



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KARADENİZ ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ ETİK DAVRANIŞ İLKELERİ

AMAÇ

Bu ilkelerin amacı; Enstitünün akademik, idari ve destek faaliyetlerinde etik davranış kültürünü güçlendirmek; kamu hizmeti, bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim ve çalışma ilişkilerinde uyulması gereken temel etik ilke ve standartları belirlemektir.

KAPSAM

Bu ilkeler; Enstitü yöneticilerini, akademik ve idari personeli, sözleşmeli ve diğer çalışanlar ile görevleri ölçüsünde Enstitü ile ilişkili tüm kişileri kapsar.

DAYANAK

Bu metin; yükseköğretim mevzuatı, kamu görevlileri etik mevzuatı, Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri, KTÜ mevzuatı ve ilgili Senato kararları esas alınarak hazırlanmıştır. Üst hukuk normlarının hükümleri saklıdır.

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

1. Dürüstlük, tarafsızlık, adalet, eşitlik, liyakat, insan onuruna saygı, hesap verebilirlik, şeffaflık, bilimsel özgürlük, gizlilik ve kamu yararı, Enstitünün temel değerleridir.
2. Personel, görevlerini kamu yararını ve Üniversitenin amaçlarını gözeterek; mevzuata, görev tanımına ve kurumsal sorumluluklara uygun biçimde yerine getirir.
3. Görev, yetki ve kurumsal imkânlar, kişisel veya üçüncü kişilerin haksız yararı için kullanılamaz. Gerçeğe aykırı belge, bilgi veya beyanda bulunulamaz.
4. İş ve işlemlerde ayrımcılık yapılamaz; benzer durumda bulunanlara eşit ve objektif davranılır.
5. Çalışma arkadaşlarıyla, öğrencilerle, yöneticilerle ve hizmet alanlarla insan onuruna uygun, ölçülü ve saygılı bir iletişim kurulması esastır.
6. Psikolojik taciz (mobbing), yıldırma, tehdit, küçük düşürme, dışlama, her türlü şiddet veya ayrımcı davranış hiçbir şekilde kabul edilemez.
7. Görevlendirme, değerlendirme, ödüllendirme ile diğer akademik ve idari süreçlerde liyakat, yetkinlik ve nesnel ölçütler esas alınır.
8. Görev ve yetkinin tarafsızlığını etkileyebilecek hediye, ayrıcalık, ödeme veya başka bir menfaat kabul edilemez. İlgili etik mevzuatındaki istisna ve yasaklar titizlikle uygulanır.
9. Öğrenciler arasında eşitlik gözetilir. Akademik değerlendirme ve danışmanlık süreçleri nesnel, açıklanabilir ve eğitim amaçlarına uygun olarak yürütülür.
10. Kişisel veriler, öğrenci bilgileri, araştırma verileri ve gizli idari belgeler, ilgili mevzuata uygun biçimde korunur.
11. Güvenli, kapsayıcı, üretken ve saygılı bir çalışma ortamının geliştirilmesi gözetilir. Görüş ve önerilerin dikkate alınması esastır.
12. Bilimsel ve idari konularda eleştiri, öneri ve görüş bildirme hakkına saygı gösterilir; iyi niyetli eleştiriler nedeniyle personele misilleme yapılamaz.

- 13.** Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde akademik özgürlük, bilimsel özerklik ve farklı görüşlerin ifade edilebilmesi güvence altına alınır.
- 14.** Araştırma, yayın, değerlendirme, jüri, proje ve akademik görevlendirme süreçlerinde sadece bilimsel ölçütler esas alınır.
- 15.** Bilgi kaynakları bağlamı içinde değerlendirilir ve mümkün olduğunca farklı kaynaklarla karşılaştırılarak kullanılır. Her türlü faaliyette insan onuru korunur; nefret söylemi ve ayrımcılığın yeniden üretilmesinden kaçınılır.
- 16.** Kurumsal kayıtlar doğru, eksiksiz ve izlenebilir şekilde tutulur. Yetkisiz belge değişikliği, silme, paylaşma veya erişim sağlama eylemlerinde bulunulamaz.
- 17.** Bütçe, araç, cihaz, mekân, bilgi ve zaman, kamu hizmetinin amaçları doğrultusunda etkin ve ekonomik şekilde kullanılır; israf ve kişisel kullanım önlenir.
- 18.** Yöneticiler adil, tutarlı, örnek teşkil eden ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimser; etik risklerin önlenmesi için gerekli tedbirleri alır.
- 19.** Görev ve yetki kullanan herkes, yaptığı işlemlerin gerekçesini açıklayabilmeli ve gerektiğinde denetime açık olmalıdır.
- 20.** Enstitü, etik davranış ilkeleri konusunda farkındalık yaratmayı ve bu alandaki eğitim faaliyetlerini destekler.
- 21.** Tüm personel, kendi görev alanı içinde bu ilkelere uymakla yükümlüdür.