

KTÜ Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (Öğretim Elemanları)

Değerli katılımcılar,

Bu anketin amacı; Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezuniyet aşamasına gelmiş son sınıf öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyinin siz değerli öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesidir.

KTÜ Hemşirelik Bölümü
Akreditasyon Üst Komisyonu

Akademik ünvanınız

Profesör
Doçent
Dr. Öğr. Üyesi
Öğretim Görevlisi
Araştırma Görevlisi

Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi

Program Çıktılarını Değerlendirme anketi 5'li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklindedir.

Anket kesme noktası: 3 puan ve altı iyileştirilmeli olarak değerlendirilmektedir.

Program Çıktıları	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1. Öğrenci hemşirelik bakım uygulamalarını ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda yasa ve yönetmeliklere uygun olarak gerçekleştirir.					
2. Öğrenci yönetim becerileri ve liderlik özellikleri kazanır.					
3. Öğrenci en az bir yabancı dil kullanarak alanına ilişkin bilgileri takip eder ve etkili iletişim kurar.					
4. Öğrenci mesleki rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri kazanır.					
5. Öğrenci sağlık bilişim sistemlerini kullanır.					
6. Öğrenci edindiği kuramsal bilgiler doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımı verir.					
7. Toplum sağlığının sürdürülmesinde bireyin sağlık eğitimi ve danışmanlık gereksinimini karşılar.					
8. Öğrenci hemşirelik bakım uygulamalarında kanıta dayalı bilgiyi kullanır.					
9. Öğrenci hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak araştırmalara katılır ve liderlik eder.					
10. Öğrenci topluma ve meslektaşlarına rol model olur.					

11. Öğrenci hemşirelik faaliyetlerini, mesleki etik ilkeler ve kodlara uygun olarak sürdürür.					
12. Öğrenci temel iletişim becerilerini kazanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.					
13. Öğrenci eleştirel düşünme ve sorun çözme becerisi kazanır.					
14. Öğrenci ekip üyeleri ile işbirliği içerisinde çalışır ve sorumluluk alır.					
15. Öğrenci bakım uygulamalarını hemşirelik kuram ve modelleri doğrultusunda gerçekleştirir.					
16. Öğrenci yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinir.					
17. Öğrenci hemşirelik bakım uygulamalarında bireyin kültürel özelliklerini dikkate alır.					