

KONSOLİDE RİSK RAPORU

İDARE/BİRİM/ALTBİRİM: ORMAN FAKÜLTESİ

Tarih: 23/12/2024

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sıra	Referans No	Stratejik Hedef	Birim/ alt birim hedefi	Tespit edilen risk	Durum		Risk Sahibi	Açıklamalar
					Önceki Risk Puanı ve Rengi	Mevcut Risk Puanı ve Rengi		
15	4.4	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılabilecektir	<p>Risk: Öğretim üyelerinin istenilen performansın uzağında kalması</p> <p>Sebep: Bölümde görev yapan öğretim üyelerinin ders yükünün fazla oluşu ve buna bağlı performanslarının etkilenmesi</p>	25,00	21,78	Doç. Dr. Alptuğ SARI	
13	4.2	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Öğrencilerin uygulama isteyen derslerden istenilen düzeyde verim alamadan derslerden geçmesi</p> <p>Sebep: Bölüm derslerinin birçoğunun uygulama desteği ihtiyacı bulunması</p>	20,22	18,78	Doç. Dr. Alptuğ SARI	
	5.1	1.1	Nitelikli öğrenciler için tanınırlık artırılabilecek	<p>Risk: Öğrenci sayısı ve öğrenci kalitesinin düşmesi</p> <p>Sebep: Konum olarak doğuda bulunmak ve batıda farklı üniversitelerde aynı fakültenin açılmış olması</p>	0,00	18,78	Prof. Dr. Ömer KARA	
	5.2	1.5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir	<p>Risk: Uluslararasılaşma düzeyinin yetersiz olması</p> <p>Sebep: Uluslararası tanınırlığın yeterince yapılamıyor olması</p>	0,00	18,78	Prof. Dr. Ömer KARA	
	5.3	2.1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir	<p>Risk: Yayın ve Proje sayısının azalması</p> <p>Sebep: Akademik piramidin tersine dönmüş olması. Yeni öğretim üyesi kadrolarının açılmıyor olması</p>	0,00	16,00	Prof. Dr. Ömer KARA	
	5.4	4.5	Mezun ilişkileri yönetimi	<p>Risk: Mezunlarla iletişim ve etkileşimin yeterince sağlanamaması</p>	0,00	16,00	Prof. Dr. Ömer	

	3.4	4.3	güçlendirilecek	Sebep: Mezunların takibinin yeterince yapılamaması	0,00	10,00	KARA	
12	4.1	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	Risk: Ortak kullanılan fiziksel alanlar nedeniyle planlamaların vaktinde yapılamaması ya da aksaması Sebep: İki bölümün aynı ortak binayı kullanması	17,33	16,00	Doç. Dr. Alptuğ SARI	
43	3.17	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	Risk: Yetiştirilmiş elemanların (araştırma görevlilerinin, doktora mezunlarının) kurumdan ayrılması Sebep: Yetiştirilmiş elemanların özlük haklarının korunmaması, başka üniversitelere veya kurumlara yönlendirilmesi	16,00	14,67	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
33	1.10	2.2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir	Risk: Bölümde araştırmacı insan kaynağının giderek azalması, yeterli olmaması Sebep1: Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği Sebep2: Lisansüstü öğrenci sayısının mevcut kontenjanın çok altında kalması; gerçek anlamda lisansüstü çalışma yapan öğrenci sayısının çok az olması; proje kültürünün gelişmemiş olması	14,67	14,67	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
	5.5	3.3	Mekansal ihtiyaçlar karşılanacak	Risk: Mekansal alt ve üst yapının kolaylıkla yenilenememesi Sebep: Yeterli maddi kaynakların sağlanamaması	0,00	13,44	Prof. Dr. Ömer KARA	
	5.6	3.4	Aidiyet duygusu ve kurum kültürü geliştirilecek	Risk: Çalışanların yetkinliklerinin ve farkındalıklarının yeterince artırılamaması Sebep: Personelin motivasyonunun artırılamaması	0,00	13,44	Prof. Dr. Ömer KARA	
	5.7	4.1	Bilginin topluma yayılması artırılabılır	Risk: Bilimsel faaliyetlerin azalması Sebep: Akademik piramidin tersine dönmesi	0,00	13,44	Prof. Dr. Ömer KARA	
22	3.5	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılabılır	Risk: Öğretim elemanının akademik alanda kendini geliştirmesi için yeterli zamanı ayıramaması Sebep: İdari personel kadrosunun nicelik olarak yetersiz olması ve idari işlerin, ilgili personel arasında dengeli dağıtılmaması	13,44	13,44	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
				Risk: Eğitim programında niteliği artırıcı bir etken olarak kabul edilen 7+1 sisteminin işletilmesinde bazı sorunlarla karşılaşılabilmesi				

3	1.3	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	Sebep1: Bölümün endüstri kümelenmesine uzak bir bölgede bulunması ve öğretim üyesi görevlendirmelerinde yaşanabilecek arz eksikliği ve mali desteğin yeterli olmaması Sebep2: Öğrencilere sağlanacak sigorta ve mali destekle ilgili yasal altyapının mevcut olmasına rağmen, barınma/seyahat desteklerinin hiç olmaması veya yetersiz olması	13,44	13,44	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
17	3.4	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	Risk: Teorik olarak verilen bilgilerin uygulamalarının eksik kalması Sebep: Dış paydaşlar ve özel sektör ile bütçe sıkıntısından dolayı iş birliği halinde olunamaması	13,33	13,33	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
19	1.7	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	Risk: Öğretim üye ve elemanlarının çağdaş (güncel) gereksinimlere/içeriklere/gelişmelere hızlı bir biçimde adapte olamamaları Sebep1: Öğretim üyelerinin kendi alanlarıyla ve/veya kendi alanlarına yakın konularda kendilerini geliştirecek bir değişim çabası içinde olmamaları Sebep2: Öğretim üye ve elemanlarına gelişmeleri takip edebilecekleri uluslararası kongreler için yeterli mali desteğin verilmemesi	12,22	12,22	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
5.8	4.4		Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar artırılacak	Risk: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yeterince ulaşılamaması Sebep: Gerekli motivasyonun sağlanamaması	0,00	12,22	Prof. Dr. Ömer KARA	
5.9	2.4		Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak	Risk: Projelerde görev alacak lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının azalması Sebep: Lisansüstü öğrencilerin farklı üniversiteleri tercih etmesi	0,00	12,22	Prof. Dr. Ömer KARA	
5.10	3.5		Finansal kaynaklar artırılacak	Risk: Döner sermaye gelirlerinin azalması Sebep: Alınan proje sayılarını ve niteliğinin azalması	0,00	12,22	Prof. Dr. Ömer KARA	
5.11	1.2		Eğitim öğretim kaynak ve imkanları geliştirilecek	Risk: Öğrencilerin öğrenme ortamlarının ve olanaklarının yenilenememesi Sebep: Gerekli maddi imkanların sağlanamaması	0,00	12,22	Prof. Dr. Ömer KARA	

	5.12	2.3	Araştırmalarda etkileşim ve iş birliği geliştirilecektir	<p>Risk: Uluslararası yayın sayısının azalması</p> <p>Sebep: Akademik piramisdin tersine dönmesi</p>	0,00	12,22	Prof. Dr. Ömer KARA	
1	1.1	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p>Risk: Eğitim programlarının çağdaş (güncel) gereksinimlere/içeriklere/gelişmelere hızlı bir biçimde adapte edilememesi</p> <p>Sebep1: Öğretim üyelerinin kendi alanlarıyla ve/veya kendi alanlarına yakın konularda kendilerini geliştirecek bir değişim çabası içinde olmamaları</p> <p>Sebep2: Akreditasyon ölçütlerinde en az bir mezuniyet dönemini içeren döngünün esas alınması; dolayısıyla eğitim programında radikal değişiklik yapmanın en az dört yıl süreyle mümkün olmaması</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
44	1.12	3.2	Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir	<p>Risk: Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle, bölüme ilişkin lobicilik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülemediği</p> <p>Sebep1: Mezun bilgi sisteminin Rektörlük bünyesindeki sistemle sınırlı kalması; bölüme özel etkin bir mezun iletişim sisteminin kurulamamış olması</p> <p>Sebep2: Bölümün coğrafi uzaklığının mezunlarla ortak faaliyet yürütülmesini zorlaştırması</p> <p>Sebep3: Mezunlarla yapılan toplantı sayılarının ve sisteme kayıtlı mezun sayılarının az olması</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
46	3.19	3.3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır	<p>Risk: Kalite süreçlerinin yeterince algılanmaması ve sahiplenilmemesi</p> <p>Sebep: Kalite süreçlerini içselleştirilmesine yönelik kurum çalışanlarının yeterince bilgilendirilmemesi, komisyonların kurulmaması</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
48	1.13	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır	<p>Risk: Ahşap malzeme kullanımının çevre, enerji ve iklim değişikliği</p> <p>Sebep1: "Ahşap Tanıtım Grubu" gibi bir platformun faaliyete geçirilmemesi</p> <p>Sebep2: Özellikle ilk, orta ve lise eğitim seviyelerinde ahşabın gücüne ilişkin bilgi ve deneyimlerin tam olarak kavratılmaması; bu yöndeki faaliyetlerin son derece kısıtlı olması</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
				<p>Risk: Ahşap konstrüksiyon olarak inşa edilen bina ve konutların deprem risklerinin en aza indirilmesinde çok önemli bir işleve sahip olduğuna dair toplum katmanlarında farkındalık oluşturulamaması</p>				

49	1.14	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır	<p>SebeP1: Bayındırlık birim fiyatlarında ve poz kodlarında ahşap konstrüksiyonla ilgili (yapısal amaçlı) bilgi ve yönlendirme olmaması</p> <p>SebeP2: Ahşap malzemenin modern ve çağdaş bina/konut/donutı yapımına son derece uygun bir yapı malzemesi olduğu fikrinin yerel ve ulusal düzeydeki bütün politika yapıcılara tam olarak aktarılamaması</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
62	1.20	5.4	Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır	<p>Risk: Bölümün uluslararası sektörel fuarlarda ve benzeri etkinliklerde tanıtılamaması</p> <p>SebeP: Konuyla ilgili bütçe ve teşvik yetersizliği</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
2	1.2	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p>Risk: Dış paydaş gereksinim/talep/görüşlerinin eğitim programına tam olarak yansıtılamaması</p> <p>SebeP: Bölümün multi-disipliner yapıda olması; dolayısıyla alt disiplinlerden gelen her gereksinim, talep ve görüşü eğitim programına bire bir yansıtmanın imkansızlığı</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
23	3.6	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Ulusal ve uluslararası projeye sahip akademisyen sayısının artırılamaması</p> <p>SebeP: Öğretim elemanlarının uluslararası proje hazırlamak için yeterli yabancı dil bilgisine sahip olmaması ve bu konuda çekincelere sahip olması</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
25	3.7	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Öğrencilerin iş hayatı ve sektörün beklentileri hakkında yeterince bilgiye sahip olmaması</p> <p>SebeP: Eğitim hayatlarında gerek derslerde gerek çeşitli etkinliklerle sektörden kişilerin öğrenciler ile yeterince bir araya getirilememesi</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
26	3.8	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Öğrencilerin mezun olduklarında yeterli kişisel ve mesleki beceriye sahip olmaması</p> <p>SebeP: Öğrencilerin kişisel ve mesleki becerilerinin gelişmesine olanak sunacak etkinliklerin yeterli olmaması</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
38	3.14	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	<p>Risk: Farklı disiplinlerle ortak çalışmaların yaygınlaşmaması</p> <p>SebeP: Proje tasarımlarının farklı bölümlerle iş birliği yapılmasına imkan sunacak şekilde zengin tutulamaması, proje ve araştırma çalışmaları bazında bölümler arası etkileşimin yeterli düzeyde olmaması</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
42	3.16	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	<p>Risk: Mezunların aidiyet duygusunun azalması</p> <p>SebeP: Sektörün ilgili alanlarında mezunlarımızın yararlanabileceği indirimlerin, imkanların yetersiz olması</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
				<p>Risk: Sektör bazında yapılan etkinliklere mezunlarımızın katılamaması ve mezunların elde ettiği tecrübeleri ve deneyimleri öğrencilerle paylaşamaması</p>				

45	3.18	3.2	Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir	<p>Sebe1: Mezun bilgilerinin sektörle, meslek odalarıyla, meslek birlikleriyle paylaşılması. Yapılacak etkinliklerin duyurusunun mezunlarımıza yapılamaması</p> <p>Sebe2: Mezunların tecrübelerini mevcut öğrencilere aktarabilecek ortamların yetersiz olması</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
53	1.15	4.2	Bilginin topluma yayılması artırılacaktır	<p>Risk: Aşşaba ve aşşabın doğru kullanıma ilişkin bilgilerin topluma yayılmasında yeterli bir etkinliğin olmaması</p> <p>Sebe1: Sürekli Eğitim Merkezi eğitim programlarında aşşaba ve aşşabın doğru kullanımına ilişkin eğitim süreçlerinin çok az olması veya hiç olmaması</p> <p>Sebe2: Akademisyenlerin bilginin topluma yayılması anlamında yönlendirilmemesi ve teşvik edilmemesi; ayrıca, kamu ve özel sektör ile yerel yönetim birimlerinin aşşaba ve aşşabın doğru kullanımına ilişkin bilgileri çok fazla talep etmemesi</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Samet DEMİREL
14	4.3	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Her yıl öğrenci kalite ve sayısının azalması</p> <p>Sebe: Bölüm mezunlarının kamu sektöründe iş bulma ve çalışma olanaklarının son derece kısıtlı olması</p>	9,90	9,90	Doç. Dr. Alptuğ SARI
28	3.9	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Öğrencilerin kurum dışı çeşitli yarışma ve projelere katılmada çekimser kalması, özgüven eksikliği</p> <p>Sebe: Öğrencilerin bölüm tarafından yeterince teşvik edilememesi ve yönlendirilememesi</p>	9,00	9,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
34	3.12	2.2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir	<p>Risk: Uluslararası iş birliğinin beklenen düzeyde olmayışı</p> <p>Sebe: Ekonomik destek olmaması ve yabancı dil eksikliği</p>	9,00	9,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
61	3.25	5.3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır	<p>Risk: Akademik personelin yabancı dilde eğitim noktasında isteksiz oluşu</p> <p>Sebe: Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim vermeye yönelik teşvik edilmemesi</p>	9,00	9,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
63	2.11	5.4	Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır	<p>Risk: Uluslararası tanınırlığın yetersizliği</p> <p>Sebe: Yetersiz tanıtım, yabancı uyruklu öğretim üyesi ve öğrenci sayısının az olması, uluslararası etkinliklere katılım için gerekli kaynakların sağlanamaması ve düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısının az oluşu</p>	9,00	9,00	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER
10	1.6	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Yalnızca öğrenci ders uygulamalarına yönelik ders uygulama laboratuvarlarının oluşturulamaması</p> <p>Sebe: Konunun üst yönetim (karar verici) birimlere tam olarak anlatılamamış olması ve bütçeyle ilgili (mali) kısıtlar</p>	8,89	8,89	Doç. Dr. Samet DEMİREL
				<p>Risk: Bölümün bölgedeki mevcut sanayi ile iş birliği geliştirememesi</p>			

31	3.10	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	<p>Sebep1: Bölgedeki sanayi kuruluşlarının inovatif bakış açısına sahip olmaması, bölgede yeterince sanayi kuruluşunun olmaması</p> <p>Sebep2: Bölgedeki sanayi kuruluşlarının sektör kapsamındaki alanlarla ilgili olmaması</p>	8,89	8,89	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
55	3.23	4.2	Bilginin topluma yayılması artırılacaktır	<p>Risk: Toplumsal faaliyetlerin gayri resmi faaliyet olarak görülerek önemsenmemesi</p> <p>Sebep: Kamu, özel sektör veya uluslararası kuruluşlarla resmi olarak işbirliği protokollerinin sayısının azlığı ya da yapılmamış olması</p>	8,89	8,89	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
18	3.27	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Sektörün güncel gereksinimlerinin karşılanması noktasında ders içeriklerinin ve ders programlarının eksik, yetersiz kalması</p> <p>Sebep: Ders programında uygulama derslerin ağırlıklı olması durumunda AKTS'lerin aşılması.</p>	8,00	8,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
40	2.7	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	<p>Risk: Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunun yeterince geliştirilememesi</p> <p>Sebep: Personeli bir araya getiren sosyal etkinliklerin yetersizliği ve/veya bu tür etkinliklere personelin katılım performansının düşük olması</p>	8,00	8,00	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER
47	3.20	3.3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır	<p>Risk: Kalite kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaşmaması</p> <p>Sebep: Öğrencilerin iyi fikirlerini, önerilerini veya sorunlarına dair buldukları çözüm önerilerini paylaşacakları platformların bölüm idaresi tarafından oluşturulmaması</p>	8,00	8,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
52	3.22	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır	<p>Risk: Sivil toplum kuruluşu akademisyen köprüsünün kurulamaması</p> <p>Sebep: Araştırmacıların sivil toplum kuruluşlarıyla olan iletişim eksikliği, sivil toplum kuruluşlarının yeterli özveriye göstermemesi</p>	8,00	8,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
35	3.13	2.2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir	<p>Risk: Araştırmacıardan beklenen akademik çıktı (akademik yayın ve projeler) konusunda istenen düzeye ulaşamaması</p> <p>Sebep: Araştırmacıların devlet memuru psikolojisinden çıkamaması, araştırmacıların bilgi ve beceri düzeylerinin yetersiz olması, araştırmacıların iş yüklerinin gereğinden fazla olması, araştırmacıların akademik altyapılarının olmaması</p>	7,78	7,78	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
8	3.26	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p>Risk: Eğitim programlarının çağdaş (güncel) gereksinimlere/içeriklere/gelişmelere hızlı bir biçimde adapte edilememesi</p>	7,78	7,78	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN

				Sebeb: Öğretim üyelerinin kendi alanlarıyla ve/veya kendi alanlarına yakın konularda kendilerini geliştirecek bir değişim çabası içinde olmamaları				
9	1.5	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	Risk: Öğrencilere derslerde uygulama tecrübesinin (hands-on-experience) tam olarak kazandırılmaması Sebeb: Uygulama tecrübesi kazandırmada kullanılacak iş güvenliği donanımlarının, araç-gerecin ve deney setlerinin zamanında ve yeterli miktarda temin edilememesi	7,11	7,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
24	1.8	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	Risk: Her yıl öğrenci kalite ve kantitesinin azalması Sebeb1: Hedef kitle nezdinde (aday öğrenciler, ebeveynler, rehberlik öğretmenleri, vb.) bölüm imajının zayıf olması, son sıralarda tercih edilmesi Sebeb2: Bölüm mezunlarının kamu sektöründe iş bulma ve çalışma olanaklarının son derece kısıtlı olması	7,11	7,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
27	3.28	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	Risk: Her yıl öğrenci kalite ve kantitesinin azalması Sebeb: Üniversite giriş puanlarının giderek düşmesi	7,11	7,11	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
36	1.11	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	Risk: Mevcut araştırma altyapısının (makine, teçhizat, cihaz vb.) kişilerce sahiplenilmesi, ortak kullanıma açılmaması Sebeb: Konuya ilişkin yaptırım gücü de olan kuralların yeterince işletilmemesi	7,11	7,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
37	2.6	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	Risk: Merkezi araştırma laboratuvarının tam olarak aktif hale gelememesi ve kurum içi paylaşım eksikliği Sebeb: Açılmış olan merkezi araştırma laboratuvarının ne tür çalışmalara katkı verebildiği, hangi analizlerin yapıldığı, maliyet durumu, vb. konularında iletişim eksikliği bulunmaktadır. Ayrıca kurumlarda bulunan ve aktif olarak yararlanılmasında sıkıntı yaşanan makine ve ekipmanların kullanıcılara açık hale getirilmemesi	7,11	7,11	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER	
50	2.9	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır	Risk: Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerin yetersizliği Sebeb: Ormancılık haftası dışında belirli gün ve haftalara yönelik etkinlik sayısının yetersizliği, özellikle hassas ekosistemde bulunan ülkemiz ormanlarında yapılan ve yapılması gerekli etkinlikler hakkında toplumun bilgilendirilmesine yönelik eksiklikler bulunmaktadır	7,11	7,11	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER	
58	1.18	5.2	Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir	Risk: Uluslararası işbirliğinin daha ileri seviyelere taşınamaması Sebeb: Akademisyenlerin uluslararası işbirliği bazında isteksiz olması ve yeterli yetkinlikte olmadıklarını düşünmeleri	7,11	7,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	

6	3.1	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	Risk: Temel bilim derslerinden istenilen kazanımın sağlanamaması	7,00	7,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
				Sebeb: Temel bilim derslerinin içeriğinin (örn: matematik) bölümün eğitim ihtiyacı ile uyumlu hazırlanamaması, bölüme katkı sağlayacak konuları içeren özel müfredatın oluşturulmaması				
7	3.2	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	Risk: Disiplinler arası iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması	7,00	7,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
				Sebeb: Müfredat hazırlanırken diğer bölümlerle iletişim hâlinde olunmaması, disiplinler arası çalışmanın önemine ilişkin farkındalığın yeterince oluşmamış olması				
5	2.1	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	Risk: Akreditasyon gereklerinin sürdürülebilir bir şekilde devam ettirilememesi	6,22	6,22	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER	
				Sebeb: Başta öğretim üyeleri olmak üzere eğitim-öğretim çalışmalarındaki uygulamaların aksatılması				
30	2.5	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	Risk: Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik eylemlerin yetersizliği	6,22	6,22	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER	
				Sebeb: Sanayi ile işbirliği projelerinin, öğretim üyelerince kurulan teknoloji şirketlerinin ve üniversite-sanayi işbirliği alanında yürütülen lisansüstü tezlerin yetersizliği/yokluğu				
32	3.11	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	Risk: Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yapılan proje sayısının oldukça az olması	6,22	6,22	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
				Sebeb: Ar-ge çalışmalarına dair bilgilendirme eğitimlerinin bölüm bazında yapılmaması				
51	3.21	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabilecektir	Risk: Araştırmacıların toplumsal sorunlara dair farkındalığının oluşmaması	6,22	6,22	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
				Sebeb: Araştırmacıların kendilerini toplumsal sorunlardan soyutlamış olması, yeterli araştırma olanağının bulunmaması				
54	2.10	4.2	Bilginin topluma yayılması artırılabilecektir	Risk: Bilginin topluma yayılmasında yeteri kadar etkin olunamaması ve etkinliklerin paydaşlara yeterince duyurulmaması	6,22	6,22	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER	
				Sebeb: Toplumsal hizmetlere yönelik web sitelerinin olmaması, farklı toplum birimlerinde öğretim elemanlarının gerekli bilgilendirici/egitici faaliyetlerinin yetersiz/hiç olmaması, kamu kurum-kuruluşları, özel sektör veya uluslararası kuruluşlarla işbirliklerinin yetersiz olması				
				Risk: Değişim programlarının öğrenci bazında istenilen etkinlik seviyesinde gerçekleşmemesi				
				Seben1: Gelen öğrenci sayısının az ve yabancı dil yetkinliklerinin sınırlı				

56	1.16	5.1	Değişim programları etkin hale getirilecektir	<p>Sebebi1: Gelen öğrenci sayısının az ve yabancılara yetkinliklerinin sınırlı olması</p> <p>Sebebi2: Gidilen bölümle ders uyumsuzlukları olması ve bunun öğrenci nezdinde üniversiteden mezun olmayı geciktiren bir durum olarak algılanması</p> <p>Sebebi3: Öğrencilerin değişim programlarına katılımlarında dil bilgisi endişelerinin ve maddi durumlarının yetersiz olması</p>	6,22	6,22	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
57	1.17	5.1	Değişim programları etkin hale getirilecektir	<p>Risk: Değişim programlarının akademisyenler bazında istenilen etkinlik seviyesinde gerçekleşmemesi</p> <p>Sebebi1: Mevcut yönetmelik kurallarına göre; akademisyenlerin üç aydan daha fazla sürede yurtdışında kalmasına olanak tanımaması ve bunun caydırıcı etkisi</p> <p>Sebebi2: Akademisyenlere yönelik zorlayıcı ve/veya teşvik edici kuralların tam olarak işletilmemesi; çoğu zaman kuralın ruhuna aykırı olarak esnetilmesi</p>	6,22	6,22	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
16	3.3	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Ders içeriği gereği ihtiyaç duyulan paket programlarının temin edilememesi</p> <p>Sebebi: Yüksek maliyetli olması ve bütçe sıkıntılarının yaşanması</p>	6,00	6,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
11	2.2	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Öğrencilerin derslerde ve etkinliklerde çağdaş araç gereçlerin kullanımında sıkıntıların ortaya çıkması</p> <p>Sebebi: Öğrencilerin yetiştirilmesinde uygulamalı dersler için gerekli araç gerecin zamanında ve yeterli miktarda sağlanamaması</p>	5,44	5,44	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER	
20	2.3	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının kaynaklara kolay erişim gibi artan imkânlarla rağmen beklenen düzeyde artmaması</p> <p>Sebebi: Öğretim üyelerinin özellikle Üniversite dışı kaynaklı projelere yeterli ilgi göstermemesi, yeterli ve nitelikli Lisansüstü öğrenci bulunamaması</p>	5,44	5,44	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER	
21	2.4	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Akademisyenlerin yurt dışına bilimsel etkinliklere görevlendirmelerinin yetersizliği</p> <p>Sebebi: Maddi olanakların yetersizliği</p>	5,44	5,44	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER	
				<p>Risk: Öğrencilere girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik kavram, terminoloji ve farkındalığın yeterli seviyede aktarılamaması</p>				

29	1.9	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	<p>Sebep1: Öğrenci bitirme tezi, mühendislik tasarım projesi, alan tasarım projesi gibi ders içeriklerinin sanayi ile işbirliği içinde belirlenememesi, konuya ilişkin TÜBİTAK desteklerinden yararlanılmaması</p> <p>Sebep2: Öğretim üyelerinin bir kısmının girişimcilik/yenilikçilik/sanayi ile işbirliği konularında yeterli bilgi ve deneyime sahip olmaması; konuya ilişkin hizmet içi eğitimlerin az olması ve/veya olan etkinliklere ilgisizlik</p>	5,44	5,44	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
39	3.15	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	<p>Risk: Araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların doğrudan temininin mümkün olmaması</p> <p>Sebep: Bütçe yetersizliği, pandemi gibi olağanüstü durumların yaşanması</p>	5,44	5,44	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
59	3.24	5.2	Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir	<p>Risk: İlişki kurulmak istenen uluslararası kurumların üniversite/bölüm ile işbirliğine sıcak bakmaması</p> <p>Sebep: Uluslararası kurumların üniversiteye/böleme dair algısı</p>	5,44	5,44	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
60	1.19	5.3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır	<p>Risk: Bölümlerin yeterli bir potansiyele sahip olmasına rağmen, uluslararası lisansüstü öğrenci pazarından yeterli düzeyde pay alamaması</p> <p>Sebep: Üniversitede lisansüstü sürecinde; tez çalışmasının yabancı dilde sunulabilmesi olanağına rağmen, tamamen yabancı dilde eğitim-öğretimin mevcut mevzuat nedeniyle mümkün olmaması</p>	5,44	5,44	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
4	1.4	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p>Risk: Eğitim programındaki içeriklerin ve başarıyı ölçme yöntemlerinin (sınavlar, vb.) program çıktılarıyla uyumsuzluğu</p> <p>Sebep: Alt birim sorumlularının (ders veren öğretim üyelerinin) ders içeriklerini ve sınav sorularını tam anlamıyla program çıktılarını ölçmeye yönelik olarak hazırlamamaları; klasik içerik ve sorularda ısrarcı olmaları</p>	5,33	5,33	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
41	2.8	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	<p>Risk: Öğrencilerin memnuniyet ve aidiyet düzeyinin düşük olması</p> <p>Sebep1: İçinde yaşadığımız pandemi süreci ve özellikle öğrenci danışman ilişkilerinin istenen seviyelerin çok altında olması Sebep2: Kurumsal kimliği yansıtacak materyallerin (defter, kalem, kalem kutusu, çanta, tshirt, bardak vb.) satışının veya dağıtımının yapılmaması</p>	4,00	4,00	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER	

1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans No: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilmez. Aynı kod bir başka riske verilmez.
3	Stratejik Hedef: Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.
4	Birim/Alt Birim Hedefi: Rapor birim / alt birim düzeyinde hazırlanıyor ise Risk Kayıt Formunda yer alan Birim/Alt Birim hedefleri bu sütuna yazılır. Rapor idare düzeyinde hazırlanıyor ise bu sütun boş bırakılır.
5	Tespit Edilen Risk: Belirlenen risk yazılır.
6	Önceki Risk Puanı ve Rengi: Bir önceki Konsolide Risk Raporundaki riskin durumunu ifade eder.
7	Mevcut Risk Puanı ve Rengi: Rapor tarihindeki durumu gösterir.
8	Riskin Sahibi: Riskin yönetilmesinden ve izlenmesinden sorumlu olan kişidir. Riskle ilgili bilgiyi toplayan, izlemeyi gerçekleştiren, riske verilen cevapları yöneten ve riskin yönetildiğine ilişkin kanıtların tutulmasını sağlayan kişi riskin sahibidir. Riskin sahibinde, riske verilecek cevapları gerçekleştirmek üzere gerekli kaynak ve yetki bulunmalıdır. Risk sahibi aynı zamanda, Risk kayıtlarının güncellenmesi ve riskle ilgili olarak bir üst makama raporlama yapan kişidir.
9	Açıklama: Kontrol Faaliyetlerinin etkinliği ve geleceğe ilişkin öngörüler açıklama kısmında yer alır.
Renkler	
	Yüksek düzey risk
	Orta düzey risk
	Düşük düzey risk

OEM:	1
OM:	2
PEM:	3
YH:	4
OF:	5