T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ – MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ
LABORATUVAR DERSLERİ RAPOR VE QUIZ DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Bu rubrik, öğrencilerin laboratuvar derslerinde hazırlayacakları haftalık raporların ve kısa sınavların (quiz) hangi ölçütlere göre değerlendirileceğini önceden ve şeffaf biçimde açıklamak amacıyla hazırlanmıştır. **Herhangi bir puan giriş formu değildir; değerlendirme ölçütlerini ve puan dağılımını bilgilendirme amacıyla gösterir.**

1. LABORATUVAR DERSİ RAPOR DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Rapor planlanan her hafta için deney tamamlandıktan sonra hazırlanır. Haftalık rapor 100 puan üzerinden aşağıdaki ölçütlerle değerlendirilir.

Değerlendirme Bölümü	Beklenen İçerik / Açıklama	Puan
Deney No ve Adı	Deneyin hangi sırada yapıldığını ve deney adını belirtir.	**5**
Deneyin Amacı	Deneyin hangi bilgi veya beceriyi kazandırmayı hedeflediğini açıklar.	**10**
Teorik Bilgi	Deneyin anlaşılması için gerekli temel bilimsel kavram ve bilgilerin verildiği bölümdür.	**10**
Materyal ve Metot	Deneyde kullanılan araç, gereç, kimyasallar ile uygulanan yöntem ve deney basamaklarının açıklandığı bölümdür.	**10**
Sonuç	Gözlem, ölçüm ve hesaplamaları yorum eklemeden sunun. Tablo ve şekilleri numaralandırın, birimleri ve örnek hesapları gösterin. Beklenmeyen bulguları da kaydedin.	**20**
Tartışma	Bulguları deneyin amacı ve literatürle ilişkilendirin. Uyum ve sapmaları, olası hata kaynaklarını, bunların etkilerini ve iyileştirme yollarını veriye dayanarak açıklayın.	**25**
Kaynakça	Teorik bilgi ve tartışmada kullandığınız bilimsel kaynaklara metin içinde atıf yapın. Her atfı kaynakçayla eşleştirin ve tek bir kaynak gösterme biçimi kullanın.	**10**
Rapor düzeni ve biçimsel uygunluk	Raporun genel düzeni, okunabilirliği, başlıklandırılması, yazım ve biçim bütünlüğü ile ders kapsamında belirtilen rapor formatına uygunluğu.	**10**
	HAFTALIK RAPOR TOPLAM PUANI	**100**

Dönem sonu rapor notunun hesaplanması:

- **Rapor notu, rapor için planlanan tüm haftaların puanları toplamının planlanan rapor haftası sayısına bölünmesiyle hesaplanır.**
- **Örneğin 12 rapor haftası planlandıysa, haftalık puanların toplamı 12'ye bölünür.**
- **Mazeretsiz devamsızlık veya mazeretsiz rapor teslim etmeme durumunda ilgili haftanın rapor puanı 0'dır. Kabul edilen mazeretler, yürürlükteki KTÜ mevzuatı ve yetkili birimin kararı doğrultusunda işlenir.**

2. QUIZ (KISA SINAV) DEĞERLENDİRME ESASLARI

- **Quiz sayısı ve tarihleri dönem başında duyurulur. Her quiz önceki ve güncel laboratuvar konularından 2–3 soru içerir.**
- **Her quiz 100 puan üzerinden değerlendirilir. Soru puanları quiz kâğıdında gösterilir. Cevap anahtarı uygulama sonrasında paylaşılır.**
- **Quiz ortalaması, quiz puanları toplamının dönem için planlanan quiz sayısına bölünmesiyle hesaplanır. Quiz planlanmayan haftalar hesaba katılmaz.**
- **Planlanan quize mazeretsiz katılmama durumunda ilgili quiz puanı 0'dır. Kabul edilen mazeretler, yürürlükteki KTÜ mevzuatı ve yetkili birimin kararı doğrultusunda işlenir.**
- **Rapor ve quiz ortalamalarının ders başarı notundaki ağırlıkları ilgili dersin Ders Bilgi Paketi esas alınarak dönem başında duyurulur.**

2.1 ÖRNEK QUIZ KAĞIDI

MBG3032 Moleküler Biyoloji Laboratuvarı • 2026–2027 Bahar Yarıyılı • 10 dakika

Öğrenci adı ve numarası	Tarih ve imza

1. SDS-PAGE yönteminin hazırlık aşamasında kullanılan TEMED ne işe yarar? (50 puan)

2. Protein miktarını 280 nm'de doğrudan ölçmek yerine neden Bradford yöntemi kullanılarak 595 nm'de ölçüm yapılmıştır? (50 puan)

Örnek quiz cevap anahtarı

1. TEMED, APS'den serbest radikal oluşumunu hızlandırarak akrilamid ve bisakrilamidin polimerleşmesini kolaylaştırır.

2. 280 nm sinyali proteinin aromatik amino asit içeriğinden ve örnekteki UV soğuran bileşenlerden etkilenebilir. Bradford yönteminde Coomassie G-250 proteine bağlanır. 595 nm'deki absorbans, standart eğriyle protein derişimine çevrilir.