

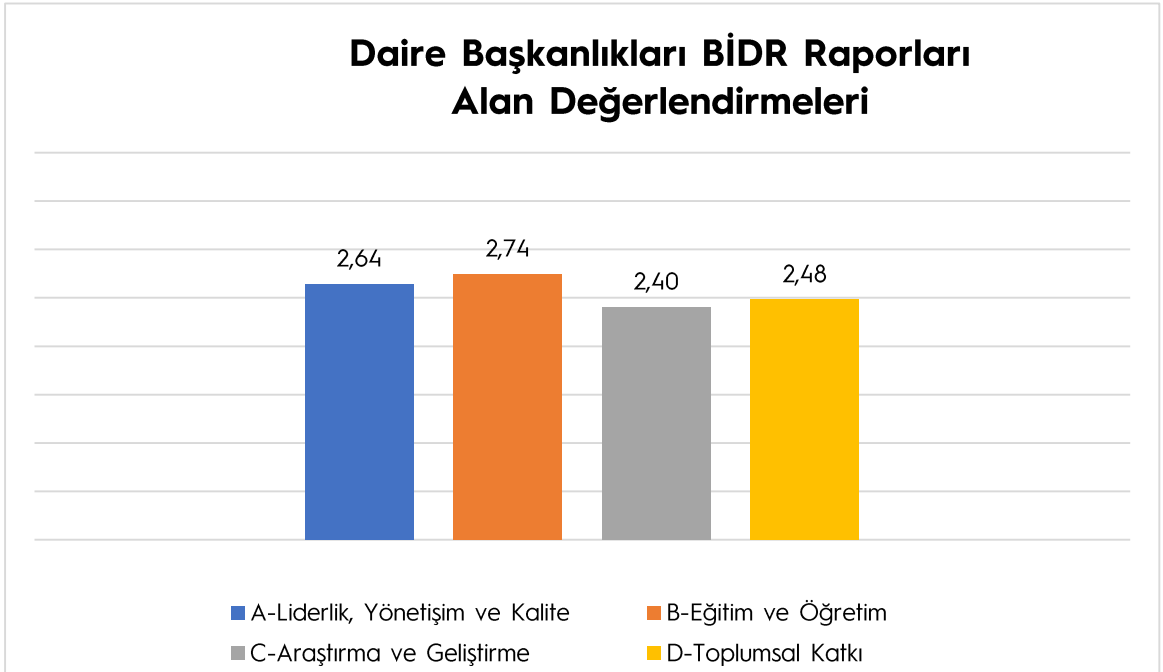


2022 Yılı
Birim İç Değerlendirme
Raporları
Durum Raporu
(Daire Başkanlıkları)

2023

Karadeniz Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi 5/(1) maddesi uyarınca; birimler kendilerine gönderilen Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu dahilinde ve Kalite Güvence Takviminde belirtilen süre içerisinde Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) hazırlamakta ve Rektörlük Makamına göndermektedir.

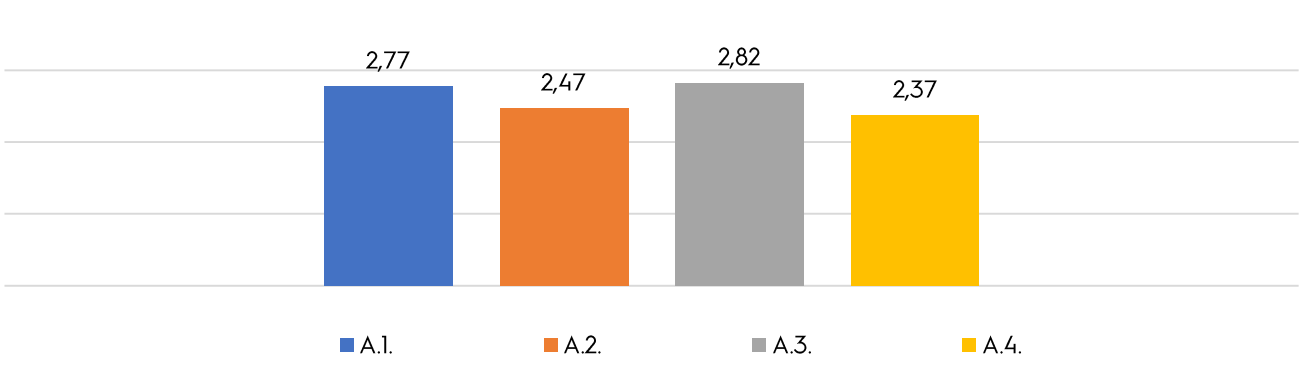
BİDR'ler, Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımaya ve sürekli olarak iyileştirmesine olanak sağlamaktadır. 2022 yılı içerisinde de 8 daire başkanlığı tarafından hazırlanan raporlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığı ile Rektörlük Makamına gönderilmiştir. BİDR'ler, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından daire başkanlıklarının olgunluk düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu dahilindeki 4 alan, 8 ölçüt ve 19 alt ölçüt üzerinden rapor içerikleri dikkate alınarak değerlendirilmiş ve aşağıdaki şekilde sonuçlandırılmıştır.



1. Birim İç Değerlendirme Raporlarının Değerlendirilmesi Sürecinde Kalite Güvencesi Sistemi

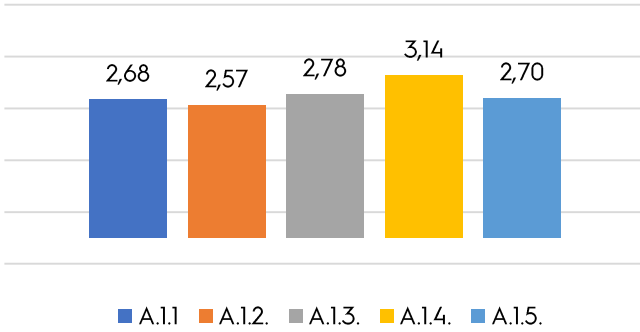
2022 yılı değerlendirmesi sonucunda Liderlik, Yönetişim ve Kalite ana başlığının olgunluk düzeyi ortalamasının rubrik puanlama üzerinden 2,64 olduğu tespit edilmiştir. Birim iç değerlendirme sürecinde "Liderlik, Yönetişim ve Kalite" ana başlığı altında; liderlik ve kalite, misyon ve stratejik amaçlar, yönetim sistemleri ve paydaş katılımı faaliyetlerine ilişkin toplam 4 ölçüt bulunmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alanı Ölçütlerinin Değerlendirmesi



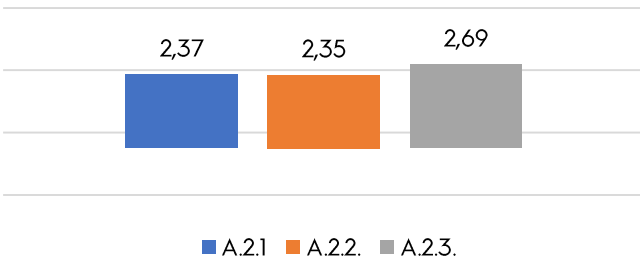
- A.1. Liderlik ve Kalite
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
A.3. Yönetim Sistemleri
A.4. Paydaş Katılımı

A.1. Liderlik ve Kalite Ölçütü Değerlendirmeleri



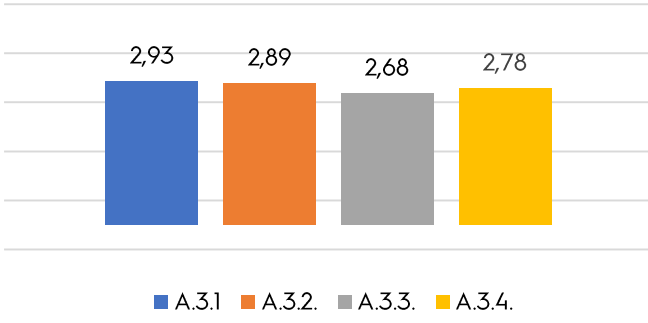
Daire başkanlıklarının 2022 yılı BİDR'leri incelendiğinde; liderlik ve kalite ölçütüne ilişkin mekanizmaların yapılandırıldığı, birimlerde kalite komisyonlarının kurulduğu, görev, sorumluluk ve faaliyetlerin tanımlandığı, birim liderlerinin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda etkin rol oynadığı, birim içerisindeki değişim ihtiyaçlarının belirlendiği, iç kalite güvencesi sisteminin birim geneline yayılarak bütüncül bir yapıda yürütüldüğü ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda süreçlerin tanımlı olduğu sonucuna varılmıştır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar Ölçütü Değerlendirmeleri



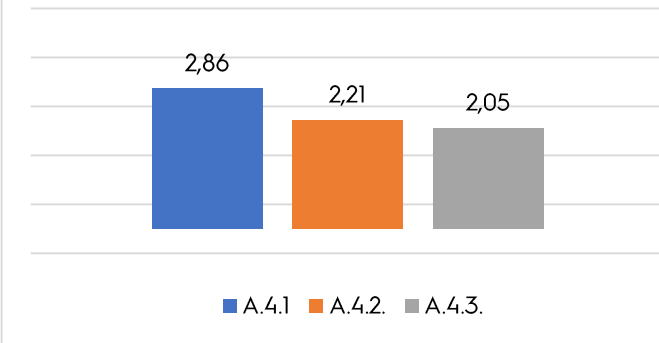
Misyon ve Stratejik Amaçlar ölçütüne ilişkin birimlerin tanımlı misyon, vizyon ve politikaların bulunduğu, stratejik plan kültürüne hakimiyetin var olduğu ve performans yönetimi mekanizmalarının tanımlı olduğu sonucuna varılmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri Ölçütü Değerlendirmeleri



Yönetim sistemleri ölçütüne ilişkin birimlerin işleyiş ve süreçlerine ait verilerin entegre bilgi yönetim sistemi üzerinden işletildiği, insan kaynakları, finansal yönetim ve birim etkinliklerine ilişkin tanımlı süreçlerin bulunduğu ve uygulamaların bu çerçevede yürütüldüğü sonucuna varılmıştır.

A.4. İç ve Dış Paydaş Katılımı Ölçütü Değerlendirmeleri



İç ve dış paydaş ölçütüne ilişkin birimlerin iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak amacıyla uygulamalarını yaygınlaştırdığı, öğretim süreçleri ile ilgili öğrencilerden geri bildirim alınmasına ilişkin yöntemlerin belirlendiği, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alan tanımlı süreçlerin var olduğu sonucuna varılmıştır.

2. Birim İç Değerlendirme Raporlarının Değerlendirilmesi Sürecinde Eğitim ve Öğretim

2022 yılı değerlendirmesi sonucunda Eğitim ve Öğretim ana başlığının olgunluk düzeyi ortalamasının rubrik puanlama üzerinden 2,74 olduğu tespit edilmiştir. Birim iç değerlendirme sürecinde "Eğitim ve Öğretim" ana başlığı eğitim-öğretim programları ile ilişkilerini içeren 1 ölçütten oluşmaktadır. Birimlerin kurumda yürütülen eğitim-öğretim programlarına destek sağlayıcı bir rol üstlendiği ve süreçler ile ilgili diğer birimler ile koordineli çalışmalar yürüttüğü sonucuna varılmıştır.

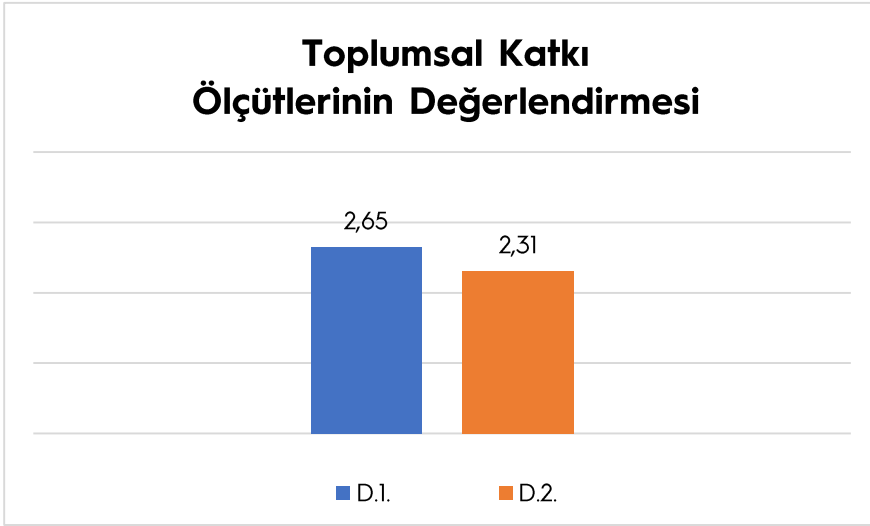
3. Birim İç Değerlendirme Raporlarının Değerlendirilmesi Sürecinde Araştırma ve Geliştirme

2022 yılı değerlendirmesi sonucunda Araştırma ve Geliştirme ana başlığının olgunluk düzeyi ortalamasının rubrik puanlama üzerinden 2,40 olduğu tespit edilmiştir. Birim iç değerlendirme sürecinde

“Araştırma ve Geliştirme” ana başlığı araştırma ve geliştirme ile ilişkilerini içeren 1 ölçütten oluşmaktadır. Birimlerin araştırma-geliştirme faaliyetlerine olan desteklerine ilişkin süreçleri tanımladığı, bu süreçlere ilişkin planlarının var olduğu ve kısmen de bu planlar dahilinde uygulama yapıldığı sonucuna varılmıştır.

4. Birim İç Değerlendirme Raporlarının Değerlendirilmesi Sürecinde Toplumsal Katkı

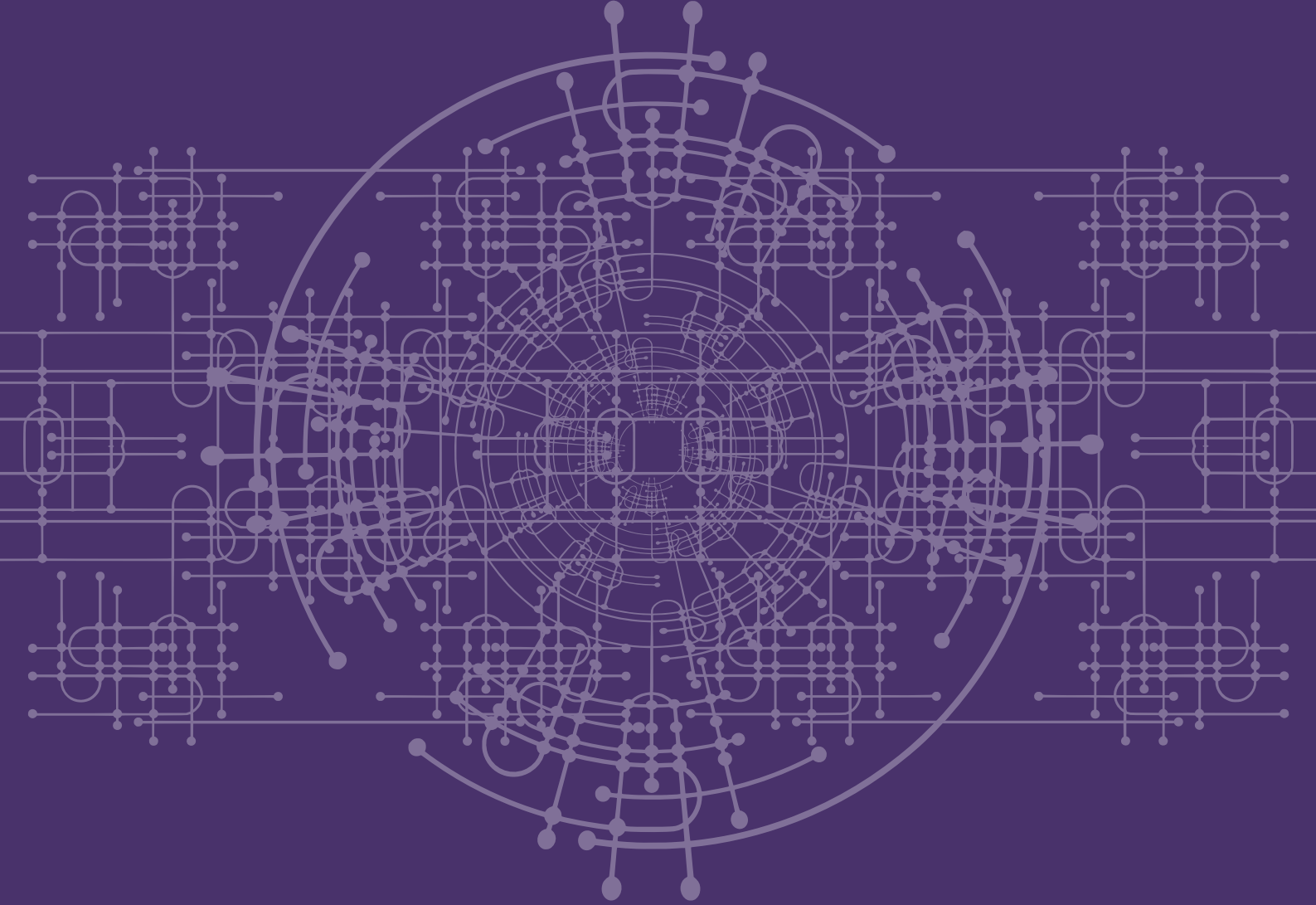
2022 yılı değerlendirmesi sonucunda Toplumsal Katkı ana başlığının olgunluk düzeyi ortalamasının rubrik puanlama üzerinden 2,48 olduğu tespit edilmiştir. Birim iç değerlendirme sürecinde “ Toplumsal Katkı” ana başlığı altında; toplumsal katkı ve toplumsal katkı süreçlerine destekleri faaliyetlerine ilişkin 2 ölçüt bulunmaktadır.



D.1. Toplumsal Katkı

D.2. Toplumsal Katkı Süreçlerine Destekleri

Daire başkanlıklarının 2022 yılı BİDR'leri incelendiğinde; toplumsal katkı ölçütüne ilişkin birimlerin Üniversitenin stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunan diğer birimlere destek verdiği, süreçlerini tanımladığı ve bu faaliyetlere ilişkin kısmen de olsa planlar dahilinde uygulamalarının var olduğu, toplumsal katkı süreçlerine destekleri ölçütü kapsamında ise nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz birim uygulamaları için planlama yapıldığı sonucuna varılmıştır.



2023

Karadeniz Teknik Üniversitesi
Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü

+90 0462 377 44 01
+90 0462 377 44 45
+90 0462 377 44 86
www.ktu.edu.tr/yonetim
yonetim@ktu.edu.tr