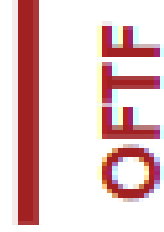




KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Of Teknoloji Fakültesi

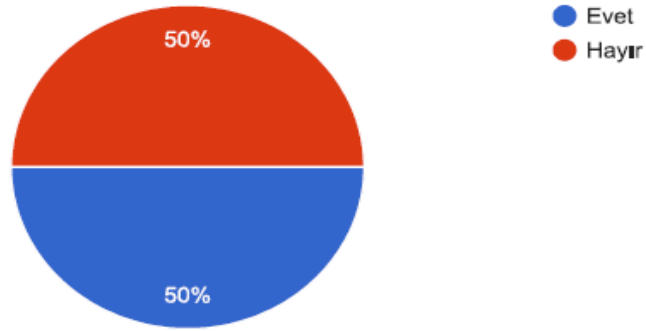


ÖĞRENCİ ANKETLERİ

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

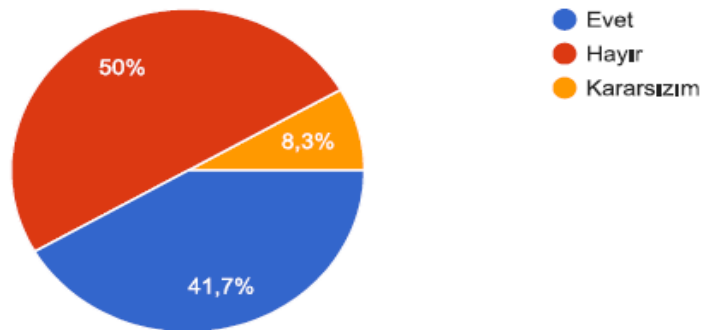
1- Eğitim amacı dışında daha önce Trabzon'a geldiniz mi?

12 yanıt



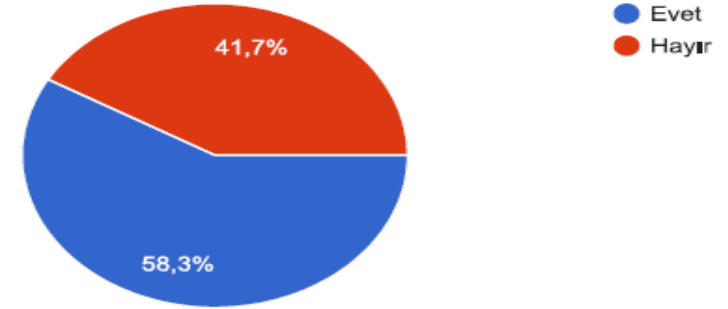
2- Karadeniz Teknik Üniversitesi'ni tercih etmeniz Trabzon şehrinin özellikleri (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili oldu mu?

12 yanıt



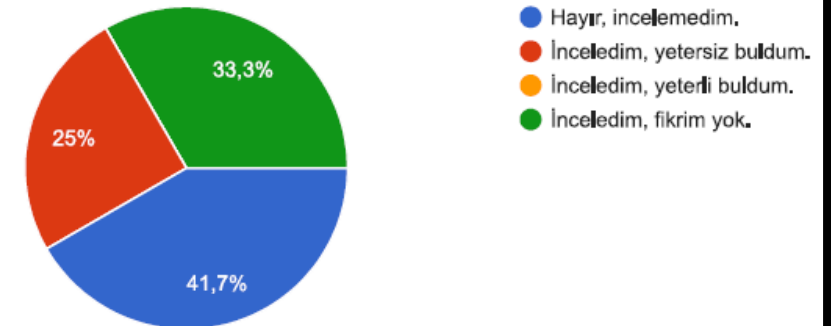
3- Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu tercih yapmadan önce araştırdınız mı?

12 yanıt



4- Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi? Görüşleriniz nedir?

12 yanıt



EYLEM NO:
1

EYLEMİN ADI: Yeni gelen öğrenci anketi, İç Paydaş Anketi

EYLEMİN PLANLANMA TARİHİ:12.01.2024

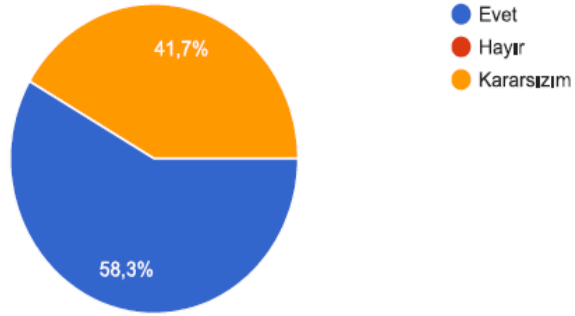
EYLEMİN GERÇEKLEŞE TARİHİ:30.09.2024

EYLEMİN GERÇEKLEŞTİREN BÖLÜM/BİRİM:İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

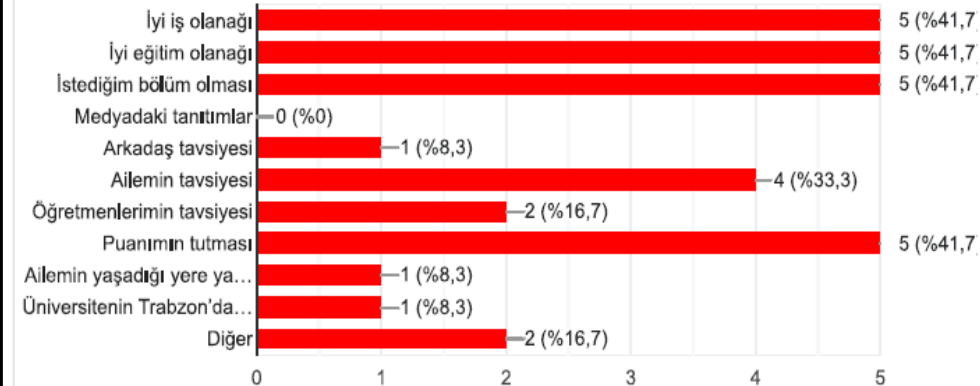
5- Bölümünüzü kazandığınız için memnun musunuz?

12 yanıt



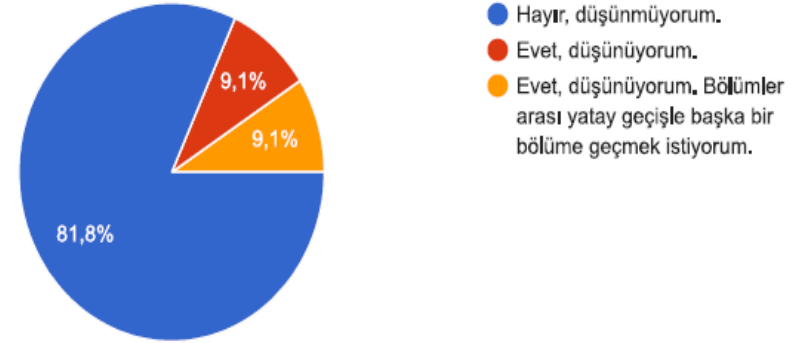
6- Bölümünüzü seçmenizde etkili olan faktörler nelerdir? (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz)

12 yanıt



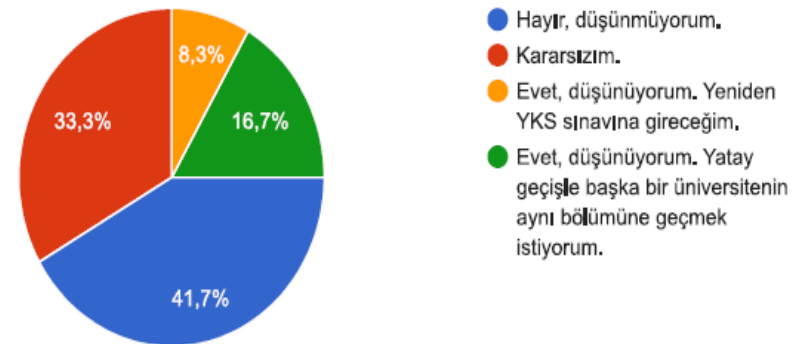
7- Bölüm değişikliği yapmak istiyor musunuz?

11 yanıt



8- Üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?

12 yanıt



EYLEM NO:
1

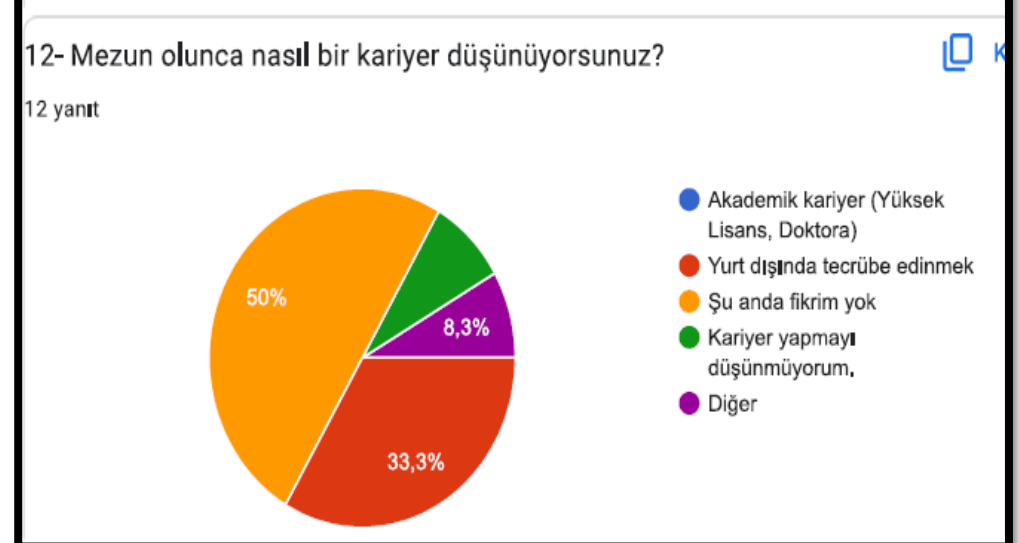
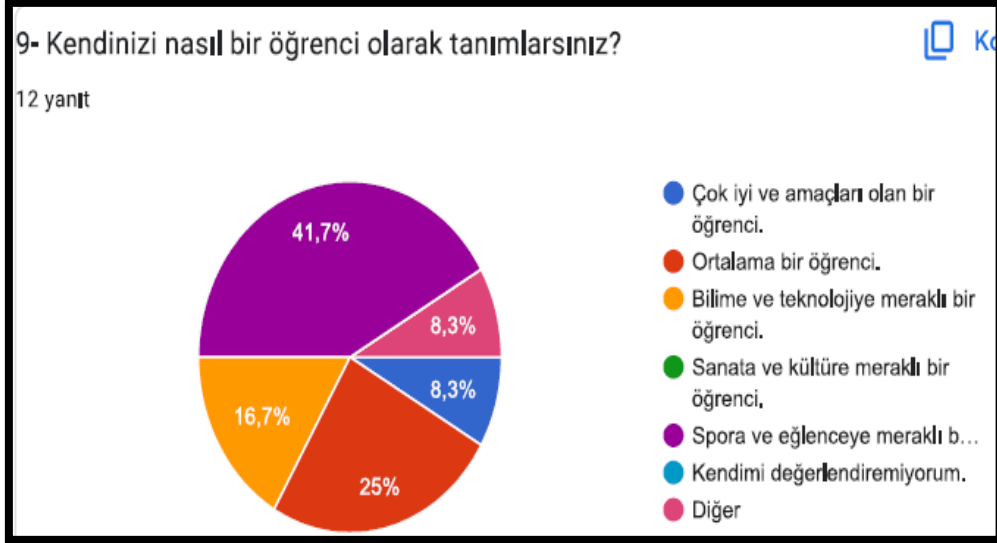
EYLEMİN ADI: Yeni gelen öğrenci anketi, İç Paydaş Anketi

EYLEMİN PLANLANMA TARİHİ:12.01.2024

EYLEMİN GERÇEKLEŞE TARİHİ:30.09.2024

EYLEMİN GERÇEKLEŞTİREN BÖLÜM/BİRİM:İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

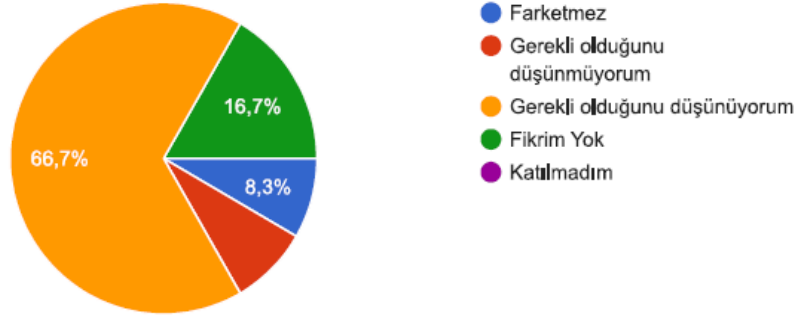
13- Kazandığınız bölüme ek olarak çift anadal/yandal yapmayı düşünüyor musunuz?

12 yanıt



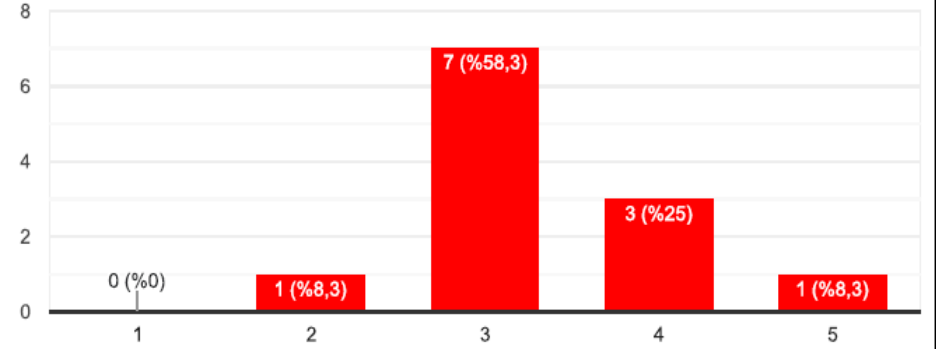
14- "İnşaat Mühendisliğine Giriş" dersinde yer alan bilgilendirme programını faydalı buluyor musunuz?

12 yanıt



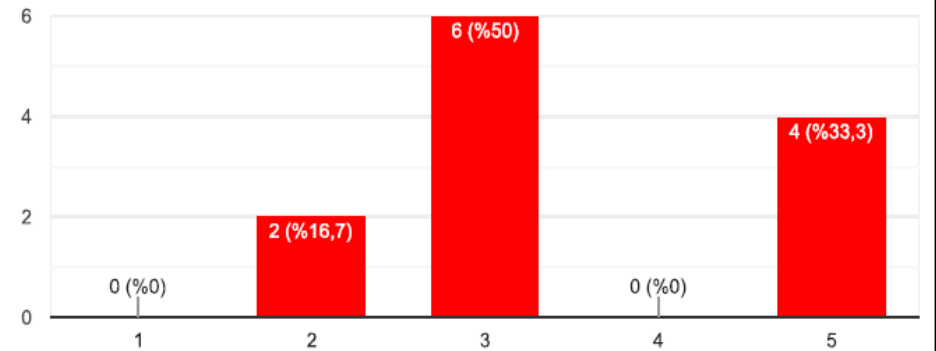
15- Yönlendirme (oryantasyon) programı kapsamında fakülte ve bölümle ilgili yapılan tanıtım sizce nasıldı?

12 yanıt



16- Tercih yapmadan önce bölümünüzün mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı?

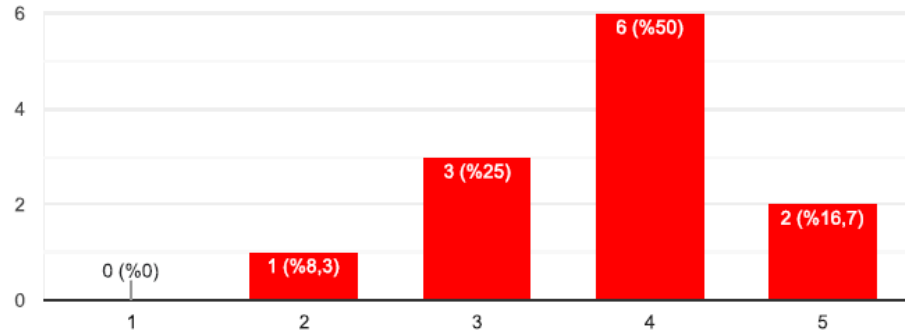
12 yanıt



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

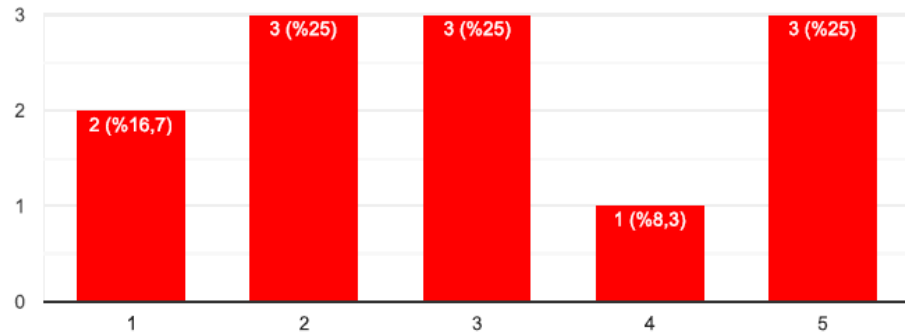
17- Bölümde alacağınız eğitim sonrasında iş bulma olasılığınız sizce ne düzeyde olacaktır?

12 yanıt



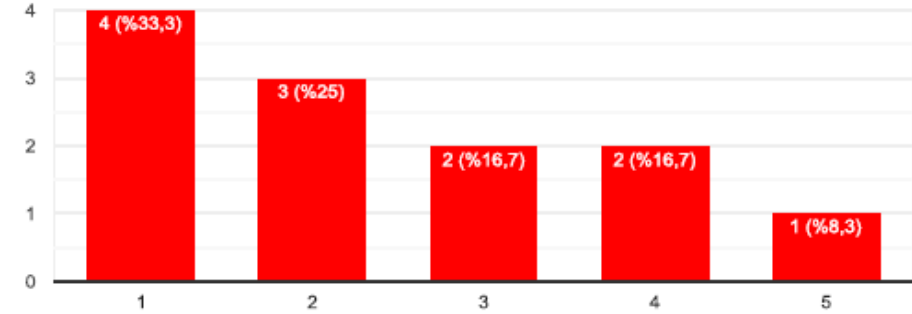
18- Fakültede spor yapmak için sunulan olanakları yeterli buluyor musunuz?

12 yanıt



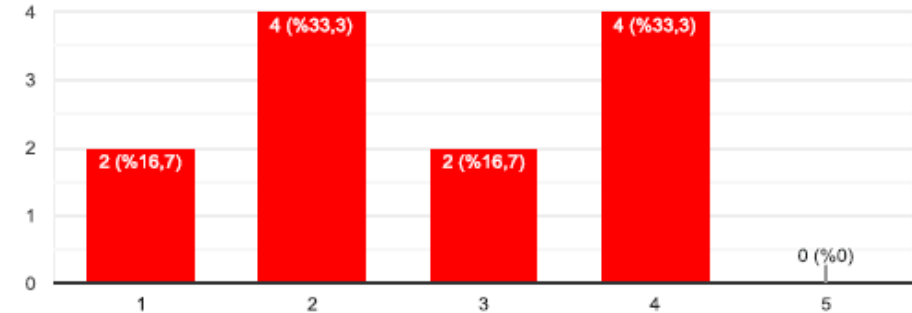
19- Fakülte çevresinde barınma olanaklarını ne derece yeterli buldunuz?

12 yanıt



20- Bölümünüzün sahip olduğu alt yapı olanaklarının (sınıf, laboratuvar, dinlenme ortamları) iyi bir eğitim almanıza olanak sağlayacak düzeyde olduğunu düşünüyor musunuz?

12 yanıt



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

21- "İyi üniversite eğitimi" denildiğinde, hemen aklınıza gelen üç kelimeyi/kavramı, sizin açınızdan önemine göre sıralayınız.

12 yanıt

Merkeze yakınlık, Sosyal aktiviteler, İyi dersler

Deney, pratik, araştırma...

nitelik-olanak-bütçe

İyi öğretmenler, tecrübeli olması,

Mavi diploma,

Disiplin

Kampüs çevre öğrenciler

Küresel bilimsel deneyim

Adalet, cinsiyetçisizlik, öğretmen

Ezber yerine mantığına göre eğitim-İşe yararlılık-Pratik çözüme dayalı olmak

Kampüs eğlence çevre

Memnuniyet Başarı

22- Belirtmek istediğiniz diğer düşüncelerinizi bu bölüme yazabilirsiniz.

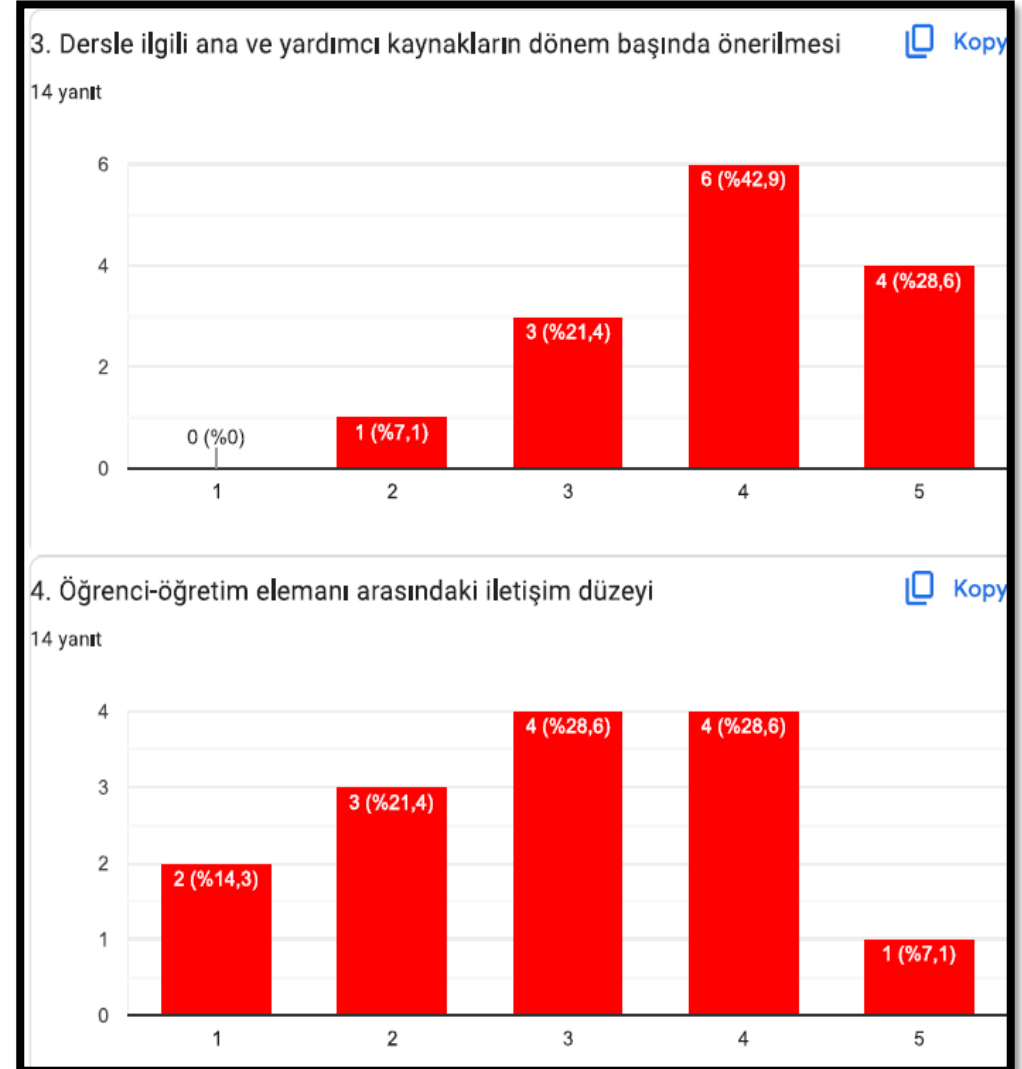
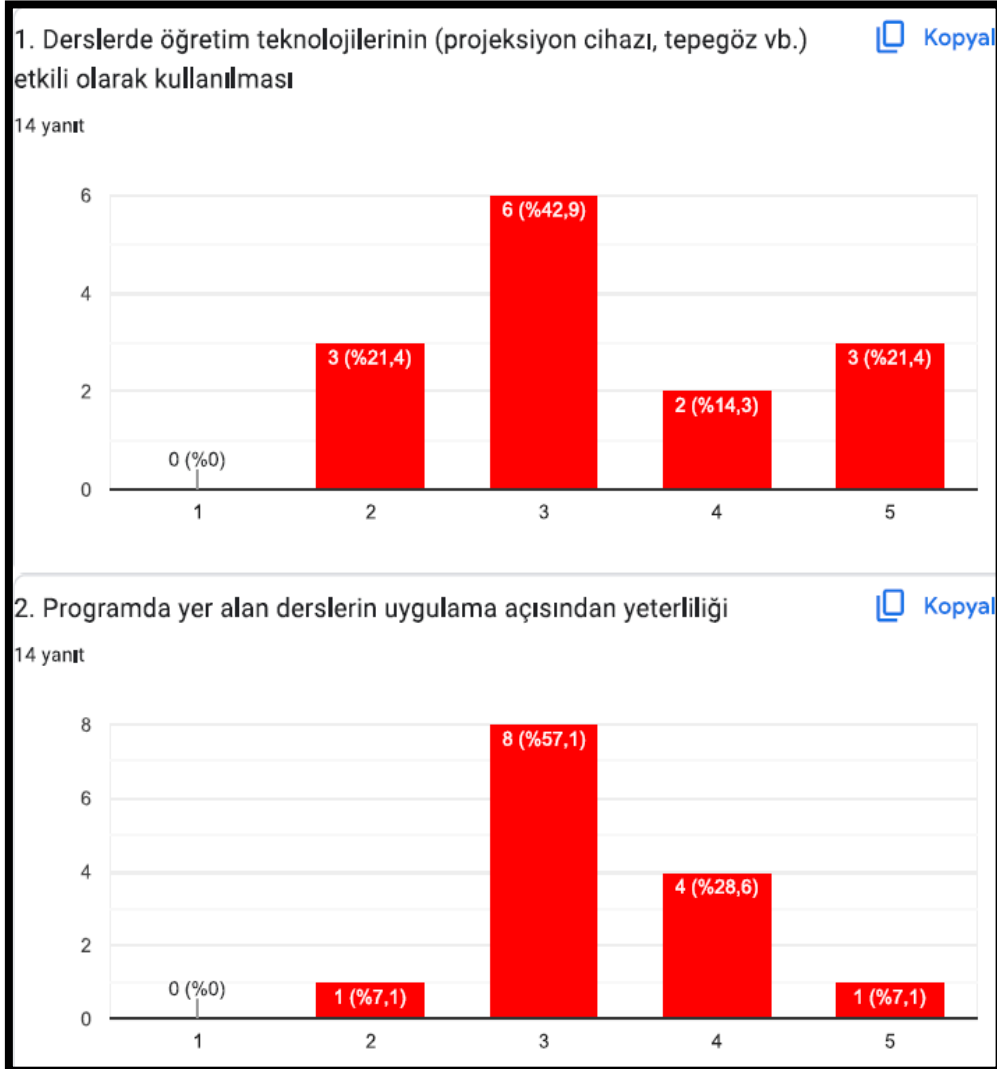
3 yanıt

Yok

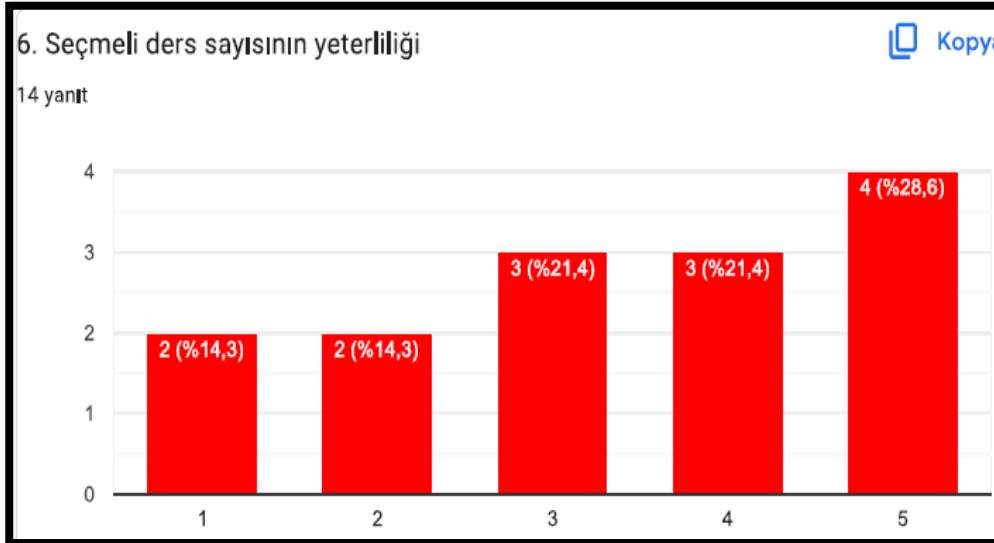
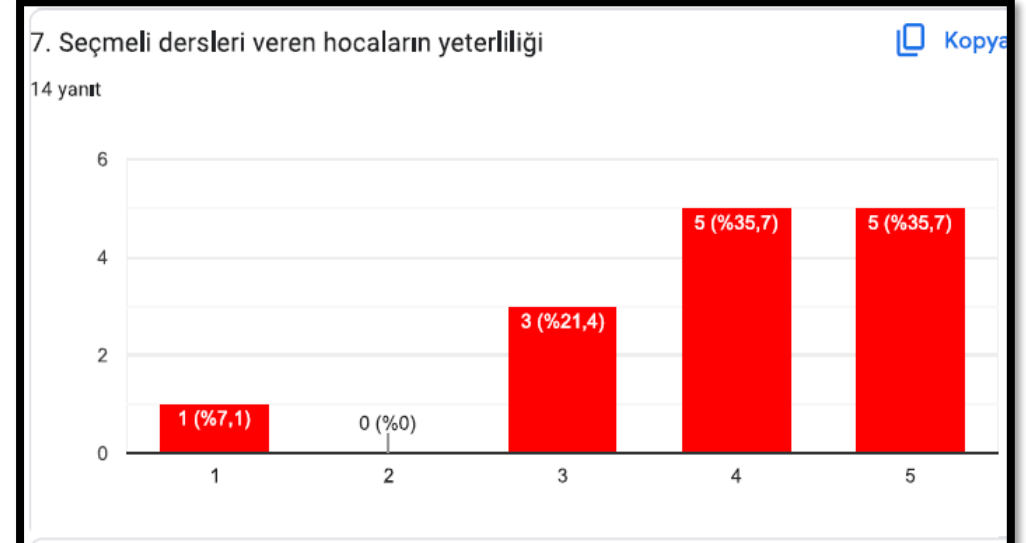
İnşaat Mühendisliği bölümünde matematiğin bu kadar ağır olması garip değil mi?

Fakültemizin konumundan dolayı herkes yatay geçiş düşünüyö

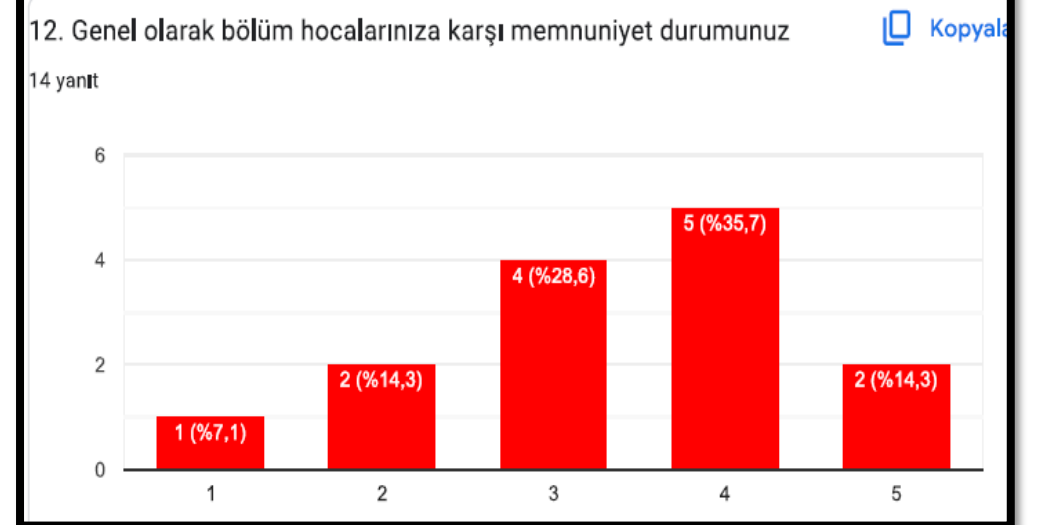
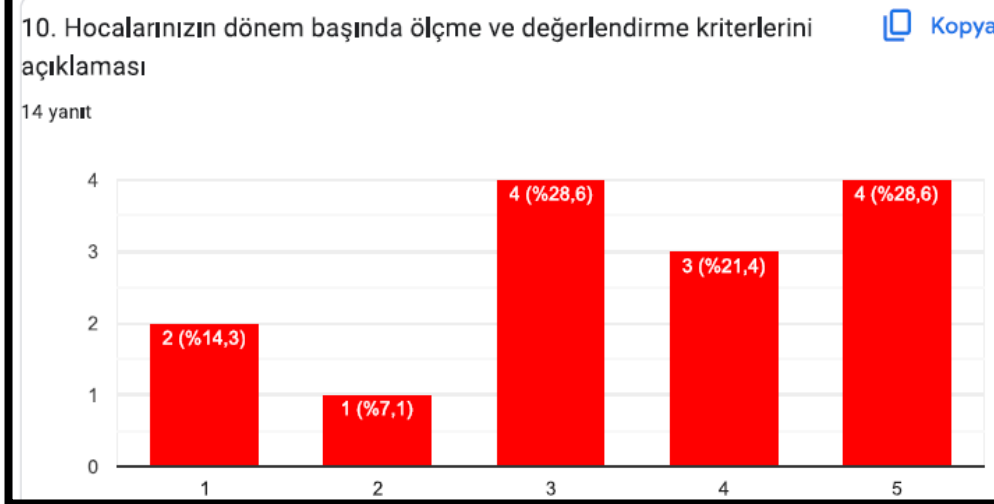
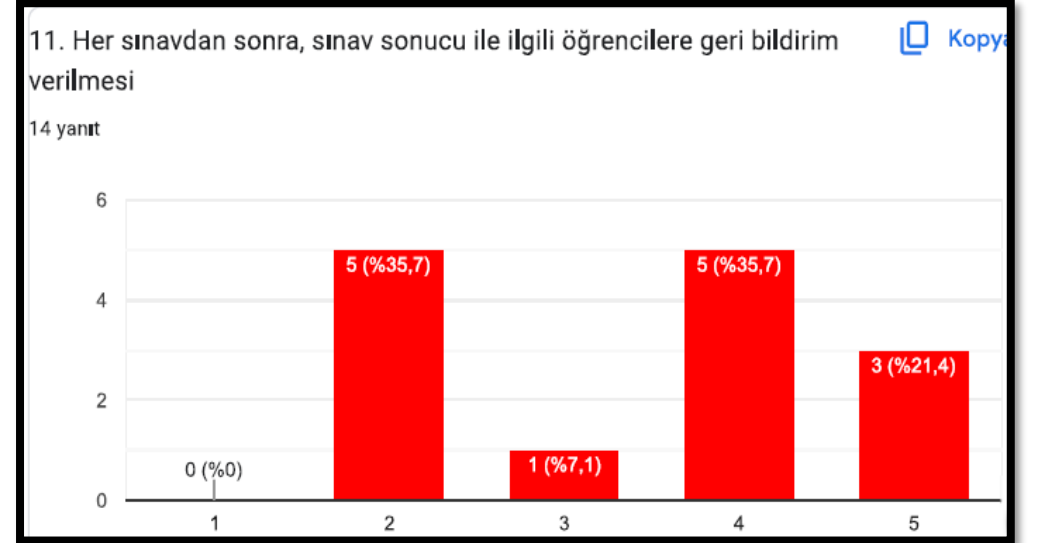
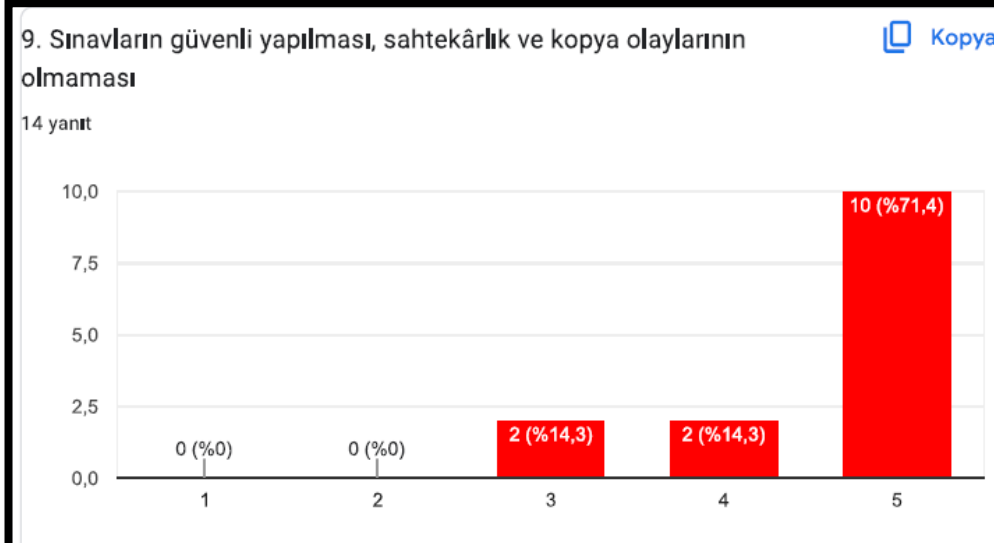
EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

13. Eklemek istediğiniz diğer hususlar (varsa)

2 yanıt

Yok

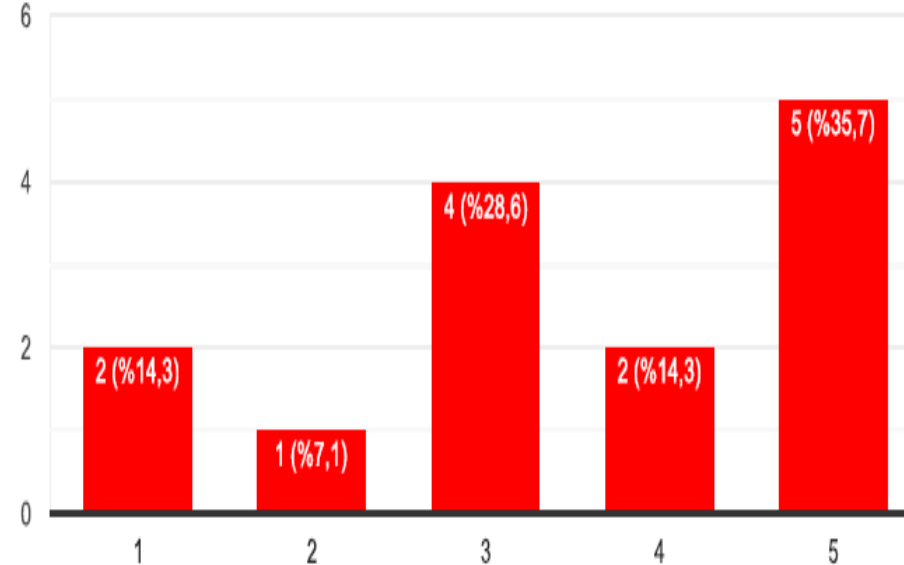
Bazı hocaların cevap anahtarı kağıdını bile göstermemesi her öğrencinin nerde hata yaptığını görme arzusu çok doğal bir hak iken çoğu hoca için mümkün bir durum değildir, hocqların ders esnasında soru çözerken çok hata yapmakla birlikte daha üst 1 düzeyde sınavda soru hazırlayıp daha kısa müddette çözmemizi beklemeleri mantık bile değildir!

B. FAKÜLTE/BÖLÜM ORTAMI VE ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER

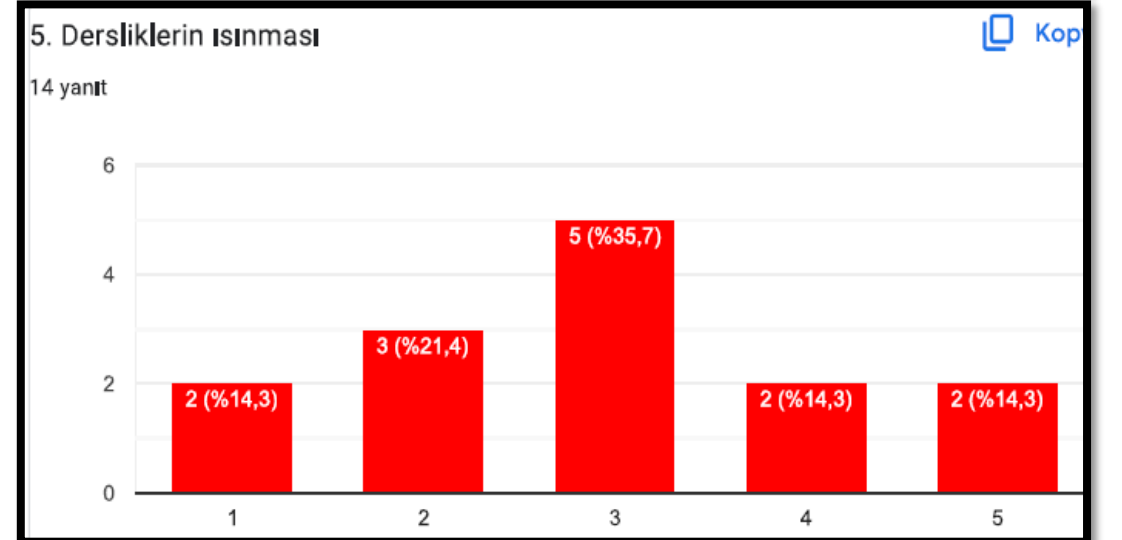
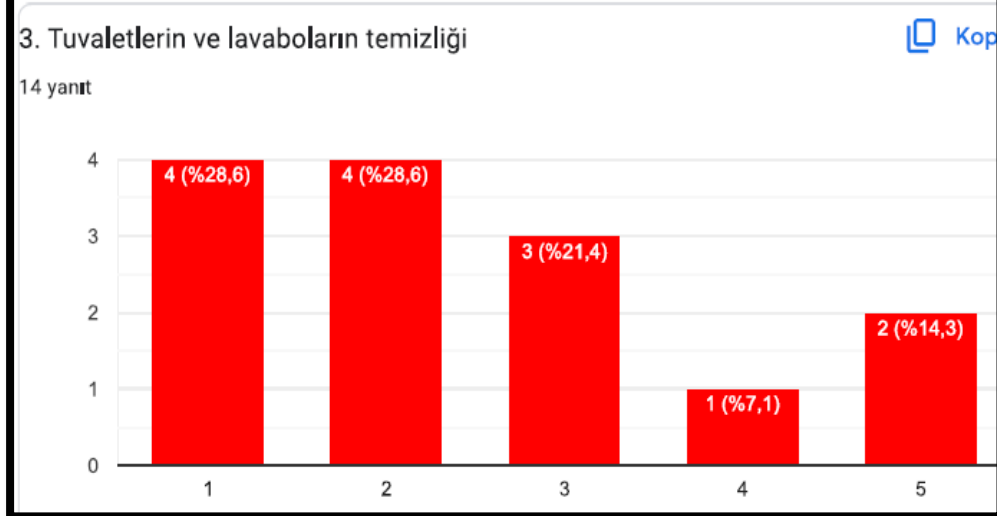
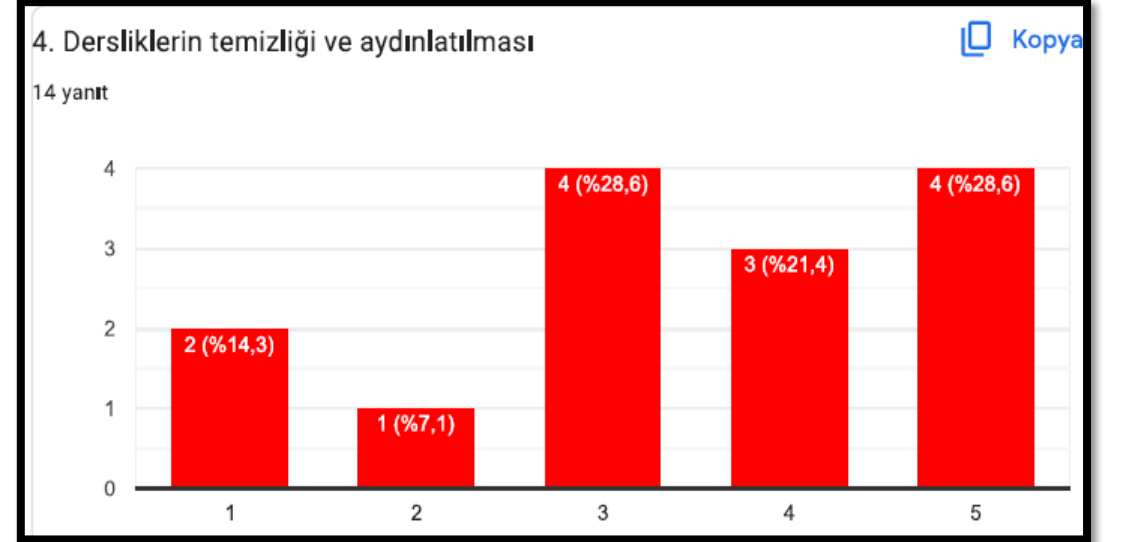
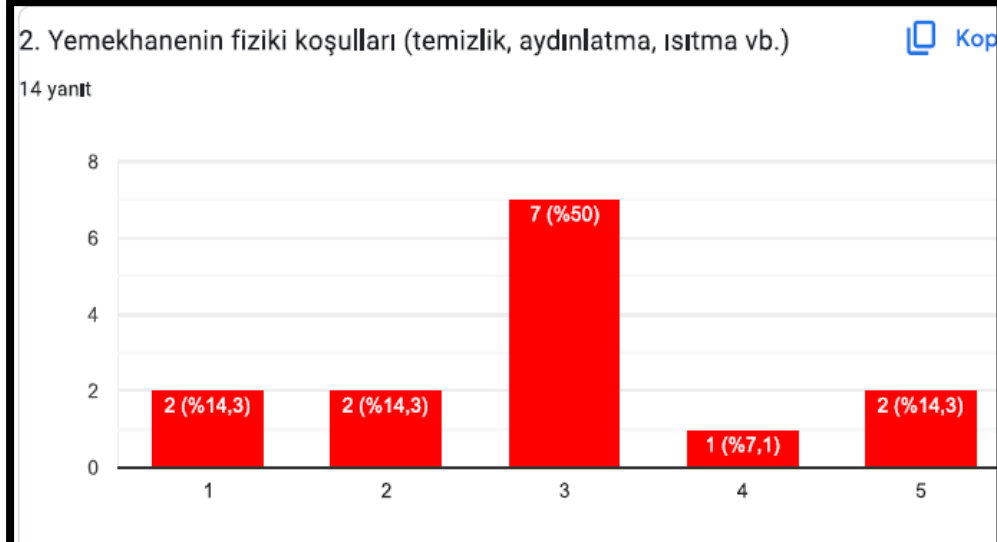
1. Öğrencilerle ilgili bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesi



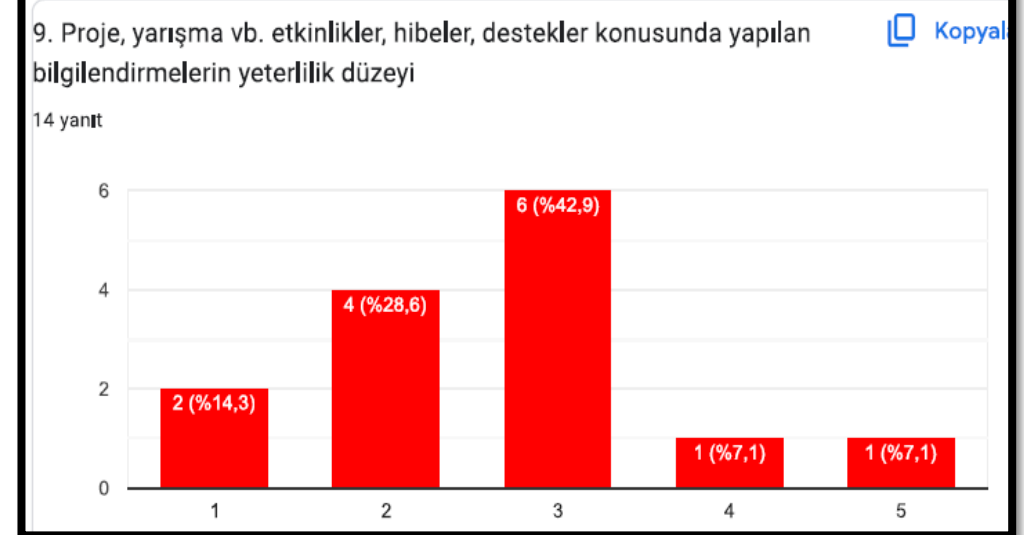
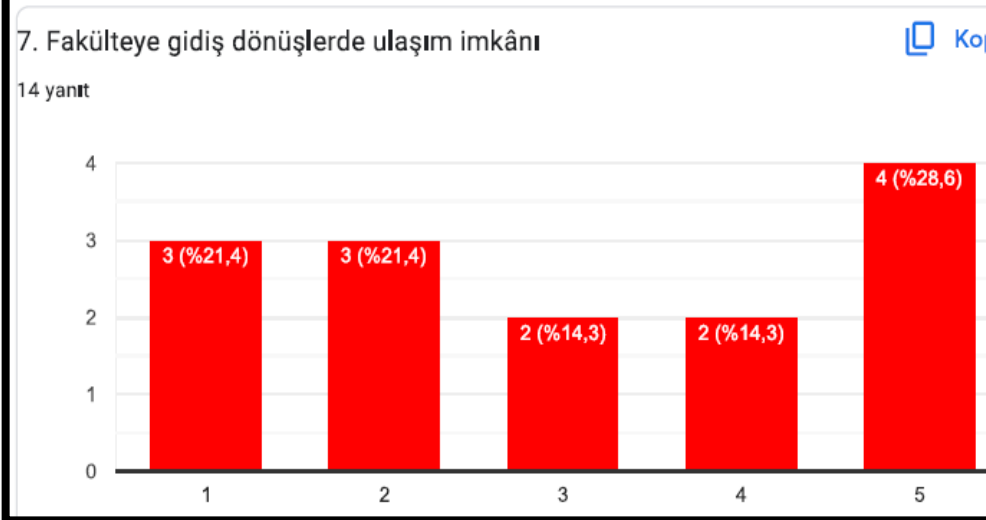
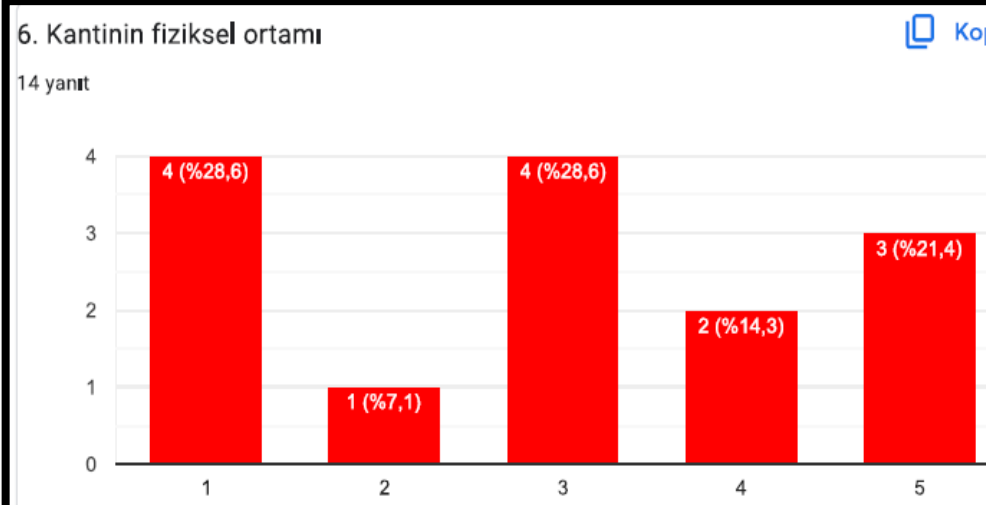
14 yanıt



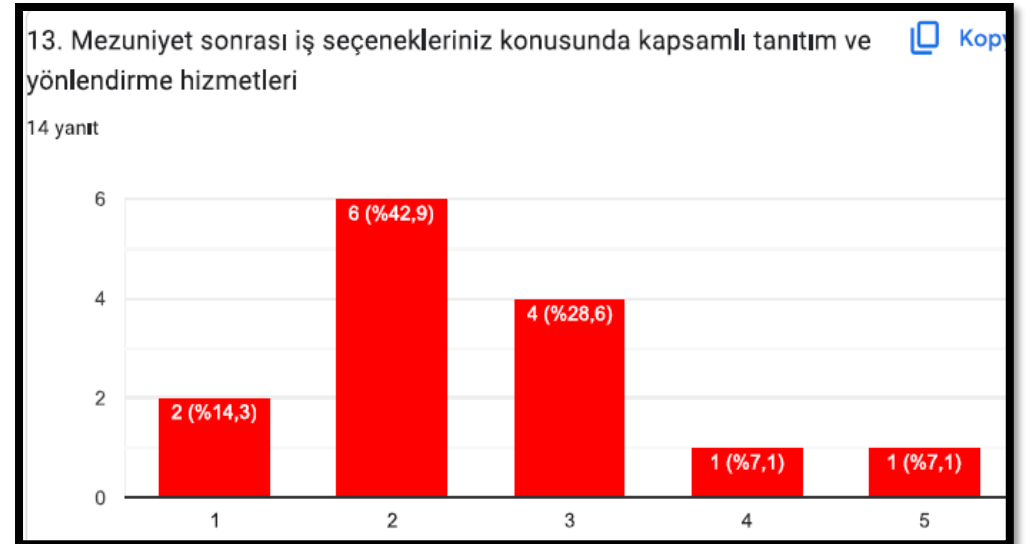
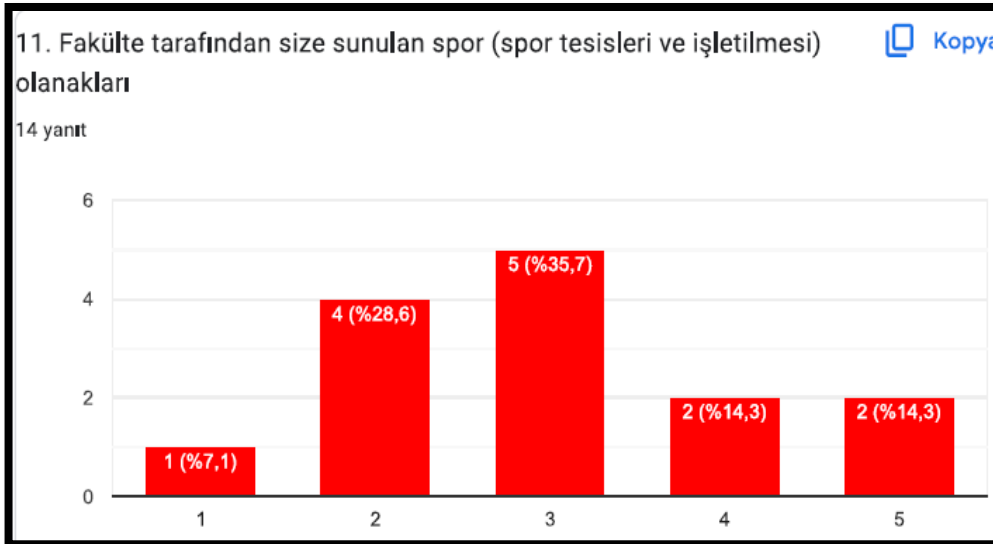
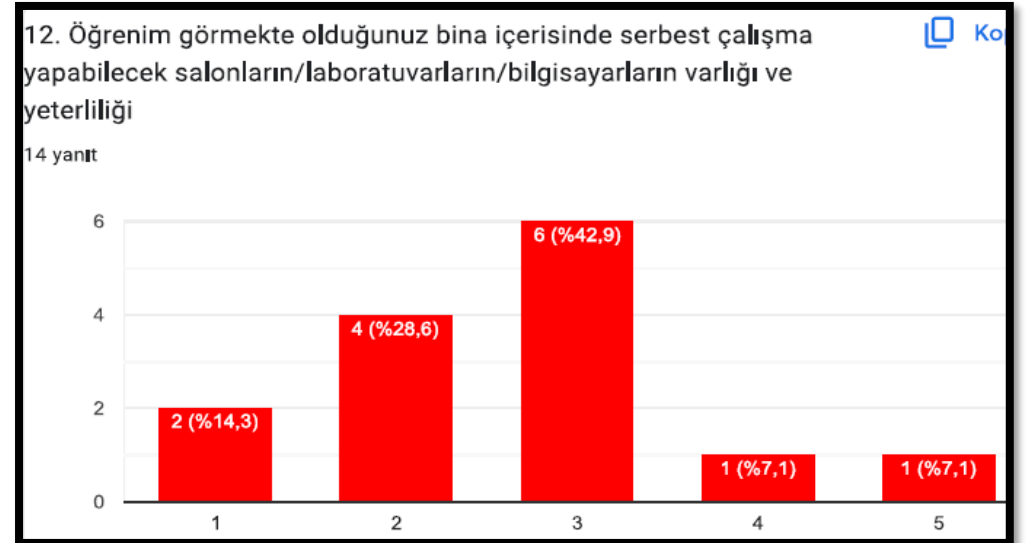
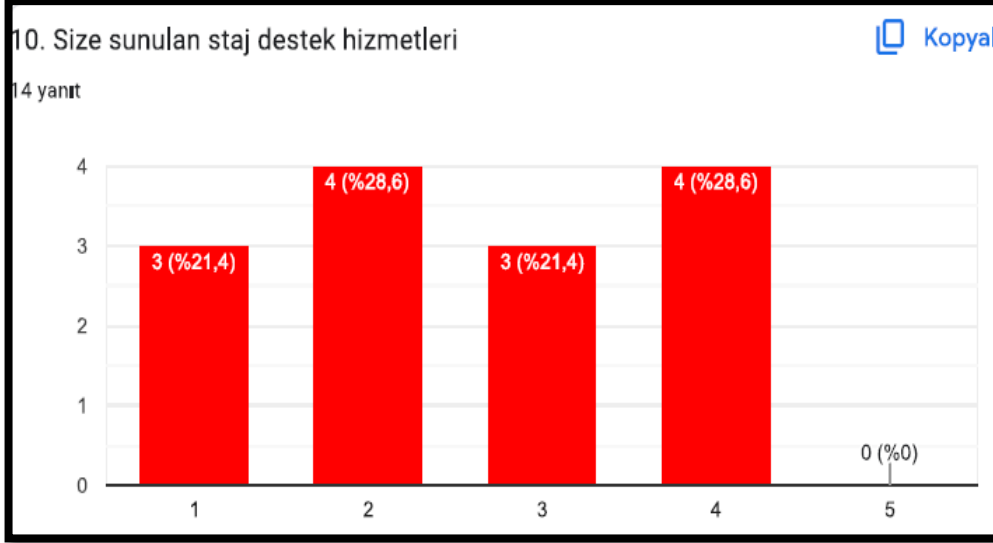
EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



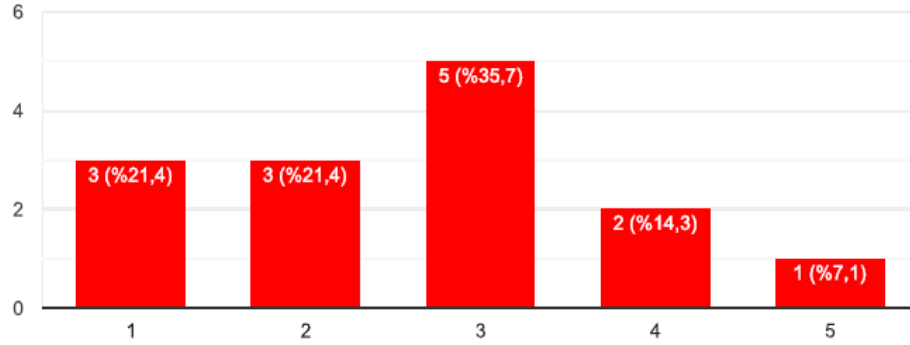
EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

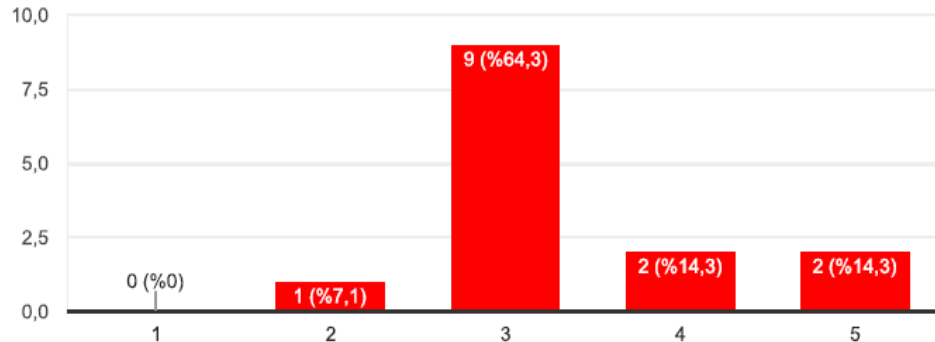
14. Fakülte ortamı ve sağlanan hizmetler bakımından değerlendirdiğinizde fakülteye karşı genel memnuniyet durumu

14 yanıt



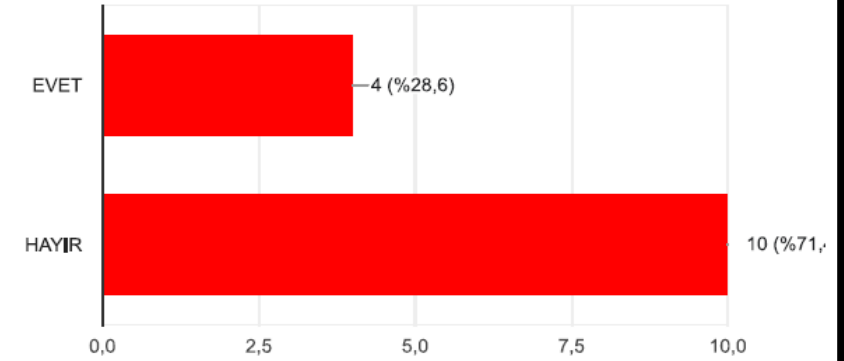
15. Bölüme karşı genel memnuniyet durumu

14 yanıt



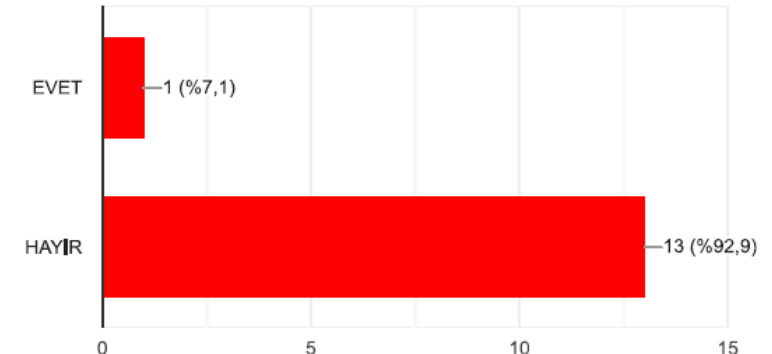
16. Şu an tekrardan üniversite tercihi yapma imkânınız olsaydı fakültemizi tercih eder miydiniz?

14 yanıt



17. Bölüm değiştirmeyi düşünüyor musunuz? Cevabınız "EVET" ise 18. soruyu cevaplandırınız.

14 yanıt



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

18. Bölümünüzü neden değiştirmek istiyorsunuz?

14 yanıt

.

istemiyorum

Değiştirmek istemiyorum

İstemiyorum

Değiştirmek istemiyorum

.

Sınav zorluğu

Ana kampusdeki inşaata gitmek istediğim için

-

Hayır

Yok

Değiştirmicem çünkü çok geç artık

19. Eklemek istediğiniz diğer hususlar (varsa)

4 yanıt

Yok

.

Hayır

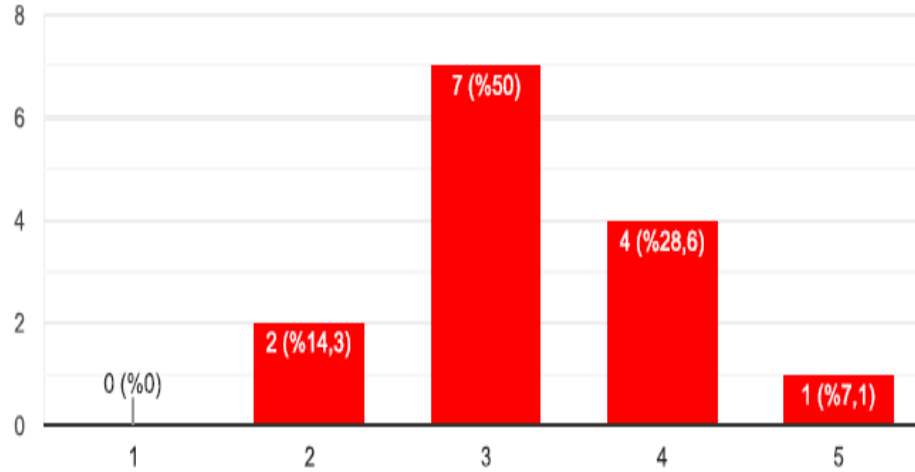
Bölümün sekreteri herhangi bir işe yaramayıp her soru sorduğumuzda okulun web sitesine bakın demesi okuldaki yeterli kişi ve hizmetlerin olmadığını ifade eder.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

C. AKDEMİK VE İDARİ PERSONEL

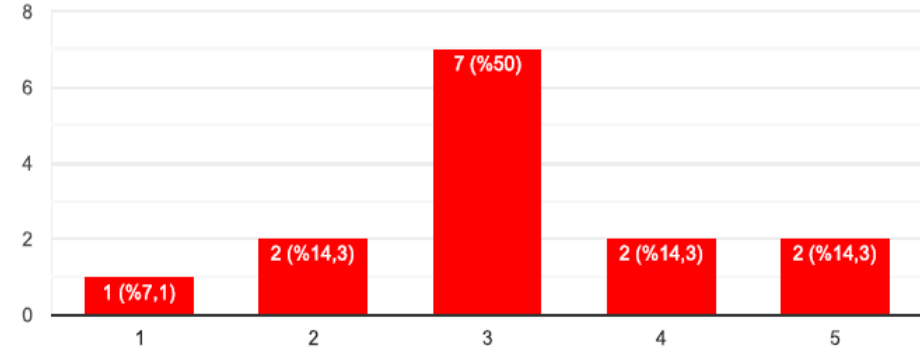
1. Mesleğiniz ve bölümünüz ile ilgili rehberlik, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri

14 yanıt



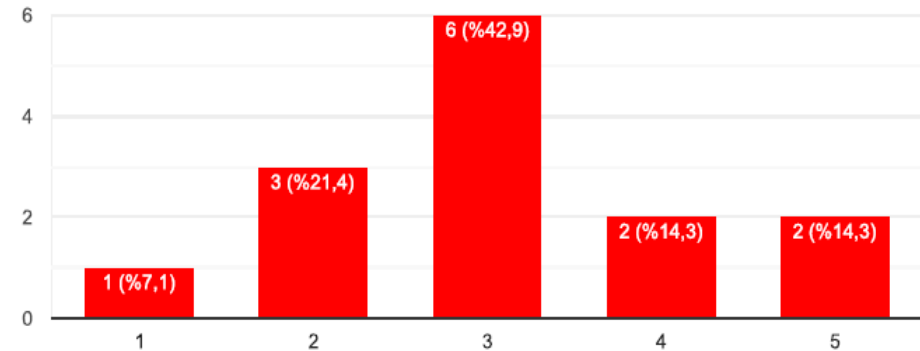
2. İdari ve büro personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları

14 yanıt



3. Bölüm hocalarınızın öğrencilere karşı tutum ve davranışları

14 yanıt

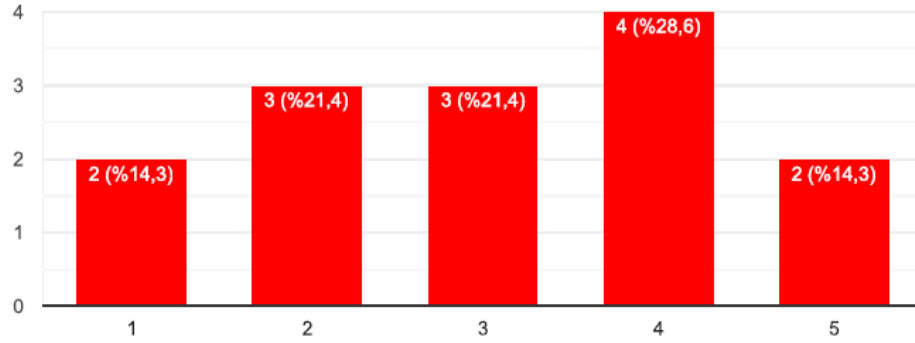


EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

4. Öğretim elemanlarının derslerden sonra ve programlarında belirtilen ofis saatlerinde rahatça ulaşılabilir olması

Kopya

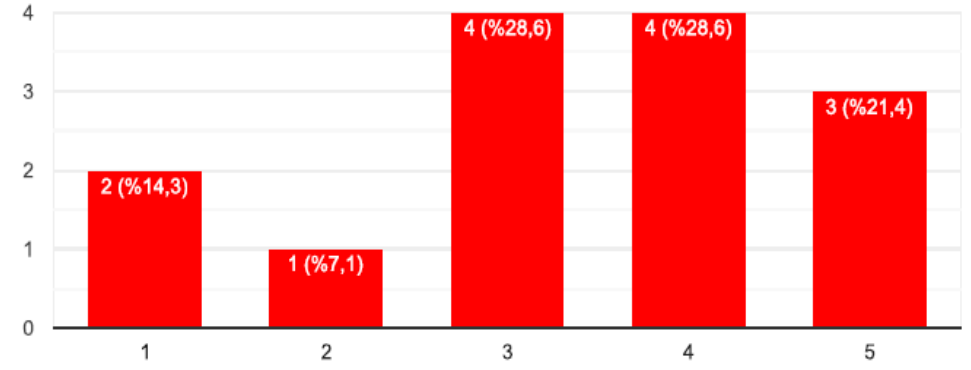
14 yanıt



6. İdari ve büro çalışanlarının işlerini iyi ve zamanında yapma durumu

Kopyala

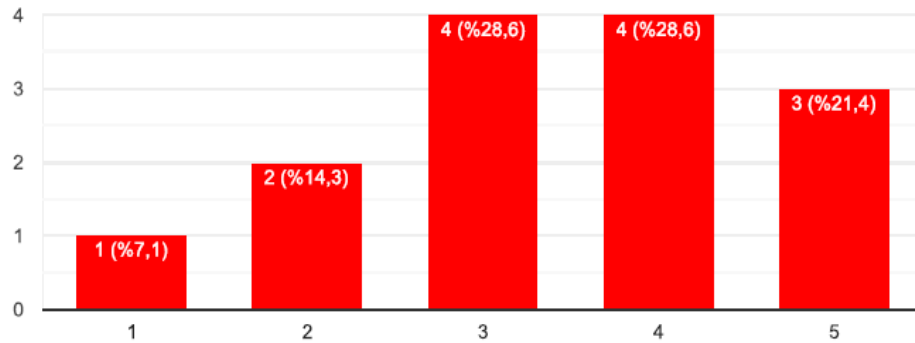
14 yanıt



5. İdari ve büro çalışanlarının ulaşılabilir oluşu

Kopya

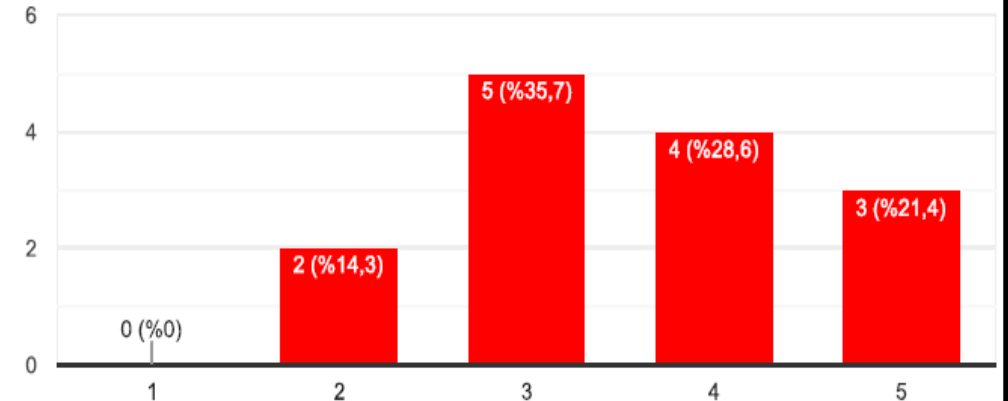
14 yanıt



7. Akademik personelin işlerini iyi ve zamanında yapma durumu

Kopya

14 yanıt



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

8. Eklemek istediğiniz diğer hususlar (varsa)

2 yanıt

Yok

Akademik personellerin öğrencilere karşı hor görme davranışları üst bakış ve bazen hakaret edebilme olasılığı o kadar yüksek ki bazen bir eğitim kurumunda olduğumu unutyorum, bilgilendirmeler yetersiz olması durumu akademik personellere her hangi bir ulaşım aracı olmaması nedeniyle oluşmaktadır mail atıyoruz cevap yok wp a atıyoruz cevap yok ofis her zaman kilitli !!

D. DİĞER

Genel olarak eklemek istediğiniz yukarıda yer almayan konuları buraya yazabilirsiniz.

2 yanıt

Yok

Genel olarak bu okulun öğrenciye hizmet etme potansiyeli sıfıra yakındır ömür harcama aletinden başka bir şey değildir, ne hoca ile uzlaşıp konuşabiliriz ne araştırma görevlisi ile ne yeterli bilgi alıyoruz hep söz ile çelişen eylemlerdir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2023-2024

İŞYERİ EĞİTİMİ ÖĞRENCİ ANKET DEĞERLENDİRMESİ

	Çok İyi	İyi	Orta	Kötü	Fikrim Yok
1. Fakültede almış olduğunuz eğitimin, işyeri eğitimi için yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	43%	34%	11%	9%	3%
2. İşyeri Eğitimi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	66%	20%	11%	0%	3%
3. İşyeri Eğitimi yetkilsinin eğitiminizle ilgilenme düzeyini değerlendiriniz.	77%	11%	3%	9%	0%
4.14 haftalık İşyeri Eğitimi süresinin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	71%	14%	9%	3%	3%
5. Not ortalamanız nedir.?					
6. Denetçi öğretim üyesi ile görüşme sıklığını değerlendiriniz.	60%	12%	19%	9%	0%
	Kesinlikle Evet	Evet	Kısmen	Hayır	Kesinlikle Hayır
7. Mezuniyet sonrasında İşyeri Eğitimi yaptığınız işletme/kuruluş bünyesinde çalışma isteğinizi değerlendiriniz.	60%	14%	17%	9%	0%
8. İşyeri Eğitiminin gelecekteki uzmanlaşmak istediğiniz alanın seçimine katkı düzeyini değerlendiriniz.	49%	29%	11%	3%	9%
9.Yakın çevrenize Bölümünüzü tercih etmelerini önerir misiniz.?	74%	20%	6%	0%	0%
10.İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşyeri Eğitimi süresince kullanma düzeyinizi değerlendiriniz.	31%	20%	29%	9%	11%
11.İşyeri Eğitimi için, İşyerinin hazırladığı çalışma planınızın uygunluk düzeyini değerlendiriniz.	60%	26%	6%	6%	3%
12. İşyeri Eğitimi aldığınız işletmeyi/kuruluşu arkadaşlarınıza önerme düzeyinizi değerlendiriniz.?	69%	23%	6%	3%	0%
13. İşyeri Eğitimi yaptığınız kuruluşunbilirme projenize katkı düzeyini değerlendiriniz.	63%	17%	9%	6%	6%
14. Denetçi öğretim üyesinin karşılaştığınız sorunların çözümüne olan yaklaşım düzeyini değerlendiriniz.	37%	17%	17%	11%	17%

15. İşyeri Eğitimi öncesinde İşyeri tarafından iş güvenliği ve işletmede uyulacak kurallar konusunda bilgilendirilme düzeyinizi değerlendiriniz.	71%	20%	9%	0%	0%
16. İş Kültürü edinimi bakımından İşyeri Eğitimi uygulamasının katkı düzeyini değerlendiriniz.	80%	9%	6%	6%	0%
17. Teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmede İşyeri Eğitiminin katkı düzeyini değerlendiriniz.	77%	14%	6%	3%	0%
18. İşyerinde kendinizi doğru biçimde ifade edebilme düzeyini değerlendiriniz.	80%	14%	6%	0%	0%
19.İşyeri Eğitimi süresince, İşyerine mensubiyet duyma düzeyinizi değerlendiriniz.	71%	14%	6%	6%	3%
20. İşyeri Eğitiminizle sorumlu olan mühendisin size katkı düzeyinizi değerlendiriniz.	77%	9%	11%	3%	0%
	Barınma	Yemek	Ücret	Ulaşım	Hiç Biri
21.İşyerlerinin personeline sağladığı hangi hizmetlerden yararlandınız.? (birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)	3 kişi	16 kişi	7 kişi	8 kişi	10 kişi
22. İşyeri Eğitiminin güz/bahar yarıyıllarından hangisinde almayı uygun görüyorsunuz. Neden? Yorumlarda genel itibariyle bahar yarıyılı tercih edilmektedir.					
23. İşyeri Eğitiminde okulda gördüğünüz konular dışında hangi bilgilere/programlara ihtiyaç duydunuz.? Tüm yorumlar değerlendirildiğinde; idecad, Etabs, Revit, MS Excel, Sta4cad gibi yazılımlara, Deprem Yönetmeliği ile ilgili bilgilere ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir.					
24. İşyeri Eğitimi esnasında karşılaştığınız güçlükleri belirtiniz. Tüm yorumlar değerlendirildiğinde; genellikle hava şartlarıyla, barınma, yemek, ulaşım, iş sağlığı ve ücret ile ilgili güçlük yaşandığı görülmektedir.					
25. İşyeri Eğitimi, Mesleğinizin hangi alt alanları açısından bilgi ve becerinizi artırmaya katkısı sağlamıştır. Tüm yorumlar değerlendirildiğinde; betonarme, proje okuma, hakkeleş, çelik yapılar ve şantiye işleri gibi alanlarda bilgi ve becerilerin artırıldığı görülmektedir.					
26. İşyeri Eğitimi süresince işletmeye/kuruluşa yapmış olduğunuz en önemli katkınızı belirtiniz. Tüm yorumlar değerlendirildiğinde; sorumlu mühendislere yardımcı olmak, şantiyenin denetlenmesi, işçilerin koordinasyonunun sağlanması gibi işlere katkı sağlandığı belirtilmektedir.					
27. İşyeri Eğitimine gidecek arkadaşlarınıza önerileriniz nelerdir? Tüm yorumlar değerlendirildiğinde; staj öğrencilerin önerileri arasında; proje okumanın, metraj yapmanın gerekliliği, betonarme derslerine önem vermeleri gerektiği, işyerine aralıksız gitmeleri gerektiği, seçtikleri firmaların kurumsal firmalar olması gerektiği bulunmaktadır.					

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

ANKET ANALİZİ

SORU 1: Fakültede almış olduğunuz eğitimin, işyeri eğitimi için yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.06, yüzdelik ifadeyle % 81.14 olarak çıkmış olup yaklaşık % 18.86'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 79.22 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 1.92 daha yüksek olduğu görülmektedir.

SORU 2: İşyeri Eğitimi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.46, yüzdelik ifadeyle % 89.14 olarak çıkmış olup yaklaşık % 10.86'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 89.16 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 0.02 daha düşük olduğu görülmektedir.

SORU 3: İşyeri Eğitimi yetkilisinin eğitiminizle ilgilenme düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.57, yüzdelik ifadeyle % 91.43 olarak çıkmış olup yaklaşık % 8.57'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 89.84 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 1.59 daha yüksek olduğu görülmektedir.

SORU 4: 14 haftalık İşyeri Eğitimi süresinin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.49, yüzdelik ifadeyle % 89.71 olarak çıkmış olup yaklaşık % 10.29'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 89.62 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 0.09 daha yüksek olduğu görülmektedir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

SORU 5: Denetçi öğretim üyesi ile görüşme sıklığını değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.26, yüzdelik ifadeyle % 85.14 olarak çıkmış olup yaklaşık % 14.86'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 82.87 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 2.27 daha yüksek olduğu görülmektedir.

SORU 6: Mezuniyet sonrasında İşyeri Eğitimi yaptığınız işletme/kuruluş bünyesinde çalışma isteğinizi değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.06, yüzdelik ifadeyle % 81.14 olarak çıkmış olup yaklaşık % 18.86'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 82.06 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 0.92 daha düşük olduğu görülmektedir.

SORU 7: İşyeri Eğitiminin gelecekteki uzmanlaşmak istediğiniz alanın seçimine katkı düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.69, yüzdelik ifadeyle % 93.71 olarak çıkmış olup yaklaşık % 6.29'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 88.22 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 5.49 daha yüksek olduğu görülmektedir.

SORU 8: Yakın çevrenize Bölümünüzü tercih etmelerini önerir misiniz?

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 3.51, yüzdelik ifadeyle % 70.29 olarak çıkmış olup yaklaşık % 29.71'lik bir kayıp söz konusudur.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 68.94 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 1.35 daha yüksek olduğu görülmektedir.

SORU 9: İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşyeri Eğitimi süresince kullanma düzeyinizi değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.34, yüzdelik ifadeyle % 86.86 olarak çıkmış olup yaklaşık % 13.14'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 87.05 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 0.19 daha düşük olduğu görülmektedir.

SORU 10: İşyeri Eğitimi için, İşyerinin hazırladığı çalışma planınızın uygunluk düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.57, yüzdelik ifadeyle % 91.43 olarak çıkmış olup yaklaşık % 8.57'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 89.83 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 1.60 daha yüksek olduğu görülmektedir.

SORU 11: İşyeri Eğitimi aldığınız işletmeyi/kuruluşu arkadaşlarınıza önerme düzeyinizi değerlendiriniz?

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.26, yüzdelik ifadeyle % 85.14 olarak çıkmış olup yaklaşık % 14.86'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 85.80 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 0.66 daha düşük olduğu görülmektedir.

SORU 12: İşyeri Eğitimi yaptığınız kuruluşun bitirme projenize katkı düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 3.46, yüzdelik ifadeyle % 69.14 olarak çıkmış olup yaklaşık % 30.86'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 71.84 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 2.70 daha düşük olduğu görülmektedir.

SORU 13: Denetçi öğretim üyesinin karşılaştığınız sorunların çözümüne olan yaklaşım düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.63, yüzdelik ifadeyle % 92.57 olarak çıkmış olup yaklaşık % 7.43'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 88.37 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 4.20 daha yüksek olduğu görülmektedir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

SORU 14: İşyeri Eğitimi öncesinde İşyeri tarafından iş güvenliği ve işletmede uyulacak kurallar konusunda bilgilendirilme düzeyinizi değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.63, yüzdelik ifadeyle % 92.57 olarak çıkmış olup yaklaşık % 7.43'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 90.80 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 1.77 daha yüksek olduğu görülmektedir.

SORU 15: İş Kültürü edinimi bakımından İşyeri Eğitimi uygulamasının katkı düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.74, yüzdelik ifadeyle % 94.86 olarak çıkmış olup yaklaşık % 5.14'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 92.76 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla

karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 2.10 daha yüksek olduğu görülmektedir.

SORU 16: Teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmede İşyeri Eğitiminin katkı düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.66, yüzdelik ifadeyle % 93.14 olarak çıkmış olup yaklaşık % 6.86'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 87.53 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 5.61 daha yüksek olduğu görülmektedir.

SORU 17: İşyerinde kendinizi doğru biçimde ifade edebilme düzeyini değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.74, yüzdelik ifadeyle % 94.86 olarak çıkmış olup yaklaşık % 5.14'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 90.97 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 3.89 daha yüksek olduğu görülmektedir.

SORU 18: İşyeri Eğitimi süresince, İşyerine mensubiyet duyma düzeyinizi değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.46, yüzdelik ifadeyle % 89.14 olarak çıkmış olup yaklaşık % 10.86'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 89.51 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 0.37 daha düşük olduğu görülmektedir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

SORU 19: İşyeri Eğitiminizle sorumlu olan mühendisin size katkı düzeyinizi değerlendiriniz.

Bu soruya verilen cevapların ortalaması 5 üzerinden 4.60, yüzdelik ifadeyle % 92.00 olarak çıkmış olup yaklaşık % 8.00'lik bir kayıp söz konusudur.

Geçen 5 yılda bu soruya verilen cevapların ortalaması % 91.64 olarak hesaplanmıştır. Bu yıl hesaplanan ortalama, geçen yıllarda bu soruya verilen cevapların ortalamasıyla

karşılaştırıldığında, bu yılki cevapların, ortalama değerden % 0.36 daha yüksek olduğu görülmektedir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

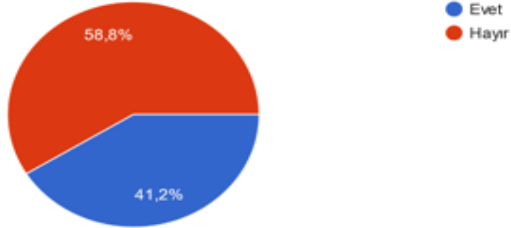
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ
YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ

2024-2025 Eğitim Öğretim yeni gelen öğrenci anketi 17.09.2024 tarihinde yapılmış olup sonuçlar aşağıda verilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 17

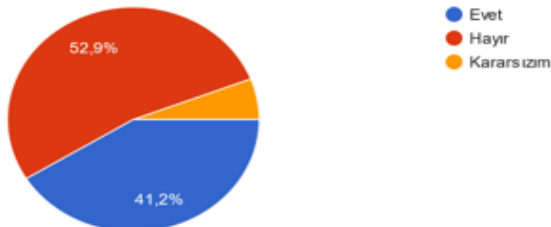
1. SORU

Eğitim amacı dışında daha önce Trabzon'a geldiniz mi?
17 yanıt



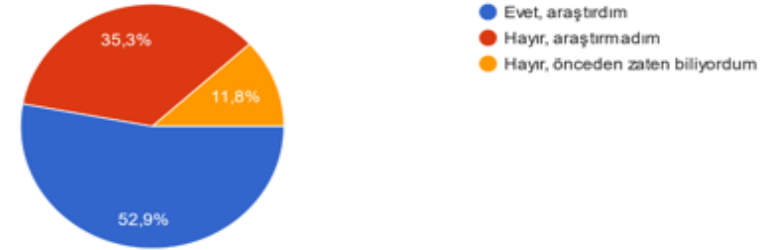
2. SORU

Karadeniz Teknik Üniversitesi'ni tercih etmeniz Trabzon şehrinin özellikleri (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili oldu mu?
17 yanıt



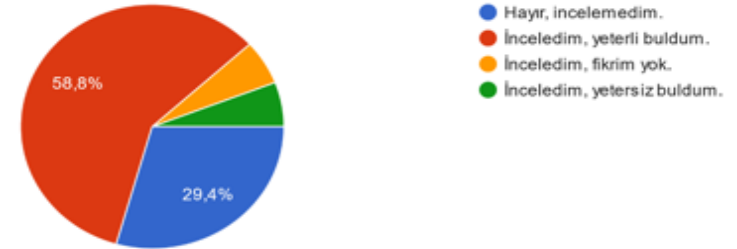
3. SORU

Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu tercih yapmadan önce araştırdınız mı?
17 yanıt



4. SORU

Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi? Görüşleriniz nedir?
17 yanıt



5. SORU

Önceki soruya "İnceledim, yetersiz buldum" cevabını verdiyseniz hangi konularda yetersiz gördüğünüzü belirtiniz.

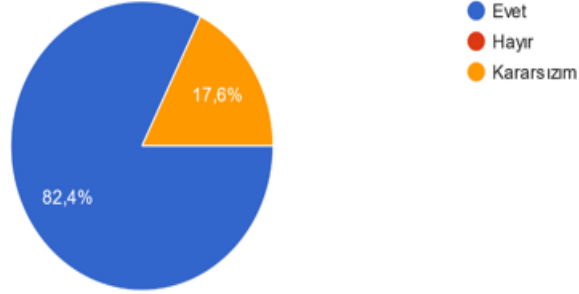
- Yeterince işlevsel değil

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

6. SORU

Bölümünüzü kazandığınız için memnun musunuz?

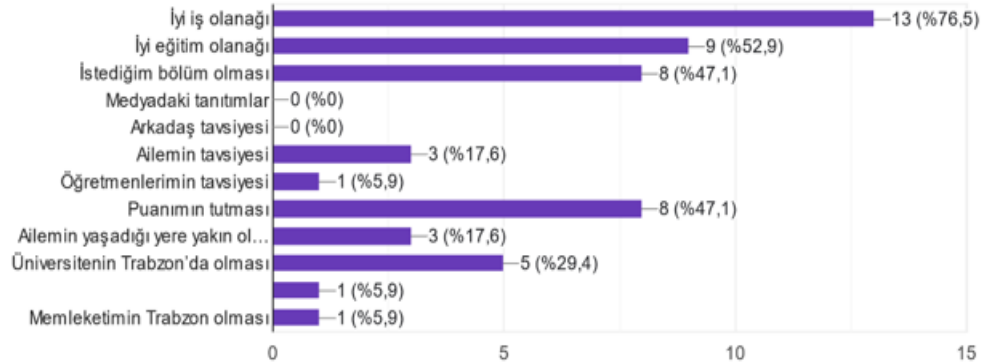
17 yanıt



7. SORU

Bölümünüzü seçmenizde etkili olan faktörler nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

17 yanıt



8. SORU

Bölüm değişikliği yapmak istiyor musunuz? (Eğer istiyorsanız nedenini yazınız)

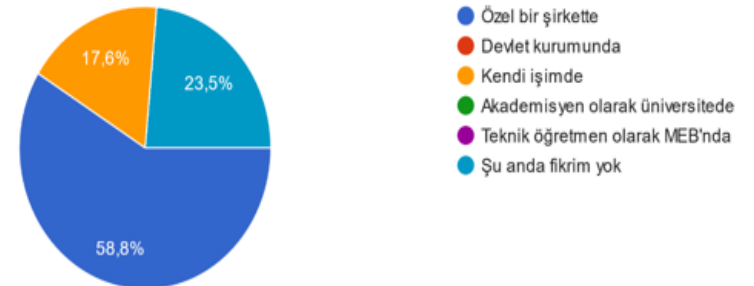
17 yanıt



9. SORU

Mezun olduğunuzda hangi sektörde çalışmayı düşünüyorsunuz?

17 yanıt

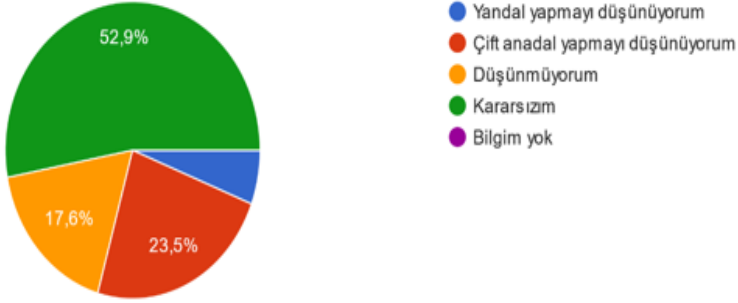


EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

10. SORU

Kazandığınız bölüme ek olarak çift anadal veya yandal yapmayı düşünüyor musunuz?

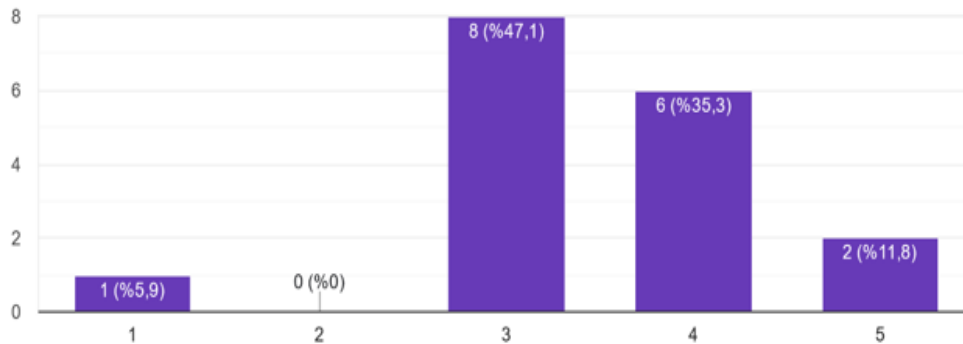
17 yanıt



11. SORU

Bölüm tanıtımı kapsamında yapılan faaliyetleri nasıl değerlendirirsiniz?

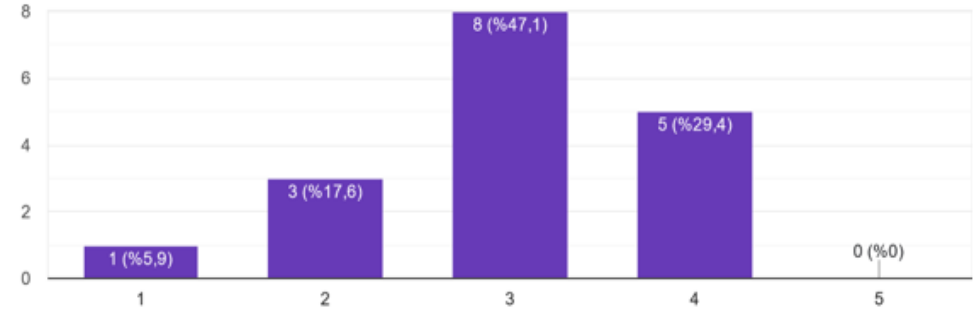
17 yanıt



12. SORU

Tercih yapmadan önce bölüm mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı?

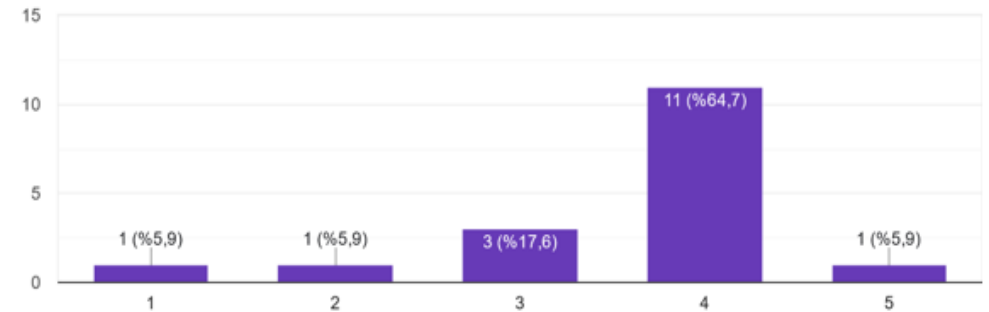
17 yanıt



13. SORU

Bölümünüzün alt yapı olanakları (derslikler, laboratuvarlar, dinlenme ortamları) sizin iyi bir eğitim almanızda ne kadar katkı sunabilecek düzeyde olduğunu düşünüyorsunuz?

17 yanıt



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İŞYERİ EĞİTİMİ ÖĞRENCİ ANKETİ

Sevgili Öğrenciler;

Bu anketin amacı, işyeri eğitiminin niteliğini sistemli bir biçimde geliştirmek için görüşlerinizden yararlanmaktır. Yaptığımız işyeri eğitimi aşağıdaki kriterler açısından değerlendirmeniz istenmektedir. Değerlendirmenizin kendi kişisel gözlem ve algularınıza dayanması bu verilerin geçerliliği ve güvenilirliği açısından çok önemlidir. Buradaki sorulara verdığınız cevaplar sizin işyeri eğitiminizin değerlendirilmesi sırasında dikkate alınmayacaktır. Verdığınız katkılar için teşekkür ederiz.

	Çok İyi (%)	İyi (%)	Orta (%)	Kötü (%)	Fikrim Yok (%)
1. Fakültede almış olduğunuz eğitimin, işyeri eğitimi için yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	23,22	28,78	36,89	8,33	2,77
2. İşyeri Eğitiminizi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	56,56	34,11	9,33	0	0
3. İşyeri Eğitimi yetkilisinin eğitiminizle ilgilenme düzeyini değerlendiriniz.	75,78	24,22	0	0	0
4. İşyeri Eğitimi süresinin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	60,11	23	8,55	8,33	0
5. Sorumlu öğretim üyesi ile görüşme sıklığını değerlendiriniz.	63,11	25,22	9,89	1,77	0
	Kesinlikle Evet (%)	Evet (%)	Kısmen (%)	Hayır (%)	Kesinlikle Hayır (%)
6. Mezuniyet sonrasında işyeri eğitimi yaptığınız işletme/kuruluş bünyesinde çalışma isteğinizi değerlendiriniz.	40,13	48,83	8,87	2,17	0
7. İşyeri eğitiminin gelecekteki uzmanlaşmak istediğiniz alanın seçimine katkı düzeyini değerlendiriniz.	60,33	34,33	3,55	1,77	0
8. Yakın çevrenize bölümünüzü tercih etmelerini önerir misiniz?	34,33	42,67	18,44	0	4,55

9. İş yerinde bulunan alet ve ekipmanları, işyeri eğitimi süresince kullanma düzeyinizi değerlendiriniz.	60,11	26,78	13,11	0	0
10. İşyeri Eğitimi için iş yerinin hazırladığı çalışma planımızın uygunluk düzeyini değerlendiriniz.	50	40,67	9,33	0	0
11. İşyeri eğitimi aldığımız işletmeyi/kuruluşu arkadaşlarınıza önerme düzeyini değerlendiriniz.	56,56	31,56	11,89	0	0
12. Sorumlu öğretim üyesinin karşılaştığımız sorunların çözümüne olan yaklaşım düzeyini değerlendiriniz.	67,67	28,78	0	1,77	1,77
13. İşyeri eğitimi öncesinde işyeri tarafından iş güvenliği ve işlemede uyulacak kurallar konusunda bilgilendirme düzeyinizi değerlendiriniz.	68,44	24	7,55	0	0
	Çok İyi (%)	İyi (%)	Orta (%)	Kötü (%)	Hiç (%)
14. İş Kültürü edinimi bakımından işyeri eğitimi uygulamasının katkı düzeyini değerlendiriniz.	75,22	24,78	0	0	0
15. Teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmede işyeri eğitiminin katkı düzeyini değerlendiriniz.	65,11	26,78	6,33	0	1,77
16. İşyerinde kendinizi doğru biçimde ifade edebilme düzeyini değerlendiriniz.	65,89	31,33	2,77	0	0
17. İşyeri eğitiminizle sorumlu olan mühendisin size katkı düzeyini değerlendiriniz.	75	25	0	0	0
	Barınma (%)	Yemek (%)	Ücret (%)	Ulaşım (%)	Hiç Biri (%)
18. İşyerinin personeline sağladığı hangi hizmetlerden yararlandınız? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)	5,618	40,57	21,22	29,21	3,371

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

19. İşyeri Eğitimi güz/bahar yarıyıllarından hangisinde almayı uygun görüyorsunuz. Neden?

Güz: 3

Bahar: 12

- Bahar yarıyılında yapılmalı. İş teklifi olursa kesintisiz çalışma şansı oluyor. Şirket daha sıcak bakıyor.
- Güz yarıyılında yapılmalı. Çünkü dersler bittikten sonra yapınca, şirket işe alma konusunda daha samimi oluyor.

20. İşyeri Eğitiminde okulda gördüğünüz konular dışında hangi bilgilere/programlara ihtiyaç duydunuz.

- Pano bilgisi, proje okuma ve proje yönetimi
- PVSol, PVSyst, Sketch-up, ETAP, SUNCAL, Scada, Netcad, ExcelPvsyst, PVSol, Solidworks, PLC

21. İşyeri Eğitimi esnasında karşılaştığımız güçlükleri belirtiniz.

- Yüksek temponun zorluğu
- Ulaşım
- Bazı şeylerin güzelce öğretilmemesi
- Gereksiz işlerin yaptırılması

22. İşyeri Eğitimi, Mesleğinizin hangi alt alanları açısından bilgi ve becerinizi artırmaya katkı sağlamıştır.

- Stres ve kriz yönetimi
- Düzenli olmayı
- Çözüm üretebilmeyi
- Enerji ticareti
- Santralin işleyişi
- İmalat, bakım, onarım
- GES RES HES projeleri

23. İşyeri Eğitimi süresince işletmeye/kuruluşa yapmış olduğunuz en önemli katkıyı belirtiniz.

- Rapor oluşturma
- Müşteri ilişkileri
- Excel
- İş akışı hazırlama

24. İşyeri Eğitimine gidecek arkadaşlarımıza önerileriniz nelerdir.

- Farklı alanlarda staj yapmak
- Santrallere öncelik vermek
- Kurumsal şirkette yapmak

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

- Kendini iyi ifade etmeye çalışmak

25. Bu ankette yer almasını istediğiniz ve eksikliğini gördüğünüz bir kriteri aşağıda belirtiniz ve değerlendirmenizi yapınız.

Şirkette insana verilen değer nasıldı?

İyiydi.

İş yeri eğitimi genel olarak yararlı mıydı?

Evet.

Okulda hangi programları öğrenmek istersiniz?

PVSyst, Excel, Sketch-up.

KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2023-2024 İŞYERİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023-2024 İşyeri Eğitimine güz ve bahar dönemlerinde toplam 15 öğrenci başvurmuş ve öğrencilerin tamamı işyeri eğitimlerini başarıyla tamamlamışlardır. İşyeri eğitiminin, okulda öğrenilen bilgileri pekiştirmeyi ve pratik becerilerin kazanılmasını sağladığı anketlerde belirtilmektedir. Ayrıca öğrenciler işyeri eğitiminin güz döneminden ziyade bahar döneminde olması gerektiği üzerinde durmaktadırlar.

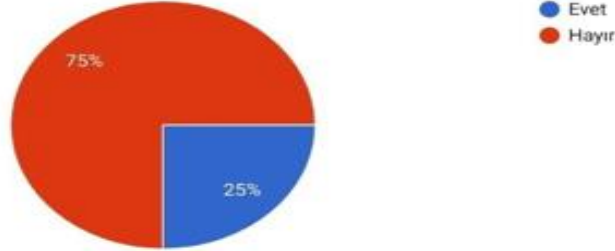
EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Yeni gelen öğrenci anketi

1-Çok Kötü 2-Kötü 3-Orta 4-İyi 5-Çok İyi

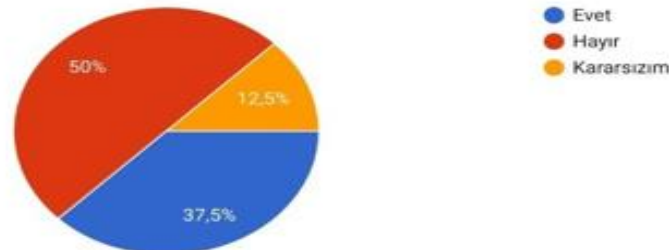
1 - Eğitim amacı dışında daha önce Trabzon'a geldiniz mi?

8 yanıt



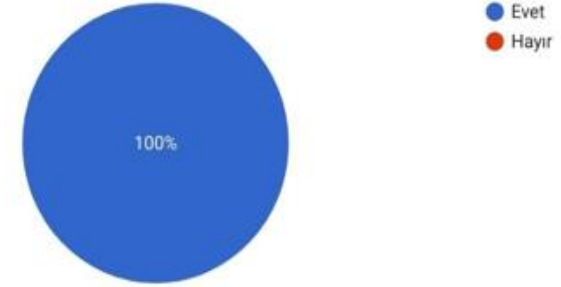
2 - Karadeniz Teknik Üniversitesi'ni tercih etmeniz Trabzon şehrinin özellikleri (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili oldu mu?

8 yanıt



3 - Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu tercih yapmadan önce araştırdınız mı?

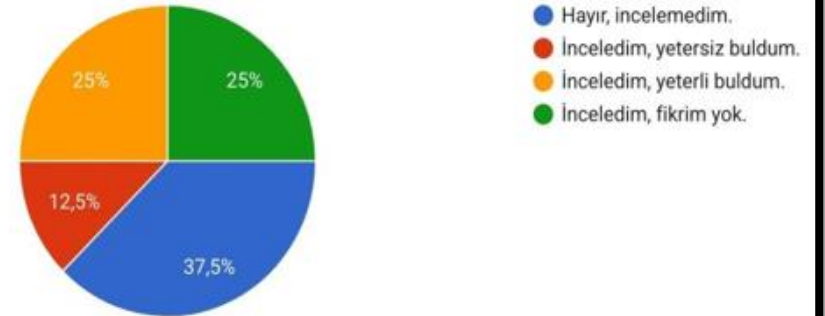
8 yanıt



4 - Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi?

Görüşleriniz nedir?

8 yanıt

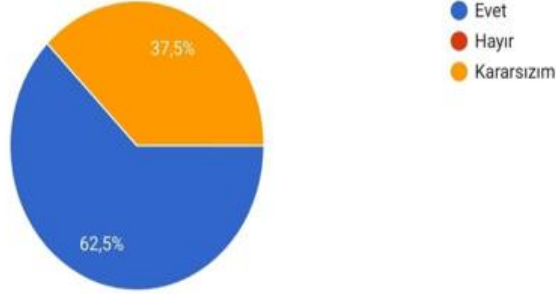


EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

5 - Bölümünüzü kazandığınız için memnun musunuz?

Grafığı kopyala

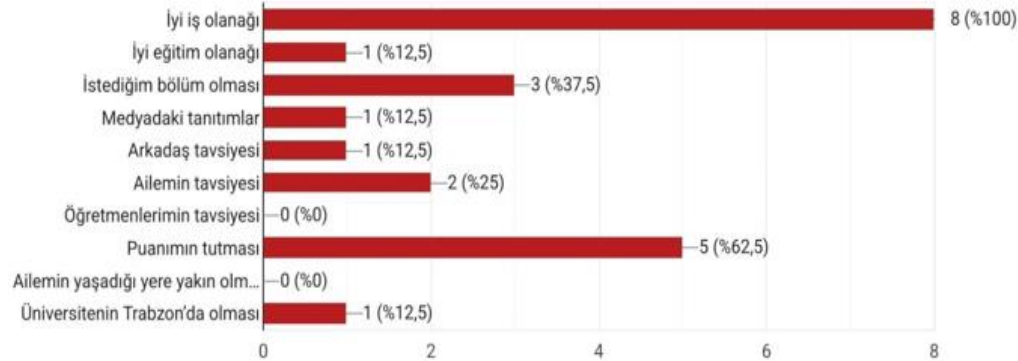
8 yanıt



6 - Bölümünüzü seçmenizde etkili olan faktörler nelerdir? (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz)

Grafığı kopyala

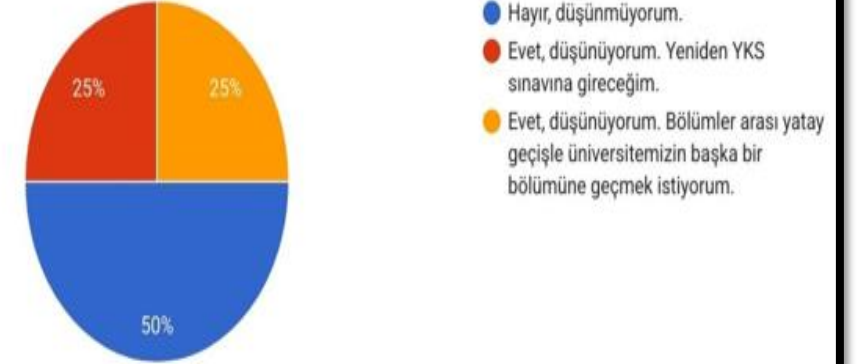
8 yanıt



7 - Bölüm değişikliği yapmak istiyor musunuz?

Grafığı kopyala

8 yanıt



Bölümler arası yatay geçişle geçmek istediğiniz bölüm?

Bölümler arası yatay geçişle geçmek istediğiniz bölüm?

2 yanıt

EEM

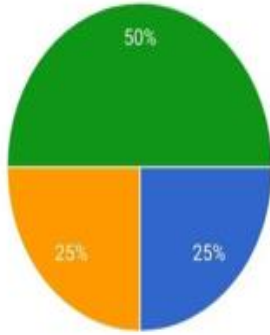
Bilgisayar ya da Yazılım mühendisliği

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

8 - Üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz?

Grafığı kopyala

8 yanıt

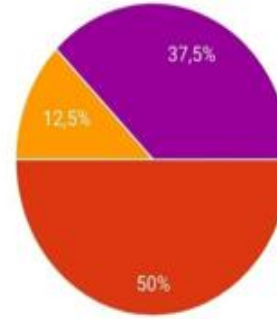


- Hayır, düşünmüyorum.
- Kararsızım.
- Evet, düşünüyorum. Yeniden YKS sınavına gireceğim.
- Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin aynı bölümüne geçmek istiyorum.

9 - Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?

Grafığı kopyala

8 yanıt



- Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci.
- Ortalama bir öğrenci.
- Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci.
- Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci.
- Spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci.
- Kendimi değerlendiremiyorum.

Yatay geçişle aynı bölümüne geçmek istediğiniz üniversite?

4 yanıt

EEM

Kocaeli üniversitesi

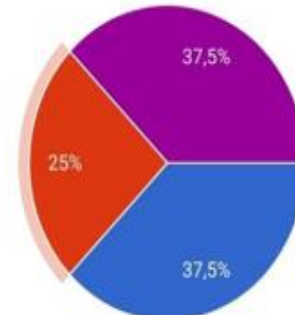
İTÜ

istanbul ya da istanbula yakın olan illerdeki üniversiteler

10 - Mezun olunca nasıl bir iş yapmayı düşünüyorsunuz?

Grafığı kopyala

8 yanıt

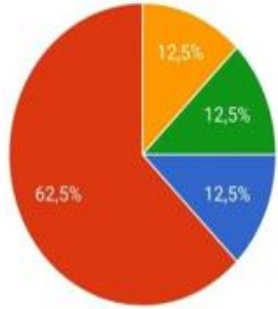


- Özel bir şirkette/kurumda
- Devlet kurumunda
- Kendi işimi kurmak/kendi işimizi geliştirmek
- Akademisyen olarak üniversitede kalmak
- Yurt dışında çalışmak
- Öğretmen olmak
- Şu anda fikrim yok

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

11 - Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?

8 yanıt

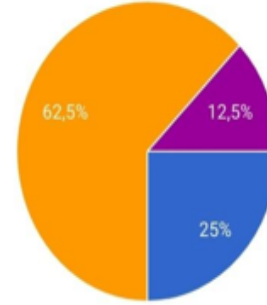


- Akademik kariyer (Yüksek Lisans, Doktora)
- Yurt dışında tecrübe edinmek
- Şu anda fikrim yok
- Kariyer yapmayı düşünmüyorum.

Grafığı kopyala

13 - Tanıtım programlarının gelecek yıllarda da devam etmesini gerekli buluyor musunuz? (Size sağladığı fayda açısından değerlendirildiğinde)

8 yanıt

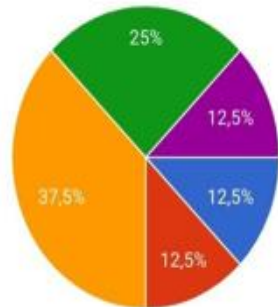


- Farketmez
- Gerekli olduğunu düşünmüyorum
- Gerekli olduğunu düşünüyorum
- Fikrim Yok
- Katılmadım

Grafığı kopyala

12 - Kazandığınız bölüme ek olarak çift anadal/yandal yapmayı düşünüyor musunuz?

8 yanıt

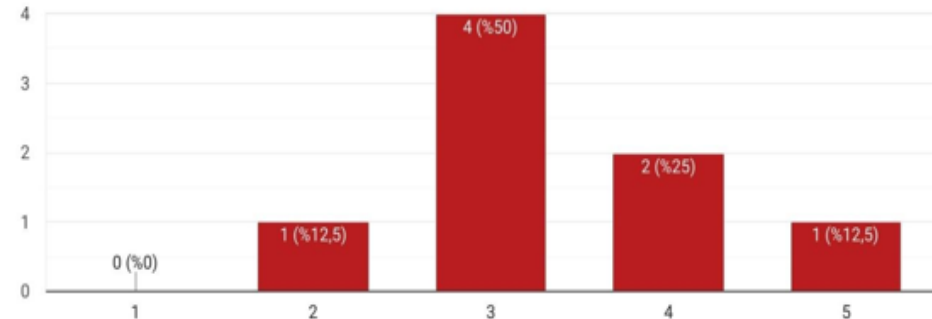


- Yandal yapmayı düşünüyorum
- Çift anadal yapmayı düşünüyorum
- Yandal ya da çift anadal yapma konusunda karar vermiş durumda değilim
- Bu konu hakkında karar verecek bilgiye sahip değilim
- Düşünmüyorum

Grafığı kopyala

14 - Yönlendirme(oryantasyon) programının kapsamında fakülte ve bölümle ilgili yapılan tanıtım sizce nasıldı?

8 yanıt

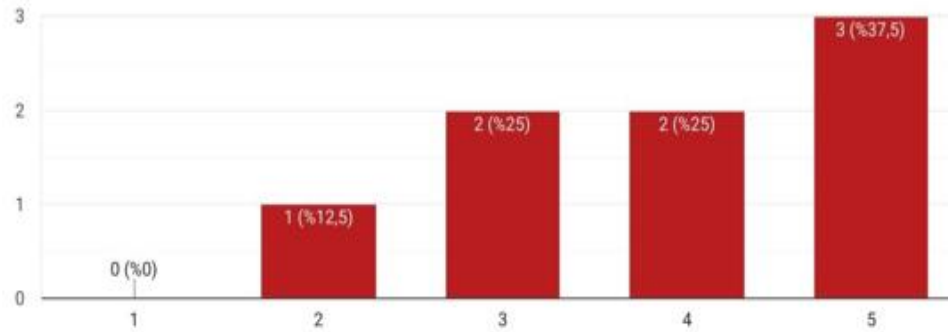


Grafığı kopyala

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

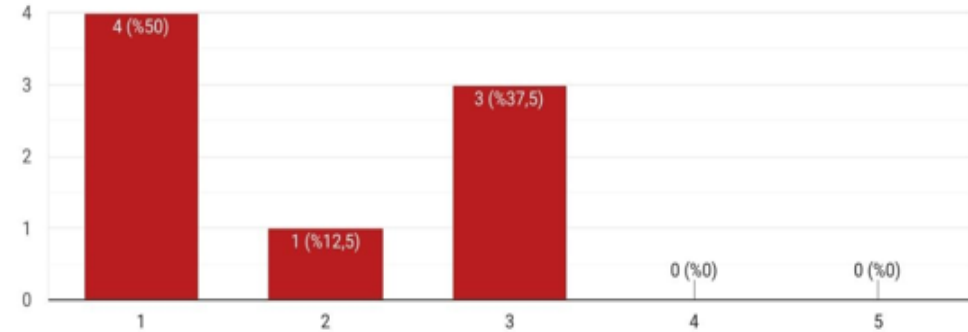
15 - Tercih yapmadan önce bölümünüzün mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı? [Grafikini kopyala](#)

8 yanıt



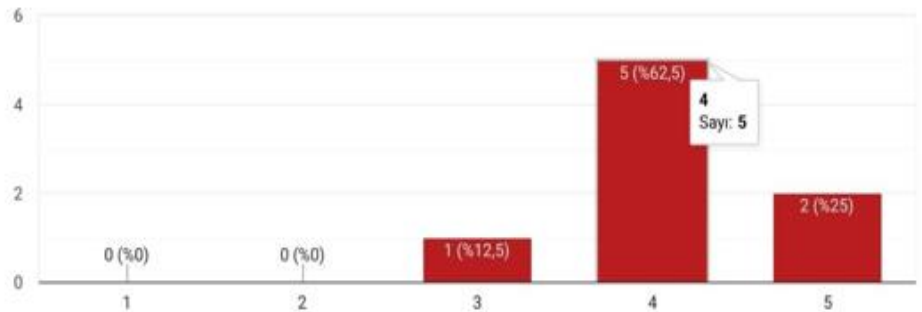
17 - Fakültede spor yapmak için sunulan olanakları yeterli buluyor musunuz? [Grafikini kopyala](#)

8 yanıt



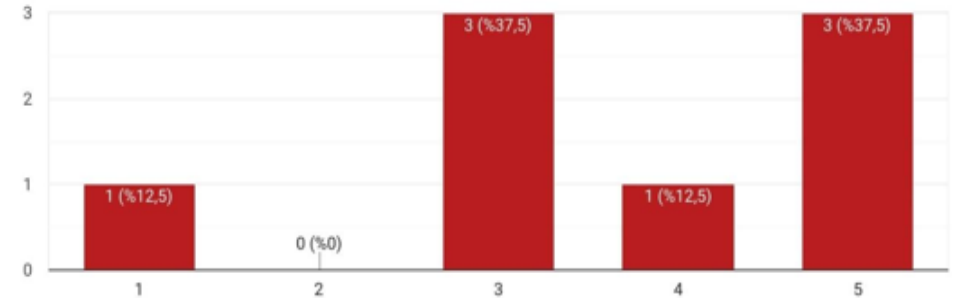
16 - Bölümde alacağınız eğitim sonrasında iş bulma olasılığınız sizce ne düzeyde olacaktır? [Grafikini kopyala](#)

8 yanıt



18 - Fakülte çevresinde barınma olanaklarını ne derece yeterli buldunuz? [Grafikini kopyala](#)

8 yanıt



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



20 - "İyi üniversite eğitimi" denildiğinde, hemen aklınıza gelen üç kelimeyi/kavramı, sizin açınızdan önemine göre sıralayınız.

8 yanıt

Konum iş imkanı eğitim kalitesi

Teorik, pratik, tekrar

Öğrencilerle ilgilenilmesi , laboratuvar imkanları, sportif eğitimler

Akademik kadro, Eğitim, Kampüs

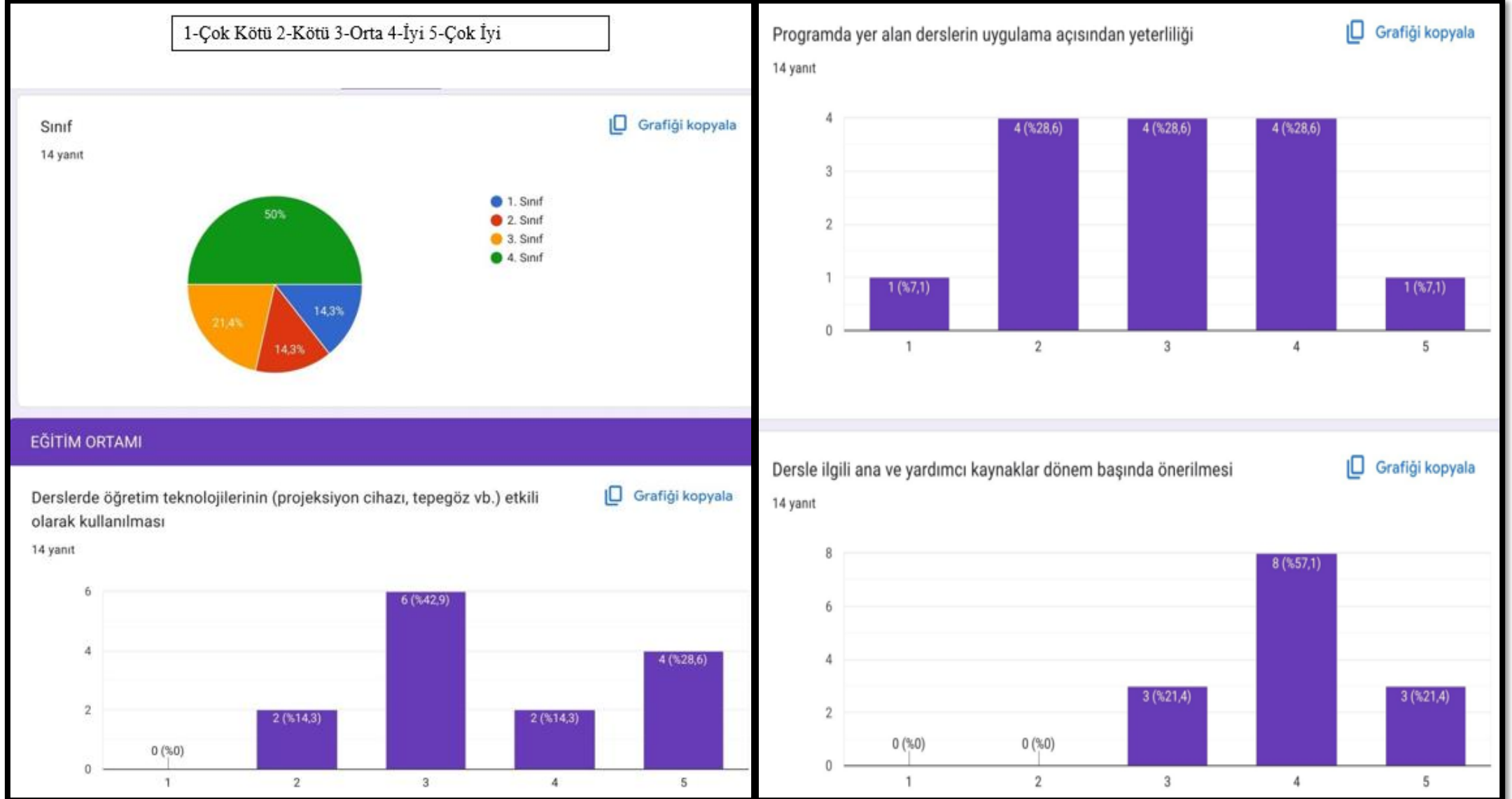
İyi üniversite eğitimi

Alanında uzman akademisyenler
Üniversite bünyesinde olan ekipmanlar imkanlar
Aktif klüp çalışmaları

İnteraktif eğitim, iyi bir öğretmen dikkat dağıtmayan öğrenciler

Akademik Kadro, Mezun oluncaya kadar kattığı şeyler, lablar

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

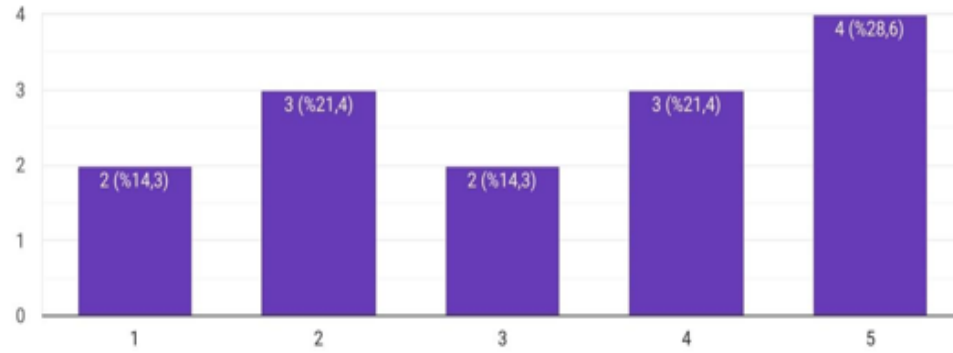


EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim düzeyi

Grafığı kopyala

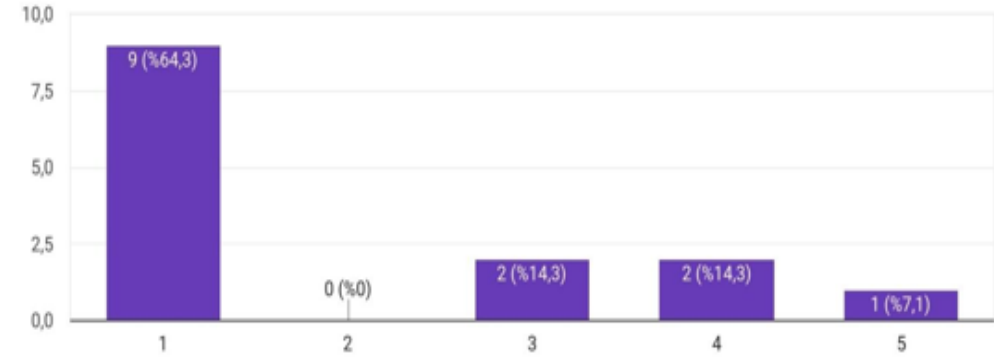
14 yanıt



Seçmeli ders sayısının yeterliliği

Grafığı kopyala

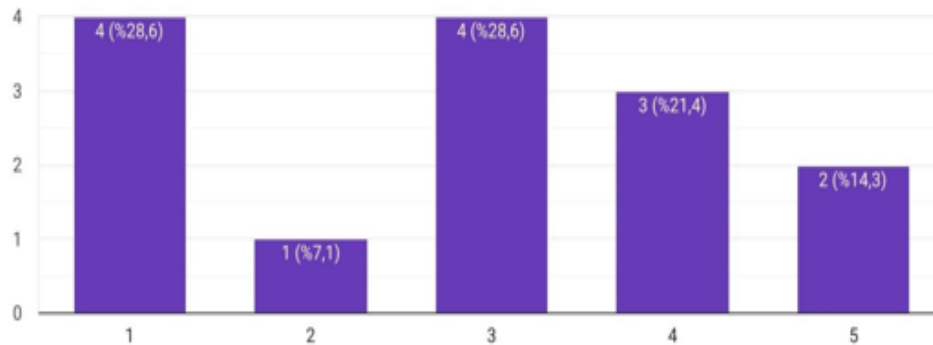
14 yanıt



Seçmeli derslerin sizi iş hayatına hazırlama konusundaki yeterliliği

Grafığı kopyala

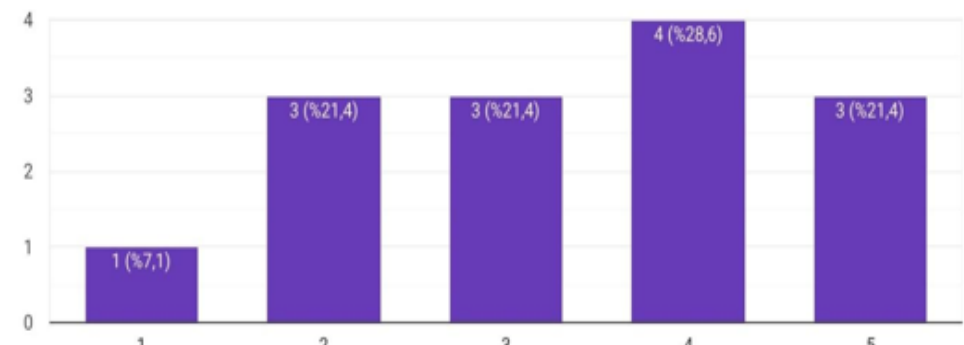
14 yanıt



Seçmeli dersleri veren hocaların yeterliliği

Grafığı kopyala

14 yanıt

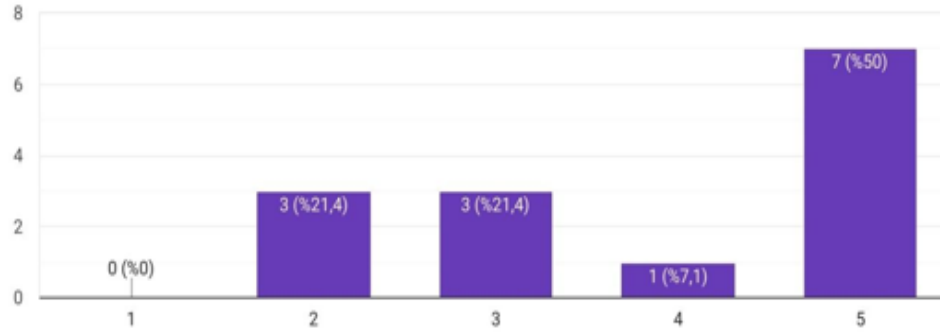


EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Bölüm hocalarınızın derslere düzenli olarak zamanında gelmeleri ve bitirmeleri

Grafiği kopyala

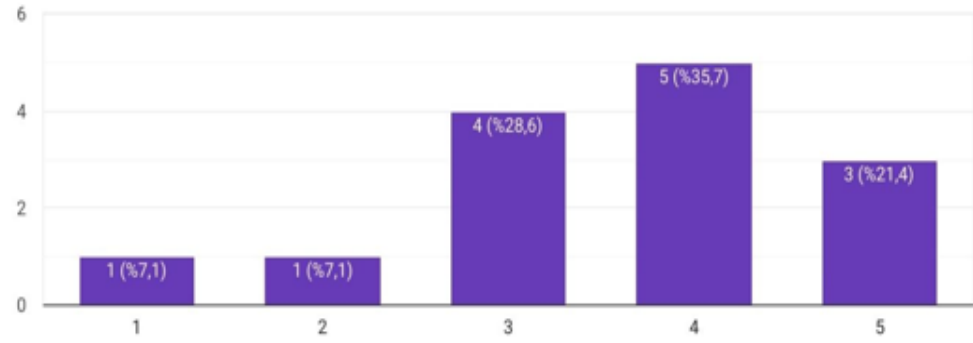
14 yanıt



Hocalarınızın dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklaması

Grafiği kopyala

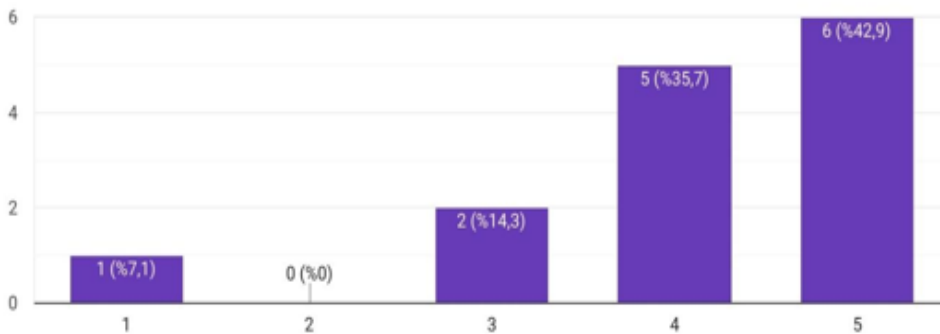
14 yanıt



Sınavların güvenli yapılması, sahtekârlık ve kopya olaylarının olmaması

Grafiği kopyala

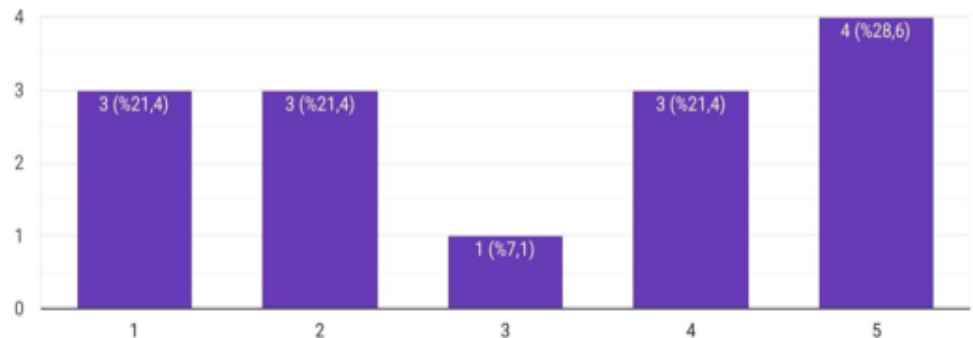
14 yanıt



Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesi

Grafiği kopyala

14 yanıt

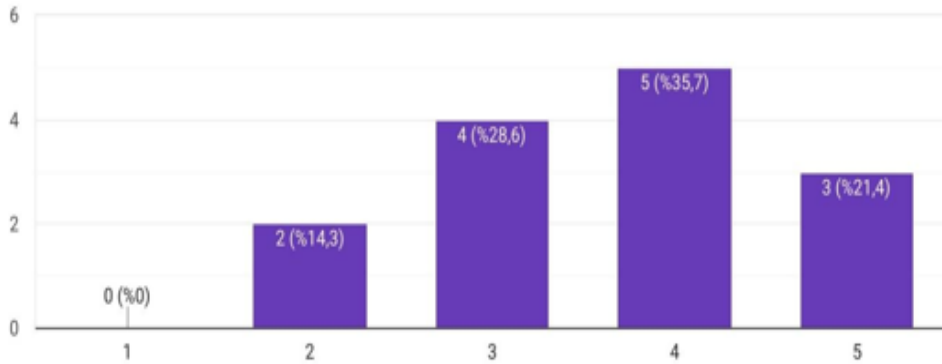


EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Genel olarak bölüm hocalarınıza karşı memnuniyet durumunuz

Grafığı kopyala

14 yanıt



Eklemek istediğiniz diğer hususlar

Ön koşullu dersler sebebiyle kalan öğrenciler oldu ve yıllardır zamanında mezun verilemiyor. Bunun önüne geçilmesi için krediye bakılıp kalan belirli derslerin her iki dönem de açılması (online olarak da kaydedilebilir dersler) öğrencilerinizin mezun olmasına yardımcı olacaktır. 1-2 ders için öğrenciler mezun olamıyor. Bu kadar öğrencinin 2 kez online eğitim geçirmesine rağmen mezun olamaması sorgulanırken asla bölüm sorgulanmıyor. :)

Öğretim üyelerinin derslerde bilgisayarı ve projeksiyonu kullanmalarını, derslerde kendi hazırladığı veya hazırlayacağı slaytları kullanmasını ve gereken derslerde laboratuvar ortamında da ders işlemesini talep ediyorum.

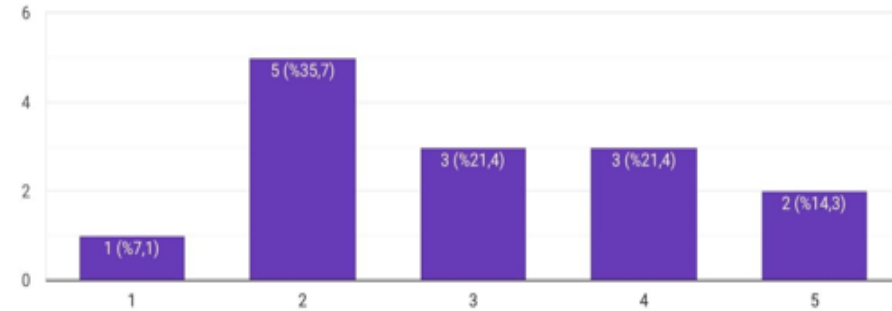
En önemlisi bence kilit derslerin fazlalığı buna da bir çözüm getirilmesi gerekiyor.

FAKÜLTE/BÖLÜM ORTAMI VE ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER

Grafığı kopyala

Öğrencilerle ilgili bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesi

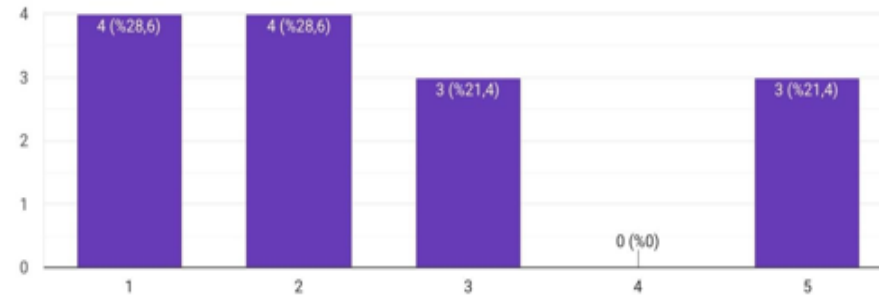
14 yanıt



Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.)

Grafığı kopyala

14 yanıt

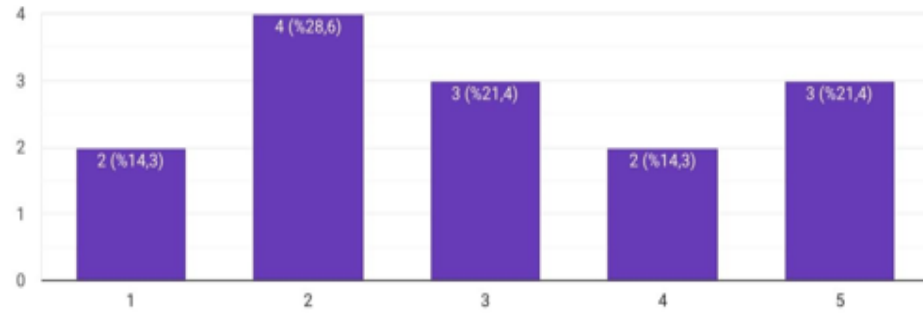


EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Tuvaletlerin ve lavaboların temizliği

Grafığı kopyala

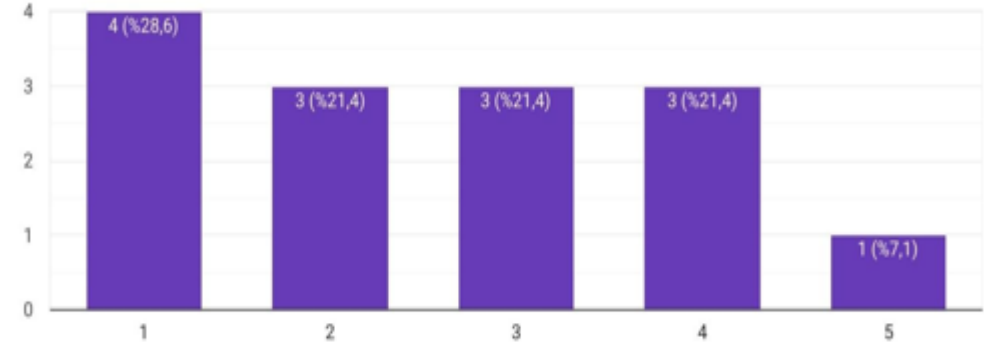
14 yanıt



Dersliklerin ısınması

Grafığı kopyala

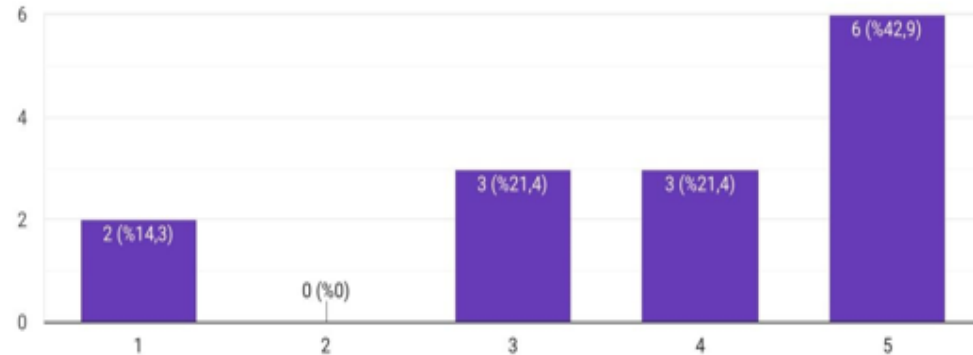
14 yanıt



Dersliklerin temizliği ve aydınlatılması

Grafığı kopyala

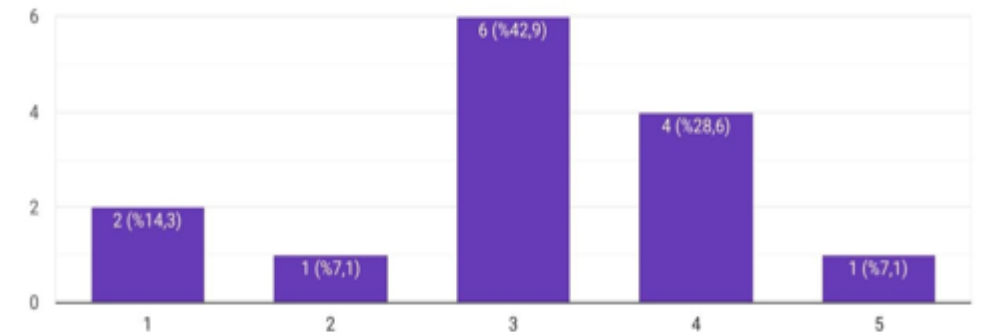
4 yanıt



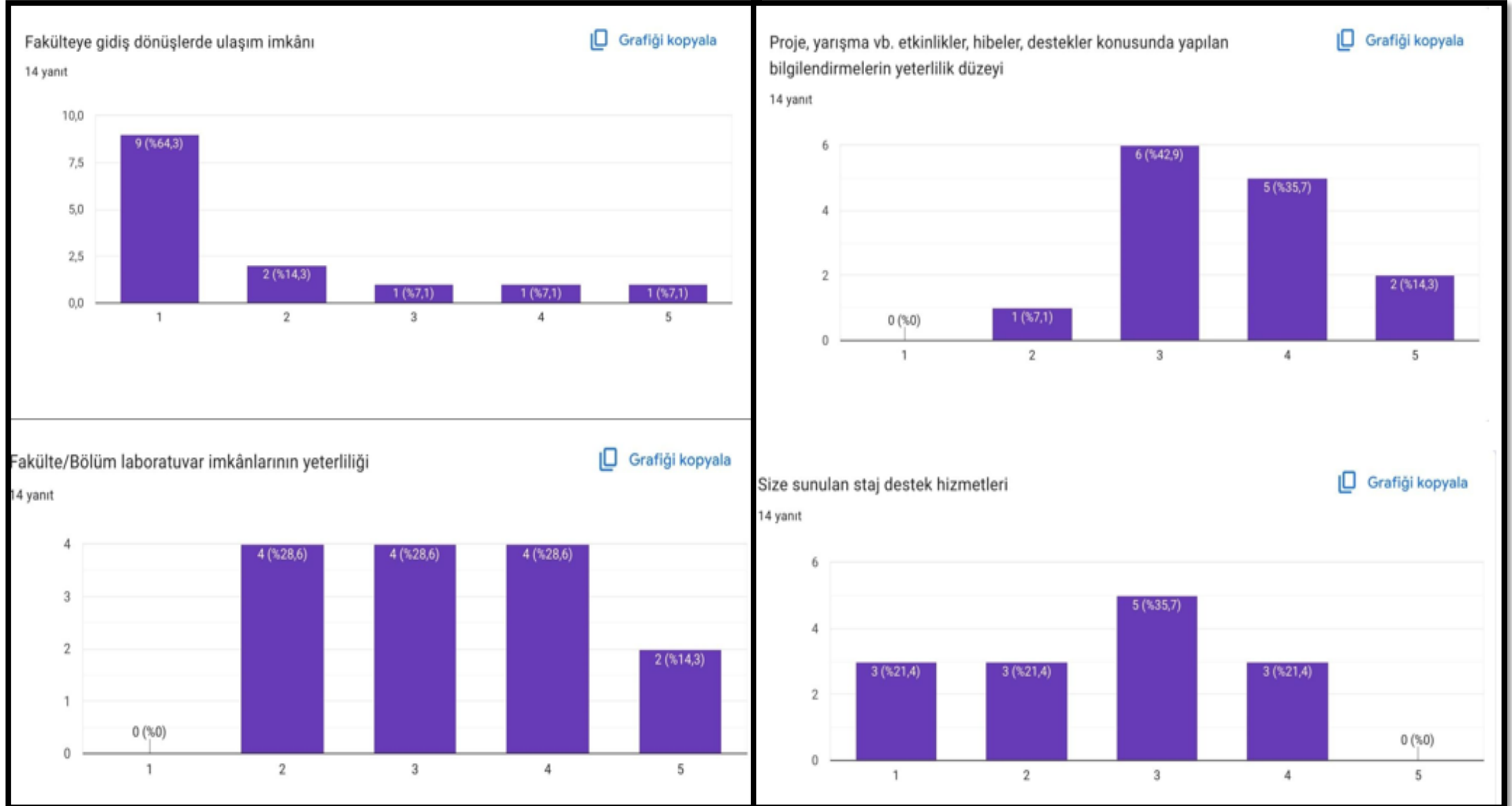
Kantinin fiziksel ortamı

Grafığı kopyala

14 yanıt



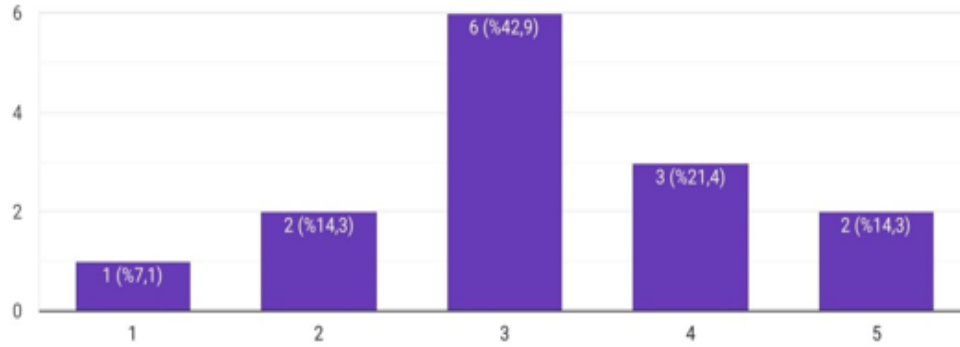
EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

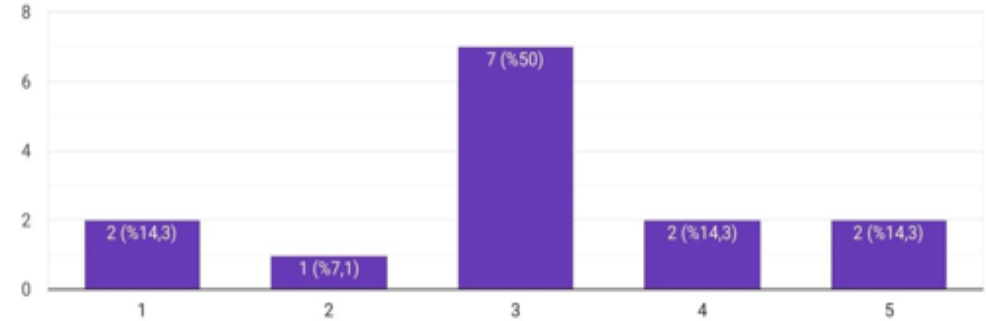
Fakülte tarafından size sunulan spor (spor tesisleri ve işletilmesi) olanakları [Grafığı kopyala](#)

14 yanıt



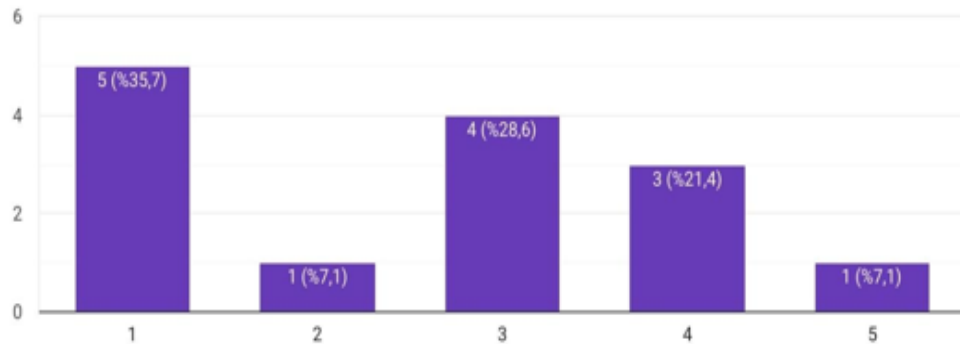
Mezuniyet sonrası iş seçenekleriniz konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirme hizmetleri [Grafığı kopyala](#)

14 yanıt



Öğrenim görmekte olduğunuz bina içerisinde serbest çalışma yapabilecek salonların/laboratuvarların/bilgisayarların varlığı ve yeterliliği [Grafığı kopyala](#)

14 yanıt

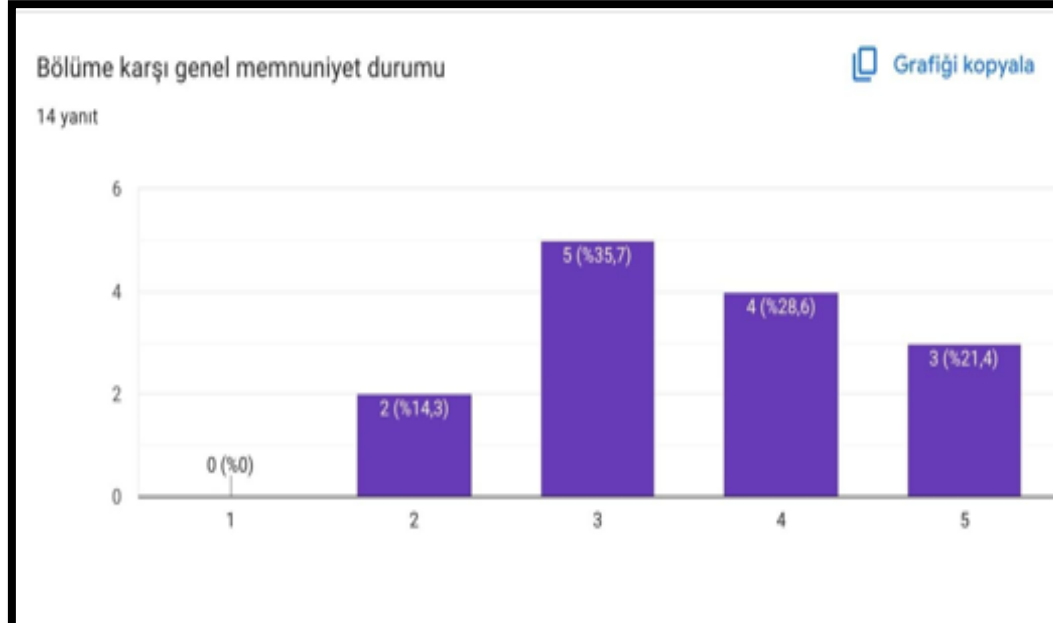


Fakülte ortamı ve sağlanan hizmetler bakımından değerlendirdiğinizde fakülteye karşı genel memnuniyet durumu [Grafığı kopyala](#)

14 yanıt



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



Bölüm değiştirmeyi düşünüyor musunuz? Nedenini alta açıklayınız

14 yanıt

Hayır

Hayır

.

Düşünmüyorum

Keşke 2.yılımda değişseydim diyorum. Daha kötü konuma bir okul yapılamaz.

Çünkü merkez kampüste değil ve bazı hocalar dersleri gereksiz kasiyor(zorluyor).

hayır

Hayır çünkü bölümümden memnunum

Dusunmuyorum

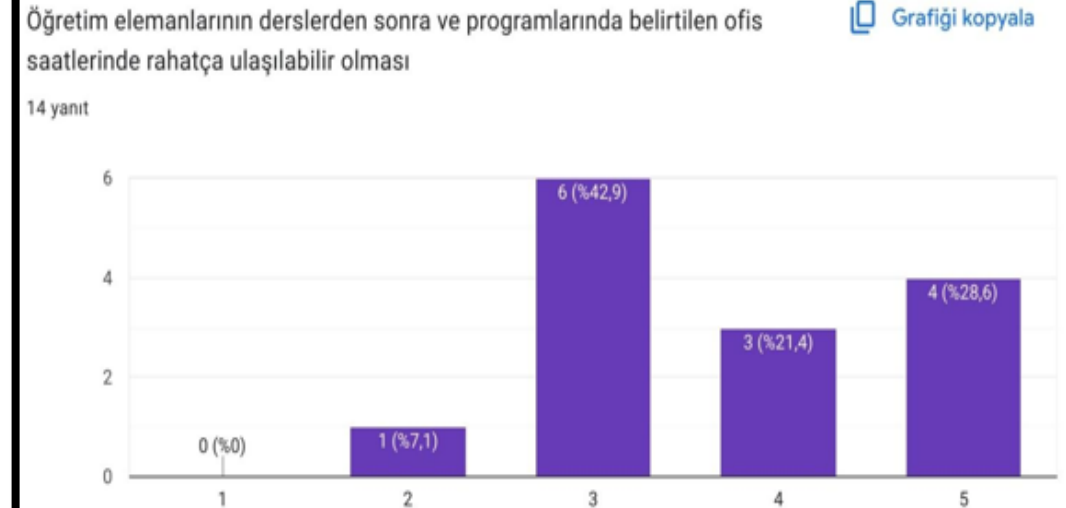
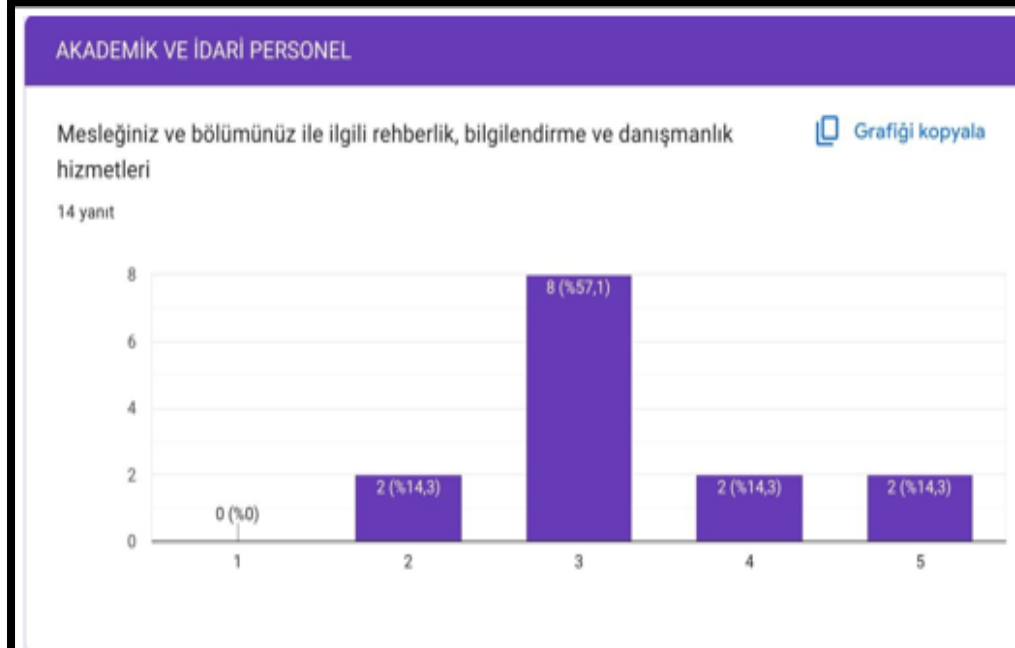
Ekleme istediğiniz diğer hususlar

Yemekhanemiz rutubet içinde sayın yetkililerin gelip yerinde görmesini tavsiye ederim. Yemekhane çalışanları çok iyi bizimle iletişimleri ve yemek koyarken vicdanlı davranmaları güzel. Fakültemizin Tuvaletlerinde ve mescidde tuvalet kağıdı peçete vb. Olmuyor. Mescidde 1 2 kere denk geldim. Enerji sistemleri mühendisliği 1. Kat tuvaletinde sabun olmadığı zamanlar oluyor sorun oluyor. Kendi yanımızda sabun mu getirelim. Kütüphane sayımızın artması ricamızdır bazen yer bulamıyoruz. Bütün sınıflara hoparlör koyulması gerekiyor bazı derslerde sınıf değiştirmek zorunda kalıyoruz. Projeksiyon sistemleri iyileştirilmeli

Fakülte yemekhanesindeki yemeklerin lezzet sorunlarının giderilmesini, fakülte ile Of merkez arasındaki ulaşım zorluklarının giderilmesini talep ediyorum.

Özellikle lavabolar ile ilgili şikayetleri bildirmemize rağmen bir dönüş alamıyoruz çok pisler. Sınıflar temizlenmiyor ve çok soğuk. Laboratuvar için gittiğimiz Binalar da ayrıca pisler. Temizlik koşulları olarak fakültemizi yetersiz buluyorum.

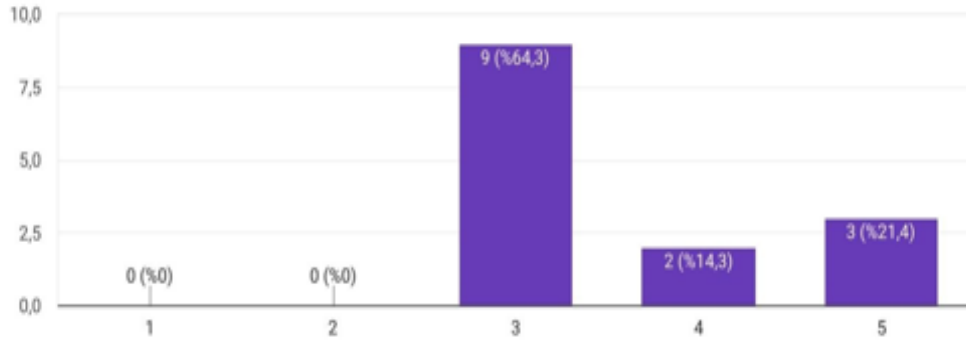
EYLEM HAKKINDA BİLGİLER



EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

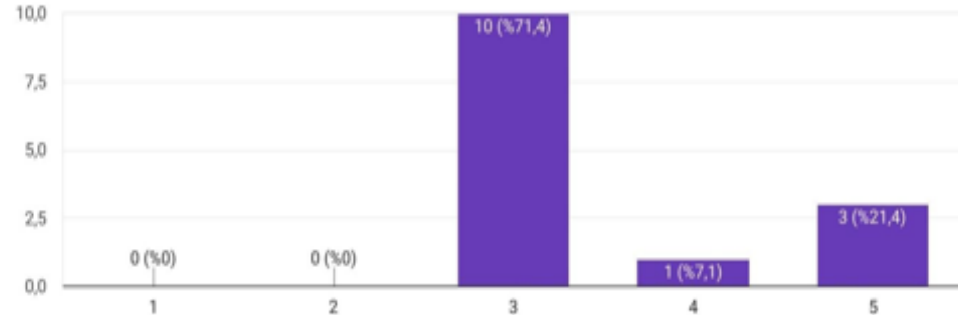
İdari ve büro çalışanlarının ulaşılabilir oluşu

14 yanıt



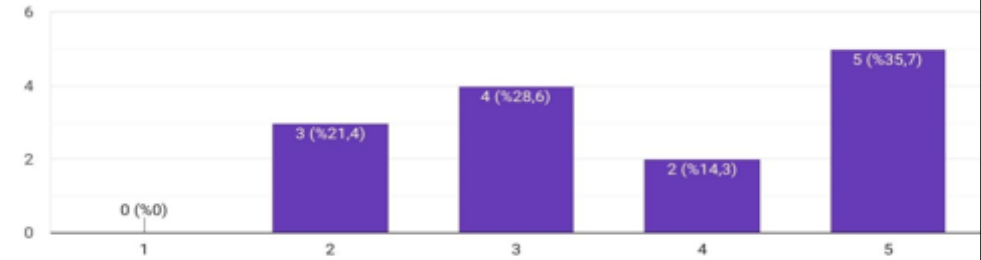
İdari ve büro çalışanlarının işlerini iyi ve zamanında yapma durumu

14 yanıt



Akademik personelin işlerini iyi ve zamanında yapma durumu

14 yanıt



Ekleme istediğiniz diğer hususlar

Akademik Personelin mesai saatlerinde odalarında bulamama sorununun çözülmesini, derslere sürekli geç kalmalarının düzelmesini talep ediyorum.

Genel Olarak Belirtmek İsteddiğiniz Başka Konuları Buraya Yazınız

Bazı derslerin hocaları değiştirilmeli

Öğretim üyelerinin girdiği derslerde dönem başlamadan o dersi verecek hocaların kendilerinin araştırma yapıp kendi slaytlarını oluşturmasını ve o slaytlar üzerinden ders anlatmasını, projeksiyonu aktif kullanmalarını, derslere zamanında gelmelerini ve gereken derslerde laboratuvar ortamında ders işlemlerini, derslerde işlenen teorik bilgileri meslek hayatında nerelerde kullandığından zaman zaman bahsetmelerini talep ediyorum.

Çok fazla kilit ders olması. Veremediğimiz her bir ders için bir ya da yarım senemiz gidiyor bu da işleri çok daha zora sokuyor.

Kilit dersler ile ilgili bir görüşme yapılmasını tavsiye ediyorum bence kilit ders sayısının azaltılması gerekiyor mezun sayısına bakarsak zaten bu kadar az mezun vermemizin sebeplerinden en büyüğünün kilit ders olduğunu anlamak zor olmamalı

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

K.T.Ü. OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

Yeni gelen öğrenci anketine toplamda 43 öğrenci katılmıştır. Katılan öğrencilerin %30'unun daha önce Trabzon'a gelmediği, %13'ünün ise geldiği belirlenmiştir. Öğrencilerin %46,5'inin KTÜ'yu tercih etmesinde şehrin özelliklerin etkili olmadığı, %23,3'ünün kararında ise şehrin özelliklerinin etkili olduğu, diğer %30,2'lik bölümün ise bu konuda kararsız olduğu tespit edilmiştir.

Yeni gelen öğrencilerin %62,8'inin Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu gelmeden önce araştırmadığı, %37,2'sinin ise araştırdığı belirlenen diğer bulgular arasındadır. Öğrencilerin %20,9'u tercih yapmadan önce bölüm web sayfasını incelememiş, %25,6'sı incelemiş ve yeterli bulmuş, %46,5'i incelemiş ve konuya ilişkin bir fikir belirtmemiş ve diğer %7'si ise incelemiş ve yeterli bulmamıştır. Öğrencilerin %81,4'ü yazılım mühendisliği bölümünü kazandığı için memnun olduklarını belirtmiştir. Öğrencilerin %18,6'sı ise memnun olmadıklarını ifade etmiştir.

Öğrencilerin yazılım mühendisliği bölümünü seçmesinde etkili olan faktörler incelendiğinde "istediğim bir bölüm olması", "puanımın tutması" ve "iyi iş olanağı" seçeneklerinin en çok tercih nedeni olduğu ortaya çıkmıştır. Bu seçenekleri "iyi eğitim olanağı" seçeneğinin izlediği görülmektedir. Ardından sırasıyla "ailemin tavsiyesi", "medyadaki tanıtımlar" ve "öğretmenlerimin tavsiyesi" seçenekleri izlenmektedir.

Öğrencilerin %88,4'ünün bölüm değişikliği yapmayı düşünmediği, %2,3'ünün düşündüğü ve sınava tekrar girmeyi düşündüğü ve %9,3'ünün de yatay geçiş yapmayı düşündüğü belirlenmiştir. Öğrencilerin %42,2'sinin üniversite değişikliği yapmayı düşünmediği, %34,9'unun bu konuda kararsız olduğu ve %20,9'unun da yatay geçişle başka üniversiteye geçmek istediği tespit edilmiştir. Üniversite değişikliği yapmayı düşünen öğrencilerin Kayseri Üniversitesine ve Manisa Celal Bayar Üniversitesine gitmek istediği belirlenmiştir.

Öğrencilerin %34,9'unun kendilerini bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci olarak

tanımladığı, %27,9'unun ortalama bir öğrenci olduğunu düşündüğü, %18,6'sunun çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci olduğunu düşündüğü belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin %11,6'sının kendini değerlendiremediği, %4,7'sinin kendilerini spora ve eğlenceye meraklı olarak tanımladığı ve %2,3'ünün de sanata ve kültüre meraklı olarak tanımladığı belirlenmiştir.

"Mezun olunca nasıl bir iş yapmayı düşünmüyorsunuz" sorusuna öğrencilerin %44,2'si özel bir şirkette/kurumda çalışmak, %23,3'ü kendi işini kurmak/kendi işimizi geliştirmek, %16,3'ü yurt dışında çalışmak ve %2,3'ü akademisyen olarak üniversitede kalmak yanıtlarını vermişlerdir. Öğrencilerin %14'ünün bu konuda henüz bir fikri olmadığı tespit edilmiştir.

Öğrencilerin %65,1'inin mezun olunca yurt dışında tecrübe edinmek istediği, %25,6'sunun mezun olunca sahip olmak istedikleri kariyere ilişkin şu an bir fikri olmadığı, %4,7'sinin ise akademik kariyer düşündüğü ve %4,7'sinin kariyer yapmayı düşünmediği tespit edilmiştir.

Öğrencilerin çift anadal/yandal yapma konusundaki fikirleri incelendiğinde %20,9'unun konu hakkında karar verecek bilgiye sahip olmadığı ortaya çıkmıştır. %37,2'sinin çift anadal/yandal yapmayı düşünmediği, %16,3'ünün bu konuda kararsız olduğu, %20,9'unun çift anadal yapmayı düşündüğü ve %4,7'sinin de yandal yapmayı düşündüğü belirlenmiştir.

Öğrencilerin %37,2'sinin tam zaman programlarının gelecek yıllarda devam etmesi gerektiğini düşündüğü, %2,3'ünün tam zaman programına katılmadığı, %14'ünün fikri olmadığı, %39,5'i için fark etmediği ve %7'sinin de gerekli olmadığını düşündüğü tespit edilmiştir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Öğrencilerin %11,6'sının yönlendirme (oryantasyon) programı kapsamında fakülte ve bölümle ilgili yapılan tanıtımı çok beğendiği, %34,9'unun beğendiği, %46,5'inin kararsız kaldığı, %4,7'sinin beğenmediği ve %2,3'ünün hiç beğenmediği belirlenmiştir. Katılımcıların %14'ünün tercih yapmadan önce bölüm mezunlarının iş olanakları hakkında çok bilgisi olduğu, %18,6'sının bilgisi olduğu, %30,2'sinin orta derecede bilgisi olduğu ve %25,6'sının az düzeyde bilgisi olduğu ve %11,6'sının hiç bilgisi olmadığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin %14'ünün fakültede spor yapmak için sunulan olanakları çok yeterli buldukları, %32,7'sinin yeterli buldukları, %23,3'ünün orta düzeyde yeterli buldukları, %20,9'unun yetersiz buldukları ve %4,7'sinin çok yetersiz buldukları belirlenmiştir. Fakülte çevresindeki barınma olanakları hakkında öğrencilerin %16,3'ünün çok yeterli olduğunu, %25,6'sının yeterli olduğunu, %25,6'sının orta düzeyde yeterli olduğunu, %20,9'unun yetersiz olduğunu ve %11,6'sının çok yetersiz olduğunu düşündükleri tespit edilmiştir. Öğrencilerin fakülte olanaklarının kendilerinin

iyi bir eğitim almasına olanak sağlayacak düzeyde olup olmadığına ilişkin görüşleri incelendiğinde %14'ünün çok iyi düzeyde olduğunu, %23,3'ünün iyi düzeyde olduğunu, %53,5'inin orta düzeyde olduğunu ve %4,7'sinin düşük düzeyde olduğunu ve %4,7'sinin çok düşük düzeyde olduğunu düşündükleri belirlenmiştir.

Öğrencilerin "iyi üniversite eğitimi" denilince akıllarına gelen üç kelime incelendiğinde en çok "akademik kadro", "ders içeriği", "üniversitenin bağlantıları", "pratik", "gelişmiş", "modern", "ulaşım", "kampüs", "akademisyenler" ve "iş imkanı" kelimelerinin ortaya çıktığı görülmektedir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

K.T.Ü. OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

Bu ankete toplamda 43 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %11.63'ü (5 öğrenci) ikinci sınıf öğrencilerinden, %39.53'ü (17 öğrenci) üçüncü sınıf öğrencilerinden, %44.19'u (19 öğrenci) dördüncü sınıf öğrencilerinden ve %4.65'i (2 öğrenci) de beşinci sınıf ve üzeri sınıflarda bulunan öğrencilerden oluşmaktadır.

Öncelikle öğrencilerin 'Eğitim Ortamı' başlığındaki sorulara verdikleri yanıtlar analiz edilmiştir. Buna göre öğrencilerin %11.63'ünün (5 öğrenci) derslerde öğretim teknolojilerinin çok etkili olarak kullanıldığını düşündükleri, %39.53'ünün (17 öğrenci) derslerde öğretim teknolojilerinin etkili olarak kullanıldığını düşündükleri, %37.21'inin (16 öğrenci) derslerde öğretim teknolojilerinin orta derecede etkili olarak kullanıldığını düşündükleri, %6.98'inin (3 öğrenci) etkili olmadığını ve %4.65'inin (2 öğrenci) ise bu teknolojilerin hiç etkili olmadığını düşündükleri belirlenmiştir.

Öğrencilerin %6.98'inin (3 öğrenci) programda yer alan derslerin uygulama açısından çok yeterli olduğunu düşündükleri, %34.88'inin (15 öğrenci) programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterli olduğunu düşündükleri, %30.23'ünün (13 öğrenci) orta derecede yeterli olduğunu düşündükleri, %23.26'sının (10 öğrenci) yetersiz olduğunu düşündükleri ve %4.65'inin (2 öğrenci) programda yer alan derslerin uygulama açısından çok yetersiz olduğunu düşündükleri tespit edilmiştir.

Ayrıca 'Eğitim Ortamı' başlığı altında öğrencilerin %9.3'ünün (4 öğrenci) dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerilmesinin çok yeterli olduğunu düşündüğü, %37.21'inin (16 öğrenci) yeterli olduğunu düşündüğü, %34.88'inin (15 öğrenci) orta derecede yeterli olduğunu düşündüğü, %13.95'inin (6 öğrenci) yetersiz olduğunu düşündüğü ve %4.65'inin (2 öğrenci) ise dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerilmesinin çok yetersiz olduğunu düşündüğü belirlenmiştir.

Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim düzeyinden öğrencilerin %13.95'inin (6 öğrenci) çok memnun olduğu, %44.19'unun (19 öğrenci) memnun olduğu, %32.56'sının (14 öğrenci) orta düzeyde memnun olduğu, %2.33'ünün (1 öğrenci) memnun olmadığı ve

%6.98'inin (3 öğrenci) hiç memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Öğrencilerin %9.3'ünün (4 öğrenci) seçmeli derslerin kendilerini iş hayatına hazırlama konusunda çok yeterli olduğunu düşündükleri, %25.58'inin (11 öğrenci) yeterli olduğunu düşündükleri, %37.21'inin (16 öğrenci) orta düzeyde yeterli olduğunu düşündükleri, %9.3'ünün (4 öğrenci) seçmeli derslerin kendilerini iş hayatına hazırlama konusunda yetersiz olduğunu düşündükleri ve %18.6'sının (8 öğrenci) çok yetersiz olduğunu düşündükleri ortaya çıkmıştır.

Ayrıca yine öğrencilerin %18.6'sının (8 öğrenci) seçmeli ders sayısının çok yeterli olduğunu düşündükleri, %32.56'sının (14 öğrenci) seçmeli ders sayısının yeterli olduğunu düşündükleri, %23.26'sının (10 öğrenci) orta derecede yeterli olduğunu düşündükleri, %9.3'ünün (4 öğrenci) seçmeli ders sayısının yetersiz olduğunu düşündükleri ve %16.28'inin (7 öğrenci) seçmeli ders sayısının çok yetersiz olduğunu düşündükleri belirlenmiştir.

Bunun yanında öğrencilerin %16.28'inin (7 öğrenci) seçmeli dersleri veren hocaların çok yeterli olduğunu düşündükleri, %41.86'sının (18 öğrenci) seçmeli dersleri veren hocaların yeterli olduğunu düşündükleri, %27.91'inin (12 öğrenci) orta düzeyde yeterli olduklarını düşündükleri, %13.95'inin (6 öğrenci) seçmeli dersleri veren hocaların yetersiz olduğunu düşündükleri ve %0'ının (0 öğrenci) seçmeli dersleri veren hocaların çok yetersiz olduğunu düşündükleri tespit edilmiştir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Bölüm hocalarının derslere düzenli olarak zamanında gelmeleri ve bitirmeleri konusunda ise öğrencilerin %30.23'ünün (13 öğrenci) çok memnun olduğu, %53.49'unun (23 öğrenci) memnun olduğu ve %11.63'ünün (5 öğrenci) orta derecede memnun olduğu ve %2.33'ünün (1 öğrenci) memnun olmadığı ve %2.33'ünün (1 öğrenci) hiç memnun olmadığı ortaya çıkmıştır.

Öğrencilerin %39.53'ünün (17 öğrenci) sınavların çok güvenli yapıldığını, sahtekârlık ve kopya olaylarının olmadığını, %34.88'inin (15 öğrenci) güvenli yapıldığını, sahtekârlık ve kopya olaylarının olmadığını, %11.63'ünün (5 öğrenci) orta derecede güvenli yapıldığını, sahtekârlık ve kopya olaylarının olmadığını, %6.98'inin (3 öğrenci) güvenli yapılmadığını, sahtekârlık ve kopya olaylarının olduğunu ve %6.98'inin (3 öğrenci) sınavların hiç güvenli yapılmadığını, sahtekârlık ve kopya olaylarının olduğunu düşündüğü ortaya çıkmıştır.

Ayrıca öğrencilerin %9.3'ünün (4 öğrenci) dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin çok yeterli açıklandığını düşündükleri, %37.21'inin (16 öğrenci)

yeterince açıklandığını düşündükleri, %34.88'inin (15 öğrenci) orta düzeyde açıklandığını düşündükleri, %13.95'inin (6 öğrenci) yeterince açıklanmadığını düşündükleri ve %4.65'inin (2 öğrenci) açıklamaların çok yetersiz olduğunu düşündükleri belirlenmiştir.

Bununla birlikte her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesi konusunda öğrencilerin %6.98'inin (3 öğrenci) çok olumlu düşüncelere sahip olduğu, %25.58'inin (11 öğrenci) olumlu düşüncelere sahip olduğu, %39.53'ünün (17 öğrenci) orta derecede olumlu düşüncelere sahip olduğu, %16.28'inin (7 öğrenci) olumsuz düşüncelere sahip olduğu ve %11.63'ünün (5 öğrenci) çok olumsuz düşüncelere sahip olduğu tespit edilmiştir.

Öğrencilerin %16.28'inin (7 öğrenci) genel olarak bölüm hocalarından çok memnun olduğu, %41.86'sının (18 öğrenci) memnun olduğu, %30.23'ünün (13 öğrenci) orta derecede memnun olduğu, %11.63'ünün (5 öğrenci) memnun olmadığı ve %0'ının (0 öğrenci) hiç memnun olmadığı belirlenmiştir.

“Fakülte/Bölüm Ortamı ve Öğrencilere Sağlanan Hizmetler” başlığındaki ilk soru olan öğrencilerle ilgili bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesinden öğrencilerin %9.3'ünün (4 öğrenci) çok memnun olduğu, %37.21'inin (16 öğrenci) memnun olduğu, %25.58'inin (11 öğrenci) orta düzeyde memnun olduğu, %25.58'inin (11 öğrenci) memnun olmadığı ve %2.33'ünün (1 öğrenci) hiç memnun olmadığı belirlenmiştir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Yemekhanenin fiziki koşullarını öğrencilerin %13.95'inin (6 öğrenci) çok beğendiği, %13.95'inin (6 öğrenci) beğendiği, %46.51'inin (20 öğrenci) orta derecede beğendiği, %18.6'sının (8 öğrenci) beğenmediği ve %6.98'inin (3 öğrenci) hiç beğenmediği; tuvaletlerin ve lavaboların temizliğini öğrencilerin %11.63'ünün (5 öğrenci) çok beğendiği, %16.28'inin (7 öğrenci) beğendiği, %30.23'ünün (13 öğrenci) orta derecede beğendiği, %20.93'ünün (9 öğrenci) beğenmediği ve %20.93'ünün (9 öğrenci) hiç beğenmediği tespit edilmiştir. Dersliklerin temizliği ve aydınlatılmasından öğrencilerin %18.6'sının (8 öğrenci) çok memnun olduğu, %37.21'inin (16 öğrenci) memnun olduğu, %25.58'inin (11 öğrenci) orta düzeyde memnun olduğu ve %11.63'ünün (5 öğrenci) memnun olmadığı, %6.98'inin (3 öğrenci) hiç memnun olmadığı; dersliklerin ısınmasından öğrencilerin %16.28'inin (7 öğrenci) çok memnun olduğu, %30.23'ünün (13 öğrenci) memnun olduğu, %23.26'sının (10 öğrenci) orta düzeyde memnun olduğu, %13.95'inin (6 öğrenci) memnun olmadığı ve %16.28'inin (7 öğrenci) hiç memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Ayrıca kantinin fiziksel ortamından öğrencilerin %20.93'ünün (9 öğrenci) çok memnun

olduğu, %34.88'inin (15 öğrenci) memnun olduğu, %23.26'sı (10 öğrenci) orta derecede memnun olduğu, %18.6'sının (8 öğrenci) memnun olmadığı ve %2.33'ünün (1 öğrenci) hiç memnun olmadığı, fakülteye gidiş dönüşlerde ulaşım imkânından öğrencilerin %20.93'ünün (9 öğrenci) çok memnun olduğu, %30.23'ünün (13 öğrenci) memnun olduğu, %13.95'inin (6 öğrenci) orta düzeyde memnun olduğu, %18.6'sının (8 öğrenci) memnun olmadığı ve %16.28'inin (7 öğrenci) ise hiç memnun olmadığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin %11.63'ünün (5 öğrenci) fakülte/bölüm laboratuvar imkânlarından çok memnun olduğu, %37.21'inin (16 öğrenci) memnun olduğu, %18.6'sının (8 öğrenci) orta düzeyde memnun olduğu, %18.6'sının (8 öğrenci) memnun olmadığı ve %13.95'inin (6 öğrenci) ise hiç memnun olmadığı, proje, yarışma vb. etkinlikler, hibeler, destekler konusunda yapılan bilgilendirmeleri %9.3'ünün (4 öğrenci) çok yeterli bulduğu, %27.91'inin (12 öğrenci) yeterli bulduğu, %27.91'inin (12 öğrenci) orta düzeyde yeterli bulduğu, %16.28'inin (7 öğrenci) yetersiz bulduğu ve %18.6'sının (8 öğrenci) çok yetersiz bulduğu belirlenmiştir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Öğrencilerin %4.65'inin (2 öğrenci) kendilerine sunulan staj destek hizmetlerinden çok memnun olduğunu, %16.28'inin (7 öğrenci) memnun olduğu, %39.53'ünün (17 öğrenci) orta düzeyde memnun olduğu, %13.95'inin (6 öğrenci) memnun olmadığı ve %25.58'inin (11 öğrenci) ise hiç memnun olmadığı, fakülte tarafından sunulan spor (spor tesisleri ve işletilmesi) olanaklarından %13.95'inin (6 öğrenci) çok memnun olduğunu, %25.58'inin (11 öğrenci) memnun olduğunu, %27.91'inin (12 öğrenci) orta derecede memnun olduğunu, %23.26'sının (10 öğrenci) memnun olmadığını ve %9.3'ünün (4 öğrenci) hiç memnun olmadığını ifade etmiştir.

Öğrencilerin %4.65'inin (2 öğrenci) öğrenim görmekte oldukları bina içerisinde serbest çalışma yapabilecek salonların/laboratuvarların/bilgisayarların varlığının çok yeterli olduğunu, %18.6'sının (8 öğrenci) yeterli olduğunu, %41.86'sı (18 öğrenci) orta düzeyde yeterli olduğunu, %20.93'ü (9 öğrenci) yetersiz olduğunu ve %13.95'inin (6 öğrenci) ise çok yetersiz olduğunu, %4.65'i (2 öğrenci) mezuniyet sonrası iş seçenekleri konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirme hizmetlerinden çok memnun olduklarını, %30.23'ünün (13 öğrenci) memnun olduklarını, %27.91'inin (12 öğrenci) orta derecede memnun olduklarını, %18.6'sının (8 öğrenci) memnun olmadıklarını ve %18.6'sının (8 öğrenci) de hiç memnun olmadıklarını belirtmişlerdir.

Öğrencilerin %6.98'inin (3 öğrenci) fakülte ortamı ve sağlanan hizmetler bakımından değerlendirildiğinde fakülteye karşı genel olarak çok memnuniyet duydukları, %20.93'ünün (9

öğrenci) memnuniyet duydukları, %32.56'sının (14 öğrenci) orta düzeyde memnuniyet duydukları, %30.23'ünün (13 öğrenci) memnun olmadıkları ve %9.3'ünün (4 öğrenci) de hiç memnuniyet duymadıkları tespit edilmiştir.

Öğrencilerin %25.58'inin (11 öğrenci) bölüme karşı genel olarak çok memnuniyet duydukları, %37.21'inin (16 öğrenci) memnuniyet duydukları, %18.6'sının (8 öğrenci) orta düzeyde memnuniyet duydukları, %13.95'inin (6 öğrenci) memnun olmadıkları ve %4.65'inin (2 öğrenci) hiç memnun olmadıkları tespit edilmiştir.

Ayrıca öğrencilerin %65.12'sinin (28 öğrenci) tekrardan üniversite tercihi yapma imkânı olsaydı fakültemizi tercih etmeyeceği, %34.88'inin (15 öğrenci) ise tercih edeceği belirlenmiştir. Bunun yanında öğrencilerin %100'ünün (43 öğrenci) bölüm değiştirmeyi düşünmediği ortaya çıkmıştır.

Akademik ve İdari Personel' başlığındaki ilk soru olan 'mesleğiniz ve bölümünüz ile ilgili rehberlik, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri' ifadesine öğrencilerin %6.98'inin (3 öğrenci) çok memnun olduklarını, %34.88'inin (15 öğrenci) memnun olduklarını, %30.23'ünün (13 öğrenci) orta derecede memnun olduklarını, %18.6'sının (8 öğrenci) memnun olmadıklarını ve %9.3'ünün (4 öğrenci) hiç memnun olmadıklarını belirtmişlerdir. İdari ve büro personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından öğrencilerin %6.98'inin (3 öğrenci) çok memnun olduklarını, %51.16'sının (22 öğrenci) memnun olduklarını, %23.26'sının (10 öğrenci) orta derecede memnun olduklarını, %11.63'ünün (5 öğrenci) memnun olmadıklarını ve %6.98'inin (3 öğrenci) hiç memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Öğrencilerin %20.93'ünün (9 öğrenci) bölüm hocalarının öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından çok memnun oldukları, %48.84'ünün (21 öğrenci) memnun oldukları, %18.6'sının (8 öğrenci) orta derecede memnun oldukları, %11.63'ünün (5 öğrenci) memnun olmadıkları ve hiç memnun olmayan öğrenci bulunmadığı belirlenmiştir.

Öğrencilerin %11.63'ünün (5 öğrenci) öğretim elemanlarının derslerden sonra ve programlarında belirtilen ofis saatlerinde rahatça ulaşılabilir olmasından çok memnun oldukları, %46.51'inin (20 öğrenci) memnun oldukları, %25.58'inin (11 öğrenci) orta derecede memnun oldukları, %11.63'ünün (5 öğrenci) memnun olmadıkları ve %4.65'inin (2 öğrenci) hiç memnun olmadıkları, %13.95'inin (6 öğrenci) idari ve büro çalışanlarının ulaşılabilir oluşundan çok memnun oldukları, %37.21'inin (16 öğrenci) memnun oldukları, %30.23'ünün (13 öğrenci)

orta düzeyde memnun oldukları, %9.3'ünün (4 öğrenci) memnun olmadıkları ve %9.3'ünün (4 öğrenci) hiç memnun olmadığı, %11.63'ünün (5 öğrenci) idari ve büro çalışanlarının işlerini zamanında yapma durumundan çok memnun oldukları, %46.51'inin (20 öğrenci) memnun oldukları, %25.58'inin (11 öğrenci) orta derecede memnun oldukları, %13.95'inin (6 öğrenci) memnun olmadıkları ve %2.33'ünün (1 öğrenci) hiç memnun olmadığı, %11.63'ünün (5 öğrenci) akademik personelin işlerini zamanında yapma durumundan çok memnun oldukları, %55.81'inin (24 öğrenci) memnun oldukları, %18.6'sının (8 öğrenci) orta derecede memnun oldukları, %11.63'ünün (5 öğrenci) memnun olmadıkları ve %2.33'ünün (1 öğrenci) hiç memnun olmadıkları tespit edilmiştir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

K.T.Ü. OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ MEZUN ANKETİ SONUÇ RAPORU

Bu ankete toplamda 20 mezun öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %50'si (10 mezun) 2024 yılı, %20'si (4 mezun) 2023 yılı, %20'si (4 mezun) 2022 yılı, %10'u (2 mezun) 2021 yılı durumundaki öğrencilerden oluşmaktadır.

Öncelikle mezun öğrencilerin "İstihdam Durumu" başlığındaki sorulara verdikleri yanıtlar analiz edilmiştir. Buna göre katılımcıların %65'i (13 mezun) özel sektörde, %5'i (1 mezun) kamu kurumunda çalışmaktadır ve %30'u (6 mezun) ise halen iş arayışındadır. Çalışan katılımcıların %35.7'sinin (5 mezun) işinden çok memnun olduğunu, %50'sinin (7 mezun) işinden memnun olduğunu, %7.14'ünün (1 mezun) kararsız ve %7.14'ünün (1 mezun) işinden hiç memnun olmadığını düşündüğünü belirtmiştir. Çalışan katılımcıların, aşağıdaki firma ve kurumlarda çalıştıklarını belirlenmiştir:

- Akgün Yazılım
- Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi
- DefineX
- Doğuş Teknoloji (3)
- Elasoft Yazılım ve Bilişim
- Fimple
- FlowQ Talent Analytics
- ING Bank
- İzka Atem İnşaat
- NKolay Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşu
- Onur Yüksek Teknoloji
- Tümsoft Teknoloji

KTÜ mezunu olmanın piyasada avantajlı bir imaj yaratması hakkındaki düşünceleri sorulduğunda, katılımcıların %25'inin (5 mezun) KTÜ mezunu olmanın piyasada avantajlı bir imaj yarattığını düşündüğü, %50'sinin (10 mezun) kısmen avantajlı bir durum yarattığını düşündüğü, %25'inin ise (5 mezun) avantajlı bir durum yaratmadığını düşündüğü ortaya çıkmıştır. Katılımcıların %50'sinin (10 mezun) mezuniyet sonrası KTÜ / Yazılım Mühendisliği ile iletişimi sürdürdüğünü ve %50'sinin (10 mezun) iletişimi sürdürmediği belirlenmiştir.

Katılımcıların "Bireysel Değerlendirme" başlığındaki sorulara verdikleri cevaplar analiz edilmiştir. Buna göre mezunların lisansüstü eğitim seviyesi incelendiğinde, katılımcıların %5'inin (1 mezun) yüksek lisans eğitimine devam ettiği ve %95'inin ise (19 mezun) lisansüstü derecesinin olmadığı tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitimi alan katılımcının Bilgisayar Mühendisliği bölümünü tercih ettiği belirlenmiştir. Katılımcıların hiçbirinin mühendisler odasına kayıtlı olmadığı tespit edilmiştir. Mezunların yabancı dil seviyelerini hangi düzeyde gördükleri incelendiğinde, katılımcıların %25'nin (5 mezun) iyi, %65'inin (13 mezun) orta ve %10'unun (2 mezun) iyi olmadığını düşündüğü belirlenmiştir.

EYLEM HAKKINDA BİLGİLER

Katılımcıların “Üniversite/Bölüm Eğitim Kalitesi ve Değerlendirilmesi” başlığındaki sorulara verdikleri cevaplar analiz edilmiştir. Genel olarak bölümümüzün eğitim kalitesi seviyesi değerlendirilmesi istenildiğinde, katılımcıların %10 (2 mezun) çok iyi, %45’inin (9 mezun) iyi, %45’sinin (9 mezun) orta seviyede olduğunu düşündüğü ortaya çıkmıştır. Aldıkları lisans eğitimlerinin bireysel/bağımsız çalışma becerilerini geliştirme seviyesi sorulduğunda, katılımcıların %20’sinin (4 mezun) kesinlikle geliştirdiğini düşündüğü, %50’sinin (10 mezun) geliştirdiğini düşündüğü, %20’inin (4 mezun) kararsız olduğu ve %10’unun (2 mezun) ise geliştirmedini düşündüğü belirlenmiştir. Lisans eğitiminin takım çalışması becerisini geliştirme seviyesi sorulduğunda, katılımcıların %5’inin (1 mezun) kesinlikle geliştirdiğini düşündüğü, %50’sinin (10 mezun) geliştirdiğini düşündüğü, %25’inin (5 mezun) kararsız olduğu ve %20’sinin (4 mezun) ise geliştirdiğini düşünmediği belirlenmiştir. Üniversitemizin ve bölümümüzün istihdam edilmelerinde kendilerine katkı durumu sorulduğunda, katılımcıların %35’inin (7 mezun) katkı sağladığını düşündüğü, %60’ının (12 mezun) kararsız olduğu, %5’inin (1 mezun) katkı sağlamadığını düşündüğü belirlenmiştir. Tamdiklarına lisans eğitimi aldıkları bölümü önerme durumu sorulduğunda ise katılımcıların %20’sinin (4 mezun) kesinlikle önerebileceği, %55’inin (11 mezun) önerebileceği, %20’sinin (4 mezun) kararsız olduğu, %5’inin (1 mezun) ise önermeyeceklerini düşündüğü sonucuna varılmıştır.