



OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 OCAK – 31 ARALIK 2025

09/02/2026

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakülte düzeyinde karar alma ve uygulama süreçleri; dekanlık koordinasyonunda, bölümler/anabilim dalları ile kurul ve komisyonlar üzerinden işletilmektedir. Bölümler; eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerini kendi kurulları ve komisyonları aracılığıyla yürütmekte; faaliyet alanlarına ilişkin raporlamalarını düzenli olarak dekanlığa sunmaktadır. [Yönetişim Modeli ve Organizasyon Seması](https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji), <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji>, Fakülte menüsü altında Kalite, [Fakülte anketleri](#), [KTÜ Of Teknoloji Fakültesi Görev Tanımları](#), [Yönetim](#), [Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu](#), [Kurul ve Komisyonlar](#), [Kalite Güvence Sisteminin Takvimi](#), [Başarı, Ödül ve Takdir Yönergesi](#), Bölüm(İç Paydaş) Anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#) İş yeri eğitimi (iç ve dış paydaş) anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#) Anket Raporları [Fakülte](#), [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#), [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#), [Yazılım Mühendisliği Bölümü](#), İyileştirmeler [Fakülte](#), [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#), [Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü](#) Dış Paydaş Toplantıları [Of Teknik Eğitim Fakültesi Derneği](#), [Of Kaymakamı İstasyon Ziyareti](#), [Of Kaymakamı Proje Atölyesi Ziyareti](#), [Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#), [Birim Danışma Kurulu Kararları](#), [Statik dersi kapsamında Sektör Temsilcisi Katılımı Gerçekleştirildi](#), [Ödül Alan Öğrenciler](#) [Büyük Karadeniz Forumu Ödül Alan Öğrenciler](#), [Teknofest 2025'te Türkiye Birinciliği](#), [Ödül Alan Akademisyenler](#) [Prof. Dr. Burcu SAVASKAN Onur Ödülü](#), [ISC-25 En İyi Sözlü Sunum](#), [Of Teknoloji Fakültesi Mezun ve Mensupları Derneği](#), [Mezun toplantıları](#) [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [Etkinlikler](#) [Fidan Dikim Etkinliği](#), [3.Geleneksel Elektrik Ölçü Aletleri Proje Sergisi](#), [Geri Dönüşüm ve Önemi](#), [Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Temel Eğitimi](#), [Lisans Öğrencilerine Yönelik Destek Programları Eğitimi](#), [8. Enerji Günü](#), [Enerji Söyleşisi](#), [Öğrenci Sohbetleri](#), [Makarna Köprü Yarışması](#), [Sektörle Sohbetler Serisi - İlk Oturum](#), [Sektörlerle Sohbetler Serisi](#), [Wireshark ve WebSocket ile Kriptoloji 101 Eğitimi Etkinliği](#), [TÜBİTAK 1812 Bilgilendirme Eğitimi](#), [EHK Güz Zirvesi](#), [Geleneksel Elektriksel Ölçü Aletleri Sergi](#), [Tübitak 2209-A/B, KTU-BAP09 ve patent süreçleri İle İlgili Bilgilendirme Toplantısı](#), [SSTV \(Slow Scan Television\) Etkinliği](#), [Bitirme Projeleri Sergisi](#), [Staj ve Kariyer Fırsatları Semineri](#), [İstasyon'dan Amerika Kitasına Sinyal](#), [8. Elektronik ve Haberleşme Zirvesi](#), [Lehim ve ölçüm etkinliği](#), [Anlat Dinleyelim! Fikrin Değerli, Anlat, Duyulsun](#), [Dezavantajlı İdari Personel Ziyareti](#) [Bilgisayar İşletmeni Mustafa Kabahasanoğlu ziyaret](#), [Dezavantajlı Öğrenci Toplantıları](#) [Yabancı Uyruklu Öğrenciler İle Çay Sohbeti](#), [Personel Bilgilendirme](#) [Güvenlik Personeli Bilgilendirme Toplantısı](#), [Kalite Komisyonu Toplantıları](#) [Fakülte Kalite Komisyonu Aralık Ayı Toplantısı](#), [İnşaat Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu Toplantısı](#), [Toplumsal katkı](#) [Of Anadolu İHL Akademik Danışma Kurulu Toplantısı](#), [Haberleşme Sistemlerinin Dünyu Bugünü Yarını](#), [Kapaklara Umut Ol, Atık Pil Toplama Projesi](#), [21. Yüzyılda Su Okuryazarlığı Semineri](#), [DEHB Bilgilendirme ve Görüşme Toplantısı](#) [TÜBİTAK 2209 Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#), [Yazılım Mühendisliği Bölümü](#), [Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü](#), [İnşaat Mühendisliği](#), [Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri](#) [Yazılım Mühendisliği Bölümü](#), [EUCAS 2025](#), [KA171 Erasmus Etkinliği](#) [Tübitak Akademisyen Projeleri](#) [Tübitak1002-Öğr.Gör. Elif ARAS](#), [Tübitak 3501Arş. Gör. Dr. Hakan AYDIN](#), [TÜBİTAK-COST 2515 Doç. Dr. Canan AKSOY](#), [TÜBİTAK 1001 Dr. Öğr. Üyesi Emin TUĞCU](#), [Dr. Öğr. Üyesi Erhan SESLİ](#), [Arş. Gör. Serkan VELA](#), [TÜBİTAK-1501-Arş. Gör. Mehmet Emin Kopya](#), [Tübitak1002-Arş. Gör. Ahmet ÇİL](#)

A.1.2. Liderlik

Of Teknoloji Fakültesi'nde liderlik anlayışı; dekanlık koordinasyonunda bölüm yönetimleri ve kalite süreç liderlerinin katılımıyla, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılmasını ve kurumsal hedeflerle uyumlu bir yönetimi destekleyecek biçimde yürütülmektedir. [Kalite Güvence Sisteminin Takvimi](#), [Kalite Komisyonu](#), [Başarı, Ödül ve Takdir Yönergesi](#), Bölüm(İç Paydaş) Anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#) İş yeri eğitimi (iç ve dış paydaş) anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#) Anket Raporları [Fakülte](#), [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#), [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#), [Yazılım Mühendisliği Bölümü](#), İyileştirmeler [Fakülte](#), [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#), [Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü](#) Dış Paydaş Toplantıları [Of Teknik Eğitim Fakültesi Derneği](#), [Of Kaymakamı İstasyon Ziyareti](#), [Of Kaymakamı Proje Atölyesi Ziyareti](#), [Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#), [Birim Danışma Kurulu Kararları](#), [Statik dersi kapsamında Sektör Temsilcisi Katılımı Gerçekleştirildi](#), [Kalite Komisyonu Toplantısı](#), [Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakülteye bağlı birimlerde dönüşümü destekleyen uygulamalar kapsamında, süreçlerin dijitalleşmesi ve şeffaflığın artırılması kalite güvencesi etkinliğinin güçlendirilmesi ve akreditasyon hazırlıkları (MÜDEK uyumlu çalışmalar, bilgilendirme toplantıları, ders bilgi paketlerinin program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi) öne çıkmaktadır. Fakülte bölümlerindeki [öğretim programları TYİC ile uyumlu](#), öğretim amaçlarına uygun olarak tasarlanmış ve iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Fakültemiz bölümlerinde [program öğrenim kazanımları MÜDEK 3.0](#) kriterlerine uyumlu hale getirilmiştir ve [öğrenim kazanımları matrisi](#) hazırlanmıştır. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren ve izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteren kanıtlar: İş yeri eğitimi anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#) [fakülte kalite komisyonu toplantıları](#), [Birim Danışma Kurulu toplantısı](#), mezun toplantıları [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültede takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır. İç kalite güvence mekanizmalarında iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. İç kalite güvencesi sistemi fakültenin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. [Kalite Güvence Sisteminin Takvimi](#), <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji>, Fakülte menüsü altında Kalite, [Başarı, Ödül ve Takdir Yönergesi](#), [Fakülte anketleri](#), Dış Paydaş Toplantıları [Of Teknik Eğitim Fakültesi Derneği](#), [Of Kaymakamı İstasyon Ziyareti](#), [Of Kaymakamı Proje Atölyesi Ziyareti](#), [Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#), [Birim Danışma Kurulu Kararları](#), [Statik dersi kapsamında Sektör Temsilcisi Katılımı Gerçekleştirildi](#).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Of Teknoloji Fakültesi'nde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgiler güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmakta; dikkate değer sonuç ve çıktılar fakülte web sayfasında yayımlanmakta veya kurumsal iletişim kanalları üzerinden duyurulmaktadır. <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji>, [Duyurular](#), [Haberler](#), [Etkinlikler](#), [Akademik Başarılar](#), [Görsel Basın](#), [Yazılı Basın](#), [Faaliyet Raporları](#), e-bülten [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#), [Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği 2025 Yılı Faaliyet Bülteni](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Of Teknoloji Fakültesi'nde misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış olup fakülte paydaşlarınca bilinir ve paylaşılır; fakültenin amaçlarını gerçekleştirmeye dönük politikalar, kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif edecek biçimde yapılandırılmıştır. Misyon-vizyon ve politikalar doğrultusunda belirlenen stratejik amaç ve hedefler planlanıp uygulanmakta, izleme sonuçları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmakta ve uygun kanallarla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. [Fakülte Misyon ve Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler](#), [Araştırma Politikamız](#), [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Başarı, Ödül ve Takdir Yönergesi](#), [Ödül Alan Öğrenciler](#) [Büyük Karadeniz Forumu Ödül Alan Öğrenciler](#), [Teknofest 2025'te Türkiye Birinciliği](#), [Ödül Alan Akademisyenler](#) [Prof. Dr. Burcu SAVASKAN Onur Ödülü](#), [ISC-25 En İyi Sözlü Sunum](#), Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri [Yazılım](#), [EUCAS 2025](#), [KA171 Erasmus Etkinliği](#), Kalite Komisyonu Toplantıları [Fakülte Kalite Komisyonu Aralık Ayı Toplantısı](#), [İnşaat Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu Toplantısı](#), Toplumsal katkı [Of Anadolu İHL Akademik Danışma Kurulu Toplantısı](#), [Haberleşme Sistemlerinin Dünyü Bugünü Yarını](#), [Kapaklara Umut Ol](#), [Atık Pil Toplama Projesi](#), [21. Yüzyılda Su Okuryazarlığı Semineri Gerçekleştirildi](#), [DEHB Bilgilendirme ve Görüşme Toplantısı](#), [Cost Portföyü](#), [Değişim Programları](#), [Etkinlikler](#), [İç ve Dış Paydaş Toplantıları](#), [İşyeri Anketleri](#), [Kalite Güvence Sistemleri Çalışmaları](#), [Öğrenci Anketleri](#), [Personel Anketleri](#), [Proje, Ar-Ge Destekleri](#), [Sosyal Sorumluluk Projeleri](#), [Teknik Geziler](#), [Uyum\(Oryantasyon\) Programı](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Of Teknoloji Fakültesi'nde stratejik amaç ve hedefler, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin 2024–2028 Stratejik Planı ile uyumlu biçimde ele alınmakta; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında hedefler eylem planlarıyla ilişkilendirilmektedir. <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/stratejikamacvehedefler>, [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Ödül Alan Öğrenciler](#) [Büyük Karadeniz Forumu Ödül Alan Öğrenciler](#), [Teknofest 2025'te Türkiye Birinciliği](#), [Ödül Alan Akademisyenler](#) [Prof. Dr. Burcu SAVASKAN Onur Ödülü](#), [ISC-25 En İyi Sözlü Sunum](#), Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri [Yazılım Mühendisliği Bölümü](#), [EUCAS 2025](#), [KA171 Erasmus Etkinliği](#), Bölüm Anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), İş yeri eğitimi anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), Anket Raporları [Fakülte](#), [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#), [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#), [Yazılım Mühendisliği Bölümü](#), İyileştirmeler [Fakülte](#), [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#), [Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü](#), [Fakülte anketleri](#) Mezun toplantıları [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), Teknik geziler [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [MÜDEK Akreditasyon Toplantısı](#), Dış Paydaş Toplantıları [Of Teknik Eğitim Fakültesi Derneği](#), [Of Kaymakamı İstasyon Ziyareti](#), [Of Kaymakamı Proje Atölyesi Ziyareti](#), [Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#), [Birim Danışma Kurulu Kararları](#), [Statik dersi kapsamında Sektör Temsilcisi Katılımı Gerçekleştirildi](#), Etkinlikler [Fidan Dikim Etkinliği](#), [3. Geleneksel Elektrik Ölçü Aletleri Proje Sergisi](#), [Geri Dönüşüm ve Önemi](#), [Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Temel Eğitimi](#), [Lisans Öğrencilerine Yönelik Destek Programları Eğitimi](#), [8. Enerji Günü](#), [Enerji Söyleşisi](#), [Öğrenci Sohbetleri](#), [Makarna Köprü Yarışması](#), [Sektörle Sohbetler Serisi - İlk Oturum](#), [Sektörlerle Sohbetler Serisi](#), [Wireshark ve WebSocket ile Kriptoloji 101 Eğitimi Etkinliği](#), [TÜBİTAK 1812 Bilgilendirme Eğitimi](#), [EHK Güz Zirvesi](#), [Geleneksel Elektriksel Ölçü Aletleri Sergi](#), [Tübitak 2209-A/B, KTU-BAP09 ve patent süreçleri İle İlgili Bilgilendirme Toplantısı](#), [SSTV \(Slow Scan Television\) Etkinliği](#), [Bitirme Projeleri Sergisi](#), [Staj ve Kariyer Fırsatları Semineri](#), [İstasyon'dan Amerika Kıtasına Sinyal](#), [8. Elektronik ve Haberleşme Zirvesi](#), [Lehim ve ölçüm etkinliği](#), [Anlat Dinleyelim! Fikrin Değerli, Anlat, Duyulsun](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Of Teknoloji Fakültesi'nde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim sistemi amaçlarına yönelik performans göstergeleri KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir. [Başarı, Ödül ve Takdir Yönergesi](#), [Başarı Belgeleri Takdim Töreni](#), [Ödül Alan Öğrenciler](#) [Büyük Karadeniz Forumu Ödül Alan Öğrenciler](#), [Teknofest 2025'te Türkiye Birinciliği](#), [Ödül Alan Akademisyenler](#) [Prof. Dr. Burcu SAVASKAN Onur Ödülü](#), [ISC-25 En İyi Sözlü Sunum](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Of Teknoloji Fakültesi'nde bilgi yönetimi, Karadeniz Teknik Üniversitesi genelinde oluşturulmuş kurumsal bilgi altyapısıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde [Akademik Ödül Başvuru Sistemi](#) oluşturulmuştur. [Başarı, Ödül ve Takdir Yönergesi](#) göre ödül almak isteyen akademik personel [Akademik Ödül Başvuru Sistemi](#) üzerinden başvuru yapmaktadır. Ayrıca 2026 yılında fakülteye özgü Kalite Güvence Sistemi yazılımı geliştirilecektir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültede stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/stratejikamacvehedefler>, <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/gorevtanimlari>, [Fakülte anketleri](#), [Başarı, Ödül ve Takdir Yönergesi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültede finansal kaynakların yönetimi; kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mali mevzuatlar çerçevesinde, Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından belirlenen bütçe uygulama esasları ve tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütülmekte, finansal süreçlerin işleyişi düzenli olarak kontrol edilerek ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. [Fakülte Faaliyet Raporları](#) , [Bütünsel Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültenin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. <https://www.ktu.edu.tr/ofteknoloji/isakissemalarivetemelsurecler> , [Fakülte Faaliyet Raporları](#) , [Fakülte Komisyonları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş katılımı mekanizmalarının işleyişi izlenmektedir. Bölüm(İç Paydaş) Anketleri [1](#) , [2](#) , [3](#) , [4](#) , İş yeri eğitimi anketleri [1](#) , [2](#) , [3](#) , [4](#) , Anket Raporları [Fakülte](#) , [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#) , [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#) , [Yazılım Mühendisliği Bölümü](#) , Dış Paydaş Toplantıları [Of Teknik Eğitim Fakültesi Derneği](#) , [Of Kaymakamı İstasyon Ziyareti](#) , [Of Kaymakamı Proje Atölyesi Ziyareti](#) , [Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#) , [Birim Danışma Kurulu Kararları](#) , [Statik dersi kapsamında Sektör Temsilcisi Katılımı Gerçekleştirildi](#) , [Dezavantajlı İdari Personel Ziyareti](#) [Bilgisayar İşletmeni Mustafa Kabahasanoğlu ziyaret](#) , [Dezavantajlı Öğrenci Toplantıları](#) [Yabancı Uyruklu Öğrenciler İle Çay Sohbeti](#) , [Personel Bilgilendirme](#) [Güvenlik Personeli Bilgilendirme Toplantısı](#) , [Kalite Komisyonu Toplantıları](#) [Fakülte Kalite Komisyonu Aralık Ayı Toplantısı](#) , [İnşaat , Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu Toplantısı](#) , [Toplumsal katkı](#) [Of Anadolu İHL Akademik Danışma Kurulu Toplantısı](#) , [Haberleşme Sistemlerinin Dünü Bugünü Yarını](#) , [Kapaklara Umut Ol](#) , [Atık Pil Toplama Projesi](#) , [21. Yüzyılda Su Okuryazarlığı Semineri Gerçekleştirildi](#) , [DEHB Bilgilendirme ve Görüşme Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri; ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, yeni gelen öğrenci anketleri, akademik danışman görüşmeleri, sınıf temsilcileri toplantıları ve web sayfasındaki iletişim/anket modülleri aracılığıyla düzenli olarak alınmaktadır. Öğrenci temsilcileri kurul ve toplantılara katılarak karar alma süreçlerine dâhil edilmekte, sözlü ve yazılı geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmaktadır. Alınan geri bildirimlerin takibi yapılmakta ve sonuçları izlenmektedir. Bu geri bildirimler doğrultusunda laboratuvar imkânlarının iyileştirilmesi, seçmeli ders sayısının artırılması, teknik geziler ve sektör buluşmalarının düzenlenmesi ile QR kod tabanlı anlık geri bildirim uygulamaları gibi iyileştirmeler gerçekleştirilmiş; böylece öğrenci katılımına dayalı PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır.

QR Kod [1](#) , [2](#) , [3](#) , [4](#) , [5](#) , Bize yazın [1](#) , [2](#) , [3](#) , [4](#) , [5](#) , Bölüm(İç Paydaş) Anketleri [1](#) , [2](#) , [3](#) , [4](#) , İş yeri eğitimi anketleri [1](#) , [2](#) , [3](#) , [4](#) , Anket Raporları [Fakülte](#) , [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#) , [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#) , [Yazılım Mühendisliği Bölümü](#) , İyileştirmeler [Fakülte](#) , [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#) , [Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü](#) , [Fakülte anketleri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun anketleri ve görüşmeleri yoluyla elde edilen geri bildirimler analiz edilerek eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmakta; sektör beklentileri doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim programlarında güncellemeler yapılmaktadır. “Sektör Kampüste” dersi gibi uygulamalar, mezun ve dış paydaş geri bildirimlerinin programa yansıtılmasına yönelik somut örneklerdir ve PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. [Of Teknoloji Fakültesi Mezun ve Mensupları Derneği](#) , [Mezun Raporu ve Anketleri](#) , [Mezun toplantıları](#) [1](#) , [2](#) , [3](#) , [4](#) , [5](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Öğrencilerin ve akademik personelin değişim programları vasıtasıyla uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlamaları planlanmıştır. **Kanıtlar:** Erasmus Öğrenci Öğrenme Hareketliliği ve Yaz Stajı Anlaşmaları (<http://ea-basvuru.com/ikili-anlasmalar.aspx>) , Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri [Yazılım](#) , [EUCAS 2025 KA171 Erasmus Etkinliği](#) , [Fakülte Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı](#) , [İkili Anlaşmalar](#) , [Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi](#) , [İran Uyruklu Dr. Öğr. Üyesi Hamed SHAMSI](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı; öğrenci ve akademik personel hareketlilikleri, uluslararası öğrenciler, Erasmus ve staj programları, COST aksiyonları ve akademik iş birlikleri üzerinden izlenmektedir. [Cost Üyelikleri](#) , [Eramus Anlaşmaları ve Hareketlilikleri](#) , [Projeler](#) , [Ulusal ve Uluslararası Alınan Görev ve Ziyaretler](#) , [Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B1.1. Programın Tasarımı ve Onayı

Fakülte bölümlerindeki [öğretim programları TYYÇ ile uyumlu](#) , öğretim amaçlarına uygun olarak tasarlanmış ve iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Fakültemiz bölümlerinde [program öğrenim kazanımları MÜDEK 3.0](#) kriterlerine uyumlu hale getirilmiştir ve [öğrenim kazanımları matrisi](#) hazırlanmıştır. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren ve izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteren kanıtlar: İş yeri eğitimi anketleri [1](#) , [2](#) , [3](#) , [4](#) , [fakülte kalite komisyonu toplantıları](#) , [Birim Danışma Kurulu toplantısı](#) , [mezun toplantıları](#) [1](#) , [2](#) , [3](#) , [4](#) , [5](#)

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılım dengesi [Müdek 3.0](#)'daki tanımlı süreçlere göre güncellenmiştir. Tanımlı süreçlere göre hazırlanmış ders programları, eğitim amaçları ve TYYÇ-Program Kazanım Matrisi ve Öğrenim Kazanımları Matrisi [web sayfalarına](#) yayınlanmıştır. Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileşmesine ilişkin kanıtlar: İş yeri eğitimi anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [fakülte kalite komisyonu toplantıları](#), mezun toplantıları [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmış ve [web sayfalarında](#) yayınlanmıştır. [program öğrenim kazanımları](#), [öğrenim kazanımları matrisi](#). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirmesi için <https://ubys.ktu.edu.tr/> kullanılmaya başlanmıştır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Dersler [Müdek 3.0](#) ve öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ve [web sayfalarında](#) ilan edilmiş. 2026 yılında programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanması planlanmıştır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik olarak iş yeri eğitimi anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#) [fakülte kalite komisyonu toplantıları](#), [Birim Danışma Kurulu toplantısı](#), mezun toplantıları [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#) yapılmaktadır. Programların yıllık öz değerlendirme raporları ve program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için <https://ubys.ktu.edu.tr/> kullanılmaya başlanmıştır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek [Kalite Komisyonu](#), [Akredite Komisyonu](#) ve [Birim Danışma Kurulu](#) bulunmaktadır. [Müdek 3.0](#) göre güncellenen [program öğrenim kazanımları](#)nın fakültemiz tüm bölümlerinde uygulanmasına karar verilmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri

[Ders bilgi paketlerinde](#) öğrenci merkezli öğretim yöntemleri bulunmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. [Önceki öğrenmenin](#) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması amacı ile eğitim programının doğasına ve yapısına uygun olarak ödev, proje, interaktif ders ortamları, Üniversite içi etkinlikler öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik politikanın araçları olarak gerçekleştirilmektedir [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#). Ayrıca, derse konuları ile ilgili sektör temsilcileri ve uzmanlar konuk edilmekte, saha ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. [Fidan Dikim Etkinliği](#), [3. Geleneksel Elektrik Ölçü Aletleri Proje Sergisi](#), [Geri Dönüşüm ve Önemi](#), [Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Temel Eğitimi](#), [Lisans Öğrencilerine Yönelik Destek Programları Eğitimi](#), [8. Enerji Günü](#), [Enerji Söyleşisi](#), [Öğrenci Sohbetleri](#), [Makarna Köprü Yarışması](#), [Sektörle Sohbetler Serisi - İlk Oturum](#), [Sektörlerle Sohbetler Serisi](#), [Wireshark ve WebSocket ile Kriptoloji 101 Eğitimi Etkinliği](#), [TÜBİTAK 1812 Bilgilendirme Eğitimi](#), [EHK Güz Zirvesi](#), [Geleneksel Elektriksel Ölçü Aletleri Sergi](#), [Tübitak 2209-A/B, KTU-BAP09 ve patent süreçleri ile ilgili Bilgilendirme Toplantısı](#), [SSTV \(Slow Scan Television\) Etkinliği](#), [Bitirme Projeleri Sergisi](#), [Staj ve Kariyer Fırsatları Semineri](#), [İstasyOF'tan Amerika Kıtasına Sinyal](#), [8. Elektronik ve Haberleşme Zirvesi](#), [Lehim ve ölçüm etkinliği](#), [Anlat Dinleyelim! Fikrin Değerli, Anlat, Duyulsun](#), [Akademisyenlere Yönelik Üniversite Sanayi İş Birliği Eğitimi](#), [Akademisyenlere Yönelik TÜBİTAK ARDEB Programları eğitimi](#), Teknik geziler [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları çeşitlendirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme sınav, ödev, proje v.b yöntemlerle sağlanmaktadır. [Ders bilgi paketleri](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü YÖK ve ÖSYM tarafından belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi [KTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge](#) göre yapılmaktadır. [Önceki öğrenmenin tanınmasında tanımlı süreçler](#).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterlilik onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sayfalarında paylaşılmıştır [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane ve spor sahaları uygun niceliktedir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Laboratuvarlar [1](#), [Proje Odası](#), [Kütüphane](#), [Spor Sahaları](#). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölüm (İç Paydaş) Anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), İş yeri eğitimi anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), Anket Raporları [Fakülte](#), [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#), [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#), [Yazılım](#), [Mühendisliği Bölümü](#), İyileştirmeler [Fakülte](#), [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#), [Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Kalite güvence sistemi takviminde belirlenen zamanlar öğrenci temsilcileri ve dezavantajlı gruplar ile toplantılar yapılmaktadır. [Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Görüş Saatleri](#), [Lisans Öğrenci El Kitabı](#), Dezavantajlı Öğrenci Toplantıları [Yabancı Uyruklu Öğrenciler ile Çay Sohbeti](#), [Öğrenci Sohbetleri](#), Bölüm (İç Paydaş) Anketleri [1](#), [2](#), [3](#), [4](#)

B.3.3.Tesis ve Altyapılar

Fakülte bünyesinde [Spor Sahaları](#), Yemekhane, [Proje odası](#) ve [Kütüphane](#) bulunmaktadır. Hiçbir ücret alınmadan sor sahaları öğrencilerin kullanımı açıktır. Proje odası ve kütüphane gün boyunca tüm öğrencilerin kullanımı açıktır. Bu tesis ve alt yapılarla ilgili anketler yapılmaktadır. Anketlerden gelen taleplere göre [spor sahaları temizlendi](#) ve [proje odasına klima takıldı](#).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakülte bölümlerinde [Dezavantajlı Öğrenci Destek Birimi](#) kuruldu ve bölüm web sayfalarında yayınlandı. Kalite güvence sistemi takvimine göre dezavantajlı gruplar ile görüşmeler yapılmaktadır. Dezavantajlı Öğrenci Toplantıları [Yabancı Uyruklu Öğrenciler İle Çay Sohbeti](#), 2. 3. [DEHB Bilgilendirme](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakülte bünyesinde [Spor Sahaları](#), [Proje odası](#) ve [Kütüphane](#) bulunmaktadır. Hiçbir ücret alınmadan sor sahaları öğrencilerin kullanımı açıktır. Proje odası ve kütüphane gün boyunca tüm öğrencilerin kullanımı açıktır. Bu tesis ve alt yapılarla ilgili anketler yapılmaktadır. Anketlerden gelen taleplere göre [spor sahaları temizlendi](#) ve [proje odasına klima takıldı](#). Etkinlikler Etkinlikler [Fidan Dikim Etkinliği](#), 3.[Geleneksel Elektrik Ölçü Aletleri Proje Sergisi](#), [Geri Dönüşüm ve Önemi](#), [Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Temel Eğitimi](#), [Lisans Öğrencilerine Yönelik Destek Programları Eğitimi](#), 8. [Enerji Günü](#), [Enerji Söyleşisi](#), [Öğrenci Sohbetleri](#), [Makarna Köprü Yarışması](#), [Sektörle Sohbetler Serisi - İlk Oturum](#), [Sektörlerle Sohbetler Serisi](#), [Wireshark ve WebSocket ile Kriptoloji 101 Eğitimi Etkinliği](#), [TÜBİTAK 1812 Bilgilendirme Eğitimi](#), [EHK Güz Zirvesi](#), [Geleneksel Elektriksel Ölçü Aletleri Sergi](#), [Tübitak 2209-A/B, KTU-BAP09 ve patent süreçleri İle İlgili Bilgilendirme Toplantısı](#), [SSTV \(Slow Scan Television\) Etkinliği](#), [Bitirme Projeleri Sergisi](#), [Staj ve Kariyer Fırsatları Semineri](#), [İstasyOF'tan Amerika Kıtasına Sinyal](#), 8. [Elektronik ve Haberleşme Zirvesi](#), [Lehim ve ölçüm etkinliği](#), [Anlat Dinleyelim! Fikrin Değerli, Anlat, Duyulsun. Akademisyenlere Yönelik Üniversite Sanayi İş Birliği Eğitimi](#), [Akademisyenlere Yönelik TÜBİTAK ARDEB Programları Eğitimi](#).

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1.Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültede atama, yükseltme ve görevlendirme yök ve üniversite tarafından belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. **Kanıtlar:** Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

B.4.2.Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt dışı ve yurt içi görevlendirmeler (Konferans, kongre, sempozyum, rotasyon vb.) gibi olanaklar mevcuttur. Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı, görev sürelerinin uzatılmasında ve YÖK tarafından onaylanmış öğretim üyelğine atama ve yükseltme yönetmeliğinde bulunan “Puan Kriteri” uygulanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Akademik personelin uzmanlık alanı, özgeçmiş (Bilimsel çalışmaları ve deneyimler) ve diploma kriterleri tüm derslerin içerikleri ile karşılaştırılmak suretiyle ders içerikleri örtüşecek şekilde, birimlerin kurul kararı ile ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültede 2024 yılı içerisinde bölüm bazında [Başarı, Ödül ve Takdir Yönergesi](#) göre ödül alan akademik personele [başarı belgesi verilmiştir](#).

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Of Teknoloji Fakültesi'nde araştırma süreçleri; fakültenin misyonu, bölümlerin akademik uzmanlık alanları ve Karadeniz Teknik Üniversitesi araştırma politikaları ile uyumlu bir çerçevede planlanmakta, yürütülmekte ve izlenmektedir. [Araştırma Politikamız](#), [Araştırma Stratejimiz](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültenin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakülte bünyesinde [Yazılım Mühendisliği Bölümü](#) tarafından doktora programının açılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, doktora programının akademik yapılanması, araştırma odak alanları, müfredatı ve öğrenci kabul kriterlerinin belirlenmesine yönelik planlama süreci yürütülmektedir. İlgili süreçte, anabilim dalı öğretim elemanlarının görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik yazılı bildirim yapılmış; doktora programının müfredatı, yeterlik ve tez izleme süreçleri, mezuniyet kriterleri ile ulusal ve uluslararası işbirliklerine ilişkin hususlarda katkı sağlanması talep edilmiştir. Böylece, [Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün araştırma politikaları, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu](#) bir doktora programının oluşturulmasına yönelik hazırlık ve planlama faaliyetleri başlatılmıştır. Kanıt: [Doktora Programına Yönelik Görüş ve Önerilerin Alınması](#)

C.2.Araştırma Yetkinliği İşbirliği ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültede öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, fakültenin Araştırma Politikası ve Araştırma Stratejisi doğrultusunda planlı ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinlikleri; fakülte yıllık faaliyet raporları, öğretim elemanı atama, yükseltme ve yeniden atama kriterleri ile yürütülen bilimsel çalışma sayıları üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Fakülte akademik kadrosunun nitelik ve dağılımı dikkate alınarak yürütülen araştırma faaliyetleri izlenmekte; ulusal ve uluslararası projeler, bilimsel yayınlar ve iş birlikleri öğretim elemanlarının bireysel akademik çalışmaları kapsamında gelişmektedir. [Araştırma Politikamız](#), [Araştırma Stratejimiz](#), [Cost Üyelikleri](#) ,

C.2.2.Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakülte bünyesindeki akademisyenler, çok disiplinli proje faaliyetlerini başarılı bir biçimde sürdürmektedir. Fakültemizde yürütülen ulusal ve uluslararası ortaklıklar, akademik personelin bireysel inisiyatifleriyle (Erasmus, COST benzeri programlar aracılığıyla) kişisel düzeyde ilerlemektedir. Bu çerçevede, COST Aksiyonları kapsamında çalışma grubu katılımcısı olarak yer alan öğretim elemanlarımız mevcuttur. Bunun yanı sıra, fakültemizin akademik birimleri Erasmus anlaşmaları çerçevesinde uluslararası düzeyde ortaklıklar gerçekleştirmekte ve bu kapsamda 2025-2026 Akademik Yılında öğrenci ve personel değişimi sağlanmıştır. Ulusal ölçekte ise fakültemiz, işbirliği potansiyeli taşıyan ortak faaliyetleri teşvik etmek amacıyla yüz yüze görüşmeler, çalıştaylar ve konferanslar organize etmiş ve katılmıştır. Akademik kadromuz ayrıca, araştırma, geliştirme ve inceleme amaçlarıyla ulusal ve uluslararası platformda çeşitli yükseköğretim kurumlarında görev almış ve ziyaretlerde bulunmuşlardır. [Cost Üyelikleri](#) , [Eramus Anlaşmaları ve Hareketlilikleri](#) , [Projeler](#) , [Ulusal ve Uluslararası Alınan Görev ve Ziyaretler](#) , [Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar](#)

C3.Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının araştırma performansı, Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından bütünlük bir izleme ve değerlendirme yaklaşımıyla ele alınmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, projeleri, atıfları, fikri mülkiyet çıktıları ve akademik katkıları; KTÜ Akademik Veri Sistemi, üniversitenin stratejik plan bilgi sistemi ve yıllık faaliyet raporları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. [Başarı, Ödül ve Takdir Yönergesi](#) ne göre [Akademik Ödül Başvuru Sistemi](#) başvuru yapan akademik personele Başarı Belgeleri verilmektedir. [Akademik Ödül Başvuru Sistemi](#)

C.3.2.Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki akademik personelin bilimsel faaliyetleri ve performans verileri, KTÜ Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile entegre çalışan AVES profilleri üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir. [Başarı, Ödül ve Takdir Yönergesi](#) ne göre [Akademik Ödül Başvuru Sistemi](#) başvuru yapan akademik personele Başarı Belgeleri verilmektedir. [Akademik Ödül Başvuru Sistemi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin [stratejik amaç ve hedefleri](#) doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; akademik personelin uzmanlık alanlarına dayalı bilgilendirme çalışmaları, kamuoyuna yönelik farkındalık faaliyetleri ve çevresel sürdürülebilirliği destekleyen sosyal sorumluluk projelerinden oluşmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, [Of Anadolu İHL Akademik Danışma Kurulu Toplantısı](#), [Haberleşme Sistemlerinin Dünyü Bugünü Yarını](#), [Kapaklara Umut Ol](#), [Atık Pil Toplama Projesi](#), [21. Yüzyılda Su Okuryazarlığı Semineri Gerçekleştirildi](#), [DEHB Bilgilendirme ve Görüşme Toplantısı](#), TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kapsamında destek alan projeleri [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#), [Yazılım Mühendisliği Bölüm](#) , [Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölüm](#), [İnşaat Mühendisliği](#), Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde; [Enerji Söyleşisi](#), Elektronik ve Haberleşme Sistemleri Mühendisliği Bölümünde; [EHK Güz Zirvesi](#), bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılan [projeleri](#) gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler fakülte ve bölümlerin web sayfası aracılığıyla duyurulmakta ve topluma açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültede yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, fakültenin mevcut fiziki imkânları ve insan kaynağı kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı çalışmaları için gerekli olan mekân, teknik altyapı ve organizasyonel destek fakülte yönetimi tarafından sağlanmakta; faaliyetler mevcut kaynaklar çerçevesinde sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen, çevresel sürdürülebilirlik ve toplumsal farkındalık odaklı toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakülte web sayfamız 2021 yılında 31.685 ziyaretçi sayısına sahipken, 2025 yılında 48.902 ziyaretçi sayısı artan bir grafik [sergilemektedir](#). Bölümlerin yürüttüğü bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları ile çevreye yönelik sosyal sorumluluk projeleri, fakültenin topluma sunduğu katkılar arasında yer almaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler, ağırlıklı olarak etkinlik bazında değerlendirilmekte olup, sonuçlar fakülte internet sayfası üzerinden [paylaşılmaktadır](#).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- 5 yıl YÖKAK Kurumsal Akreditasyon almış bir üniversitenin bünyesinde bulunmak,
- Fakülte yönetiminin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsiz ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda motivasyonun yüksek olması

İyileşmeye Açık Yönler:

- Fakülte bünyesindeki akademik ve idari personelin kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda motivasyonunun artırılması
- Teknik ve İdari personel sayısının artırılması

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Yeni kurulması ve akademik kadronun genç ve dinamik olması,
- Zengin kaynağa sahip kütüphanesi, güçlü bilişim teknolojileri ve bilgisayar ağı alt yapısına sahip, Teknokenti ve İngilizce Hazırlık Okulu olan, ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri olan KTÜ bünyesinde olmamız,
- Bölgemizdeki öğrenci potansiyeline yönelik olarak başka bir Teknoloji Fakültesi bulunmaması,
- Teknoloji fakülteleri bünyesinde yürütülen iş yeri eğitimi ile öğrencilerin mezun olmadan meslek hayatına atılmaları ve kendilerine istihdam fırsatları yaratmaları
- Programımızın kapsamlı ve uygulamalı eğitim – öğretim programlarını içermesi.
- Tercih edilme potansiyeli yüksek ve istihdam imkânları geniş olan bölümlere sahip olunması
- Teknoloji Fakültelerinde uygulanmakta olan iş yeri eğitimine iş yerlerinin olumlu bakması ve iş yeri eğitimi sayesinde iş yerlerinin mezuniyet öncesi öğrencileri tanıma imkânı
- Teknoloji Fakültelerinde uygulanmakta olan iş yeri eğitimine sayesinde öğrencilerin mezun olmadan önce iş bulabilme imkânları
- Fakülte bünyesinde akademik kariyerlerinin başlarında olan akademik personelin bulunması

İyileşmeye Açık Yönler:

- İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılmalarına teşvik edilmesi
- Fakültemize MTOK kapsamında gelen öğrencilerin Fen Bilimleri alanındaki temel bilgi eksikliklerinin giderilmesi
- Bazı alanlarda öğretim üyesi ve öğretim elamanı sayısının artırılması
- Lisans programında yürütülmekte olan uygulamalı bazı dersler için yeterli laboratuvarların sayısının artırılması
- Mevcut laboratuvarlarda teknisyen ve teknikerin sayısının artırılması
- Lisansüstü eğitim veren mevcut bölümlerimizin laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi
- Akademik personelin ders yükünün azaltılması
- Fakülte yerleşkesinin Trabzon merkezinde uzak olmasından dolayı akademik personelin akademik faaliyetler için mesai saatleri dışında akademik çalışmalara yeteri kadar zaman ayıramaması
- Başarı sıralaması yüksek olan öğrencilerin fakülte bölümlerini tercih etmesi

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Akademik kadronun genç ve dinamik olması,
- Zengin kaynağa sahip kütüphanesi, güçlü bilişim teknolojileri ve bilgisayar ağı alt yapısına sahip, Teknokenti ve İngilizce Hazırlık Okulu olan, ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri olan KTÜ bünyesinde olmamız,

İyileşmeye Açık Yönler:

- Lisansüstü eğitim veren mevcut bölümlerimizin laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi
- Akademik personelin ders yükünün azaltılması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

- Fakültede yer alan tüm bölümlerde kendi alanlarına dayalı olarak topluma yönelik bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerinin yürütülmesi, Çevresel sürdürülebilirlik temalı sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesi.
- Fakültede yer alan tüm bölümlerde kendi alanlarına dayalı olarak topluma yönelik bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerinin yürütülmesi, Çevresel sürdürülebilirlik temalı sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesi.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin belirli bir yıllık plan ve takvim çerçevesinde sistematik olarak yapılandırılmamış olması. Gerçekleştirilen faaliyetlerin çıktı ve etkilerinin izlenmesine yönelik ölçülebilir göstergelerin ve düzenli dokümantasyon süreçlerinin sınırlı

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				X		4
A.1.2.			X			3
A.1.3.			X			3
A.1.4.				X		4
A.1.5.				X		4
A.2.1.				X		4
A.2.2.				X		4
A.2.3.				X		4
A.3.1.			X			3
A.3.2.			X			3
A.3.3.		X				2
A.3.4.				X		4
A.4.1.				X		4
A.4.2.				X		4
A.4.3.				X		4
A.5.1.			X			3
A.5.2.			X			3
A.5.3.			X			3
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						63
B.1.1.				X		4
B.1.2.				X		4
B.1.3.				X		4
B.1.4.			X			3
B.1.5.				X		4
B.1.6.			X			3
B.2.1.				X		4
B.2.2.				X		4
B.2.3.			X			3
B.2.4.			X			3
B.3.1.				X		4
B.3.2.				X		4
B.3.3.				X		4
B.3.4.			X			3
B.3.5.				X		4
B.4.1.			X			3
B.4.2.			X			3
B.4.3.				X		4
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						65
C.1.1.			X			3
C.1.2.	X			X		1
C.1.3.		X				2
C.2.1.			X			3
C.2.2.			X			3
C.3.1.			X			3
C.3.2.				X		4
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						19
D.1.1.			X			3
D.1.2.		X				2
D.2.1.				X		3
TOPLUMSAL KATKI SİSTEMİ PUAN TOPLAMI						8
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						155