



DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

2025-2026

GÜZ DÖNEMİ

KTÜ, Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü



İçindekiler

	<u>Sayfa No</u>
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	2
TABLolar DİZİNİ	3
GİRİŞ	4
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKET FORMU.....	5
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI	6
1.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	6
2.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	11
3.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	16
4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	21



ŞEKİLLER DİZİNİ

	<u>Sayfa No</u>
Şekil 1. 1. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	7
Şekil 2. 1. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	8
Şekil 3. 1. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	9
Şekil 4. 1. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	10
Şekil 5. 2. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	12
Şekil 6. 2. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	13
Şekil 7. 2. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	15
Şekil 8. 2. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	15
Şekil 9. 3. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	17
Şekil 10. 3. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	18
Şekil 11. 3. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	19
Şekil 12. 3. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	20
Şekil 13. 4. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	22
Şekil 14. 4. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	23
Şekil 15. 4. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	24
Şekil 16. 4. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	25



TABLolar DİZİNİ

Sayfa No

Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anket Formu.....	5
---	---



GİRİŞ

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Kalite Güvence Sisteminin temel yapı taşı, kurumun kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemidir (SPBS). SPBS ile genel üniversite performansı, amaç, hedef ve gösterge bazlı performansları 7/24 izlenilebilmektedir. Böylece hem bilgiye dayalı karar alınmasına hem de amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici önlemlerin alınmasında güvence sağlamaktadır. Entegre bilgi sistemleri ile gerçekleşen kurumsal performans yönetimi, kuruma ait büyük fotoğraf içerisinde her birimin ve birim çalışanlarının kendilerine bir yer bulmasını, sorumluluklarını bilmesini, ortak kurum vizyonu için herkesin katkı verdiğinin bilinmesini ve her bir çalışanın ne kadar önemli olduğunun ortaya çıkarılmasını sağlamaktadır. Bu durum kurum kültürünü ve aidiyetini de güçlendirmektedir. Bu hususta, KTÜ 2547 sayılı Kanundan gelen geleneksel idari yapılanmanın yanı sıra karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için Rektörlüğe bağlı kurul, komisyon ve çalışma gruplarını oluşturularak kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modelinin kurulması amaçlanmaktadır.

Önemli paydaşlar arasında yer alan **Öğrenci Geri Bildirimi** elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 9.maddesinde tanımlanmıştır. Üniversitede eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması, iç kalite güvencesinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2019-2023 yılı dahil 2024-2028 stratejik plan göstergelerinde öğrencilerin **genel memnuniyetleri, bulundukları programlardan memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları** takip edilmektedir. Bunların yanı sıra özellikle akredite olmuş birimlerde programlara özgü çeşitli anketler öğrencilere uygulanarak raporlanmaktadır. Bölümümüzde akreditasyon hazırlıkları çerçevesinde gerçekleştirilen anketler ayrıca raporlanmıştır.

Bu raporda 2025-2026 Güz Dönemi derslerine ait BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Değerlendirme Sorumlusu Anket sonuçları sunulmaktadır.



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Ders ve Ders Sorumlusu Anketi, tüm öğrencilere Güz ve Bahar Dönemi sonlarında final notlarının görüntülenmesi aşamasında uygulanmaktadır. Bu hususta final notunu görmek isteyen öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden gerçekleştirilen anketi cevaplamaktadır. Aşağıda BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi yer almaktadır.

Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi

DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

AKADEMİSYEN:						
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM:						
DERSİN KODU:						
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
DERSİN SUNULMASI						
1) Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu						
2) Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği						
3) Dersin düşünme yeteneğini geliştirme özelliği						
4) Dersin kazandırdığı bilgi beceri						
5) Dersin anlaşılabilirliği						
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
1) Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje,...)						
2) Sınav sorularının anlaşılabilirliği						
3) Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu						
4) Sınav süresinin yeterliliği						
5) Sınav değerlendirme objektifliği						
6) Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi						
6) Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği						
7) Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması						
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER						
1) Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği						
2) Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması						
3) Soru sormayı ve düşünmeyi özendirme						
4) Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörüsü						
5) Ders saatlerine uyması						
5) Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme yeteneği/gayreti						
6) Ders saatleri dışında öğrenciyle ilgilenmesi yaklaşımı						
Genel olarak değerlendirdiğiniz bu ders						
Genel olarak değerlendirdiğiniz ders sorumlusu						
Dersin içeriği, verilmiş biçimi ve ders sorumlusu ile ilgili genel görüşünüzü yazılı olarak belirtiniz. (En az bir paragraf)						



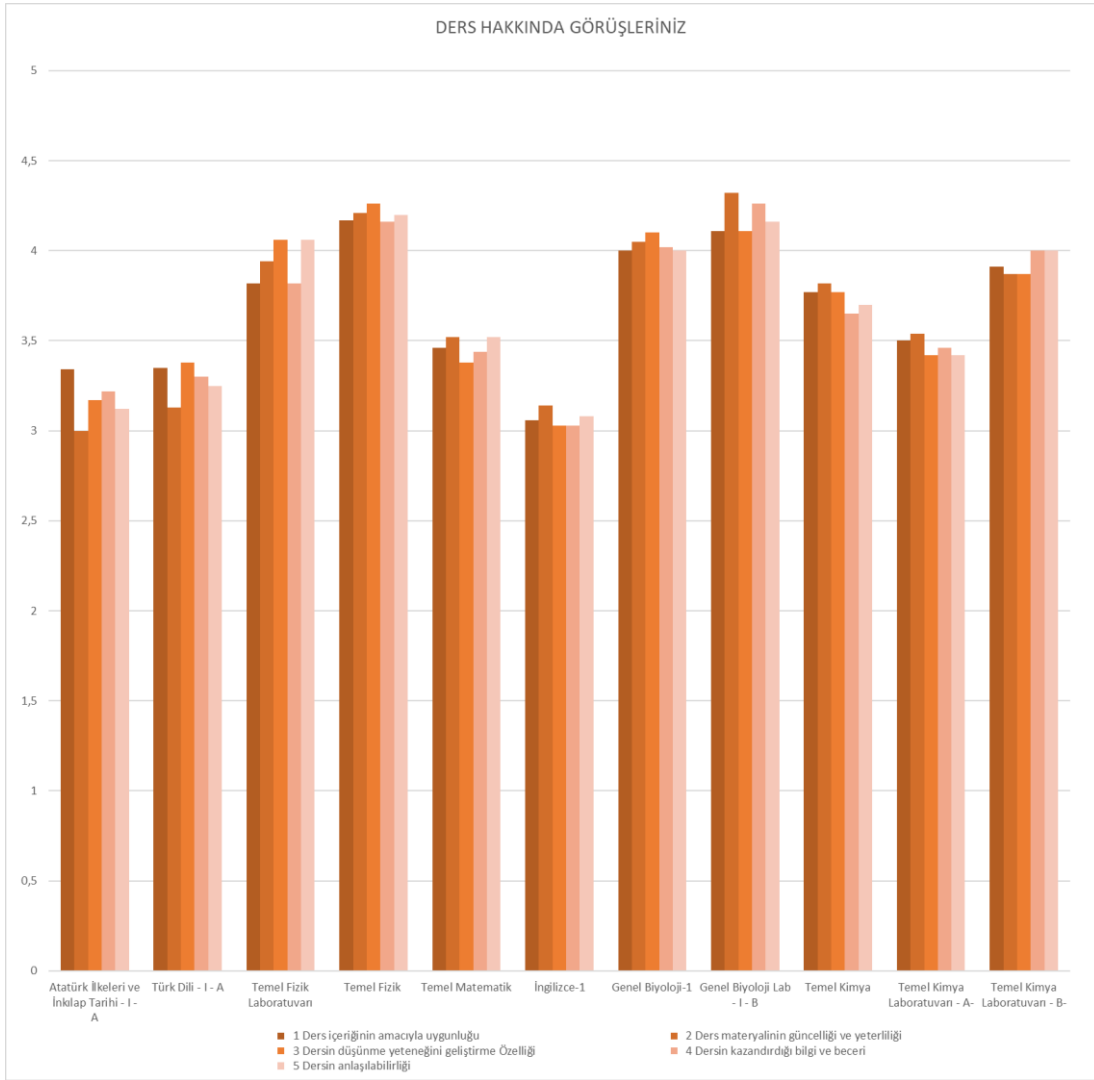
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

1.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

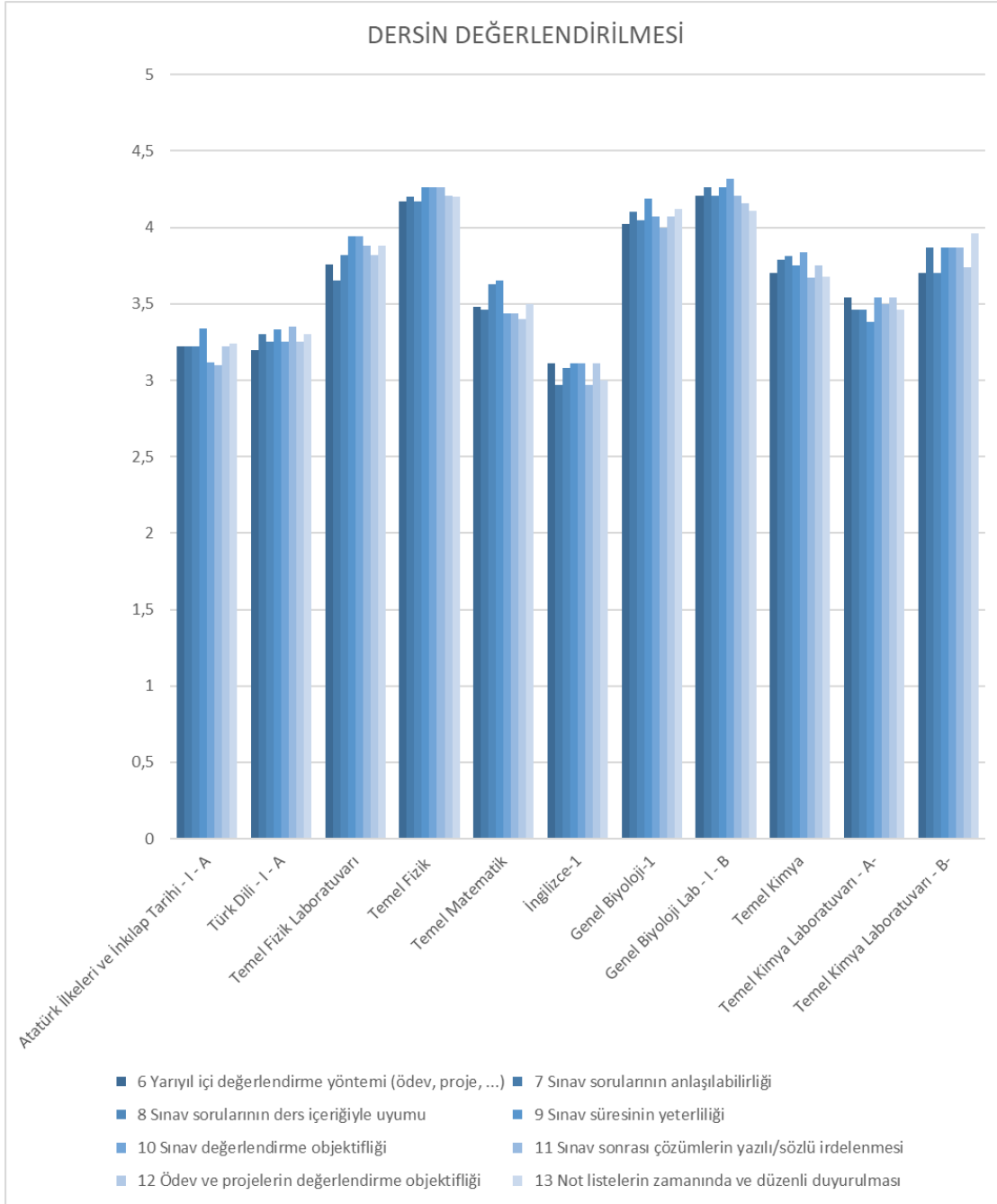
2025-2026 Güz Dönemi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I -
- ✓ Türk Dili - I -
- ✓ Temel Fizik Laboratuvarı
- ✓ Temel Fizik
- ✓ Temel Matematik
- ✓ İngilizce-1
- ✓ Genel Biyoloji-1
- ✓ Genel Biyoloji Lab - I
- ✓ Temel Kimya
- ✓ Temel Kimya Laboratuvarı - A
- ✓ Temel Kimya Laboratuvarı - B

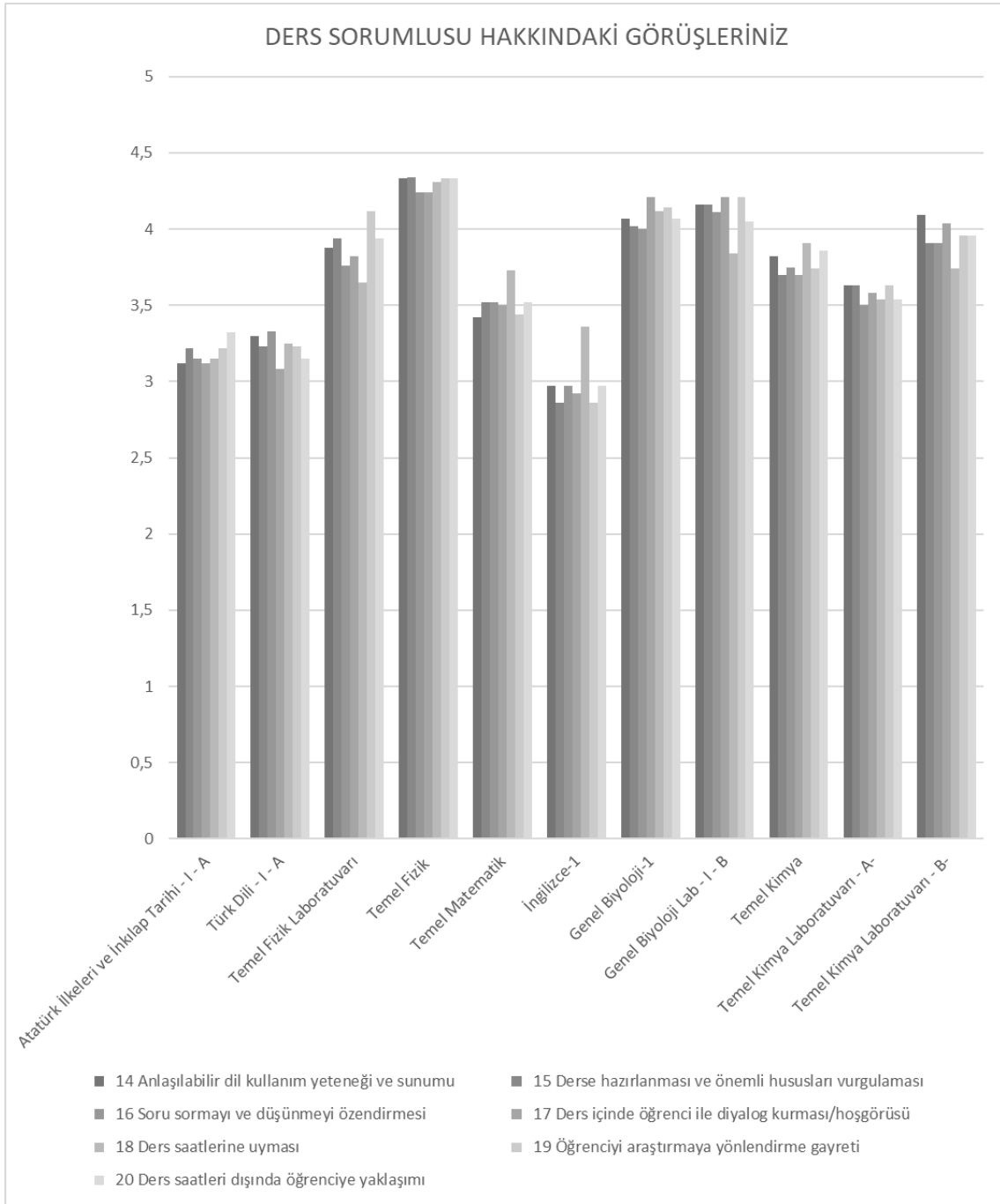
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 1, 2, 3 ve 4'te gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



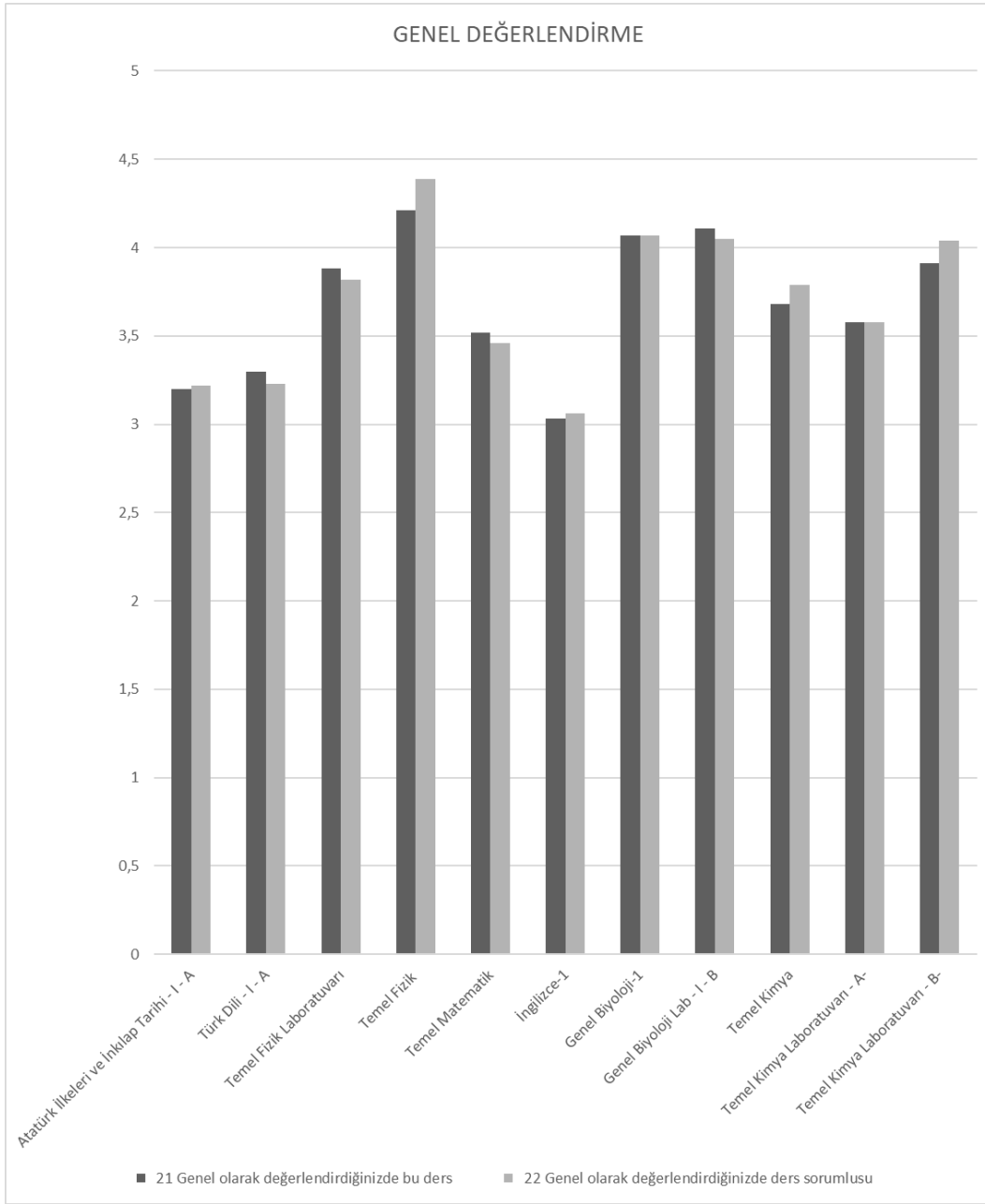
Şekil 1. 1. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



Şekil 2. 1. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



Şekil 3. 1. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



Şekil 4. 1. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme

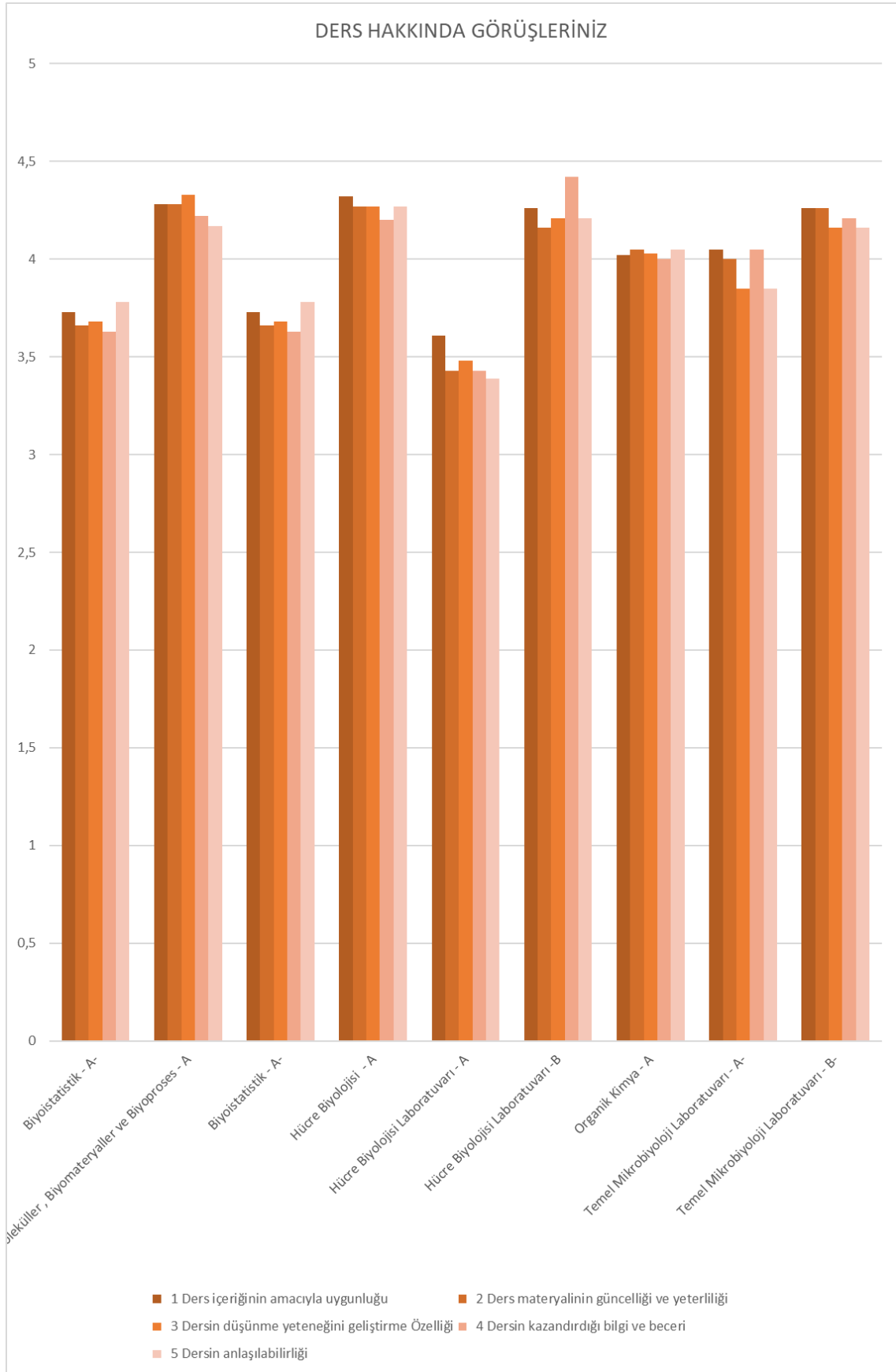


2.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

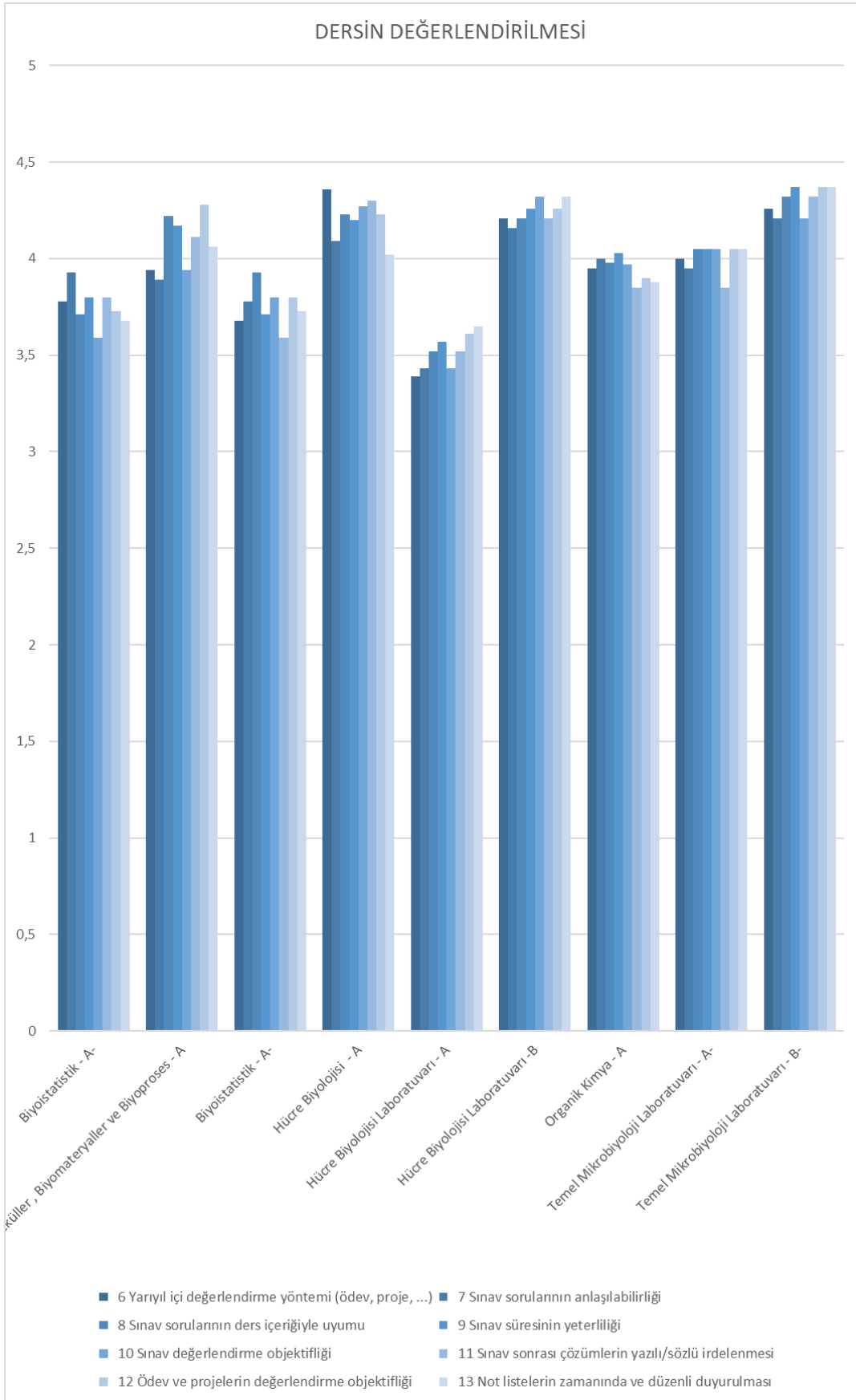
2025-2026 Güz Dönemi kapsamında 2. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ Biyoistatistik
- ✓ Biyomoleküller , Biyomateryaller ve Biyoproses
- ✓ Biyoistatistik
- ✓ Hücre Biyolojisi
- ✓ Hücre Biyolojisi Laboratuvarı - A
- ✓ Hücre Biyolojisi Laboratuvarı -B
- ✓ Organik Kimya
- ✓ Temel Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- ✓ Temel Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- ✓ Temel Mikrobiyoloji

Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 5, 6, 7 ve 8’de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



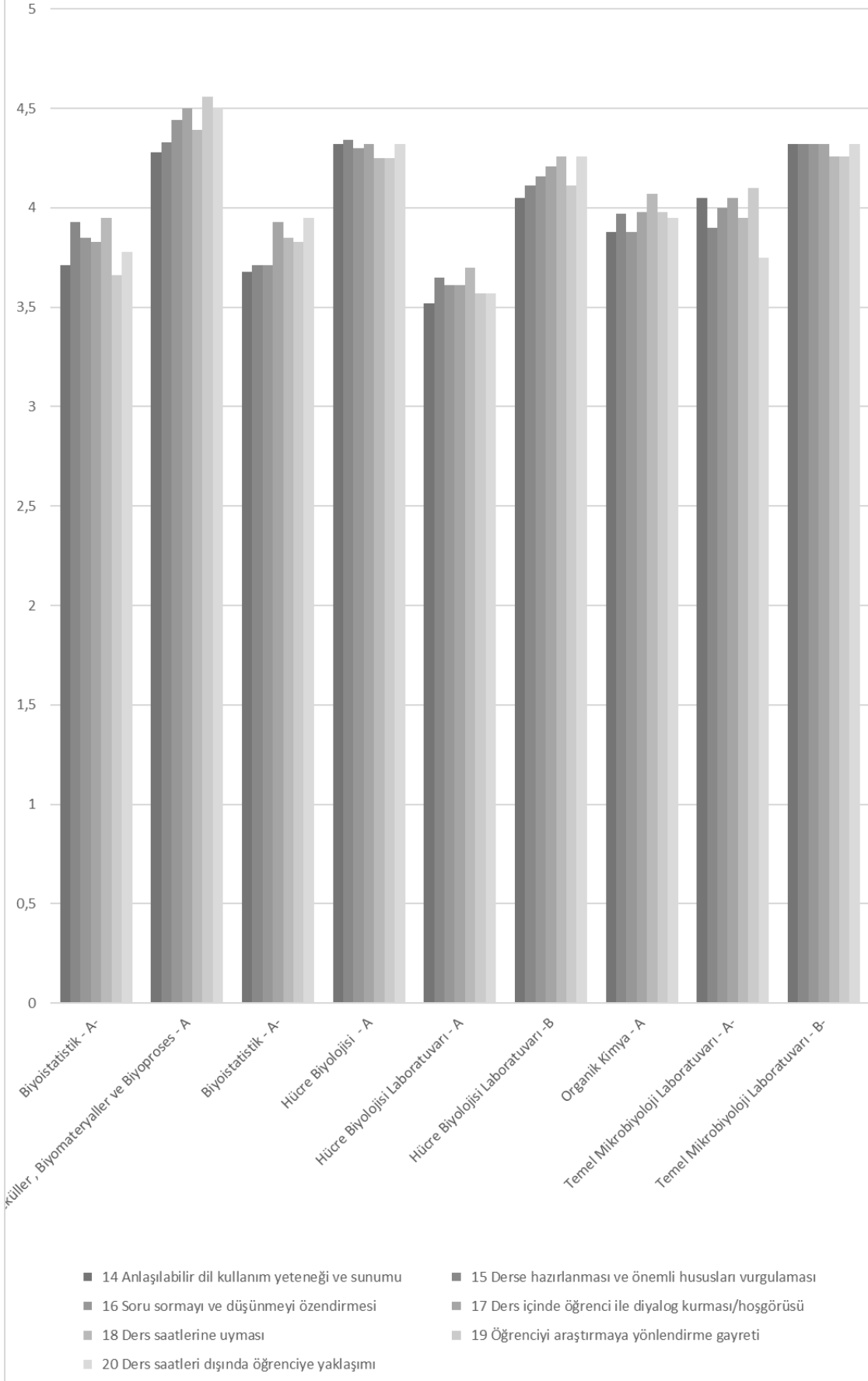
Şekil 5. 2. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



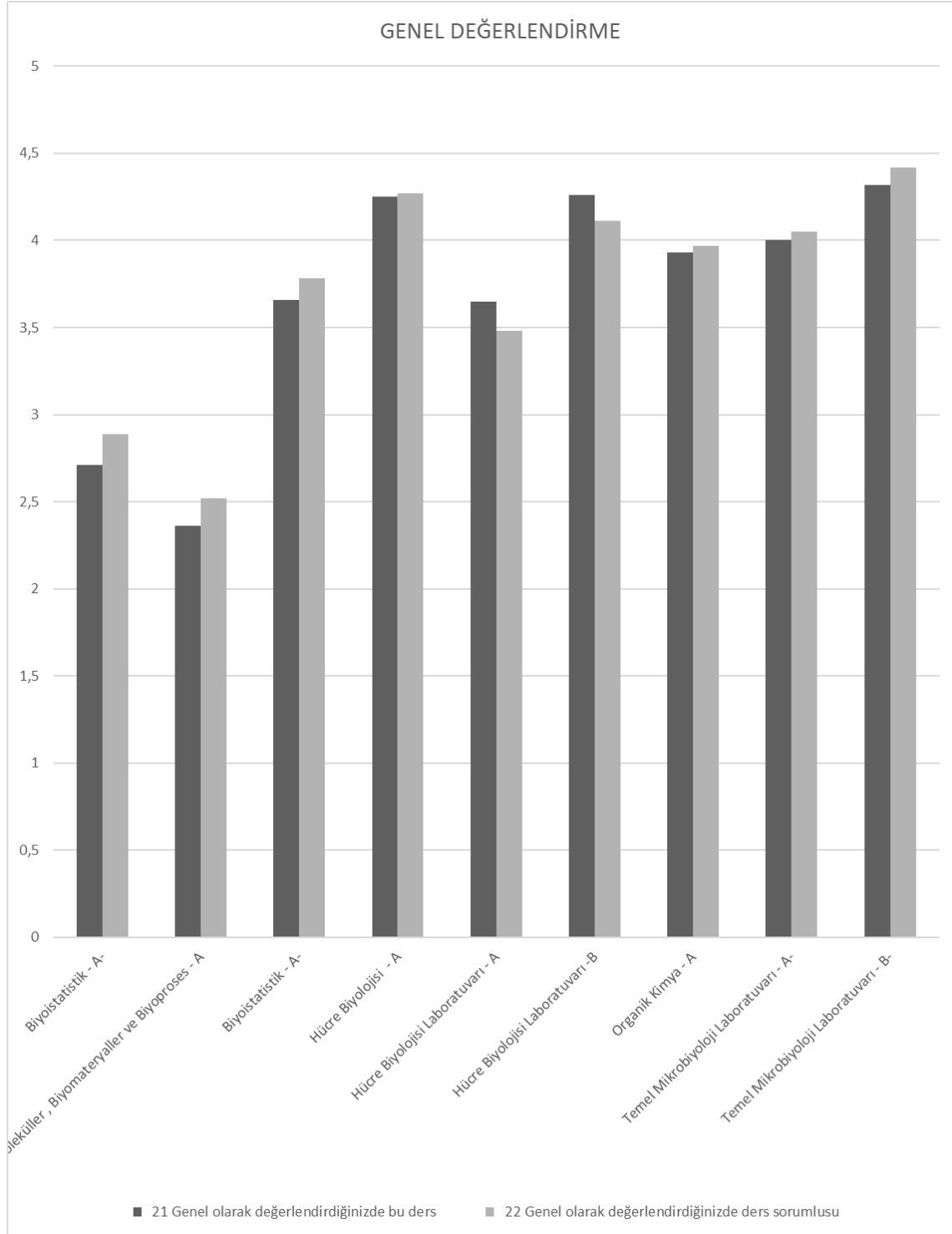
Şekil 6.2. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ



Şekil 7. 2. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



Şekil 8. 2. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme

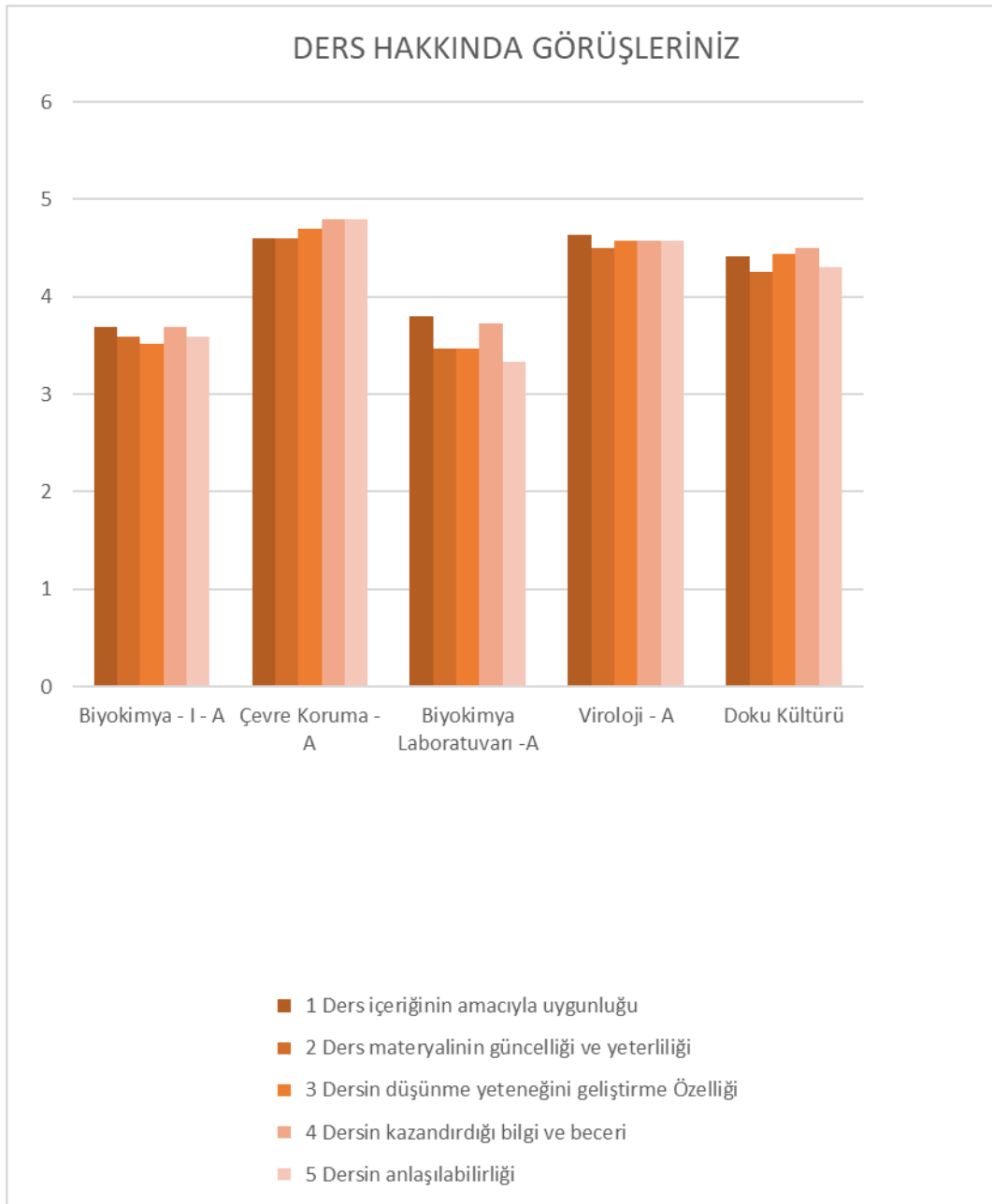


3.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

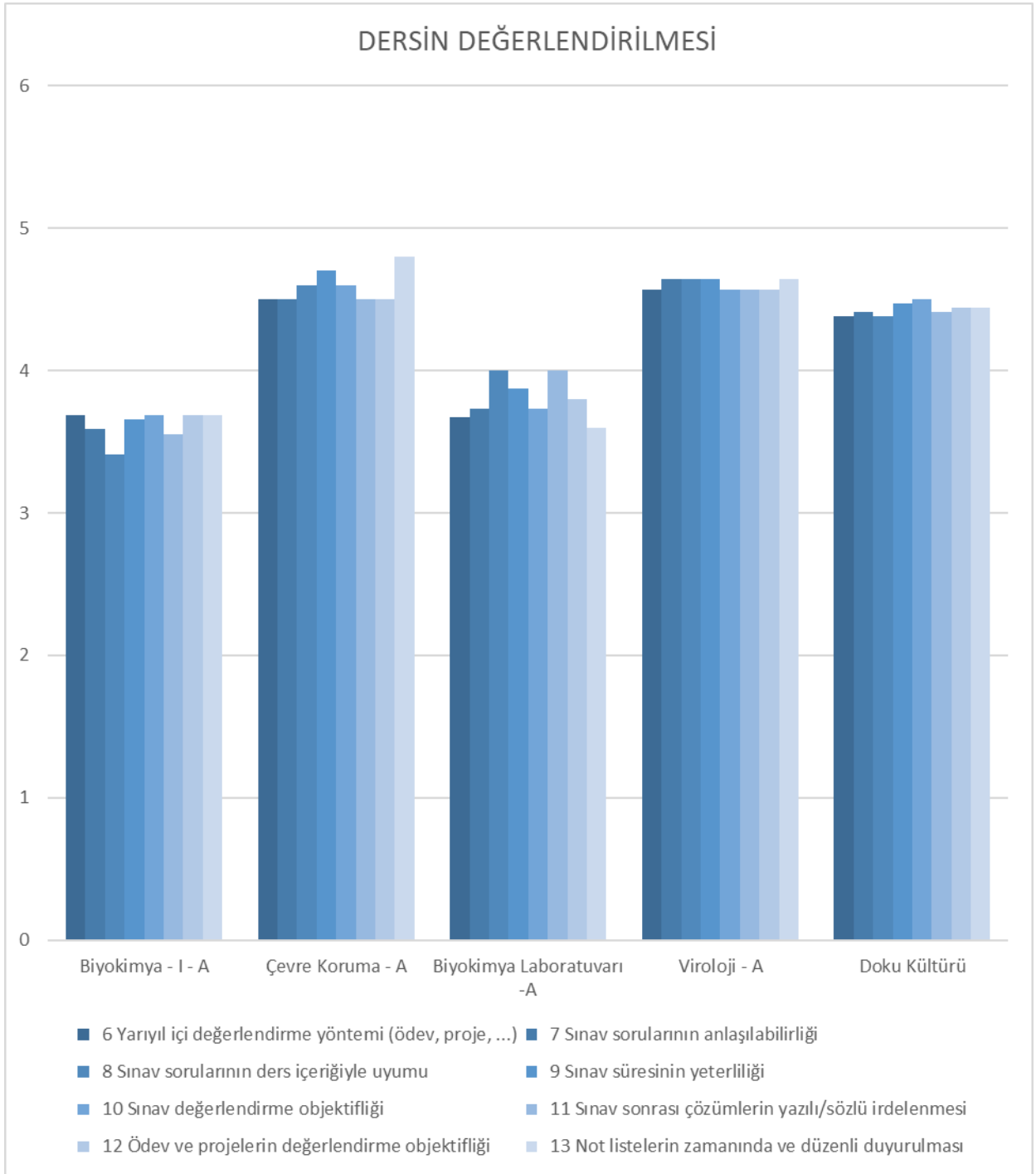
2025-2026 Güz Dönemi kapsamında 3. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ Biyokimya - I
- ✓ Çevre Koruma
- ✓ Biyokimya Laboratuvarı
- ✓ Viroloji
- ✓ Doku Kültürü

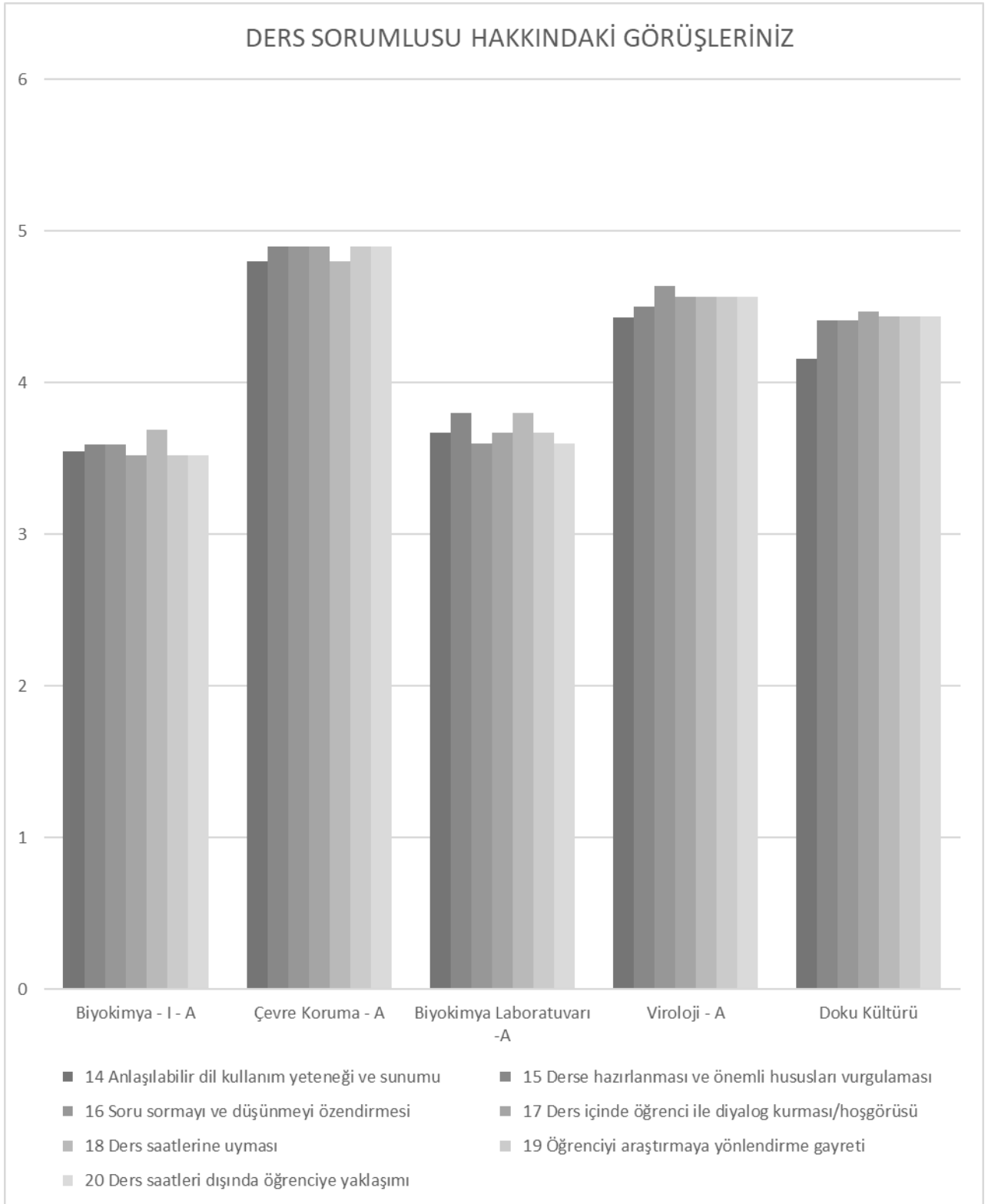
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 9, 10, 11 ve 12'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



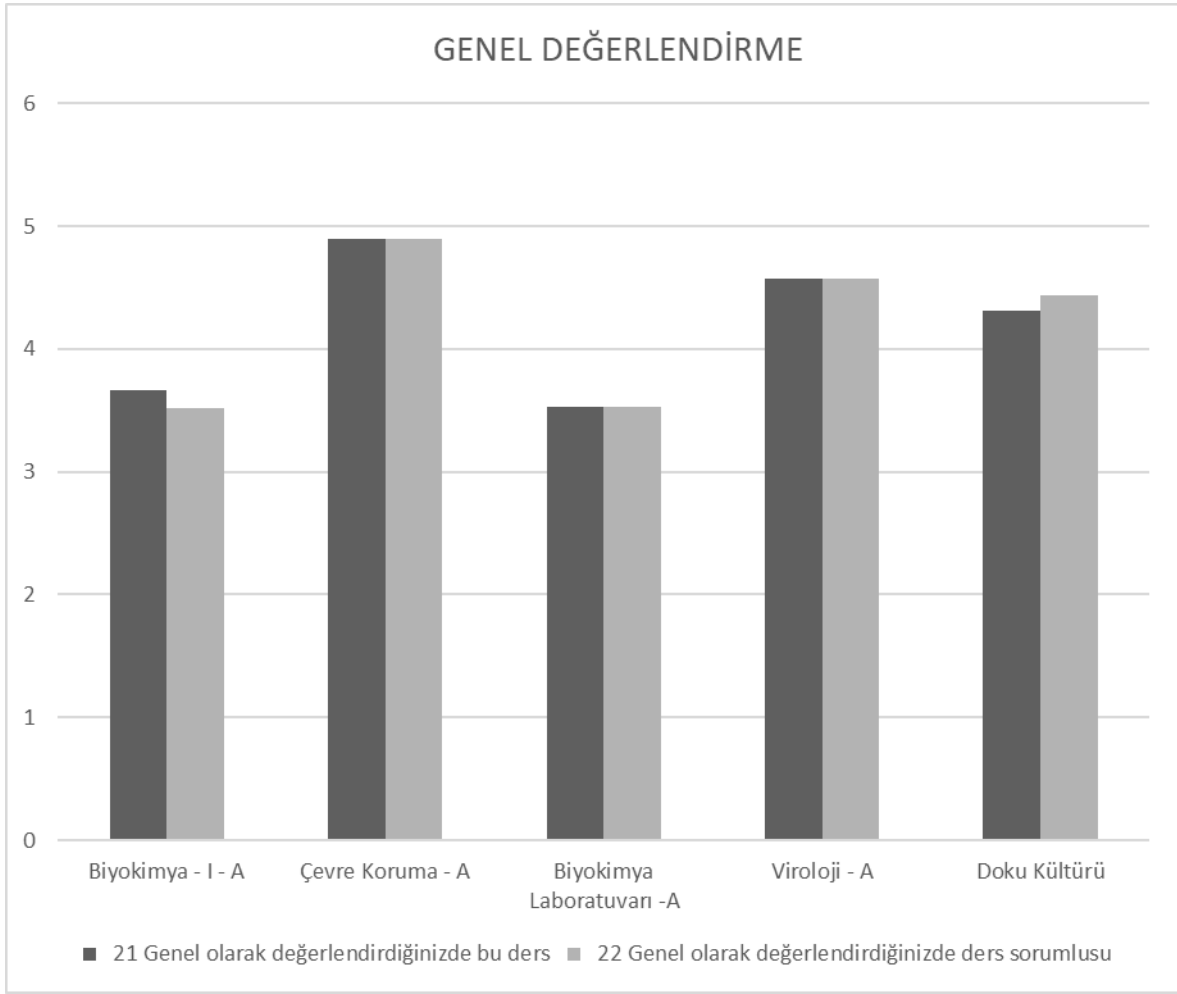
Şekil 9. 3. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



Şekil 10. 3. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



Şekil 11. 3. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



Şekil 12. 3. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme

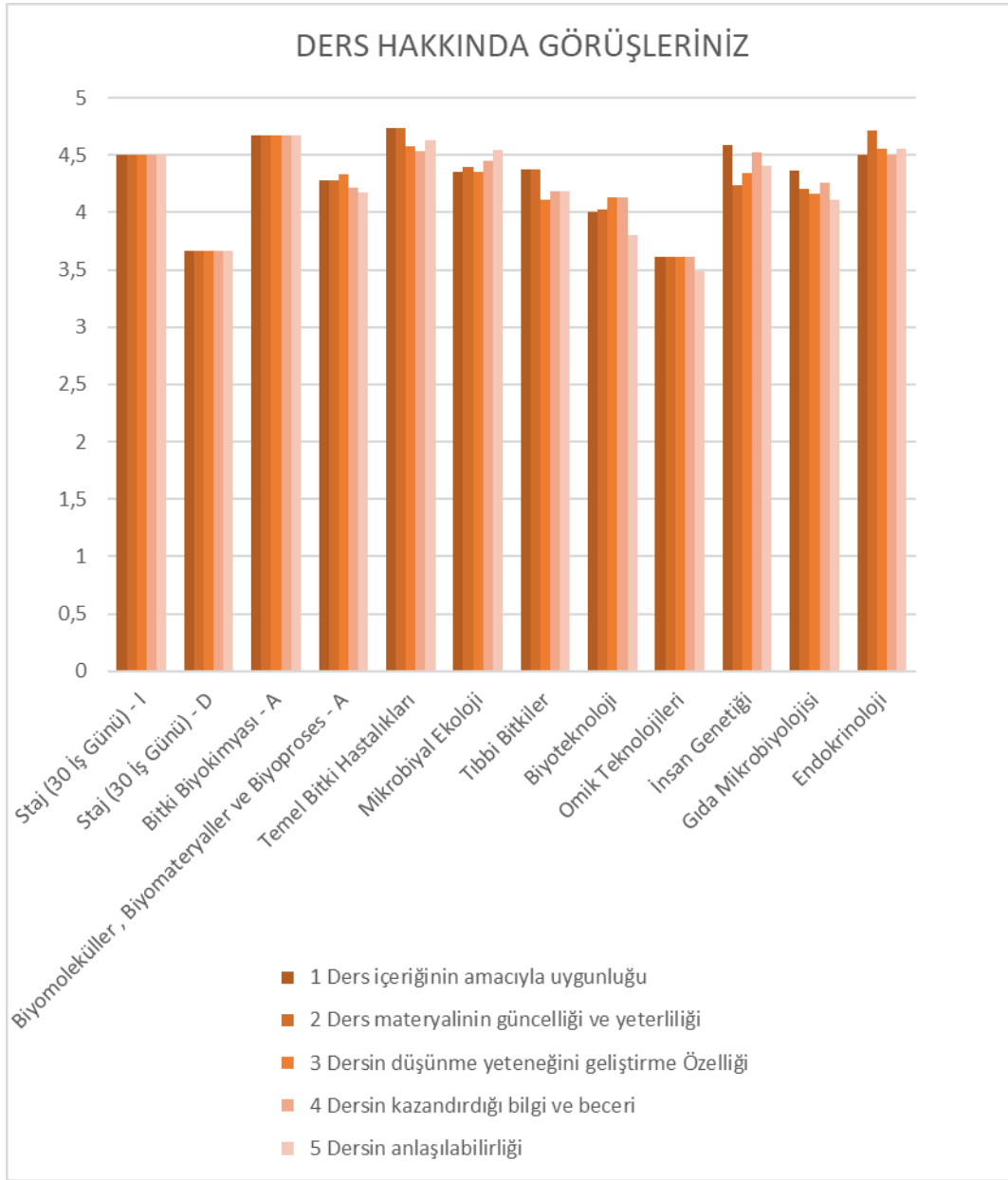


4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

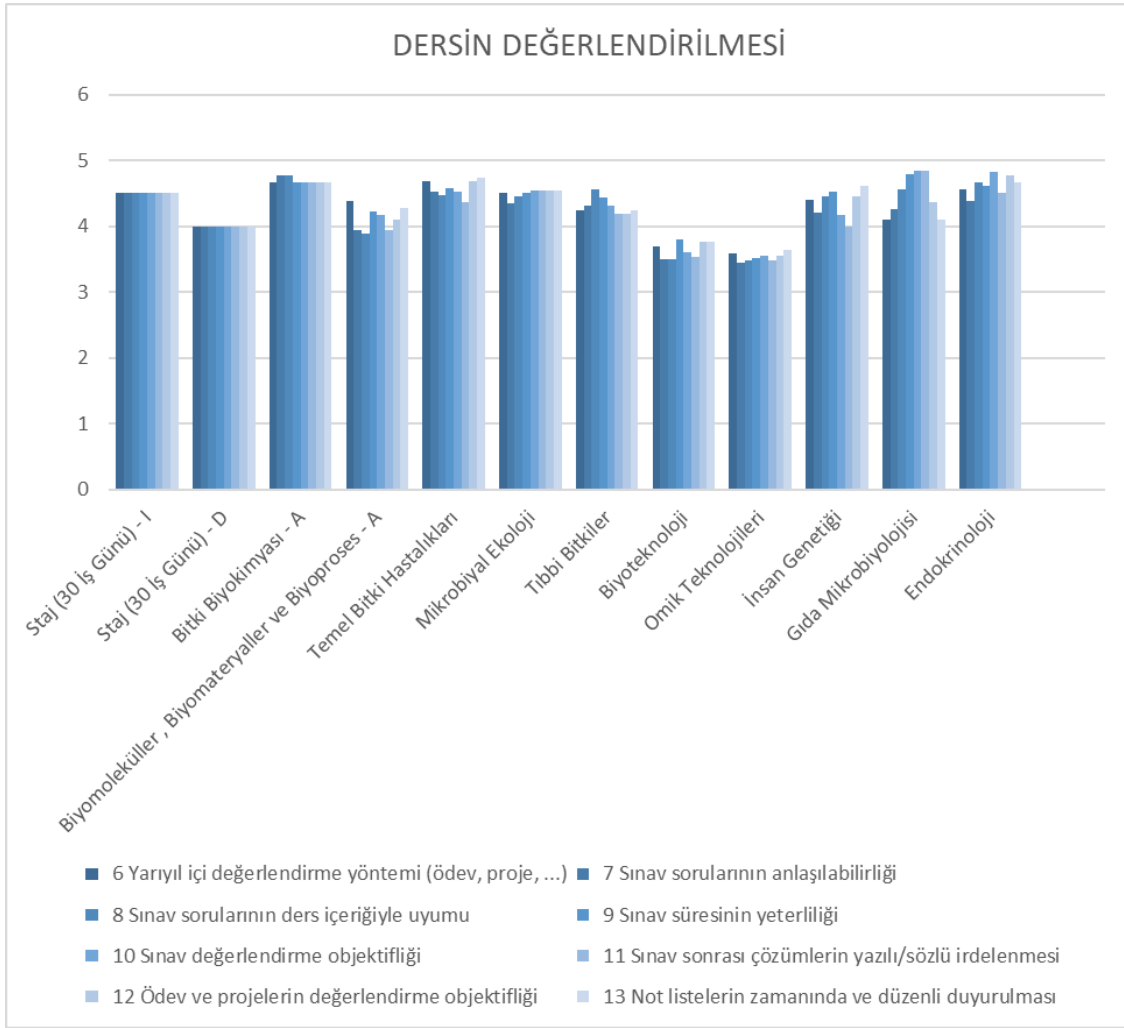
2025-2026 Güz Dönemi kapsamında 4. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ Staj (30 İş Günü) - I
- ✓ Staj (30 İş Günü) - D
- ✓ Bitki Biyokimyası
- ✓ Biyomoleküller , Biyomateryaller ve Biyoproses
- ✓ Temel Bitki Hastalıkları
- ✓ Mikrobiyal Ekoloji
- ✓ Tıbbi Bitkiler
- ✓ Biyoteknoloji
- ✓ Omik Teknolojileri
- ✓ İnsan Genetiği
- ✓ Gıda Mikrobiyolojisi
- ✓ Endokrinoloji

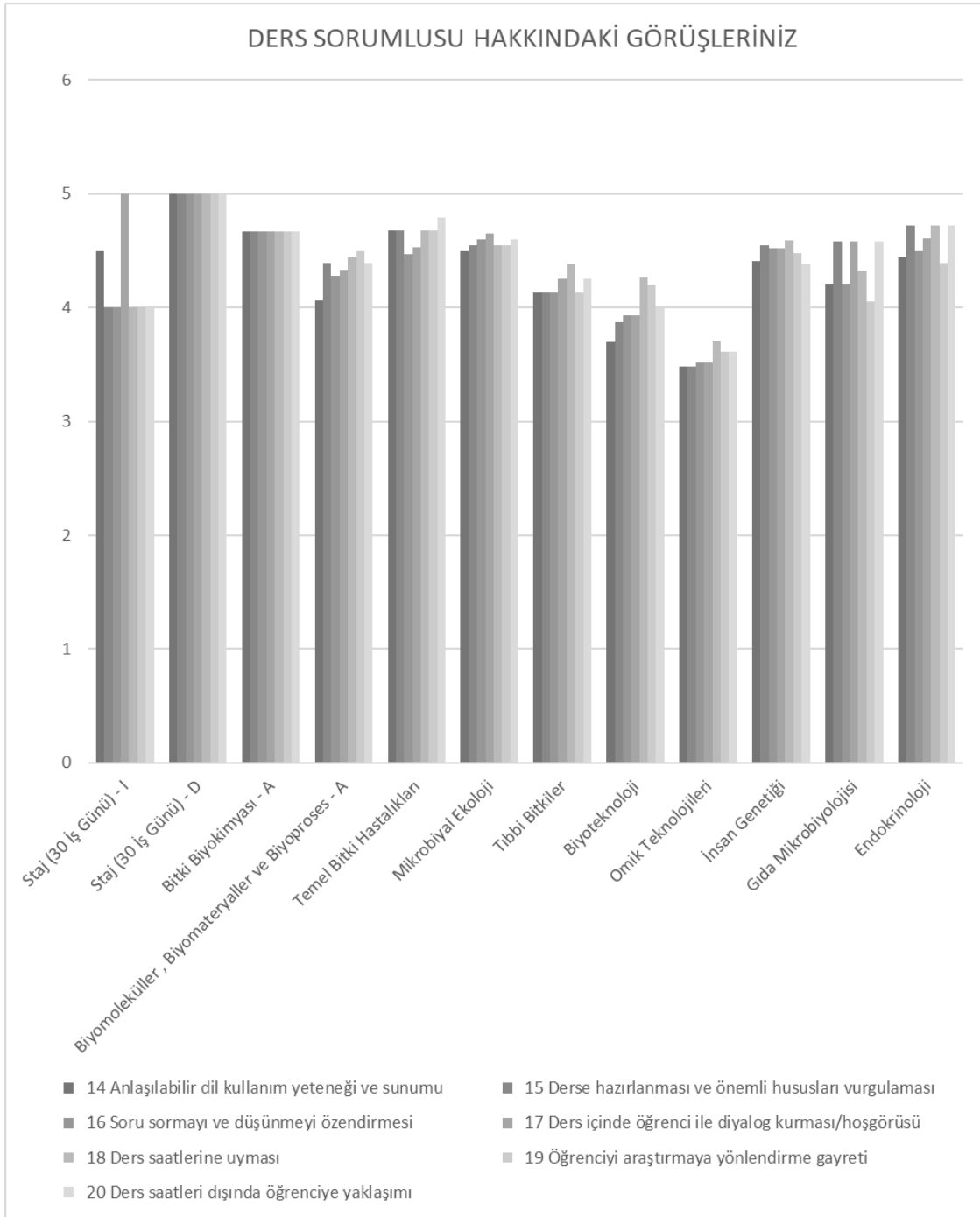
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 13, 14, 15 ve 16'da gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir



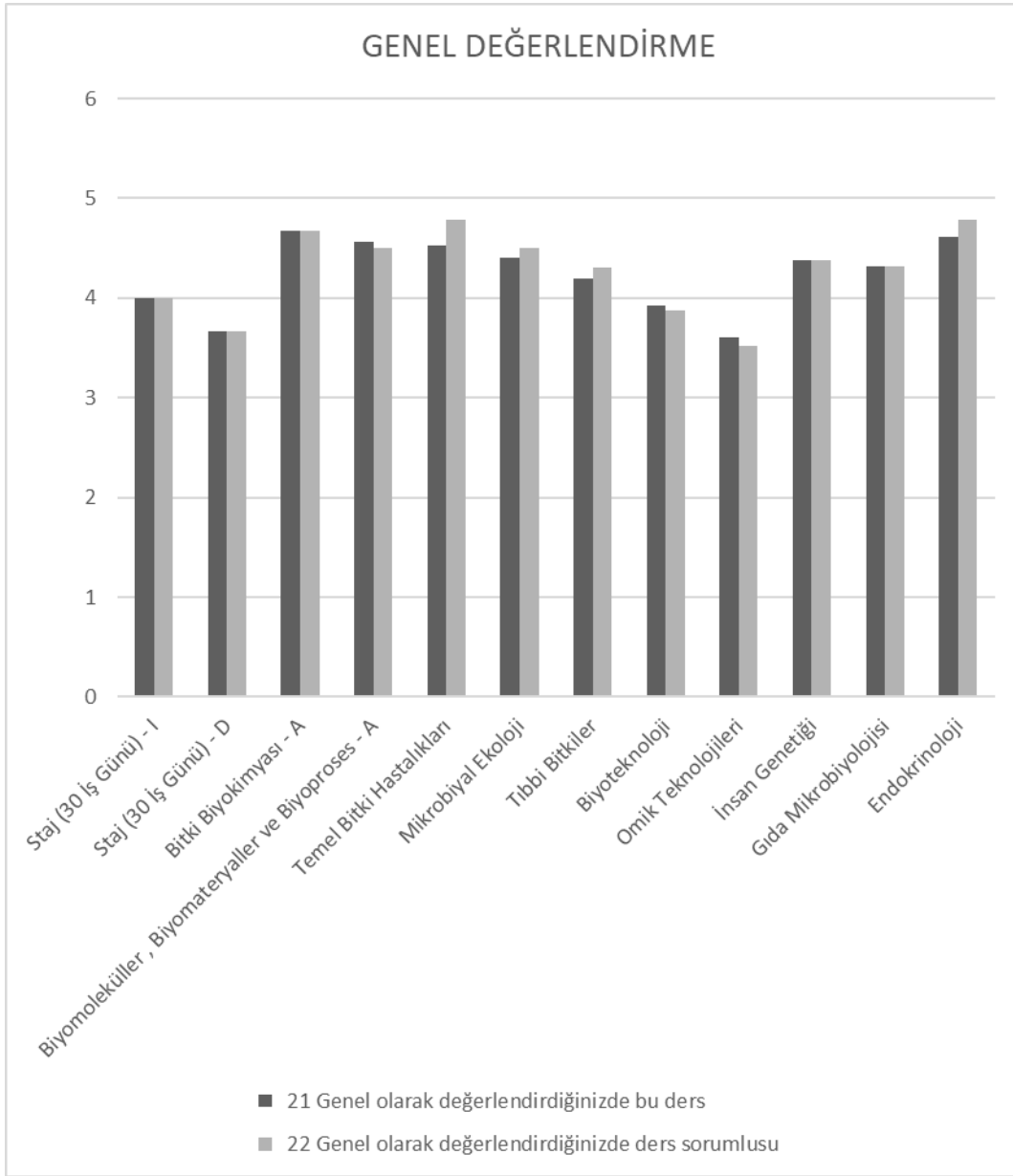
Şekil 13. 4. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



Şekil 14. 4. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



Şekil 15. 4. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



Şekil 16. 4. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme

2025-2026

GÜZ DÖNEMİ

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi,
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 61080

Trabzon/TÜRKİYE

+90 462 377 36 86

molekuler@ktu.edu.tr

Hazırlayan

Doç. Dr. Halil İbrahim GÜLER

Arş. Gör. Funda BİLGİLİ TETİKOĞLU