bilgi ve deneyim paylaşımı yapılması, yeni iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi ve bölümümüzün akademik alandaki görünürlüğünün artırılması açısından önemli bir platform sunmuştur.

25 Aralık 2024 - Mezunlarla Buluşma: 25 Aralık 2024 tarihinde, mezun öğrencilerimizle dijital bir platform üzerinden toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, mezunlarımızın mevcut mesleki girişimleri ve kariyer hedefleri değerlendirilmiş, karşılaştıkları zorluklar ve başarı hikâyeleri paylaşılmıştır. Ayrıca, kendilerine gerekli rehberlik ve dönütler sağlanarak akademik ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunulmuştur. Bu buluşma, mezunlarımızla güçlü bir iletişim ağı kurma ve bölümümüzle olan bağlarını güçlendirme açısından önemli bir adım olmuştur.

30 Aralık 2024 - III. Seminer Günü Etkinliği: 30 Aralık 2024 tarihinde, III. Seminer Günü etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında öğrenciler, danışman hocalarının rehberliğinde hazırladıkları akademik çalışmalarını sundular.

5.7.2. Arkeoloji Bölümü tarafından 21 Mart 2024 tarihinde T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Japonya Uluslararası İş Birliği Ajansı ve KTÜ Arkeoloji Bölümü ortaklığında KTÜ Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezinde "Türkiye-Japonya Teknik İşbirliği Müzecilik Deneyimlerinin Paylaşılması" konulu panel düzenlemiştir.

5.7.3. Tarih Bölümünde Akreditasyon kapsamında iç ve dış paydaşlarla beraber eğitim-öğretim faaliyetlerini daha kaliteli hale getirmek için toplantılar düzenlenmiş ve bu toplantılar rapor haline getirilerek gerekli iyileştirmeler üzerinde çalışılmıştır. Bu kapsamda yandal, anadal, çiftadal, intibak, ders yükü, ders dili vb. konularda paydaşlarla işbirlikçi bir tutum takip edilmektedir. Bölüm komisyonları aracılığıyla çeşitli konularda görev dağılımına gidilmiştir.

5.7.4. Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümünde 28.05.2024 tarihinde "Closing Remarks" etkinliği düzenlendi. Etkinlikte Öğrencilerin akademik ve sosyokültürel gelişimlerine katkıda bulunmak, sınav haftası öncesi motivasyonlarını yükseltmek ve içinde buldukları eğitim-öğretim dönemini eğlenceli bir şekilde kapatabilmek adına şiir, şarkı, mini oyun/skeç performansı, deneme, röportaj, motivasyon konuşması ve karaoke eğlencesi düzenlenmiştir.

13.12.2024 tarihinde, bölüm öğretim elemanları Öğr. Gör. Dr. Zeynep Öztürk DUMAN ve Arş. Gör. Tuncer AYDEMİR tarafından "Dil ve Edebiyat Çalışmalarında Veri Analizi Araçları" başlıklı seminer düzenlenmiştir. Seminer kapsamında Öğr. Gör. Dr. Zeynep Öztürk DUMAN NVIVO'dan, Arş. Gör. Tuncer AYDEMİR derlem uygulamalarından bahsetmiştir.

04.12.2024 tarihinde Türkiye çapında 50'ye yakın üniversiteden 71 katılımcının şiirlerini gönderdiği şiir yarışması düzenlendi ve içinde bölüm öğrencilerinin ve hocalarının da şiirlerinin olduğu "ALL CHILDREN ARE INNOCENT" KTUDEL POETRY BOOK şiir kitabı yayımlandı.

Öğrenci merkezli *E-Lit ve Trans/lation/nation* adlı iki dergi çıkartılmıştır.

5.7.5 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde "Trabzon Okuyor" Projesi kapsamında; Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun "Hüküm Gecesi", Thomas Bernhard Sarsıntı, Engin Geçtan İnsan Olmak ve Mustafa Kutlu Bu Böyledir konulu seminerler düzenlenmiştir.

Büyük/Yorum Edebiyat Atölyesi Çevrimiçi Buluşmalar kapsamında Hacettepe Üniversitesinden Dr. Sacide Fikret ÇOBANOĞLU, Ege Üniversitesinden Prof. Dr. Metin Ekici, Prof. Dr. Ahmet İnam- Gönül başlıklı etkinlikler düzenlenmiştir.

Bölümde Prof.Dr. Kemal Üçüncü ve Dr.Öğr. Üyesi Hakan Soydaş tarafından 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliği, Prof. Dr. Cem Svaikan BAHADIR tarafından da bölüm seminerleri kapsamında "Şeyh Galib'in B"ahçesinde Dolaşmak" konulu seminer yapılmıştır.

5.8 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	-	-	-	
Talep/Öneri/Bilgi	2			Bilgi talebi
İhbar	-	-		
TOPLAM	2	-		

6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2024 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	<ul style="list-style-type: none"> Yıl içerisinde yeni atanarak göreve başlayan 2 akademik personele “Etik Sözleşme” imzalatılarak özlük dosyalarına konuldu. Etik İlkeler güncellenerek WEB sayfasına konuldu.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	<ul style="list-style-type: none"> Ünvan bazlı (Bölüm başkanı, Daire Başkanı, Şube Müdürü, Memur vb.) “görev tanımı” tebliğ edildi. Organizasyon yapısı, güncellenerek duyuruldu.
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	<ul style="list-style-type: none"> İmza Yetkisi: Fakülte Sekreteri maaş, özlük hakları, teklif mektupları, öğrenci transkriptleri, ders planları, diploma gibi belgelerinin aslı gibi yapıp imzalanma yetkisi verildi.
RISK DEĞERLENDİR	Standart 5: Planlama ve Programlama	<ul style="list-style-type: none"> 2024-2028 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmıştır, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin birim içi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Birimimiz Birim Risk Koordinatörü ve Risk Değerlendirme Çalışma Grubu oluşturulmuş/güncellenmiştir. Risk tespiti ve değerlendirme çalışmaları yapılmış/yapılmaktadır. Risk kayıt formu oluşturulmuş ve riskler raporlanmıştır.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> Birimimizin yılı bütçesi; birim bütçe tavanları, önceki yıl harcamaları, hizmet genişlemeleri ve personel/öğrenci sayıları varsa bütçe gelir tahminleri esas alınarak yapılmıştır. Süreç ve risk değerlendirme çalışmalarını desteklemek amacıyla 38 yeni iş akışı hazırlanarak web sayfasına konuldu. Birimlerimiz Harcama Yetkililerince Taşınır Yönetim hesabı hazırlık kapsamında yıl sonu sayımı yapılmakta ve ilgili tutanaklar tutulmaktadır.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	Genel Sekreterlik Koordinatörlüğünde hazırlanan prosedürlere birimimiz hazırlanarak yayımlandı.
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> 2024 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu/güncellendi.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	<ul style="list-style-type: none"> Yıl içerisinde yapılan toplam 2 adet yazılı talep, öneri, şikayet ve ihbar incelendi, 2 tanesi sonuçlandırıldı.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu.
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı. Bilgi sistemlerini kullanacak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi. Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi. Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
	Standart 13: Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı.

İZLEME		<ul style="list-style-type: none">Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır.Üniversitemizde kullanılan personel/öğrenci sayısı gibi yazılımların entegrasyonu ile birimize ait veriler yetki sınırları dahilinde takip edilebilmektedir.
	Standart 14: Raporlama	<ul style="list-style-type: none">Birimimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak kamuoyu ile paylaşıldı.2024-2028 Stratejik Planında birimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleşme sonuçları da birimizde değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	<ul style="list-style-type: none">ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2024 yılı içerisinde fakültemizde 4064 kurum içi yazışma yapıldı.2024 yılında “Memur Akademisi“ kapsamında yapılan „Dijital Dönüşümde Daha Güvenli ve Erişilebilir Veri Depolama: Elektronik Belge Yönetim Sistemi” konulu eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none">Mali konularla ilgili olarak 126 işlem gerçekleştirildi.Geri bildirim araçlarından “Bize Yazın“ arayüzü ile birimize ulaşan 3 şikayet, görüş sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir.
	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">Üniversite tarafından yapılan personel anketine personelin katılımını sağlamak için gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmış.Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
	Standart 18: İç Denetim	<ul style="list-style-type: none">İÇ DENETİM: 2024 yılı içerisinde Fakültede herhangi bir denetim veya izleme faaliyeti yapılmadı.DIŞ DENETİM: 2024 yılında gerçekleştirilen mali işlemle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.

6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

Birim öğretim aşağıda belirtilen eğitimlere katılmışlardır:

- KTÜ Ö-MER tarafından 26.04. 2024 tarihinde düzenlenen “Ders izlencesi nasıl hazırlanır?” konulu Eğitimcilerin Eğitimi Programı.
- T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı tarafından düzenlenen Çevre ve Sıfır atık, Deprem Farkındalığı, Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri vb. eğitimler.
- Memur Akademisi tarafından düzenlenen "Kurumsallaşmış İdari İnsan Kaynakları Süreçleri" başlıklı toplantı, Zaman Yönetimi, Çalışanların İş yerindeki Psikolojik İyi Oluşu “eğitimleri.

6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
-------	------	-------	------	-------	------

Maaş	27	Mesai	-	Telefon	13
				Elektrik	11
Ek Ders	15	Satın Alma	22	Jüri Ödemesi	34
Yolluk	4	Hakediş Dosyası	-	Döner Sermaye Ödemesi	-

6.2- Kalite Güvence Sistemi

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Mezunlarla İletişim Kurulması kapsamında yapılan faaliyetler	<p>Bölümlerimizde düzenli olarak Mezun izleme toplantıları, Bölümüz Mezun İzleme Komisyonları takibinde yapılmaktadır. Bu kapsamda Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü 25 Aralık 2024 tarihinde online olarak "Mezun Toplantısı" faaliyeti gerçekleştirmiştir.</p> <p>Tarih Bölümü mezunlarıyla her yıl en az bir kere olmak üzere genellikle eğitim öğretim yılı sonunda mezun toplantısı gerçekleştirmektedir. 2024 yılında yapılan geleneksel 5. mezuniyet toplantısı bunun bir adım ilerisine taşınmış ve bölümün 30. Yılı vesilesiyle bir resepsiyon halinde organize edilmiştir. Fakültemizde gerçekleştirilen resepsiyona mevcut öğrencilerimiz ve mezunlarımız iştirak etmiş, katılmayanlara ise çevrimiçi olarak eş zamanlı bir platform oluşturulmuştur. Gerek mevcut öğrenciler gerekse mezunlarımızla yaptığımız programda KTÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nün desteğiyle hazırladığımız 30. Yıl Belgesel Filmi gösterimi gerçekleştirmiştir.</p>
Birim Kalite Komisyonu'nun 2024 yılı içerisindeki toplantılarında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler kısaca belirtilecektir.	<p>Kalite komisyonumu Tarih bölümünün akreditasyon başvurusu ve değerlendirmesi neticesinde alınan olumlu sonuca istinaden diğer tüm programlarla ayrı ayrı toplantı yaparak akreditasyon için ön hazırlıklar hakkında bilgi vermiştir. Bu bağlamda kalite komisyonu gözden geçirilerek üyeleri güncellenmiş ve çalışmalarına başlamıştır. 2025 ve 2026 yılı hedeflerine yönelik bölümlerin akreditasyonu için takvim belirlenmiş ve düzenli toplantılarda ölçütler üzerinde çalışılmaya başlanmıştır.</p>
2024 yılı içerisinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler varsa özet	<p>11.12.2024 tarihinde gerçekleştirilen 2023 Birim Danışma Kurulumuzda staj imkânlarının artırılması, şehirle ortak projelerin artırılması, Fakültemizin teknolojik ve mekânsal sıkıntılarının aşılması gibi kararlar alınmıştır. Ortak seminer, çalıştay programları, Trabzon Okuyor projesi, yüzey araştırmaları ve kazı çalışmaları da devam etmektedir. Mezun öğrencilerimizin fakültenin farklı bölümlerinde deneyim paylaşımlarına yönelik toplantı yapmasına karar verilmiştir. Ayrıca bölümlerin yürütecek oldukları akreditasyon çalışmaları kapsamında mezunlar, iç ve dış paydaşlar ile ortak toplantılar düzenleyerek, program amaçları ve çıktılarının güncellenmesi planlanmaktadır.</p>
Öğrenci Kalite Komisyonu için Biriminizi temsilen öğrenci seçildi mi?	<p>Evet. Tarih Bölümü öğrencisi Ayşegül Kenan Öğrenci Kalite Komisyonu Birim temsilcimizdir. Aynı zamanda Fakültemiz Öğrenci Kalite Komisyonu başkanlığını yürütmektedir. Cemal Ortahisar ise kalite komisyonunun öğrenci üyesi olarak</p>

	seçilmiştir.
Biriminiz "Bize Yazın" modülüne gelen geri bildirimlere ve cevaplara ait sayı	Bize Yazın arayüzüne 3 adet bildirim gelmiş ve bunun 3adeti cevaplanmış, ilgili birimlere yönlendirilmiştir.
2024 yılı içerisinde Biriminiz tarafından (akademik, idari, öğrenci, paydaş vb.) anket yapıldı mı? Anket sonuçlarına istinaden faaliyetleriniz	Tarih Bölümü ve Rus dili bölümü başta olmak üzere yılda iki kere öğrencilere yönelik anket çalışması düzenlemektedir. Anket çalışmasında elde edilen veriler doğrultusunda yenileştirme ve iyileştirme süreçleri tasarlanmaktadır. Ayrıca yine dönem sonu ders anketlerinden elde edilen veriler söz konusu süreçlere katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda akademik kurulda tartışılan yenileştirme ve iyileştirme kararları bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarıyla hayata geçirilmektedir. Bu noktada öğrencilerden gelen istek üzerine görece daha az verim aldıkları seçmeli dersler kapatılarak alana yönelik kaynak ve seminer dersleri eklenmiştir. Bunun dışında bölüm inisiyatifi dışında olmasına rağmen bina fiziki koşulları hakkında gelen isteklerin iyileştirilme süreçlerinde bir köprü oluşturmak amacıyla ilgili talepler üst birime aktarılmaktadır.

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A- KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1- Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılabacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilirlilik düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
	Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
	Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabacaktır.
	Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
	Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılabacaktır.
	Amaç 3- Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	

Hedef 3. 1	Yönetmel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir.
Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.
Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir
Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/ mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.

B. 2024-2028 Stratejik Plan 2024 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2024-2025 Stratejik Planının birinci uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilebilirlik düzeyi yükseltilecektir.	2024
Lisansüstü öğrenci sayısı	330
Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	5
Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	151
YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	
Uluslararası öğrenci sayısı	88
Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	
Akredite program sayısı	1
Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, edergi) sayısı	
Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	
Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	
Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.	
Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	
Yayın (SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	
Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	%21
Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	

Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.	
Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyen veya öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	-
Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	-
Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	-
Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	-
Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	-
Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.	
Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı	
Uluslararası öğretim elemanı sayısı	2
Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı	1
Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	
Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	25
Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
SCI, SSCI ve A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	19
Ar-Ge ve yenilik destek programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	
Patent başvuru sayısı	
Patent belge sayısı	
SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makale ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	
Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabilecektir.	
Q1 yayın sayısı	
%10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	
Yayınlara açık erişim yüzdesi	
Doktora mezun sayısı	
Akademisyen bilim ödülü sayısı	
Araştırmalarda etkileşim ve iş birliği geliştirilecektir.	
Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	
İş dünyası (sanayi) iş birlikli ulusal veya uluslararası alınan patent belge sayısı	
Kamu fonları kapsamında iş dünyası iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	
TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı	
Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	
Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.	
Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	
Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	
Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı	
Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	
Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	
Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılabilecektir.	Sorumlu Birim: UYGARlar
UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dâhil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	"

Akreditasyona sahip UYGAR sayısı	“
UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörler/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine elektronik teçhizat, otomotiv ve raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı	“
UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	“
UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın sayısı	“
Amaç (A.3)Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.	
Kurum iç değerlendirme raporu puanı	
Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı	
Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	
Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	
Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	
Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir.	
Onarım ve altyapı işleri sayısı	
Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü sayısı	
Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı (%)	
Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	
Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	
Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.	
Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	
Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emisyon hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği, tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	
Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	
Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	
Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.	
Kurum dışından sağlanan ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	
Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	
Alınan bağış miktarı (milyon TL)	
Yıl içerisindeki öz gelir miktarı (milyon TL)	
Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	
Bilgiyi topluma yayararak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.	
Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	
Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	
Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	

Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	
Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.	
Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	
Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	
Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	
Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanımı vb.) sayısı	
Dış paydaşların kurumsal iletişimden/iş birliğinden memnuniyet düzeyi	
Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.	Sorumlu Birim: Sağlık UYGAR, Dış UYGAR
Acil hasta memnuniyet oranı %	“
Ayaktan hasta memnuniyet oranı %	“
Yatan hasta memnuniyet oranı %	“
Uluslararası hasta sayısı	“
Dış Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	“
Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.	
Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	
Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı	
Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisindeki yayın sayısı	
Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde başlayan proje sayısı	
Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	
Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.	
Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	
Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	
İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	
Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	
Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve iş birliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1 Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2024 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %

56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
62- YÜKSEKÖĞRETİM				
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI				

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2024 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2024 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	44.044.100,00	101.875.216,75	101.468.394,32	%100
PERSONEL GİDERLERİ	37.543.500,00	90.613.748,00	90.272.008,23	%100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5.503.500,00	10.077.800,00	10.076.821,05	%100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	1.142.100,00	1.183.668,75	1.119.565,04	%100
CARİ TRANSFERLER	-	-	-	-
SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-	-

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimize 2024 yılında tahsis edilen **101.875.216,75 TL'nin 101.468.394,32 TL'si** harcanmıştır. Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara

ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a) Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **37.543.500,00 TL** miktarlık ödeneğe **53.070.248,00 TL** eklenerek toplam **90.613.748,00** liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin, **90.272.008,23 TL**'si Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **5.503.500,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **10.077.800,00 TL** toplam ödenekten **10.076.821,05 TL** harcama yapılmış,

c) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **1.142.100,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam **41.568,75** ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten **1.119.565,04 TL** harcanmıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Birimiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre								
					Ulusal Psikoloji Lisansüstü Öğrencileri Kongresi 1	1	10th International Paris Congress on Social Sciences and Humanities	1
							33rd International Congress of Psychology	4
							V. Uluslararası Beşerî Bilimler Kongresi	1
							5th International Ethics Congress	1
							13th International Istanbul Scientific Research Congresses	1
							vi. uluslararası şiddeti anlamak kongresi	1
							27. biennial meeting of the international society for the study of behavioural development	1
							International Congress on Scientific Research-IV	1

							The International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)	1
							9th International Aegean Conference Social Sciences and Humanities.	1
							The British Feeding and Drinking Conference	1
							1-25. CIEPO Kongresi 2- XXVI. Limes Kongresi 3-Cumhuriyet'in Kurulduğundan Türkiye Yüzyılına Türk Spor Kongresi	
Sempozyum								
	Vefatının 100. Yılında Ziya Gökalp'in Asra Hitabı – Ziya Gökalp'in Türk Sosyolojisinde Yeri ve Önemi	5			4. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu	2	28. Ortaçağ ve Türk Dönemi Kazıları ve Sanat Tarihi Araştırmaları Sempozyumu	4
	1-Vefatının 100. Yılında Ziya Gökalp ve Asra Hitabı Sempozyumu				Ordu ve çevresi Arkeoloji, Tarih, Sanat Tarihi Araştırmalar Sempozyumu	1	4.Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler ve Sanat Sempozyumu	2
							44. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu	2
							The 2024 World Neolithic congress	2
							Social Interactions in Mediterranean Prehistory (İspanya)	1
							The Amphoras and the Archaeology of Ancient Economies Conference	1
							International Symposium on Human and Ecology Relations through the ages	1
							DOKUZ EYLÜL ÜNİ. ULUSLARARASI GÖÇ SEMPOZYUMU	1

							II. Uluslararası Karadeniz Tarihi Sempozyumu	1
							Hain veya Kahraman: Dini ve Laik Dünyalar Arasında Ermeni Kraliçesi Paranjem" Les femmes sacralisées de l'Antiquité tardive, entre Orient et Occident (Ile Vile s.) UNIVERSITE SORBONNE	1
							Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararası Göç Sempozyumu: Mevcut Durum. 3 -4 Nisan 2024. İzmir, Türkiye..	1
Konferans								
	1- Doğu Karadeniz'de İşgal Ve Göçün Acıları Konferansı		Türkiye-Japonya teknik İş Birliği Müzecilik Deneyimlerinin Paylaşılması		Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sosyoloji Konferansı 2024, 5-7 Aralık, İstanbul/Türkiye	1	IWSC 2024 International Conference on Contemporary Women's Studies, Trabzon, Türkiye, 7- 08 Mart 2024.	1
	Prof.Dr. Ramazan Korkmaz "Sanatın İşlevi"						Ix. International Social Sciences Conference, Ankara, Turkey, pp.16-17, 27-29 Eylül 2024.	1
	Prof.Dr. Hikmet YAZICI Mutluluk arayışı ve ve Ruhsal İhtiyaçlar						International Conference on Contemporary Women's Studies, Trabzon, Türkiye.	1
	Öğr.Gög. Dr. Aytaç Burak DERELİ Dijital İletişim, Kültür ve Dil						Tartışmalar" CİEPO 25, Tirana, 21-24 June,	1
	Büyü/Yorum Edebiyat Atölyesi Çevriçi Buluşmalar: Ahmet İnam, Dr.Merve Saraç, Nazlı Eray (Edebiyatın Büyüsü), Ülkü Demiray (Cümbezin Kızı, Özgürlük)						2 nd International Conference on Trends in Advanced Research, Konya.	1

Panel								
					Türkiye Yüzyıllı Maarif Modeli Ders Kitapları Hazırlık Çalıştayı, Ankara, 06-10 Mayıs	1		
					1- Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Paneli. 22 Kasım. Trabzon Büyükşehir Belediyesi/Kent Konseyi Kadın Meclisi	1		
Eğitim Semineri								
	1Yüzyıllarda Türk-Gürcü Münasebetleri							
	2- XIX. Yüzyılda Rusya İmparatorluğu'nun Kafkasya'daki Varlığı ve Prestiji							
	3- Eski Mezopotamya'da Fiziksel Engelli İnsanlar ve Engellilik							
	4-1845 Orta Anadolu Kuraklığı: Çevre, Aktörler ve Siyaset							
	5- Bizans'ın Anadolu'daki Düzeni: Thema Sistemi							
Söyleşi								
	Mehmet Akif Ersoy'un Tarihi Kimliği				1-“Göç ve Kadın”, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği Davetli Konuşmacı,	1		
	Mevlana'yı Anlamak				Trabzon Muhibbi Edebiyat Müze Kütüphanesi, 8 Mart 2024.	1		

	18 Mart Çanakkale şehitlerini Anma				Boğaziçi Üniversitesi Bizans Çalışmaları Araştırma Merkezi Konuşmacı Daveti			
	Büyük Taarruz							
	Siyonizm ve Yahudilik							
	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı							
	İran-İsrail ilişkileri							
	TBMM'nin Kuruluşu							
	Türkçülük Günü							
Açık Oturum								
	Hâkimiyet-i Milliye ve Geleceğe Miras Paneli							
	İzmir'in Kurtuluşu Paneli							
	Yavuz Sultan Selim Paneli							
	Prof. Dr. Hanefi Bostan'ı Anma Paneli							
	Geleceğin Tarihçileri Tarihî İzleri Paneli							

1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “**Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan “**Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabacaktır**” hedefi doğrultusunda birimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2022	2023	2024
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	8	11	19
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	3,125	1,598	5,842

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “**Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan “**Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.**” hedefi doğrultusunda birimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2024 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2024 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2024 Yılında Yapılan Başvurular	
	ULUSAL	ULUSLARARASI		ULUSAL	ULUSLARARASI
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL		PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
FAYDALI MODEL	ULUSAL		FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL		TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	

1.3 Ödüller

*	Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
---	----------------------	---------------------------

AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	-	-
	ULUSLARARASI	-	-

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Mevcut binaların ve hizmet alanlarının artan öğrenci ve personel sayısına rahatça cevap verebilecek düzeyde olması, eğitim öğretim ortamlarının teknoloji sınıfları, derslikler ve amfilerin çağın gereklerine uygun bir şekilde tanzim edilmiş olması fakültemizin üstünlükleri arasındadır. Ayrıca huzurlu bir eğitim-öğretim ortamı, tanınırlığı olan bir üniversitede olmak da öğrencilere, idari ve akademik kadroya rahat bir çalışma ortamı sunmaktadır.
- Deneyimli idari ve teknik personel bulunması, yenilik ve çeşitliliğe açık, iyi yetişmiş akademik bir kadronun yanında genç akademisyen sayısının çokluğu, farklı alanlarda lisansüstü eğitim programlarının olması ve başarılı bir lisansüstü eğitiminin sürdürülmesi, diğer üniversiteler için öğretim üyesi yetiştirme potansiyeline sahip olunması, disiplinler arası bakış açısının kurumsal hâle getirilmesi, AKTS sisteminin uygulanması ve mezunlarımızın bu uygulamalardan yararlanması fakültemizin güçlü yönleridir.
- Öğrenci danışmanlık sisteminin uygulanıyor olması, öğrenci ve öğretim üyeleri arasındaki diyalogun gücü, akademik kadronun uzmanlık alanındaki çeşitlilik ve deneyimi, akademik alanda çok sayıda yayın yapılmış ve yapılıyor olması, iyileştirilmeye müsait ve gelişen araştırma olanakları, kurum içi ve dışı iletişim ve sosyal etkileşimin ileri düzeyde ve seviyeli olması ve şehirdeki idari, siyasi ve sivil yapılarla sürekli iletişim hâlinde bulunulması, paydaşları ile birlikte organizasyon gerçekleştirme yeteneği ve kapasitesine sahip olunması Edebiyat Fakültesinin üstün yanları arasında sıralanabilir.
- Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmesi, öğrenci sorunlarına duyarlı bir yönetim anlayışı; şeffaf, çoğulcu, demokratik eğitim ortamı; öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca ulaşabilme hakkı, sosyal kültürel öğrenci kulüplerinin oluşturulmuş olması, dinamik akademik kadro akademik ve idari personelin uyum içerisinde çalışıyor olması Fakültemizin güçlü olduğu diğer alanlardır. Yabancı öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bulunması da zengin bir kültürel etkileşim ortamı sağlamıştır.
- Fakültemizin kendine ait bir kütüphanenin olması, bünyesinde bulunan Akademik Yazma Merkezi'nin tüm üniversite akademik personeline bireysel ve grup olarak rehberlik sağlaması, profesyonel yazma becerilerini geliştirme desteği sunması, tüm üniversiteye hitap eden bir İngilizce Konuşma Klübünün var olması üstünlük olarak değerlendirilebilir.

Zayıflıklar

- Sanat Tarihi bölümünün henüz öğrenci almaya başlayamamış olması, akademik oluşumlarının henüz tamamlanmamış olması dolayısıyla lisans düzeyinde eğitim öğretime başlanamamış olması.
- Araştırma alanında yeterli kadronun bulunmaması, araştırma görevlisi teminindeki zorluklar, lisansüstü programlarda ihtiyaç duyulan yeni derslerin öğrenci taleplerindeki yetersizlikten dolayı açılmaması.
- Sempozyum ve bilimsel-kültürel etkinliklerde dışa bağımlılığın devam etmesi. Öz kaynak yaratma konusunda imkânların sınırlı olması. Fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından gerekli malî imkânlarının yetersiz olması, döner sermaye desteği alınamaması.
- Tercih eden öğrencilerin yeterliliklerinin, hazır bulunuşluluklarının her geçen sene daha da azalması bununla birlikte öğrenci sayısının artması, bu paralelede iş yükünün artması, mevcut kaynakların yetmemesi; akademik personelin yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için yeterli mali desteğin sunulmaması,
- Fakülte binalarının yeni olmalarına karşın, binalarda sıklıkla yapısal sorunlarla karşılaşılması. Çatı ve pencerelerden su akıtma, bazı bölümlerde tavanlarda çökmeler, özellikle amiflerdeki havalandırma sorunları, akademik personele ayrılan fiziki alanın yetersiz olması, öğrenci kulübüne tahsis edilecek bir mekânın olmayışından dolayı kulüp etkinliklerinin zayıf kalması.
- Fakültenin bütün bölümlerinin aktif olmaması; her programda lisansüstü eğitimin yapılamaması.
- Bölümlerdeki akademik kadro sayılarının dengeli olmaması, kısmen eksikliklerin olması.
- Bölümlerin akreditasyon çalışmalarının tamamlanmamış olması.
- Yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle kurumsal işbirliğinin istenilen seviyede olmaması.
- Ulusal ve uluslararası projelere katılımın az olması.
- Öğrenci psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin profesyonel biçimde yürütülememesi.
- Mezunlarla yeterli düzeyde iletişim kurulamaması.
- Öğrenci değişim programı ile gelen öğrencilerin sayısının azlığı

Fırsatlar

- Psikoloji Bölümüne atanan akademik personelle birlikte ülke genelinde öğrencilerin tercih ettiği bir bölümün Edebiyat Fakültesine kazandırılması ve bölümün örgün eğitime başlaması.
- 2021 yılında başlanan ve Sanat Tarihi bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Mehmet Yavuz'un bilimsel danışmanlığında yürütülen Trabzon İçkale

(Yukarı Hisar) kazısının lisans ve lisanüstü öğrencilere mesleki uygulama anlamında fırsatlar sağlaması.

- Güncel ve toplumsal değişimlere adapte olabilen bölüm müfredatları ve bu yönde müfredatlara eklenen yeni seçmeli dersler.
- Fakültemizin fizikî imkânlarının yeterliliği akademik, idari personel ve öğrencilerimiz için ideal bir çalışma ortamı sunması çalışmaların verimliliğini artıracak en önemli fırsatlardan biri olarak değerlendirilmelidir.
- Bazı bölümlerimizde öğrenci kontenjanının azalması.
- Öğrenci projeleri (TÜBİTAK 2209) başvurularının artması.

Tehditler

- Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin fazla olması nedeniyle akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması, araştırma ve üretim gücünün düşmesine neden olacaktır.
- Gittikçe düşen öğrenci profili.
- Öğretim elemanı yardımcısı (Arş. Gör.) sayısının sürdürülebilirliğinin düzenli olarak sağlanamaması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Karadeniz Teknik Üniversitesi gibi köklü bir üniversitenin bünyesinde yer alan Edebiyat Fakültesi; tecrübeli, dinamik akademik ve idari kadrosuyla 2024 yılını başarılı bir şekilde tamamlamış durumdadır. Bununla birlikte Arkeoloji, Psikoloji, Sanat Tarihi, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde hedeflenen akademik kadroya ulaşamaması, Sanat Tarihi bölümünde lisans düzeyinde eğitim öğretime geçilememesi, Felsefe Bölümünün ise YÖK'ün kararıyla kapatılmış olması çözülmesi gereken hâller olarak gündemdeki yerini korumaktadır.

Kurumun birim çalışan başına yayın, kabiliyet ve kapasitesi yüksektir. Bununla beraber, Üniversitemizin belirlediği performans ölçütleri sosyal bilimcilerin performansını ölçmekten uzak gözükmektedir. Yayınlarda SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde yayınlanan makaleler ile ilgili bilgi istenirken hakemli ve hakemsiz itibarlı ulusal dergilerde yer alan yayınlar performans tablosuna girememektedir. Bu itibarla mevcut yayın performans ölçütleri, sosyal bilimlerin performans derecesini net olarak göstermekten uzak olup kriterlerin yeniden bu durumu dikkate alarak yeniden dizayn edilmesi gerekmektedir.

Psikoloji Bölümünün yeni kurulmuş olması, tanınırlık ve tercih edilme oranlarını artırmak için aktif tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesini gerektirmektedir. Ayrıca, akademik kadronun güçlendirilmesi ve altyapı yatırımlarının hızlandırılması, eğitim kalitesini artıracaktır. Bölgedeki psikolog ihtiyacını karşılamak üzere,

yerel sağlık ve eğitim kurumlarıyla işbirlikleri geliştirilmelidir. Rekabetin yoğun olduğu psikoloji alanında öne çıkmak için, bölümün özgün araştırma alanları belirlemesi ve disiplinlerarası çalışmalara ağırlık vermesi önerilir.

Uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteğinin artırılması akademik verimliliği artıracaktır. Çok genç bir bölüm olmasına rağmen uyum içinde bir kadroya sahip Sosyoloji Bölümü'ne ait akademik kadronun sayıca desteklenmesi verimliliği, akademik faaliyetleri daha da güçlendirecektir. Psikoloji Bölümünde yeterli akademik personelin olmayışı ve Felsefe Bölümünün kapanması bu alanlara ait derslerin verilmesinde de problem oluşturmaktadır.

“Kalite Süreçlerini Benimsemiş Bir Yönetim Anlayışı Doğrultusunda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi” içerisinde yer alan hedefler doğrultusunda binalarının temizlik sorununu gidermek için mevcut personelle çalışmalar sürdürölmekle birlikte personel yetersizliği zaman zaman bazı aksamalara da yol açmaktadır. Bu itibarla personel ihtiyacının giderilmesi gerekmektedir.

Sempozyum ve bilimsel-költürel etkinliklerde dışa bağımlılığın devam etmesinin önüne geçilmesi amacıyla Fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından gerekli malî imkânlarla desteklenmesi bir beklenti olarak gündemdeki yerini muhafaza etmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon-22/01/2025)



Prof. Dr. Mehmet YAVUZ

Dekan