

## HZR 100 – MODÜL 1 (A1/A2 DÜZEYİ)

Kodu: HZR 100	Adı: Modül 1	Teorik+Uygulama: 24+0	AKTS: ---
Sınıf/Yarıyıl/Periyot	Hazırlık / Güz / 1		
Ders Düzeyi	Hazırlık		
Ders Türü	Zorunlu		
Bölümü			
Ön Koşul Dersleri	Yok		
Öğretim Sistemi	Örgün		
Ders Süresi	8 Hafta		
Öğretim Elemanı			
Diğer Öğretim Elemanı/Elemanları			
Öğretim Dili	English		
Sınıf Dışı Uygulama/Staj	Yok		
<b>Dersin Amacı</b>			
Dil becerilerini başlangıç seviyesinden temel seviyeye kadar kazandırmak.			
<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b> (İlgili düzey için öğrenme çıktıları, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'nda (CEFR) bulunan tanımlayıcılara uygun şekilde öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak saptanmıştır.)			
<i>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:</i>			
<b>DİNLEME</b>	Kişiler yavaş ve net konuştuğunda kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili tanıdık kelimelerin ve çok temel ifadelerin farkına varabilir. Basit yönlendirmeleri anlar ve takip edebilir. Kişilerin güncel, geçmiş ve gelecek zamana dair deneyimleri ve ifadeleri hakkındaki konuşmaları takip edebilir. Dinlediği içeriğe göre ifadenin doğru olup olmadığına karar verebilir. Farklı bağlamlardaki (restoran, hastane, otel, vb.) konuşmaları anlayabilir.		
<b>OKUMA</b>	Çeşitli yazılı içeriklere sahip ilanlarda, posterlerde, tablolarda, araştırma sonuçları, anket, bloglarda veya kataloglarda yer alan tanıdık isimleri, farklı türde kelimeleri ve çok basit cümle yapılarını anlayabilir. İnsanların hayatını anlatan metinleri anlayabilir. Günlük aktivitelerin olduğu bir metni anlayabilir. Geçmiş zaman ile ilgili hikayeleri veya olayları anlatan metinleri anlayabilir. Basit düzeyli bir haritayı okuyup takip edebilir. Okuduğu metne göre doğru veya yanlış olduğunun kararını verebilir. Resimli bir metni okuyup anlayabilir. Okuduğu bir metni okuyup bir başlık yazabilir. Fikir beyan eden bir metni anlayabilir. Belirtilen bu tarz metinler ile ilgili sorulara cevaplar verebilir.		
<b>KONUŞMA</b>	Karşısındaki kişinin söylenenleri seviyesine uygun bir konuşma hızında aktarması veya yeniden ifade etmeye hazır olması ve söylemeye çalıştığı içeriği formüle etmesine yardımcı olması koşuluyla, basit bir şekilde etkileşime girebilir. Acil ihtiyaç duyulan alanlarda veya çok tanıdık konularda basit sorular sorabilir ve cevaplayabilir. Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları anlatmak için basit ifadeler ve cümleler kullanabilir. Kendisini sözlü olarak tanıtabilir. Karşılıklı konuşmalarda kendini ve başkalarını tanıtabilir. Ailevi bağlar, meslekler, günlük rutinler ve yaşam tarzları hakkında konuşabilir. Seviyesine uygun şekilde farklı karşılıklı görüşmeler yapar veya görüşmelerde sorulara cevap verebilir. Farklı bağlamlardaki (restoran, hastane, otel, market vb.) konuşmaları yapabilir. Yaşanmış olaylar hakkında konuşabilir ve ilgili durumlar hakkında karşılıklı konuşmalar yapabilir. Harita yardımı ile basit direktifler verebilir ya da yol bilgisi talep edebilir. Bir konu hakkında kişisel görüşünü beyan edebilir. Bir mekanın özelliklerini tarif edebilir. Ünlü bir kişi hakkında konuşma yapabilir. Okudukları bir metin ile ilgili sorulara kendi düzeyinde cevaplar verebilir veya soru sorabilir. Gelecek planları ile ilgili konuşabilir.		
<b>YAZMA</b>	Kendi seviyelerine uygun öğrenmiş olduğu yapı ve ifadeler ile paralel olarak tebrik kartları göndermek gibi kısa ve basit içerikli yazılar yazabilir. Otel kayıt formuna adını, uyruğunu ve adresini girmek gibi kişisel bilgileri içeren formları doldurabilir. Farklı sosyal mecralarda içerik oluşturup paylaşabilir. İnfomal / formal eposta yazabilir. Geçmiş zaman ile ilgili durumlar hakkında yazabilir. Mekanlar / bulunmuş olduğu yerler hakkında tarif yapabilir. Günlük tutabilir. Planları ve gelecek zamana dair tahminleri hakkında yazabilir. Talep edilen sözcük sayısı üzerinden yazınsal bir içerik oluşturabilir.		

Dersin İçeriği			
İngilizce dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri, günlük dil kullanımı.			
Haftalık Detaylı Ders İçeriği			
Hafta	Detaylı İçerik	đretim Yntem ve Teknikleri	
1	UNIT 1) verb be + , subject pronouns: I, you, etc./ possessive adjectives: my, your, etc. / days of the week, numbers 0–20 / saying hello, saying goodbye / giving personal information UNIT 2) singular and plural nouns / adjectives / imperatives, let’s / things, in, on, under / colours, adjectives, modifiers: very / really, quite / feelings / saying where things are / describing things; the same or different? / inferring mood, understanding specific advice / identifying paragraph headings	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel alışma, Grup alışması	
2	UNIT 3) present simple / word order in questions / verb phrases / jobs / question words / things I like and don’t like about my country / getting to know somebody / understanding specific information / identifying attitude UNIT 4) possessive -’s, Whose...? / prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to) / position of adverbs, expressions of frequency / family / daily routine / months, adverbs / a typical weekend / retelling the main information in a short text / identifying the main / supporting information / inferring feelings / listening for detail	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel alışma, Grup alışması	
3	UNIT 5) can / can’t / present continuous: be + verb + -ing / verb phrases / the weather and seasons / talking about abilities / spot the difference / focusing on practical information / identifying a situation from context / finding specific information UNIT 6) object pronouns: me, you, him, etc. / like + (verb + -ing) / words in a story / the date, ordinal numbers / reading habits, retelling a story / favourite times / giving opinions / checking predictions / understanding dates / understanding a traditional story / understanding feelings and opinions	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel alışma, Grup alışması	
4	UNIT 7) past simple of be: was / were / past simple: regular verbs - irregular verbs / word formation / past time expressions / go, have, get / selfies and photos / Did you...?; When was the last time? / checking predictions understanding the sequence of events / understanding the order of life events / understanding gist and detail UNIT 8) past simple: regular and irregular / there is / there are / prepositions: place and movement / interview / describing a house / taking notes and comparing information / using evidence to predict outcome / understanding events in a story - paragraph topics	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel alışma, Grup alışması	
5	UNIT 9) countable / uncountable nouns / quantifiers: how much / how many / comparative adjectives / food and drink / food containers / high numbers / hypothesizing about photos to prepare for listening / categorizing information / identifying section topics UNIT 10 ) superlative adjectives / <i>be going to</i> (plans); future time expressions, (predictions) / places and buildings / city holidays / city holidays / using prior knowledge to predict stages, taking notes / identifying paragraph endings / following the events of a story MID-TERM EXAMINATION	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel alışma, Grup alışması	
6	UNIT 11) adverbs (manner and modifiers) / verb + <i>to</i> + infinitive / definite article: <i>the</i> or <i>no the</i> / common adverbs / phones and the internet / talking about dreams and ambitions / understanding opinions / scanning for information / using visual clues to support understanding	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel alışma, Grup alışması	
7	UNIT 12) present perfect / question formation / irregular past participles / films, TV, and books / recognizing topic questions / identifying key information / understanding biographical information	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel alışma, Grup alışması	
8	REVISION END OF LEVEL TEST (ELT)	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel alışma, Grup alışması	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap			
1	Latham-Koenig C., Oxenden C., & Chomacki K., Lambert J. (2020). English File Elementary: Student’s Book. (4th Edition). Oxford: Oxford University Press. (CEFR ölçütlerine göre seçilen kitap ilk  nite A1, sonraki takip eden 9 ünite ise A2 ölçütlerine uygun düřmektedir.)		
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., & Chomacki K. (2020). English File Elementary: Online Practice. (4th Edition). Oxford: Oxford University Press.		
Ders Araç - Gereç ve Malzemeleri			
Ders kitabı ve benzeri yazılı kaynaklar, internet.			

lme Yöntemi			
Yöntem	Hafta	Süre (Saat)	Katkı(%)

1. Konuşma Ödevi		1	4
2. Konuşma Ödevi		1	4
Yazma Ödev Dosyası		1	7
Ara Sınav		1	30
Sınıf İçi Performans Değerlendirme		1	5
Kur Sonu Sınavı		1	45
1. Çevrim içi Çalışma		1	3
2. Çevrim içi Çalışma		1	2

<b>Öğrenci İş Yüğü</b>			
<b>İşlem Adı</b>	<b>Haftalık Saat</b>	<b>Sayı</b>	<b>İş Yüğü</b>
Haftalık Ders Saati (Teorik+Uygulama)	24	8	
Sınıf Dışı Çalışma			
a) Okuma	3	8	
b) İnternette/Kütüphanede Tarama			
c) Performans Ödevi			
d) Seminer/Sunum/Rapor Hazırlama			
e) Dönem Ödevi/Proje Hazırlama	3	8	
Sözlü Sınav	1	1	
Kısa Sınav (Quiz)			
Laboratuvar Sınavı			
Ara Sınav İçin Hazırlık	3	1	
Ara Sınav	2	1	
Final Sınavı İçin Hazırlık	5	1	
Final Sınavı	3	1	
Vize için çevirim içi çalışma			
Final için çevirim içi çalışma			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			